**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

«01» декабря 2022 г.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы бакалавриата

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль): Архитектурное проектирование
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

Новосибирск 2022

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) введен в действие приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 509.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование утверждена решением ученого совета НГУАДИ, протокол № 27 от 01.12.2022г.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование разработана на кафедре архитектуры НГУАДИ.

СОГЛАСОВАНО:

| | | |
|---|---|---|
| Проректор по ОиМД НГУАДИ | _____ | Морозова О.В. |
| Начальник УРО НГУАДИ | _____ | Кузнецова Н.С. |
| Декан ФГА НГУАДИ | _____ | Гашенко А.Е. |
| Зав. кафедрой архитектуры, канд. арх., доцент | _____ | Лихачёв Е.Н. |

**Оглавление**

1 Общие положения ... 5
1.1 Нормативная база ... 5
1.2 Перечень сокращений ... 5
1.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ... 5
1.4 Форма обучения ... 6
1.5 Сроки получения образования ... 6
1.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .. 6
1.7 Реализация программы в сетевой форме ... 6
1.8 Языки реализации программы ... 6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ... 7
2.1 Области профессиональной деятельности ... 7
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников ... 7
2.3 Направленность (профиль) образовательной программы ... 7
2.4 Требования к результатам освоения программы ... 7
3 Структура образовательной программы ... 7
3.1 Структура и объем образовательной программы ... 7
3.2 Учебный план ... 7
3.3 Организация практик ... 8
3.4 Государственная итоговая аттестация ... 9
3.5 Календарный учебный график ... 9
3.6 Применяемые образовательные технологии ... 9
4 Требования к результатам освоения образовательной программы ... 10
5 Условия реализации образовательной программы ... 10
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы ... 10
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы ... 11
5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ... 11
5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы ... 12
5.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе ... 12
6 Оценка качества подготовки выпускников по образовательной программе ... 13
7 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ... 14
8 Особенности реализации программы воспитания в рамках реализуемой образовательной программы ... 14
Приложение 1 ... 16
Приложение 2 ... 17

Приложение 3 ..... 18
Приложение 4 ..... 32

## 1 Общие положения

### 1.1 Нормативная база

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Устав НГУАДИ;

– Локальные нормативные акты НГУАДИ.

### 1.2 Перечень сокращений

– ГИА – Государственная итоговая аттестация;

– з.е. – зачетная единица;

– НГУАДИ – Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова;

– ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

– ОПК – общепрофессиональные компетенции;

– ОТФ - обобщенная трудовая функция;

– ПК – профессиональные компетенции;

– ПС – профессиональный стандарт;

– УК – универсальные компетенции;

– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

– ФЗ - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ФОС - фонд оценочных средств.

### 1.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование (далее программа бакалавриата), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.

Крячкова» (далее – университет, НГУАДИ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

– общей характеристики образовательной программы высшего образования;
– учебного плана;
– календарного учебного графика;
– рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик;
– фондов оценочных средств, промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
– рабочей программы воспитания;
– календарного плана воспитательной работы;
– методических материалов.

Информация об ОП ВО размещена на официальном сайте НГУАДИ в сети «Интернет» https://nsuada.ru/.

**1.4 Форма обучения**

Обучение по программе бакалавриата составляет 300 зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Обучение по программе бакалавриата, реализуемой в НГУАДИ походит в очной форме обучения.

**1.5 Сроки получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет в очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы.

При обучении по индивидуальному учебному плану объем программы бакалавриата реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

**1.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы бакалавриата в НГУАДИ применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы, предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

**1.7 Реализация программы в сетевой форме**

При реализации программы бакалавриата в НГУАДИ сетевая форма не используется.

**1.8 Языки реализации программы**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1 Области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, осовевшие образовательную программу высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова», могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– аналитический (предпроектный анализ);

– проектно-технологический (архитектурное проектирование).

### 2.3 Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» соотнесена с профессиональными стандартами. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО:

ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура соотнесен с профессиональным стандартом «Архитектор», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 г. № 202н.

### 2.4 Требования к результатам освоения программы

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование в НГУАДИ представлены в **Приложении 1**.

