

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»**  
(НГУАДИ)

Программа ГИА одобрена  
ученым советом НГУАДИ  
протокол №60 от 27.01.2025 г.

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

«27» января 2025г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль): Цифровая урбанистика

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Новосибирск 2025

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленность (профиль): Цифровая урбанистика составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г. №523 (далее — ФГОС ВО) и учебного плана образовательной программы.

Программу государственной итоговой аттестации разработал:  
Зав. кафедрой ГиЛА НГУАДИ,  
канд.архитектуры, доцент \_\_\_\_\_ Ерохин Г.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиЛА: протокол №20 от 23.01.2025г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о.декана ФПКВК НГУАДИ \_\_\_\_\_ Лучина Н.А.

Начальник УРО НГУАДИ \_\_\_\_\_ Кузнецова Н.С.

## **Содержание**

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень компетенций формируемых в ходе освоения образовательной программы и индикаторов их освоения .....	4
3.	Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения .....	29
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	29
4.1	Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы .....	29
4.2	Требования к ответам на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии .....	30
4.3	Требования к докладу перед членами государственной экзаменационной комиссии на публичной защите выпускной квалификационной работы .....	30
5.	Оценочные средства, критерии оценки, показатели и шкалы сформированности компетенций применяемые в ходе государственной итоговой аттестации .....	31
5.1	Структура оценочных средств государственной итоговой аттестации .....	31
5.2	Характеристика оценочных средств, применяемых в ходе государственной итоговой аттестации .....	33
5.3	Критерии оценки сформированности компетенций в рамках представления выпускной квалификационной работы .....	33
6.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	38
7.	Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» (далее — НГУАДИ) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования — программе магистратуры 07.04.04 Градостроительство, направленность (профиль): Цифровая урбанистика.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

ГИА обучающихся по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы (далее — ВКР). ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

ГИА включает следующие последовательные этапы:

- выполнение ВКР в виде магистерской диссертации;
- публичная защита и оценка ВКР.

## **2. Перечень компетенций формируемых в ходе освоения образовательной программы и индикаторов их освоения**

Образовательная программа по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство: направленность (профиль): Цифровая урбанистика (далее — ОП) ориентирована на подготовку обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу высшего образования — программа магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленность (профиль): Цифровая урбанистика в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова», могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу высшего образования — программа магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленность (профиль): Цифровая урбанистика в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»:

градостроительное проектирование; районная планировка и системы расселения; научно-исследовательские работы в области градостроительства, теории и истории градостроительства; концепции творческой деятельности в области градостроительства; экспертиза градостроительных решений, проектов районной планировки и систем расселения.

Основная цель профессиональной деятельности: Организация и подготовка документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий
- социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования);
- экспертный.

Перечень компетенций выпускников и индикаторы их достижения приведены в Таблицах 1, 2,3

Таблица 1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и название индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Уметь:</b> УК-1.1.1 Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Производить учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации. УК-1.1.2 Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. <b>Знать:</b> УК-1.2.1 Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Основные строительные материалы, изде-

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и название индикатора достижения универсальной компетенции</b>
		лия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства. УК-1.2.2 Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>Уметь:</b> УК-2.1.1 Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. УК-2.1.2 Вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и название индикатора достижения универсальной компетенции</b>
		<p>расчеты и проводить анализ технико- экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений. Планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>УК-2.2.1 Требования законодательства и нормативных правовых актов.</p> <p>УК-2.2.2 Требования нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>УК-2.2.3 Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-3.1.1 Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно- градостроительного проектирования, участвовать в осуществле-</p>

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и название индикатора достижения универсальной компетенции</b>
		<p>ния выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.</p> <p>УК-3.1.2 Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>УК-3.2.1 Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе национальном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-4.1.1 Организовывать конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-градостроительных конкурсах. Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении градострои-</p>

