

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

Программа ГИА одобрена
ученым советом НГУАДИ
протокол №60 от 27.01.2025 г.

Ректор
_____ Н.В. Багрова
«27» января 2025г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль): Исследование и проектирование градостроительных систем

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Новосибирск 2025

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленность (профиль): Исследование и проектирование градостроительных систем составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г. №523 (далее — ФГОС ВО) и учебного плана образовательной программы.

Программу государственной итоговой аттестации разработал:
Зав. кафедрой ГиЛА НГУАДИ,
канд.архитектуры, доцент _____ Ерохин Г.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиЛА: протокол №20 от 23.01.2025г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о.декана ФПКВК НГУАДИ _____ Лучина Н.А.

Начальник УРО НГУАДИ _____ Кузнецова Н.С.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Перечень компетенций формируемых в ходе освоения образовательной программы и индикаторов их освоения	4
3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	17
4.1 Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы	17
4.2 Требования к ответам на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	18
4.3 Требования к докладу перед членами государственной экзаменационной комиссии на публичной защите выпускной квалификационной работы	18
5. Оценочные средства, критерии оценки, показатели и шкалы сформированности компетенций применяемые в ходе государственной итоговой аттестации	19
5.1 Структура оценочных средств государственной итоговой аттестации	19
5.2 Характеристика оценочных средств, применяемых в ходе государственной итоговой аттестации	21
5.3 Критерии оценки сформированности компетенций в рамках представления выпускной квалификационной работы	21
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	26
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» (далее — НГУАДИ) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования — программе магистратуры 07.04.04 Градостроительство, направленность (профиль): Исследование и проектирование градостроительных систем.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

ГИА обучающихся по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы (далее — ВКР). ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

ГИА включает следующие последовательные этапы:

- выполнение ВКР в виде магистерской диссертации;
- публичная защита и оценка ВКР.

2. Перечень компетенций формируемых в ходе освоения образовательной программы и индикаторов их освоения

Образовательная программа по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство: направленность (профиль): Исследование и проектирование градостроительных систем (далее — ОП) ориентирована на подготовку обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу высшего образования — программа магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленность (профиль): Исследование и проектирование градостроительных систем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова», могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: градостроительное проектирование; районная планировка и системы расселения; научно-исследовательские работы в области градостроительства, теории и истории градостроительства; концепции творческой деятельности в области градостроительства; экспертиза градостроительных решений, проектов районной планировки и систем расселения).

Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу высшего образования — программа магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленность (профиль): Исследование и проектирование градостроительных систем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»:

- исследование и проектирование градостроительных объектов различного масштаба и уровней сложности, от систем расселения до участков благоустройства и застройки территории, контроль реализации проектов;
- управление и организация градостроительной деятельности, участие в разработке градостроительной политики на местном и региональном уровнях;
- выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между местным сообществом, органами власти и управления, заказчиками-инвесторами, строи-

тельными подрядчиками и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;

– развитие системы знаний о градостроительной деятельности, теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов, результатов градостроительной деятельности, экспертиза проектных решений, участие в профессиональном образовании и подготовке кадров.

Основная цель профессиональной деятельности: организация, планирование и осуществление разработки градостроительной документации (включая документы территориального планирования, градостроительного зонирования и документацию по планировке территорий), использование такой документации в процессе градостроительной деятельности для пространственного обустройства территорий.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- творческий (разработка концепции проекта);
- проектно-технологический (рабочая документация);
- научно-исследовательский;
- социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования).

Перечень компетенций выпускников и индикаторы их достижения приведены в Таблицах 1, 2,3

Таблица 1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результат освоения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Производить учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации. УК-1.2 знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных	УК-1.1.1 умеет: Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Производить учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации. УК-1.1.2 умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. УК-1.2.1 знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктив-

		<p>объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологий возведения объектов капитального строительства.</p>	<p>ных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологий возведения объектов капитального строительства.</p> <p>УК-1.2.2 знает: Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 умеет: Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовки и контроль комплектности и качества формления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-</p>	<p>УК-2.1 умеет: Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.</p> <p>УК-2.1.2 умеет: Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. Планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия требованиям заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций.</p>