## 3 Структура образовательной программы

### 3.1 Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата в НГУАДИ представлены в **Приложении 2**.

### 3.2 Учебный план

Учебный план программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование в НГУАДИ разрабатывается на каждый год начала подготовки и

обновляется в соответствии с решением Учёного совета НГУАДИ по мере необходимости внесения изменений.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, соответствующий данному направлению. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей и практик в зачётных единицах, а также указаны их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО, с учётом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

В рамках базовой части Блока 1 реализуются дисциплины:

–Философия;

–История (История России, всеобщая история);

–Иностранный язык;

–Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объёме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся, не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном НГУАДИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых НГУАДИ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50% от общего объема программы бакалавриата. Факультативные дисциплины (модули) не включаются объем программы бакалавриата.

**3.3 Организация практик**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практик), в том числе преддипломная. Типы и виды практик устанавливаются учебным планом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО. Способ и форма проведения практики устанавливается программой практики в рамках ОП ВО.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Организация проведения практики, предусмотренной ОП ВО, осуществляется НГУАДИ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее – профильная организация). Практика может быть проведена в структурных подразделениях НГУАДИ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.4 Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА устанавливает степень готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки ГИА включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

**3.5 Календарный учебный график**

Образовательный процесс по образовательной программе организуется по периодам обучения – учебным года (курсам), а также по периодам обучения, выделяемых в рамках курсов (семестрам), и (или) периодам освоения модулей, выделяемых в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе и регламентируется в календарном учебном графике.

В календарном учебном графике указаны периоды (включая их продолжительность) и их последовательность по реализации и осуществлению видов учебной деятельности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, и периоды каникул. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней. При расчёте продолжительности обучения и каникул в продолжительность обучения не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**3.6 Применяемые образовательные технологии**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых учебным планом.

При реализации программы бакалавриата аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с преподавателем (в группах численностью от двух человек) и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками НГУАДИ при проведении учебных занятий по программе бакалавриата должен составлять в очной форме обучения — не менее 30 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Используемые в образовательном процессе формы контактной работы отражены в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации

При реализации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ.

При проведении занятий в рамках программы бакалавриата, в том числе практических занятий, используются образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

## 4 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование в НГУАДИ у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой.

Образовательная программы высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование в НГУАДИ устанавливает универсальные, общепрофессиональные профессиональные компетенции на основании ФГОС ВО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата представлены в **Приложении 3** и обеспечивают выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с область и сферой профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные программой.

Индикаторы достижения компетенций установлены программой бакалавриата и представлены в **Приложении 4**. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

## 5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### 5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для проведения всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) НГУАДИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НГУАДИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ-и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС НГУАДИ дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения НГУАДИ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования комплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУАДИ.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

НГУАДИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся обеспечиваются доступом (удалённым доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками НГУАДИ, а также лицами, привлекаемыми НГУАДИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГУАДИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НГУАДИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГУАДИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НГУАДИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

**5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**5.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках систем внутренней оценки и системы внешней оценки.

Университет гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата на основе ФГОС, в том числе за счет:

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в четыре года);

– разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны НГУАДИ и работодателей;

– обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с научными институтами, высокотехнологичными компаниями и работодателями.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе бакалавриата являются участие в оценке качества подготовки выпускников

представителей потенциальных работодателей в рамках государственной итоговой аттестации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей образовательной программы.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГУАДИ создает оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества подготовки по программе бакалавриата проводится на основе анкетирования обучающихся, а также выпускников, завершивших обучение по программе.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## 6 Оценка качества подготовки выпускников по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках систем внутренней оценки и системы внешней оценки.

Университет гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата на основе ФГОС, в том числе за счет:

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в два года);

– разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны НГУАДИ, выпускника, обучающегося (самооценка), работодателя;

– обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе бакалавриата являются участие в оценке качества подготовки выпускников представителей потенциальных работодателей в рамках государственной итоговой аттестации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей образовательной программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения обучающимися программы бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную

итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, программах научных исследований и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГУАДИ создаёт фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества подготовки по программе бакалавриата проводится на основе анкетирования обучающихся, а также выпускников, завершивших обучение по программе более двух лет назад. Анкетирование проводится не реже одного раза в два года.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

На государственную итоговую аттестацию выносятся разделы образовательной программы бакалавриата, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

## 7 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в т.ч. по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик. При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ вправе продлить срок освоении образовательной программы не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Выбор мест прохождения практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

НГУАДИ устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

## 8 Особенности реализации программы воспитания в рамках реализуемой образовательной программы

В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, разработана и постоянно совершенствуется программа воспитания обучающихся НГУАДИ. В соответствии с Программой ежегодно разрабатывается и утверждается на учёном совете университета календарный план воспитательной работы.