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и название индикатора достижения универсальной компетенции</b>
		<p>тельного концептуального проекта и градостроительного проекта заказчику.</p> <p>УК-4.1.2 Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и пространства, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>УК-4.2.1 Иностранный(е) язык(и).</p> <p>УК-4.2.2 Правила устной научной речи.</p> <p>УК-4.2.3 Государственный(е) язык(и).</p> <p>УК-4.2.4 Язык деловых документов и научных исследований.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-5.1.1 Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур, уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>УК-5.2.1 Основы профессиональной культуры.</p> <p>УК-5.2.2 Термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-градостроительной деятельности.</p> <p>УК-5.2.3 Социально-культурные, демографические, психологические основы формирования архитектурно-градостроительной среды.</p>

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и название индикатора достижения универсальной компетенции</b>
		УК-5.2.4 Функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды, в том числе с учетом интересов лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. УК-5.2.5 Профессиональную культуру, кодекс этики градостроителей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Уметь:</b>  УК-6.1.1 Формировать мотивацию к градостроительной и научно-исследовательской деятельности. Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.</p> <p><b>Знать:</b>  УК-6.2.1 Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.  УК-6.2.2 О необходимости периодически проходить научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.  УК-6.2.3 Роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки, о необходимости периодически проходить ФПК, КПК.</p>

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций</b>
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять	<p><b>Уметь:</b>  ОПК-1.1.1 Изучать произве-</p>

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций</b>
	эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	дения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). ОПК-1.1.2 Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. <b>Знать:</b> ОПК-1.2.1 Средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы архитектурной и градостроительной композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные архитектурные и градостроительные традиции, их источники и значение.
Художественно-графические	ОПК-2 Способен самостоятельно представлять изящества проектные решения всогласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	<b>Уметь:</b> ОПК-2.1 умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения. Проводить представление градостроительной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной со-

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций</b>
		<p>циализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p><b>Знать:</b> ОПК-2.2.1 Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и моделирования.</p>
Проектно-аналитические	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	<p><b>Уметь:</b> ОПК-3.1.1 Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан). Проводить па-</p>

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций</b>
		<p>тентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>ОПК-3.1.2 Собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-3.2.1 Историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>ОПК-3.2.2 Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.</p>
Проектно-аналитические	ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	<p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-4.1.1 Участвовать в разработке вариантов концептуальных решений на основе научных исследований.</p> <p>ОПК-4.1.2 Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых</p>

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций</b>
		<p>для разработки градостроительного раздела проектной документации. Вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-4.2.1 Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства, произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта.</p> <p>ОПК-4.2.2 Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.</p>
Общиеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-5.1.1 участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с</p>

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций</b>
		<p>разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-5.2.1 приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p>
Общиеинженерные	<p>ОПК-6.</p> <p>Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетовприкладных программ</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>ОПК-6.1.1 Участвовать в определении целей и задач проекта, его основных градостроительных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию территориального объекта капитального строительства. Участвовать в планировании и контроле выполнения исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации. Использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и градостроительном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-6.2.1 Основные виды требований к различным типам территориальных объектов капитального строительства. Основные методы технико-экономической</p>

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций</b>
		<p>оценки проектных градостроительных решений.</p> <p>ОПК-6.2.2 Основные виды требований включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические.</p> <p>Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-6.2.3 Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ).</p>

Таблица 3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Область и сфера профессиональной деятельности</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в сфере градостроительства и урбанистики	ПК-1 Способен с помощью цифровых технологий проводить предпроектные и постпроектные прикладные научные исследования в сфере гра-	<b>Уметь:</b> ПК-1.1 Анализировать исходную информацию, на основе которой разрабатываются градостроительные решения и решения по проблемам урбанистики, направленные на улучшение качества городской	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программумагистратуры, являются:искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельно-	10.006 Градостроитель

