

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ
Протокол №61 от 27.02.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 07.02.01 Архитектура
Квалификация: архитектор
Форма обучения - очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Год набора: 2024 г.

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент, Мусиенко Е.И. _____

Рецензент(ы)

к.арх.н., доцент, зав. кафедрой Архитектура, Лихачева А.Е. _____

программа государственной итоговой аттестации

разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура введен в действие приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 N 843.

Программа ГИА одобрена на заседании кафедры
Архитектура

Протокол от 22.02.2025 г. № 6

Зав.кафедрой _____ Лихачева А. Е.

Согласовано:

Начальник УРО _____ Н.С. Кузнецова

И.о. зам. директора Колледжа НГУАДИ _____ О.П. Кушнерук

Заведующий НТБ _____ Н.А. Патрушева

Содержание

1. Общие положения	4
2. Перечень компетенций формируемых в ходе освоения образовательной программы	4
3. Требования к дипломным проектам и порядку их выполнения	5
4. Требования демонстрационного экзамена	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	6
5.1 Методика защиты дипломного проекта	6
5.2 Требования к ответам на вопросы членов ГЭК	6
5.3 Требования к докладу перед членами государственной экзаменационной комиссии на публичной защите дипломного проекта	7
5.4 Методика проведения демонстрационного экзамена	7
6. Оценочные материалы, критерии оценки	8
6.1 Характеристика оценочных материалов, применяемых в ходе государственной итоговой аттестации в форме дипломного проекта	8
6.2 Критерии оценки дипломного проекта	9
6.3 Характеристика оценочных материалов, применяемых в ходе государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	11
7. Сроки проведения государственной аттестации	12
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	13
9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов	15

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» (далее — НГУАДИ) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 07.02.01 Архитектура.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании установленного образца Министерством просвещения Российской Федерации.

ГИА обучающихся по направлению подготовки 07.02.01 Архитектура проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Объем ГИА образовательной программы – 216 академических часов.

ГИА завершается присвоение квалификации специалиста среднего звена - "архитектор".

2. Перечень компетенций формируемых в ходе освоения образовательной программы

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность общих и профессиональных компетенций определенных ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Архитектор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Архитектор должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими следующим видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Код и наименование компетенций
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
	ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации
	ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации
	ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации

3. Требования к дипломным проектам и порядку их выполнения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 07.02.01 Архитектура, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель из числа ведущих преподавателей профессиональных модулей и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Выполнению дипломного проекта предшествует выбор и утверждение темы проекта.

Тематика дипломных проектов определяется НГУАДИ. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Темы дипломных проектов разрабатываются руководителями дипломных проектов и согласовываются на заседании кафедры Архитектура.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ректора НГУАДИ.

Вопросы содержания и оформления, порядок выполнения дипломных работ отражены в «Методических указаниях по выполнению дипломного проекта» для обучающихся по программам среднего профессионального образования в «Новосибирском государственном университете архитектуры, дизайна и искусств имени

А.Д. Крячкова» по специальности 07.02.01 Архитектура.

4. Требования демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основании требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор) (Приложение1).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1 Методика защиты дипломного проекта

Защита дипломных проектов проводятся на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Защита дипломных работ проводится в установленное расписанием время.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве НГУАДИ.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.2 Требования к ответам на вопросы членов ГЭК

Вопросы, которые задаются в процессе защиты дипломного проекта членами ГЭК, как правило связаны с темой дипломного проекта, результатами исследования и проектными решениям, выносимыми на защиту. Вопросы могут быть ориентированы на

выявление навыков профессиональной коммуникации, выяснение погруженности в тему и общей профессиональной эрудированности, в том числе в смежных областях знаний связанных с темой дипломной работы.

Важным условием адекватного ответа на вопрос является правильное понимание того, что именно спрашивает член ГЭК. В связи с этим целесообразно уточнить вопрос и, согласовав понимание вопроса, отвечать на него.

Ответ на вопрос комиссии должен быть полным и развернутым. Важно показать комиссии общий кругозор, уровень знаний по теме, при этом ответы должны быть достаточно краткими и не содержать повторов, то есть повторного изложения тезисов высказанных во время развернутого доклада.