Основными направлениями воспитательной деятельности выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое и другие направления.

В рамках программы воспитательной деятельности в частности реализуются дисциплины по тематике профессиональной социализации, а также мероприятия по содействию прохождения производственной практики и профилактики трудоустройства обучающихся и выпускников НГУАДИ, выездные экскурсионные программы, семинары, конференции, культурно-массовые и спортивные мероприятия, мастер-классы в профессиональной деятельности, соответствующей реализуемой образовательной программе. К реализации программы воспитательной деятельности привлекаются все участники образовательного процесса: студенческое самоуправление, обучающиеся, деканат, кафедры, мастерские и другие структурные подразделения НГУАДИ.

Приложение 1

## Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование, 2020 года набора.

| **Код и наименование профессионального стандарта** | **Обобщенные трудовые функции** | | | **Трудовые функции** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** | **Код** | **Наименование** | **Уровень (подуровень) квалификации** |
| 10.008 Архитектор | B | Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений | 6 | B/01.6 | Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации | 6 |
| | | | | B/02.6 | Разработка авторского эскизного архитектурного проекта | 6 |
| | | | | B/03.6 | Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации | 6 |
| | | | | B/04.6 | Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта | 6 |

**Приложение 2**

## Структура и объем программы высшего образования

Структура и объем программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование, 2020 год набора.

| **Структура программы бакалавриата** | | **Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.** |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 258 |
| | Обязательная часть | 201 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 57 |
| Блок 2 | Практика | 26 |
| | Обязательная часть | 15 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 11 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 16 |
| Объем программы бакалавриата | | 300 |
| Факультативы | | 9 |
| **Распределение учебной нагрузки по годам (без учета факультативов)** | | |
| Объем программы в I учебный год | | 61 |
| Объем программы в II учебный год | | 61 |
| Объем программы в III учебный год | | 60 |
| Объем программы в IV учебный год | | 60 |
| Объем программы в V учебный год | | 58 |

**Приложение 3**

## Совокупность компетенций, установленных программой высшего образования

Совокупность компетенций, установленных программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование, 2020 год набора.