<b>Задача профес- сиональной дея- тельности</b>	<b>Код и на- именование профессио- нальной компетенции</b>	<b>Код и наименова- ние индикатора достижения про- фессиональной компетенции</b>	<b>Область и сфе- ра профессио- нальной дея- тельности</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
	достроитель- ства и урба- нистики; осуществлять теоретиче- ское осмыс- ление и про- водить фун- даментальные исследования по проблемам градострои- тельства и урбанистики	среды и развитие города, выбирать оптимальные вари- анты таких реше- ний; ПК-1.1.2 Прогнози- ровать последствия влияния реализации градостроительных решений и решений по проблемам урба- нистики, направлен- ных на улучшение качества городской среды и развитие города; ПК-1.1.3 Выбирать и использовать совре- менное программное обеспечение, в том числе геоинформацион- ные технологии, при подготовке градостроительных решений и решений по проблемам урба- нистики, направлен- ных на улучшение качества городской среды и развитие города, а также для проведения при- кладных и фунда- ментальных науч- ных исследований в области градострои- тельства и урбани- стики; ПК-1.1.4 Анализи- ровать данные, представленные в форме информаци- онной модели, при подготовке градо- строительных реше- ний и решений по проблемам урбани-	сти человека и общества с ее компонентами (населенными местами, город- ской средой, зданиями, со- оружениями и их комплексами с системами жизнеобеспече- ни, безопасности, ландшафтами). Также про- фессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области зна- ния: теория иис- тория градо- строительства и урбанистики;	

<b>Задача профес- сиональной дея- тельности</b>	<b>Код и на- именование профессио- нальной компетенции</b>	<b>Код и наименова- ние индикатора достижения про- фессиональной компетенции</b>	<b>Область и сфе- ра профессио- нальной дея- тельности</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
		<p>стики, направленных на улучшение качества городской среды и развитие города, а также для проведения прикладных и фундаментальных научных исследований в области градостроительства и урбанистики.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-1.2.1 Всемирную историю и теорию градостроительства;</p> <p>ПК-1.2.2 Основные понятия о структуре баз данных и принципы работы с использованием современного программного обеспечения с разными типами данных в области градостроительства и урбанистики;</p> <p>ПК-1.2.3 Принципы и задачи цифрового моделирования в целях прогнозирования влияния реализации градостроительных решений и решений по проблемам урбанистики;</p> <p>ПК-1.2.4 Современные технологии поиска, обработки, анализа, хранения и использования градостроительной информации, на основе которой разрабатываются градострои-</p>		

<b>Задача профес- сиональной дея- тельности</b>	<b>Код и на- именование профессио- нальной компетенции</b>	<b>Код и наименова- ние индикатора достижения про- фессиональной компетенции</b>	<b>Область и сфе- ра профессио- нальной дея- тельности</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
		<p>тельные решения и решения по проблемам урбанистики, а также проводятся прикладные и фундаментальные научные исследования в области градостроительства и урбанистики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК-1.3.1 Методами исследования историко-градостроительного процесса;</p> <p>ПК-1.3.2 Владеть навыками работы с использованием современного программного обеспечения с разными типами данных в области градостроительства и урбанистики;</p> <p>ПК-1.3.3 Методами, способами, приемами и технологиями прогнозирования влияния реализации градостроительных решений и решений по проблемам урбанистики;</p> <p>ПК-1.3.4 Методами цифрового моделирования в целях прогнозирования влияния реализации градостроительных решений и решений по проблемам урбанистики;</p> <p>ПК-1.3.5 Современными технологиями</p>		

<b>Задача профес- сиональной дея- тельности</b>	<b>Код и на- именование профессио- нальной компетенции</b>	<b>Код и наименова- ние индикатора достижения про- фессиональной компетенции</b>	<b>Область и сфе- ра профессио- нальной дея- тельности</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
		<p>поиска, обработки, анализа, хранения и использования градостроительной информации, на основе которой разрабатываются градостроительные решения и решения по проблемам урбанистики, а также проводятся прикладные и фундаментальные научные исследования в области градостроительства и урбанистики;</p> <p>ПК-1.3.6 Навыками использования современного программного обеспечения, в том числе геоинформационными технологиями, с помощью которого разрабатываются градостроительные решения и решения по проблемам урбанистики, а также проводятся прикладные и фундаментальные научные исследования в области градостроительства и урбанистики;</p> <p>ПК-1.3.7 Способами решения аналитических и оформительских задач с использованием современного программного обеспечения для разработки градостроительных решений и решений по</p>		