		<p>планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p> <p>УК-2.2 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.</p>	<p>ствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p> <p>УК-2.2.1 знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов.</p> <p>УК-2.2.2 знает: Требования нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>УК-2.2.3 знает: Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.</p> <p>УК-3.2 знает: Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.</p>	<p>УК-3.1 умеет: Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования, участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.</p> <p>УК-3.1.2 умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям.</p> <p>УК-3.2 знает: Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.</p>
Коммуника-	УК-4. Способен при-	УК-4.1 умеет: Организовывать кон-	УК-4.1.1 умеет: Организовывать

ция	менять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>курсную деятельность и участвовать в архитектурно-градостроительных конкурсах. Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и пространства, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении градостроительного концептуального проекта и градостроительного проекта заказчику.</p> <p>УК-4.2 знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и); язык деловых документов и научных исследований правила устной научной речи.</p>	<p>конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-градостроительных конкурсах. Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении градостроительного концептуального проекта и градостроительного проекта заказчику.</p> <p>УК-4.1.2 умеет: Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и пространства, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена.</p> <p>УК-4.2.1 знает: Иностранный(е) язык(и).</p> <p>УК-4.2.2 знает: Правила устной научной речи.</p> <p>УК-4.2.3 знает: Государственный(е) язык(и).</p> <p>УК-4.2.4 знает: Язык деловых документов и научных исследований.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур, уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>УК-5.2 знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-градостроительной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды, в том числе с учетом интересов лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>	<p>УК-5.1.1 умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур, уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>УК-5.2.1 знает: Основы профессиональной культуры.</p> <p>УК-5.2.2 знает: Термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно - градостроительной деятельности.</p> <p>УК-5.2.3 знает: Социально-культурные, демографические, психологические основы формирования архитектурно - градостроительной среды.</p> <p>УК-5.2.4 знает: Функциональные</p>

			<p>основы формирования архитектурно-градостроительной среды, в том числе с учетом интересов лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>УК-5.2.5 знает: Профессиональную культуру, кодекс этики архитекторов.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 умеет: Формировать мотивацию к градостроительной и научно-исследовательской деятельности. Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.</p> <p>УК-6.2 знает: Роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.</p>	<p>УК-6.1 умеет: Формировать мотивацию к градостроительной и научно-исследовательской деятельности. Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.</p> <p>УК-6.2.1 знает: Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.</p> <p>УК-6.2.2 знает: О необходимости периодически проходить научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.</p> <p>УК-6.2.3 знает: Роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки, о необходимости периодически проходить ФПК, КПК.</p>

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций	Результат освоения
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы	<p>ОПК-1.1.1 умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p>ОПК-1.1.2 умеет: Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделиро-</p>

		<p>и градостроительного пространства.</p> <p>ОПК-1.2 знает: Средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы архитектурной и градостроительной композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные архитектурные и градостроительные традиции, их источники и значение.</p>	<p>вания архитектурной формы и градостроительного пространства.</p> <p>ОПК-1.2.1 знает: Средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы архитектурной и градостроительной композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные архитектурные и градостроительные традиции, их источники и значение.</p>
Художественно-графические	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	<p>ОПК-2.1 умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения. Проводить представление градостроительной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p>ОПК-2.2 знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и моделирования.</p>	<p>ОПК-2.1.1 умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения. Проводить представление градостроительной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p>ОПК-2.2.1 знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и моделирования.</p>
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	<p>ОПК-3.1 умеет: Собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурно-</p>	<p>ОПК-3.1.1 умеет: Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан).</p>

		<p>градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан). Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>ОПК-3.2 знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>	<p>Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>ОПК-3.1.2 умеет: Собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства.</p> <p>ОПК-3.2.1 знает: Историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>ОПК-3.2.2 знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.</p>
Проектно-аналитические	<p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	<p>ОПК-4.1 умеет: Участвовать в разработке вариантов концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации. Вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.</p> <p>ОПК-4.2 знает: Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства, произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта.</p>	<p>ОПК-4.1.1 умеет: Участвовать в разработке вариантов концептуальных решений на основе научных исследований.</p> <p>ОПК-4.1.2 умеет: Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации. Вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.</p> <p>ОПК-4.2.1 знает: Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства, произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта.</p> <p>ОПК-4.2.2 знает: Социальные, функ-</p>