### Универсальные компетенции выпускников программы бакалавриата и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и название индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Знать:**<br>УК-1.1.1 Основные источники получения информации, включая нормативные источники.<br>УК-1.1.2 Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники.<br>УК-1.1.3 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.<br>УК-1.1.4 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.<br>**Уметь:**<br>УК-1.2.1 Проводить предпроектные исследования, включая культурологические и социологические.<br>УК-1.2.2 Проводить предпроектные исследования, включая исторические.<br>УК-1.2.3 Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.<br>УК-1.2.4 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **Знать:**<br>УК-2.1.1 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию.<br>УК-2.1.2 Требования действующих санитарных норм.<br>УК-2.1.3 Требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.<br>УК-2.1.4 Требования антикоррупционного законодательства.<br>**Уметь:**<br>УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.<br>УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм.<br>УК-2.2.3 Реализовывать антикоррупционные мероприятия. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и | **Знать:**<br>УК-3.1.1 Профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.<br>УК-3.1.2 Профессиональный, деловой, финансовый и |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и название индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | реализовывать свою роль в команде | законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.<br>УК-3.1.3 Антикоррупционные и правовые нормы.<br>**Уметь:**<br>УК-3.2.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.<br>УК-3.2.2 Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.<br>УК-3.2.3 Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **Знать:**<br>УК-4.1.1 Государственный(е) язык(и).<br>УК-4.1.2 Иностранный(е) язык(и).<br>УК-4.1.3 Язык делового документа.<br>**Уметь:**<br>УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам.<br>УК-4.2.2 Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.<br>УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **Знать:**<br>УК-5.1.1 Законы профессиональной этики.<br>УК-5.1.2 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.<br>УК-5.1.3 Основы исторических дисциплин.<br>УК-5.1.4 Основы философских дисциплин.<br>УК-5.1.5 Основы культурологических дисциплин.<br>**Уметь:**<br>УК-5.2.1 Соблюдать законы профессиональной этики.<br>УК-5.2.2 Использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции.<br>УК-5.2.3 Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.<br>УК-5.2.4 Использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.<br>УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.<br>УК-5.2.6 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию | **Знать:**<br>УК-6.1.1 Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.<br>**Уметь:**<br>УК-6.2.1 Участвовать в мастер-классах. |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и название индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2.2 Участвовать в проектных семинарах.<br>УК-6.2.3 Участвовать в научно-практических конференциях. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:**<br>УК-7.1.1 Здоровьесберегающие технологии.<br>**Уметь:**<br>УК-7.2.1 Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | **Знать:**<br>УК-8.1.1 Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности.<br>УК-8.1.2 Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.<br>УК-8.1.3 Важность информационной безопасности в развитии современного общества.<br>**Уметь:**<br>УК-8.2.1 Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>УК-8.2.2 Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **Знать:**<br>УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности.<br>УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта.<br>**Уметь:**<br>УК-9.2.1 Применять принципы эконосической целесообразности в проектных решениях.<br>УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели. |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **Знать:**<br>УК-10.1.1 Правила антикоррупционного поведения.<br>**Уметь:**<br>УК-10.2.1 Применять технологии антикоррупционного поведения |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников программы бакалавриата и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофес-сиональных компетенций | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций |
|---|---|---|
| Художественно-графические | ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления | **Знать:**<br>ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства.<br>ОПК-1.1.2 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические.<br>ОПК-1.1.3 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая макетные.<br>ОПК-1.1.4 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерное моделирование, вербальные, видео.<br>ОПК-1.1.5 Особенности восприятия различных форм представления архитектурного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.<br>**Уметь:**<br>ОПК-1.2.1 Представлять архитектурную концепцию.<br>ОПК-1.2.2 Участвовать в оформлении демонстрационного материала.<br>ОПК-1.2.3 Участвовать в оформлении презентаций и видеоматериалов.<br>ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.<br>ОПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. |
| Проектно-аналитические | ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | **Знать:**<br>ОПК-2.1.1 Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.<br>ОПК-2.1.2 Основные виды требований к различным типам зданий, включая эстетические требования.<br>ОПК-2.1.3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.<br>ОПК-2.1.4 Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.<br>**Уметь:**<br>ОПК-2.2.1 Участвовать в сборе исходных данных для проектирования.<br>ОПК-2.2.2 Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.<br>ОПК-2.2.3 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах |

| Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофес-сиональных компетенций | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций |
|---|---|---|
| | | капитального строительства.<br>ОПК-2.2.4 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. |
| Общеинженерные | ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах | **Знать:**<br>ОПК-3.1.1 Состав чертежей проектной документации.<br>ОПК-3.1.2 Функционально-технологические требования к различным архитектурным объектам различных типов.<br>ОПК-3.1.3 Социальные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения), экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.<br>ОПК-3.1.4 Эстетические требования к различным архитектурным объектам различных типов.<br>ОПК-3.1.5 Экологические требования к различным архитектурным объектам различных типов.<br>**Уметь:**<br>ОПК-3.2.1 Участвовать в разработке архитектурных и объёмно-планировочных решений.<br>ОПК-3.2.2 Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.<br>ОПК-3.2.3 Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений.<br>ОПК-3.2.4 Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. |
| | ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов | **Знать:**<br>ОПК-4.1.1 Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.<br>ОПК-4.1.2 Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.<br>ОПК-4.1.3 Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп населения и лиц с ОВЗ.<br>ОПК-4.1.4 Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.<br>ОПК-4.1.5 Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику |

| Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофес-сиональных компетенций | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций |
|---|---|---|
| | | проведения технико-экономических расчётов проектных решений.<br>**Уметь:**<br>ОПК-4.2.1 Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.<br>ОПК-4.2.2 Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.<br>ОПК-4.2.3 Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. |
| | ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **Знать:**<br>ОПК-5.1.1 Принципы работы современных информационных технологий<br>**Уметь:**<br>ОПК-5.2.1 Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

## Профессиональные компетенции выпускников программы бакалавриата и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Область и сфера профессиональной деятельности | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)** | | | | |
| Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации | ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации | **Знать:**<br>ПК-1.1.1 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; - социальные, градостроительные, | Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является архитектурное проектирование | 10.008 Архитектор |

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Область и сфера профессиональной деятельности | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.<br>**Уметь:**<br>ПК-1.2.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства.<br>ПК-1.2.2 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.<br>ПК-1.2.3 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации.<br>ПК-1.2.4 Проводить расчет технико-экономических показателей. | | |