<b>Задача профес- сиональной дея- тельности</b>	<b>Код и на- именование профессио- нальной компетенции</b>	<b>Код и наименова- ние индикатора достижения про- фессиональной компетенции</b>	<b>Область и сфе- ра профессио- нальной дея- тельности</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
		проблемам урбани- стики, а также для проведения и репре- зентации результа- тов прикладных и фундаментальных научных исследова- ний в области гра- достроительства и урбанистики		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленчески</b>				
Управление гра- достроительной деятельностью и осуществление градостроитель- ной политики	ПК-2 Способен организо- вывать про- цесс управле- ния градо- строительной деятельно- стью (плани- рование, ко- ординация, руководство, контроль, мо- ниторинг); участвовать в осуществле- нии градо- строительной политики на местном и ре- гиональном уровнях	<b>Уметь:</b> ПК-2.1.1 Прогнози- ровать последствия влияния градостроите- льных решений и решений по пробле- мам урбанистики, принимаемых в ходе планирования, ко- ординации, руково- дства, контроля, мо- ниторинга градо- строительной дея- тельности, осущес- твляемой в рамках градостроительной политики на мест- ном и региональном уровнях; ПК-2.1.2 Выбирать и использовать совре- менное программное обеспечение, в том числе геоинформационные технологии, в ходе планиро- вания, координации, руководства, кон- троля, мониторинга градостроительной деятельности, осу- ществляемой в рам- ках градостроитель- ной политики на ме- стном и региональ- ном уровнях;	Объектами про- фессиональной деятельности выпускников, освоивших про- граммумагист- ратуры, являются: искусствен- ная материаль- но-пространст- венная среда жизнедеяль- ности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, город- ской средой, зданиями, со- оружениями и их комплексами с системами жизнеобеспече- ния, безопасно- сти, ландшафта- ми). Также про- фессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области зна- ния: теория ис- тория градо- строительства и урбанистики.	10.006 Гра- достроитель

<b>Задача профес- сиональной дея- тельности</b>	<b>Код и на- именование профессио- нальной компетенции</b>	<b>Код и наименова- ние индикатора достижения про- фессиональной компетенции</b>	<b>Область и сфе- ра профессио- нальной дея- тельности</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
		<p>ПК-2.1.3 Применять основы правового регулирования Российской Федерации в ходе планирования, координации, руководства, контроля, мониторинга градостроительной деятельности, осуществляемой в рамках градостроительной политики на местном и региональном уровнях</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-2.2.1 Требования федерального законодательства об охране объектов культурного наследия, требования федерального законодательства в области регулирования градостроительных отношений, требования нормативных правовых актов и нормативно-технической документации к созданию благоприятной среды для жизнедеятельности человека;</p> <p>ПК-2.2.2 Принципы территориального маркетинга и брендинга на местном и региональном уровнях;</p> <p>ПК-2.2.3 Методологию формирования и развития инженерной (коммунальной), транспортной и социальной ин-</p>		

<b>Задача профес- сиональной дея- тельности</b>	<b>Код и на- именование профессио- нальной компетенции</b>	<b>Код и наименова- ние индикатора достижения про- фессиональной компетенции</b>	<b>Область и сфе- ра профессио- нальной дея- тельности</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
		<p>фраструктуры тер- риторий и поселе- ний</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-2.3.1 Методика- ми, способами, приемами и техно- логиями управления градостроительной деятельностью; ПК-2.3.2 Навыками использования со- временного про- граммного обеспечения, в том числе геоинформа- ционных техноло- гий, применяемого для планирования, координации, руко- водства, контроля, мониторинга градо- строительной дея- тельности; ПК-2.3.3 Методами, способами, приема- ми и технологиями прогнозирования последствий влия- ния градостроитель- ных решений и ре- шений по пробле- мам урбанистики, принимаемым в хо- де планирования, координации, руко- водства, контроля, мониторинга градо- строительной дея- тельности</p>		

**Тип задач профессиональной деятельности: социально-коммуникативный (градо-  
строительная критика, популяризация, согласования)**

Аргументирова- ние состоятель- ности результатов научных разрабо-	ПК-3 Спосо- бен выпол- нять комму- никативные	<b>Уметь:</b> ПК-3.1.1 Анали- зировать информаци- ю, на основе которой	Объектами про- фессиональной деятельности выпускников,	10.006 Гра- достроитель
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------