		мирового опыта. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.	ционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.
Общиеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	<p>ОПК-5.1 умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p> <p>ОПК-5.2 знает: приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p>	<p>ОПК-5.1.1 умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p>ОПК-5.2.1 знает: приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p>
Общиеинженерные	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	<p>ОПК-6.1 умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, его основных градостроительных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию территориального объекта капитального строительства. Участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации. Использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и градостроительном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</p> <p>ОПК-6.2 знает: Основные виды требований к различным типам территориальных объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей</p>	<p>ОПК-6.1.1 умеет: Участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации. Использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и градостроительном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</p> <p>ОПК-6.1.2 умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, его основных градостроительных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию территориального объекта капитального строительства.</p> <p>ОПК-6.2.1 знает: Основные виды требований к различным типам территориальных объектов капитального строительства. Основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений.</p> <p>ОПК-6.2.2 знает: Основные виды</p>

		<p>спецконтингента), эстетические и экономические. Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ). Основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений.</p>	<p>требований включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические. Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ОПК-6.2.3 знает: Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ).</p>
--	--	---	---

Таблица 3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результат освоения
Тип задач профессиональной деятельности: творческий			
Формирование концептуальных градостроительных решений на основе научных исследований	<p>ПК-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства</p>	<p>ПК-1.1. умеет: Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации; Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений;</p> <p>ПК-1.2. знает: Методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений. Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений. Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна. Современные средства автоматиза-</p>	<p>ПК-1.1.1 умеет: Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации; Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений.</p> <p>ПК-1.2.1 знает: Методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений. Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений. Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна. Современные средства автоматиза-</p>

		<p>тельства и дизайна. Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования.</p> <p>ПК-1.3 владеет: Опытом обоснования и участия в разработке концептуального градостроительного проекта.</p>	<p>ции деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования.</p> <p>ПК-1.3.1 владеет: Опытом обоснования и участия в разработке концептуального градостроительного проекта.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (рабочая документация)			
Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	<p>ПК-2 способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования</p>	<p>ПК-2.1. умеет: Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные). Проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений. Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства. Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства.</p> <p>ПК-2.2. знает: Требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности), требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); Требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности; Методологию градостроительного проектирования и планирования; Методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования на всех территориальных уровнях.</p>	<p>ПК-2.1.1 умеет: Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные). Проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений. Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p>ПК-2.1.2 умеет: Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК-2.2.1 знает: Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения).</p> <p>ПК-2.2.2 знает: Требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности).</p> <p>ПК-2.2.3 знает: Требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности; Методологию градостроительного проектирования и планирования; Методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и</p>

		<p>ПК-2.3 владеет: Методами проведения анализа задания на формирование градостроительных решений, уточнением требований, общим анализом исходной информации и исследований, разработкой и оформления альтернативных вариантов градостроительных решений, анализа вариантов, проведением необходимых расчетов, осуществлением сотрудничества с субъектами внешнего окружения, анализом, оценки, подготовки запросов на предоставление ресурсов, подготовкой плана-графика и заданий, постановкой задач исполнителям на разработку градостроительной документации, проведением текущего контроля, приемкой проектов, согласованием проектов.</p>	<p>проектирования на всех территориальных уровнях.</p> <p>ПК-2.3.1 владеет: Методами проведения анализа задания на формирование градостроительных решений, уточнением требований, общим анализом исходной информации и исследований, разработкой и оформления альтернативных вариантов градостроительных решений, анализа вариантов, проведением необходимых расчетов, осуществлением сотрудничества с субъектами внешнего окружения, анализом, оценки, подготовки запросов на предоставление ресурсов, подготовкой плана-графика и заданий, постановкой задач исполнителям на разработку градостроительной документации, проведением текущего контроля, приемкой проектов, согласованием проектов.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	ПК-3 способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	<p>ПК-3.1. умеет: Собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку.</p> <p>ПК-3.2. знает: Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений; Методологию экономики и социологии градостроительства; Методологию территориального маркетинга и брендинга; Количественные и качественные</p>	<p>ПК-3.1. умеет: Собирать Информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку.</p> <p>ПК-3.2.1 знает: Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; Методы, приемы для градостроительной деятельности; Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.</p>