Если в вопросе на защите прозвучало замечание, то с ним можно согласиться или аргументированно опспорить, при этом следует обосновать свое несогласие.

При ответах на вопросы важно показать компетентность в своей теме, нужно говорить уверенно и четко, демонстрируя себя профессионалом в своей области.

5.3 Требования к докладу перед членами государственной экзаменационной комиссии на публичной защите дипломного проекта

Для подготовки к защите обучающемуся следует подготовить тезисы своего доклада и иллюстративный материал. На защиту одной дипломного проекта отводится около 30 минут, включая время доклада студента до 15 минут. Иллюстративный материал (демонстрационный и раздаточные материалы, компьютерная презентация) необходим для аргументации основных положений дипломного проекта во время доклада без обращения к конспекту, должны отражать основные результаты дипломного проекта и быть согласованы с докладом. Иллюстративный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме альбома схем, уменьшенной копии демонстрационного планшета.

Структура доклада/презентации обычно повторяет структуру работы и может быть следующей:

- тема дипломного проекта и ее актуальность;
- краткое содержание и основные выводы предпроектного исследования: оценка современного состояния, потенциала, рисков и перспектив развития;
- описание и обоснование принятых решений;
- заключение.

В заключительной части доклада приводятся наиболее важные результаты работы, характеризуется их новизна и практическая значимость. Главные положения доклада на защите должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора. В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи. При использовании диаграмм, схем, графиков, таблиц важно обеспечить их визуальное восприятие членами комиссии. Текст и цифровой материал должны легко читаться.

5.4 Методика проведения демонстрационного экзамена

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

Для проведения ДЭ применяется комплект оценочной, разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый).

Комплект оценочной документации включает:

- комплекс требований для проведения ДЭ;

- перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
- примерный план застройки площадки ДЭ;
- требования к составу экспертных групп;
- инструкции по технике безопасности;
- образцы заданий.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Режим доступа к конкретному варианту задания для выпускника, а также к критериям их оценивания осуществляется только в день проведения ДЭ.

Продолжительность ДЭ базового уровня – 2 ч. 40 мин.

6. Оценочные материалы, критерии оценки

6.1 Характеристика оценочных материалов, применяемых в ходе государственной итоговой аттестации в форме дипломного проекта

Перечень и краткая характеристика оценочных средств, применяемых в ходе ГИА в форме дипломного проекта представлен в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Отзыв руководителя дипломного проекта	Средство, позволяющее получить экспертную оценку способности обучающегося ставить конкретные задачи в области профессиональной деятельности выпускника, выбирать методы ее решения, выполнять теоретические, прикладные и экспериментальные исследования и представлять результат
2	Пояснительная записка	Средство, позволяющее получить оценку актуальности выбора темы дипломного проекта, полноты раскрытия заявленной темы и содержания основных разделов работы, ставившиеся цели и задачи работы, соответствия оформления предъявляемым требованиям
3	Демонстрационные материалы	Средство, позволяющее получить оценку степени подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, объема и качества представляемых материалов дипломного проекта, соответствие материалов предъявляемым требованиям
4	Презентация	Средство, позволяющее получить оценку использованной в дипломном проекте методики предпроектного и проектного исследования, творческой концепции проектирования, последовательности проведенной работы, полноту анализа ситуации и наличие натуральных обследований, а также позволяющее оценить публичное выступление выпускника по представлению полученных результатов решения поставленной задачи в области профессиональной деятельности.
5	Ответы на вопросы	Средство, позволяющее оценить полноту и качество ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК, демонстрирующих сформированность компетенций

6	Доклад о результатах дипломного проекта	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной творческо-исследовательской задачи.
---	---	--

6.2 Критерии оценки дипломного проекта

Оценка уровня выполнения и защиты дипломного проекта осуществляется на основе следующих критериев:

Высокий уровень освоения компетенций	«Отлично»	<p>Представленный дипломный проект, выполнена в полном объеме, соответствует заданию, тема дипломного проекта актуальна. Содержание, объем и оформление пояснительной записки соответствуют установленным требованиям.</p> <p>Композиция подачи проекта и графическое оформление выполнены на высоком художественном и техническом уровне, в соответствии с нормами, раскрывают знания, умения обучающегося и результаты приобретенного практического опыта.</p> <p>Оформление подачи соответствует требованиям, установленным выпускающей кафедрой.</p> <p>При защите дипломного проекта и ответе на дополнительные вопросы обучающейся демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Обучающийся логически последовательно, четко, технически грамотно, обобщая знания и практический опыт, используя профессиональную терминологию, излагает материал по защите дипломного проекта. Ответы на вопросы правильные, уверенные, осмысленные, аргументированные.</p> <p>Отзыв руководителя положительный</p>
Средний уровень освоения компетенций	«Хорошо»	<p>Представленный дипломный проект, выполнена в полном объеме, соответствует заданию, тема дипломного проекта актуальна. Содержание, объем и оформление пояснительной записки соответствуют установленным требованиям.</p> <p>Композиция подачи проекта и графическое оформление выполнены на хорошем художественном и техническом уровне, в соответствии с нормами, но с незначительными погрешностями.</p> <p>Оформление подачи соответствует требованиям, установленным выпускающей</p>

		<p>кафедрой.</p> <p>При защите дипломного проекта и ответе на дополнительные вопросы обучающейся демонстрирует хороший уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Обучающийся логически последовательно, четко, технически грамотно излагает материал по защите дипломного проекта. В ответах на вопросы могут быть допущены ошибки, но учащийся демонстрирует владение профессиональными компетенциями и умение давать осмысленные, аргументированные ответы на профессиональные вопросы.</p> <p>Отзыв руководителя положительный</p>
Низкий уровень освоения компетенций	«Удовлетворительно»	<p>Представленный дипломный проект, выполнен в полном объеме, соответствует заданию.</p> <p>Содержание, объем и оформление пояснительной записки выполнены с нарушениями установленных требований.</p> <p>Композиция подачи проекта и графическое оформление выполнены на низком художественном и техническом уровне, в выполнении работы прослеживаются погрешности и небрежность. Оформление подачи соответствует требованиям, установленным выпускающей кафедрой.</p> <p>При защите дипломного проекта и ответе на дополнительные вопросы обучающейся испытывает затруднения, ответы непоследовательные, в них допущены ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.</p>
Компетенции не освоены	«Неудовлетворительно»	<p>Представленный дипломный проект, выполнена в полном объеме, однако в ходе выполнения работы допущены значительные нарушения.</p> <p>Содержание, объем и оформление</p>

		<p>пояснительной записки выполнены с нарушениями установленных требований. Композиция подачи проекта и графическое оформление выполнены на низком художественном и техническом уровне, в выполнении работы прослеживаются значительные погрешности, содержание проекта не соответствует требованиям, установленным выпускающей кафедрой. Оформление подачи не соответствует требованиям, установленным выпускающей кафедрой.</p> <p>Построение доклада непоследовательное, конкретное, обучающийся плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны руководителя.</p> <p>Содержание и защита дипломного проекта свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.</p>
--	--	---

6.3 Характеристика оценочных материалов, применяемых в ходе государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций

Максимальный балл сдачи ДЭ базового уровня составляет – 50 баллов.

Распределение баллов по критериям оценивания ДЭ базового уровня в рамках ГИА происходит следующим образом:

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	6,00
		Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации:	16,00

	документации	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	4,00
		Оформление графически и текстом проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	20,0
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	4,0
			ИТОГО

Перевод результатов, полученных за ДЭ, в оценку по 4х-балльной системе проводится следующим образом:

Оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-29,99%	30,00% - 49,99%	50,00%-79,99%	80,00%-100,00%

Результаты ГИА в форме ДЭ, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

7. Сроки проведения государственной аттестации

Программа ГИА утверждается НГУАДИ после обсуждения на заседании ученого совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Расписание процедур государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускника за месяц до предполагаемого срока путем размещения на сайте НГУАДИ.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из НГУАДИ.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены НГУАДИ для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные НГУАДИ сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из НГУАДИ и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в НГУАДИ на период времени, установленный НГУАДИ самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для

прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Учреждения.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается НГУАДИ одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой

аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные НГУАДИ без отчисления такого выпускника из НГУАДИ в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве НГУАДИ.

9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.