<b>Задача профес- сиональной дея- тельности</b>	<b>Код и на- именование профессио- нальной компетенции</b>	<b>Код и наименова- ние индикатора достижения про- фессиональной компетенции</b>	<b>Область и сфе- ра профессио- нальной дея- тельности</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
ток и проектных градостроительных решений	функции в отношениях между местным сообществом, органами власти и профессиональным сообществом по формулированию, разъяснению и продвижению проектных градостроительных решений; аргументировать состоятельность результатов научных и научно-проектных разработок перед общественностью, профессиональным сообществом и заказчиками	формулируются, разъясняются и приводятся градостроительные решения, с точки зрения учета интересов местного сообщества, органов власти и профессионального сообщества; анализировать данные, на базе которых выполняется визуализация градостроительных процессов в целях поиска консолидированных решений проблем градостроительства; анализировать информацию, формирующую аргументы для обоснования состоятельности результатов научных и научно-проектных разработок перед общественностью, профессиональным сообществом и заказчиками; ПК-3.1.2 Прогнозировать последствия влияния реализации градостроительных решений на возникновение городских конфликтов между местным сообществом, органами власти и профессиональным сообществом; прогнозировать последствия влияния консолидированных решений проблем градо-	освоивших программу магистратуры, являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики	

<b>Задача профес- сиональной дея- тельности</b>	<b>Код и на- именование профессио- нальной компетенции</b>	<b>Код и наименова- ние индикатора достижения про- фессиональной компетенции</b>	<b>Область и сфе- ра профессио- нальной дея- тельности</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
		<p>строительства на предотвращение городских конфликтов;</p> <p>ПК-3.1.3 Выбирать и использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для осуществления коммуникативной функции между местным сообществом, органами власти и профессиональным сообществом по формулированию, разъяснению и продвижению градостроительных решений; выбирать и использовать современное программное обеспечение для визуализации градостроительных процессов при поиске консолидированных решений проблем градостроительства.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-3.2.1 Методологию социологии и психологии городского пространства;</p> <p>ПК-3.2.2 Способы решения аналитических и оформительских задач с использованием современного программного обеспечения для визуализации градостроительных про-</p>		

<b>Задача профес- сиональной дея- тельности</b>	<b>Код и на- именование профессио- нальной компетенции</b>	<b>Код и наименова- ние индикатора достижения про- фессиональной компетенции</b>	<b>Область и сфе- ра профессио- нальной дея- тельности</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
		<p>цессов в целях поиска консолидированных решений проблем градостроительства</p> <p>ПК-3.2.3 Современные средства информационно-коммуникационных технологий для осуществления коммуникативной функции между местным сообществом, органами власти и профессиональным сообществом по формулированию, разъяснению и продвижению проектных градостроительных решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК-3.3.1 Технологиями работы с местными сообществами и вовлечения жителей в вопросы территориального развития;</p> <p>ПК-3.3.2 Навыками работы с современным программным обеспечением для визуализации градостроительных процессов при поиске консолидированных решений проблем градостроительства</p>		

Тип задач профессиональной деятельности: экспертный

Экспертиза градостроительных решений и научно-проектных разработок	ПК-4. Способен осуществлять экспертизу градостроительных	<b>Уметь:</b> ПК-4.1.1 Анализировать качество градостроительных решений и научно-	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших про-	10.006 Градостроитель
--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------