		<p>методы исследований в области градостроительства; Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; Методологию градостроительного проектирования и планирования; Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.</p> <p>ПК-3.3 владеет: Методами, приемами и технологиями выполнения исследований, анализа исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов и критериев, целей и средств исследований и ресурсов, изысканий, сценариев развития, планирования, документального оформления принятых решений, проведение демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий.</p>	<p>ПК-3.2.2 знает: Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений; Методологию экономики и социологии градостроительства; Методологию территориального маркетинга и брендинга; Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; Методологию градостроительного проектирования и планирования.</p> <p>ПК-3.2.3 знает: Средства проведения исследований.</p> <p>ПК-3.3.1 владеет: Методами, приемами и технологиями выполнения исследований, анализа исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов и критериев, целей и средств исследований и ресурсов, изысканий, сценариев развития, планирования, документального оформления принятых решений, проведение демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования)	Участие в популяризации градостроительной деятельности	<p>ПК-4. способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществу, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведённых научных исследований в области градостроительства и урбанистики</p>	<p>ПК-4.1 умеет: На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций; Участвовать в организации и проведении публичных слушаний градостроительных проектов, оформлении документов по результатам их проведения, во внесении изменений по замечаниям публичных слушаний в градостроительную документацию -участвовать в организации конкурсов градостроительных проектов.</p> <p>ПК-4.2 знает: Правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения; Систему конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации; Методы и</p>

		дур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации; Методы и средства участия общественности в области градостроительства; Каналы взаимодействия и методы коммуникации субъектов внешнего окружения в области градостроительства.	средства участия общественности в области градостроительства; Каналы взаимодействия и методы коммуникации субъектов внешнего окружения в области градостроительства.
--	--	--	--

3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа выполняется после освоения основной образовательной программы подготовки в полном объеме и представляет собой магистерскую диссертацию.

Выполнению ВКР предшествует выбор и утверждение темы работы, назначение руководителя (ей) из числа штатного профессорско-преподавательского состава НГУАДИ, а также штатных и внештатных совместителей, имеющих научную степень и (или) звание и приравненных к ним лиц в соответствии с ФГОС ВО. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Выпускная квалификационная работа представляет собой проектно-ориентированную или теоретически-ориентированную магистерскую диссертацию, состоящую из текстовой и графической частей.

Методические рекомендации, порядок выполнения и основные требования к ВКР по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, приведены в положении «О выпускных квалификационных работах по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры НГУАДИ».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1 Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы

Процедура итоговой аттестации обучающихся может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ.

Защита ВКР проводится в установленное графиком время на заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты определяется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «НГУАДИ». Защита выпускной квалификационной работы проводится каждым обучающимся индивидуально на открытых заседаниях ГЭК, помимо членов ГЭК на защите присутствует руководитель ВКР, а также могут присутствовать преподаватели, обучающимся и все желающие. Перед началом защиты секретарь ГЭК даёт краткую информацию по личному делу обучающегося. Защита начинается с доклада обучающегося по теме ВКР. По завершении доклада члены ГЭК задают вопросы и оценивают устные ответы выпускника, затем руководитель ВКР зачитывает отзывы, в котором характеризует работу выпускника во время выполнения ВКР, отмечает качества, проявленные в ходе выполнения работы. В случае отсутствия руководителя ВКР на защите, отзыв руководителя ВКР зачитывает секретарь ГЭК. Также секретарь ГЭК зачитывает рецензию на ВКР. После окончания публичной

защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты защиты и выносят решение об аттестации обучающегося.