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Область и сфера профессиональной деятельности | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | ПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.<br>**Владеть:**<br>ПК-1.3.1 Навыками разработки архитектурных и объемно-планировочных решений; оформлением презентации проектной документации на этапах согласования; оформлением рабочей документации по архитектурному разделу проекта. | | |
| Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации | ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта. | **Знать:**<br>ПК-2.1.1 Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации<br>**Уметь:**<br>ПК-2.2.1 Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных | Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является архитектурное проектирование | 10.008 Архитектор |

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Область и сфера профессиональной деятельности | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.<br>**Владеть:**<br>ПК-2.3.1. Навыками обоснования творческого выбора архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; навыками творческой разработки архитектурные и объемно-планировочные решения концептуального архитектурного проекта. | | |

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Область и сфера профессиональной деятельности | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации | ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации | **Знать:**<br>ПК-5.1.1 Требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.<br>**Уметь:**<br>ПК-5.2.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по архитектурному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации | Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является архитектурное проектирование | Анализ опыта профессиональной деятельности |

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Область и сфера профессиональной деятельности | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.<br>**Владеть:**<br>ПК-5.3.1 Навыками поиска, сбора, обработки информации, организации хранения собранной информации, оформления и комплектации проектной документации согласно установленным требованиям; разработки презентационных материалов на электронных, бумажных носителях. | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)** | | | | |
| Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации | ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации | **Знать:**<br>ПК-3.1.1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.<br>**Уметь:**<br>ПК-3.2.1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных | Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является архитектурное проектирование | 10.008 Архитектор |

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Область и сфера профессиональной деятельности | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.<br>**Владеть:**<br>ПК-3.3.1 Способностью планировать сбор, обработку и документальное оформление дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; навыками подготовки исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий. | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: авторский надзор** | | | | |
| Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации | ПК-4. Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта | **Знать:**<br>ПК-4.1.1 Требования нормативных документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и | Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является архитектурное проектирование | 10.008 Архитектор |

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Область и сфера профессиональной деятельности | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ.<br>**Уметь:**<br>ПК-4.2.1 Осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ, применяемых в процессе строительства материалов, требованиям архитектурного раздела проектной документации; оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора за строительством.<br>**Владеть:**<br>ПК-4.3.1 Способностью осуществлять мероприятия авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами; способностью осуществлять мероприятия авторского надзора по подтверждению объема и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации; навыками ведения установленной | | |

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Область и сфера профессиональной деятельности | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | документации по результатам мероприятий авторского надзора. | | |