<b>Задача профес- сиональной дея- тельности</b>	<b>Код и на- именование профессио- нальной компетенции</b>	<b>Код и наименова- ние индикатора достижения про- фессиональной компетенции</b>	<b>Область и сфе- ра профессио- нальной дея- тельности</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
	решений; оце- нивать науч- но-проектные разработки по проблемам градострои- тельства и ур- банистики; разрабатывать рекомендации по планировке и застройке территорий; осуществлять критический анализ, оцен- ку предпосы- лок, методов и результатов градострои- тельной дея- тельности	проектных разрабо- ток по проблемам градостроительства и урбанистики для осуществления их оценки; анализиро- вать исходную ин- формацию как ос- нову для разработки рекомендаций по планировке и за- стройке территорий; анализировать ин- формацию, опреде- ляющую предпо- сылки, методы и ре- зультаты градо- строительной дея- тельности; ПК-4.1.2 Прогнози- ровать влияние ка- чества градострои- тельных решений на городскую среду и развитие города; прогнозировать по- следствия реализа- ции рекомендаций по планировке и за- стройке территорий и научно-проектных разработок по про- блемам градострои- тельства и урбани- стики <b>Знать:</b> ПК-4.2.1 Количественные и качественные мето- ды сравнительной оценки (анализа) градостроительных решений и научно- проектных разрабо- ток по проблемам градостроительства и урбанистики;	грамму магист- ратуры, являют- ся: искусство- ная материально- пространствен- ная среда жизне- деятельности че- ловека и общест- ва с ее компо- нентами (насе- ленными места- ми, городской средой, здания- ми, сооружения- ми и их комплек- сами с системами жизнеобеспече- ния, безопасно- сти, ландшафта- ми). Также про- фессиональная деятельность вы- пускников может быть ориентиро- вана на области знания: теория и история градо- строительства и урбанистики.	

<b>Задача профес- сиональной дея- тельности</b>	<b>Код и на- именование профессио- нальной компетенции</b>	<b>Код и наименова- ние индикатора достижения про- фессиональной компетенции</b>	<b>Область и сфе- ра профессио- нальной дея- тельности</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
		<p>ПК-4.2.2 Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения, являющуюся объектом градостроительных решений и научно-проектных разработок по проблемам градостроительства и урбанистики;</p> <p>ПК-4.2.3 Принципы работы в среде общих данных, на основе которых принимаются градостроительные решения, осуществляются научно-проектные разработки по проблемам градостроительства и урбанистики, разрабатываются рекомендации по планировке и застройке территорий;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК-4.3.1 Методами, способами, приемами и технологиями прогнозирования влияния качества градостроительных решений на городскую среду и развитие города, а также последствия реализации рекомендаций по планировке и застройке территорий и научно-проектных разработок по проблемам градострои-</p>		

<b>Задача профес-сиональной дея-тельности</b>	<b>Код и на-именование профессио-нальной компетенции</b>	<b>Код и наименова-ние индикатора достижения про-фессиональной компетенции</b>	<b>Область и сфе-ра профессио-нальной дея-тельности</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
		тельства и урбани-стики.		

### **3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Выпускная квалификационная работа выполняется после освоения основной образовательной программы подготовки в полном объеме и представляет собой магистерскую диссертацию.

Выполнению ВКР предшествует выбор и утверждение темы работы, назначение руководителя (ей) из числа штатного профессорско-преподавательского состава НГУАДИ, а также штатных и внештатных совместителей, имеющих научную степень и (или) звание и приравненных к ним лиц в соответствии с ФГОС ВО. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Выпускная квалификационная работа представляет собой проектно-ориентированную или теоретически-ориентированную магистерскую диссертацию, состоящую из текстовой и графической частей.

Методические рекомендации, порядок выполнения и основные требования к ВКР по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, приведены в положении «О выпускных квалификационных работах по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры НГУАДИ».

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

#### **4.1 Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура итоговой аттестации обучающихся может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ.

Защита ВКР проводится в установленное графиком время на заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты определяется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «НГУАДИ». Защита выпускной квалификационной работы проводится каждым обучающимся индивидуально на открытых заседаниях ГЭК, помимо членов ГЭК на защите присутствует руководитель ВКР, а также могут присутствовать преподаватели, обучающимся и все желающие. Перед началом защиты секретарь ГЭК даёт краткую информацию по личному делу обучающегося. Защита начинается с доклада обучающегося по теме ВКР. По завершении доклада члены ГЭК задают вопросы и оценивают устные ответы выпускника, затем руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором характеризует работу выпускника во время выполнения ВКР, отмечает качества, проявленные в ходе выполнения работы. В случае отсутствия руководителя ВКР на защите, отзыв руководителя ВКР зачитывает секретарь ГЭК. Также секретарь ГЭК зачитывает рецензию на ВКР. После окончания публичной

защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты защиты и выносят решение об аттестации обучающегося.