Результаты ГИА определяются путем голосования членов ГЭК на основе суммирования оценок ВКР сделанных каждым членом ГЭК и зафиксированных в оценочной карте, при оценивании может быть учтено мнение руководителя, изложенное в отзыве руководителя ВКР и озвученного в ходе защиты и мнение рецензента. Уровень сформированности компетенций обучающегося определяется членами ГЭК в ходе оценивания качества магистерской диссертации, ее автореферата, соответствия ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, ход защиты, включая доклад, презентацию, демонстрационные материалы и ответы на вопросы членов ГЭК.

Результат ГИА определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и отражается в протоколе заседания ГЭК и зачетной книжке обучающегося. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Результат объявляется обучающемуся в тот же день после оформления протокола ГЭК.

Требования к порядку выполнения, составу и оформлению ВКР, в том числе содержание аналитического и проектного разделов, излагаются в методических указаниях по ее выполнению.

4.2 Требования к ответам на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Вопросы, которые задаются в процессе защиты ВКР членами ГЭК, как правило, связаны с темой ВКР, результатами исследования и проектными решениями, выносимыми на защиту. Вопросы могут быть ориентированы на выявление навыков профессиональной коммуникации, выяснение погруженности в тему и общей профессиональной эрудированности, в том числе в смежных областях знаний связанных с темой ВКР.

Важным условием адекватного ответа на вопрос является правильное понимание того, что именно спрашивает член ГЭК. В связи с этим целесообразно уточнить вопрос и, согласовав понимание вопроса, отвечать на него.

Ответ на вопрос комиссии должен быть полным и развернутым. Важно показать комиссии общий кругозор, уровень знаний по теме, при этом ответы должны быть достаточно краткими и не содержать повторов, то есть повторного изложения тезисов высказанных во время развернутого доклада.

Если в вопросе на защите прозвучало замечание, то с ним можно согласиться или аргументировано оспорить, при этом следует обосновать свое несогласие.

При ответах на вопросы нужно говорить уверенно и четко, демонстрируя свою компетентность в профессиональной области.

4.3 Требования к докладу перед членами государственной экзаменационной комиссии на публичной защите выпускной квалификационной работы

Для подготовки к защите обучающемуся следует подготовить тезисы своего доклада и иллюстративный материал. На защиту одной ВКР отводится около 30 минут, включая время доклада студента до 15 минут. Иллюстративный материал (демонстрационный и раздаточные материалы, презентация) необходим для аргументации основных положений ВКР, должен быть согласован с докладом и отражать основные результаты ВКР. Иллюстративный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме альбома схем, уменьшенной копии демонстрационного планшета.

Структура доклада/презентации обычно повторяет структуру работы и может быть следующей:

- тема ВКР и ее актуальность;

- краткое содержание и основные выводы предпроектного исследования: оценка современного состояния, потенциала, рисков и перспектив развития территории, основные проблемы территории;
- описание и обоснование принятых проектных решений, основные показатели развития территории;
- заключение.

В заключительной части доклада приводятся наиболее важные результаты работы, характеризуется их новизна и практическая значимость. Главные положения доклада на защите должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора. В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи. При использовании диаграмм, схем, графиков, таблиц важно обеспечить их визуальное восприятие членами комиссии. Текст и цифровой материал должны легко читаться.

5. Оценочные средства, критерии оценки, показатели и шкалы сформированности компетенций применяемые в ходе государственной итоговой аттестации

5.1 Структура оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценка сформированности компетенций в рамках защиты ВКР проводится на основе анализа материалов ВКР, а также по результатам защиты основных положений ВКР представленных в ходе ГИА.

Обобщенная структура оценочных средств государственной итоговой аттестации представлена в таблице 4.

Таблица 4. Обобщенная структура оценочных средств государственной итоговой аттестации

Коды компетенций	Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию	Представление выпускной квалификационной работы (ВКР)			
		Ответы на вопросы членов ГЭК	Доклад о результатах ВКР (включая презентацию ВКР)	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация)	Графическая часть ВКР (демонстрационные материалы)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		+	+	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			+	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+	+	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+	+	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			+	+

Коды компетенций	Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию	Представление выпускной квалификационной работы (ВКР)			
		Ответы на вопросы членов ГЭК	Доклад о результатах ВКР (включая презентацию ВКР)	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация)	Графическая часть ВКР (демонстрационные материалы)
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления			+	+
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	+	+		
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований			+	+
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований			+	+
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности			+	+
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ			+	+
ПК-1	Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	+	+		+
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования	+	+		+
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования			+	+
ПК-4	Способен участвовать в оформлении представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов проектов и результатов проведённых научных исследований градостроительства и урбанистики	+	+		

5.2 Характеристика оценочных средств, применяемых в ходе государственной итоговой аттестации

При оценивании результатов ГИА используются различные формы оценочных средств. Перечень и краткая характеристика оценочных средств, применяемых в ходе ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5. Перечень и краткая характеристика оценочных средств, применяемых в ходе ГИА

№ п/п	Наименование оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация)	Средство, позволяющее получить оценку актуальности выбора темы ВКР, полноты раскрытия заявленной темы и содержания основных разделов работы, ставившиеся цели и задачи работы, соответствия оформления предъявляемым требованиям. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа проблем, связанных с темой ВКР. В ходе исследования автор раскрывает суть исследуемых проблем, приводит различные точки зрения, опыт решения, а также формулирует и собственные взгляды на нее, излагает аргументированное мнение, предлагает обоснованное решение. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно применять свои знания в процессе решения теоретических и практических задач и проблем, применять знания смежных областей в процессе принятия комплексных проектных решений, ориентироваться в информационном пространстве, навыки аналитического мышления, уровень сформированности компетенций.
2	Доклад о результатах ВКР (включая презентацию ВКР)	Средство, позволяющее получить оценку использованной в ВКР методики предпроектного и проектного исследования, творческой концепции проектирования, последовательности проведенной работы, полноту анализа ситуации и наличие натуральных обследований, а также позволяющее оценить публичное выступление выпускника по представлению полученных результатов решения поставленной задачи в области профессиональной деятельности.
3	Графическая часть ВКР (демонстрационные материалы)	Средство, позволяющее получить оценку степени подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, объема и качества представляемых материалов ВКР, соответствие материалов предъявляемым требованиям
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	Средство, позволяющее оценить полноту и качество ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК, демонстрирующих сформированность компетенций

5.3 Критерии оценки сформированности компетенций в рамках представления выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций в рамках представления выпускной квалификационной работы отражены в таблице 6.

Таблица 6. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках представления выпускной квалификационной работы

Шифр компетенций	Оценочное средство	Не сформирован (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация) Доклад о результатах ВКР (включая презентацию ВКР)	Обучающийся не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Сформированная на пороговом уровне способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация)	Обучающийся не способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформированная на пороговом уровне способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Доклад о результатах ВКР (включая презентацию ВКР) Ответы на вопросы членов ГЭК	Обучающийся не способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Сформированная на пороговом уровне способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация) Доклад о результатах ВКР (включая презентацию ВКР)	Обучающийся не способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформированная на пороговом уровне способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация) Доклад о результатах	Обучающийся не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированная на пороговом уровне способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

модействия	ВКР (включая презентацию ВКР) Ответы на вопросы членов ГЭК	го взаимодействия	цессе межкультурного взаимодействия	тур в процессе межкультурного взаимодействия	разие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация) Графическая часть ВКР (демонстрационные материалы)	Обучающийся не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Сформированная на пороговом уровне способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация) Графическая часть ВКР (демонстрационные материалы)	Обучающийся не способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	Сформированная на пороговом уровне способность осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Доклад о результатах ВКР (включая презентацию ВКР) Ответы на вопросы членов ГЭК	Обучающийся не способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Сформированная на пороговом уровне способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Текстовая часть ВКР (автореферат, магистерская диссертация) Графическая часть ВКР (демонстрационные материалы)	Обучающийся не способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Сформированная на пороговом уровне способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	В целом успешная, сформированная на базовом уровне способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Сформированная на высоком уровне, заслуживающая оценки «отлично» способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию НГУАДИ не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее поступления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные НГУАДИ.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится НГУАДИ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование техническими средствами, необходимыми обучающимся при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность прохождения им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания:

- государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.