Результаты ГИА определяются путем голосования членов ГЭК на основе суммирования оценок ВКР сделанных каждым членом ГЭК и зафиксированных в оценочной карте, при оценивании может быть учтено мнение руководителя, изложенное в отзыве руководителя ВКР и озвученного в ходе защиты и мнение рецензента. Уровень сформированности компетенций обучающегося определяется членами ГЭК в ходе оценивания качества магистерской диссертации, ее автореферата, соответствия ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, ход защиты, включая доклад, презентацию, демонстрационные материалы и ответы на вопросы членов ГЭК.

Результат ГИА определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и отражается в протоколе заседания ГЭК и зачетной книжке обучающегося. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Результат объявляется обучающемуся в тот же день после оформления протокола ГЭК.

Требования к порядку выполнения, составу и оформлению ВКР, в том числе содержание аналитического и проектного разделов, излагаются в методических указаниях по ее выполнению.

#### **4.2 Требования к ответам на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии**

Вопросы, которые задаются в процессе защиты ВКР членами ГЭК, как правило, связаны с темой ВКР, результатами исследования и проектными решениями, выносимыми на защиту. Вопросы могут быть ориентированы на выявление навыков профессиональной коммуникации, выяснение погруженности в тему и общей профессиональной эрудированности, в том числе в смежных областях знаний связанных с темой ВКР.

Важным условием адекватного ответа на вопрос является правильное понимание того, что именно спрашивает член ГЭК. В связи с этим целесообразно уточнить вопрос и, согласовав понимание вопроса, отвечать на него.

Ответ на вопрос комиссии должен быть полным и развернутым. Важно показать комиссии общий кругозор, уровень знаний по теме, при этом ответы должны быть достаточно краткими и не содержать повторов, то есть повторного изложения тезисов высказанных во время развернутого доклада.

Если в вопросе на защите прозвучало замечание, то с ним можно согласиться или аргументировано оспорить, при этом следует обосновать свое несогласие.

При ответах на вопросы нужно говорить уверенно и четко, демонстрируя свою компетентность в профессиональной области.

#### **4.3 Требования к докладу перед членами государственной экзаменационной комиссии на публичной защите выпускной квалификационной работы**

Для подготовки к защите обучающемуся следует подготовить тезисы своего доклада и иллюстративный материал. На защиту одной ВКР отводится около 30 минут, включая время доклада студента до 15 минут. Иллюстративный материал (демонстрационный и раздаточные материалы, презентация) необходим для аргументации основных положений ВКР, должен быть согласован с докладом и отражать основные результаты ВКР. Иллюстративный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме альбома схем, уменьшенной копии демонстрационного планшета.

Структура доклада/презентации обычно повторяет структуру работы и может быть следующей:

- тема ВКР и ее актуальность;

- краткое содержание и основные выводы предпроектного исследования: оценка современного состояния, потенциала, рисков и перспектив развития территории, основные проблемы территории;
- описание и обоснование принятых проектных решений, основные показатели развития территории;
- заключение.

В заключительной части доклада приводятся наиболее важные результаты работы, характеризуется их новизна и практическая значимость. Главные положения доклада на защите должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора. В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи. При использовании диаграмм, схем, графиков, таблиц важно обеспечить их визуальное восприятие членами комиссии. Текст и цифровой материал должны легко читаться.

## **5. Оценочные средства, критерии оценки, показатели и шкалы сформированности компетенций применяемые в ходе государственной итоговой аттестации**

### **5.1 Структура оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Оценка сформированности компетенций в рамках защиты ВКР проводится на основе анализа материалов ВКР, а также по результатам защиты основных положений ВКР представленных в ходе ГИА.

Обобщенная структура оценочных средств государственной итоговой аттестации представлена в таблице 4.

**Таблица 4. Обобщенная структура оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Коды компетенций	Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию	Представление выпускной квалификационной работы (ВКР)			
		Ответы на вопросы членов ГЭК	Доклад о результатах ВКР (включая презентацию ВКР)	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация)	Графическая часть ВКР (демонстрационные материалы)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		+	+	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			+	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+	+	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+	+	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			+	+

Коды компетенций	Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию	Представление выпускной квалификационной работы (ВКР)			
		Ответы на вопросы членов ГЭК	Доклад о результатах ВКР (включая презентацию ВКР)	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация)	Графическая часть ВКР (демонстрационные материалы)
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления			+	+
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	+	+		
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований			+	+
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантовый поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований			+	+
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности			+	+
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ			+	+
ПК-1	Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	+	+		+
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования	+	+		+
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования			+	+
ПК-4	Способен участвовать в оформлении представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов проектов и результатов проведённых научных исследований градостроительства и урбанистики	+	+		

## **5.2 Характеристика оценочных средств, применяемых в ходе государственной итоговой аттестации**

При оценивании результатов ГИА используются различные формы оценочных средств. Перечень и краткая характеристика оценочных средств, применяемых в ходе ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5. Перечень и краткая характеристика оценочных средств, применяемых в ходе ГИА

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>
1	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация)	Средство, позволяющее получить оценку актуальности выбора темы ВКР, полноты раскрытия заявленной темы и содержания основных разделов работы, ставившиеся цели и задачи работы, соответствия оформления предъявляемым требованиям. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа проблем, связанных с темой ВКР. В ходе исследования автор раскрывает суть исследуемых проблем, приводит различные точки зрения, опыт решения, а также формулирует и собственные взгляды на нее, излагает аргументированное мнение, предлагает обоснованное решение. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно применять свои знания в процессе решения теоретических и практических задач и проблем, применять знания смежных областей в процессе принятия комплексных проектных решений, ориентироваться в информационном пространстве, навыки аналитического мышления, уровень сформированности компетенций.
2	Доклад о результатах ВКР (включая презентацию ВКР)	Средство, позволяющее получить оценку использованной в ВКР методики предпроектного и проектного исследования, творческой концепции проектирования, последовательности проведенной работы, полноту анализа ситуации и наличие натуральных обследований, а также позволяющее оценить публичное выступление выпускника по представлению полученных результатов решения поставленной задачи в области профессиональной деятельности.
3	Графическая часть ВКР (демонстрационные материалы)	Средство, позволяющее получить оценку степени подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, объема и качества предлагаемых материалов ВКР, соответствие материалов предъявляемым требованиям
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	Средство, позволяющее оценить полноту и качество ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК, демонстрирующих сформированность компетенций

## **5.3 Критерии оценки сформированности компетенций в рамках представления выпускной квалификационной работы**

Критерии оценки сформированности компетенций в рамках представления выпускной квалификационной работы отражены в таблице 6.

Таблица 6. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках представления выпускной квалификационной работы

Шифр компетенций	Оценочное средство	Не сформирован (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация) Доклад о результатах ВКР (включая презентацию ВКР)	Обучающийся не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Сформированная на пороговом уровне способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация)	Обучающийся не способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформированная на пороговом уровне способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Доклад о результатах ВКР (включая презентацию ВКР) Ответы на вопросы членов ГЭК	Обучающийся не способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Сформированная на пороговом уровне способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация) Доклад о результатах ВКР (включая презентацию ВКР)	Обучающийся не способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформированная на пороговом уровне способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация) Доклад о результатах	Обучающийся не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированная на пороговом уровне способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

модействия	ВКР (включая презентацию ВКР) Ответы на вопросы членов ГЭК	го взаимодействия	цессе межкультурного взаимодействия	тур в процессе межкультурного взаимодействия	разие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация) Графическая часть ВКР (демонстрационные материалы)	Обучающийся не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Сформированная на пороговом уровне способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация) Графическая часть ВКР (демонстрационные материалы)	Обучающийся не способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	Сформированная на пороговом уровне способность осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Доклад о результатах ВКР (включая презентацию ВКР) Ответы на вопросы членов ГЭК	Обучающийся не способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Сформированная на пороговом уровне способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация) Графическая часть ВКР (демонстрационные материалы)	Обучающийся не способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Сформированная на пороговом уровне способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований





## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию НГУАДИ не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее поступления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменацонной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные НГУАДИ.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится НГУАДИ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование техническими средствами, необходимыми обучающимся при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность прохождения им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания:

- государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.