**Приложение 4**

## Соответствие между индикаторами компетенции выпускника и элементами образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам которые соотнесены с установленными в программе высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): Архитектурное проектирование на 2020 года набора индикаторами достижения компетенций и представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикаторов компетенций** |
|---|---|
| **Дисциплины (модули)** | |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | |
| **Цикл дисциплин "Проект"** | |
| Основы архитектурного проектирования | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства. |
| | ОПК-1.1.2 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические. |
| | ОПК-1.2.1 Представлять архитектурную концепцию. |
| | ОПК-1.2.2 Участвовать в оформлении демонстрационного материала. |
| Проектирование (начальный уровень) | |
| УК-4 | УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам. |
| | УК-4.2.2 Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. |
| | УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. |
| УК-6 | УК-6.2.1 Участвовать в мастер-классах. |
| | УК-6.2.2 Участвовать в проектных семинарах. |
| ОПК-2 | ОПК-2.1.3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. |
| | ОПК-2.1.4 Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. |
| | ОПК-2.2.1 Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. |
| | ОПК-2.2.2 Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. |
| | ОПК-2.2.3 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. |
| | ОПК-2.2.4 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1.1 Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| | проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. |
| | ОПК-4.2.1 Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. |
| | ОПК-4.2.2 Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта. |
| | ОПК-4.2.3 Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. |
| Объемно-пространственная композиция | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1.4 Эстетические требования к различным архитектурным объектам различных типов. |
| | ОПК-3.2.4 Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. |
| Основы теории градостроительства и районной планировки | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1.2 Функционально-технологические требования к различным архитектурным объектам различных типов. |
| | ОПК-3.1.3 Социальные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения), экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. |
| | ОПК-3.2.3 Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений. |
| Основы творческих методов | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1.4 Эстетические требования к различным архитектурным объектам различных типов. |
| | ОПК-3.2.4 Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. |
| Типология зданий и сооружений | |
| ОПК-2 | ОПК-2.1.2 Основные виды требований к различным типам зданий, включая эстетические требования. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1.1 Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. |
| Инженерное благоустройство территорий и транспорт | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1.1 Состав чертежей проектной документации. |
| | ОПК-3.2.1 Участвовать в разработке архитектурных и объёмно-планировочных решений. |
| | ОПК-3.2.4 Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. |
| Архитектурное законодательство и нормирование | |
| УК-2 | УК-2.1.1 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию. |
| | УК-2.1.2 Требования действующих санитарных норм. |
| | УК-2.1.3 Требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. |
| | УК-2.1.4 Требования антикоррупционного законодательства. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| | УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. |
| | УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм. |
| ОПК-3 | ОПК-3.1.2 Функционально-технологические требования к различным архитектурным объектам различных типов. |
| | ОПК-3.1.3 Социальные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения), экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. |
| | ОПК-3.2.1 Участвовать в разработке архитектурных и объёмно-планировочных решений. |
| УК-9 | УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта.<br>УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели. |
| УК-10 | УК-10.1.1 Правила антикоррупционного поведения. |
| Экология в архитектуре и градостроительстве | |
| УК-8 | УК-8.1.2 Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. |
| ОПК-3 | ОПК-3.1.2 Функционально-технологические требования к различным архитектурным объектам различных типов. |
| | ОПК-3.1.5 Экологические требования к различным архитектурным объектам различных типов. |
| | ОПК-3.2.4 Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. |
| Климатология в архитектуре и градостроительстве | |
| УК-8 | УК-8.1.2 Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. |
| ОПК-3 | ОПК-3.1.2 Функционально-технологические требования к различным архитектурным объектам различных типов. |
| | ОПК-3.1.5 Экологические требования к различным архитектурным объектам различных типов. |
| | ОПК-3.2.4 Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. |
| Проектная документация | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1.1 Состав чертежей проектной документации. |
| | ОПК-3.2.2 Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. |
| | ОПК-3.2.4 Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. |
| Концептуальный проект | |
| УК-4 | УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам. |
| | УК-4.2.2 Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. |
| | УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. |
| УК-6 | УК-6.2.1 Участвовать в мастер-классах.<br>УК-6.2.2 Участвовать в проектных семинарах. |
| ОПК-2 | ОПК-2.1.3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| | ОПК-2.1.4 Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. |
| | ОПК-2.2.1 Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. |
| | ОПК-2.2.2 Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. |
| | ОПК-2.2.3 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. |
| | ОПК-2.2.4 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1.1 Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. |
| | ОПК-4.2.1 Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. |
| | ОПК-4.2.2 Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта. |
| | ОПК-4.2.3 Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. |
| **Цикл дисциплин "Общегуманитарный"** | |
| Русский язык и культура речи | |
| УК-4 | УК-4.1.1 Государственный(е) язык(и). |
| | УК-4.1.3 Язык делового документа. |
| Безопасность жизнедеятельности | |
| УК-8 | УК-8.1.1 Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности. |
| | УК-8.1.2 Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. |
| | УК-8.1.3 Важность информационной безопасности в развитии современного общества. |
| | УК-8.2.1 Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| История (История России, всеобщая история) | |
| УК-1 | УК-1.1.2 Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники. |
| | УК-1.1.3 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. |
| | УК-1.1.4 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. |
| | УК-1.2.1 Проводить предпроектные исследования, включая культурологические и социологические. |
| | УК-1.2.2 Проводить предпроектные исследования, включая исторические. |
| | УК-1.2.3 Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| УК-5 | УК-5.1.2 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. |
| | УК-5.1.3 Основы исторических дисциплин. |
| | УК-5.2.2 Использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции. |
| | УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. |
| | УК-5.2.6 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. |
| УК-6 | УК-6.1.1 Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. |
| | УК-6.2.3 Участвовать в научно-практических конференциях. |
| Иностранный язык | |
| УК-4 | УК-4.1.2 Иностранный(е) язык(и). |
| | УК-4.1.3 Язык делового документа |
| История архитектуры и градостроительства | |
| УК-5 | УК-5.1.3 Основы исторических дисциплин. |
| | УК-5.2.2 Использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции. |
| | УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. |
| ОПК-2 | ОПК-2.1.3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. |
| | ОПК-2.1.4 Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. |
| | ОПК-2.2.4 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. |
| Культурология | |
| УК-5 | УК-5.1.2 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. |
| | УК-5.1.5 Основы культурологических дисциплин. |
| | УК-5.2.4 Использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. |
| | УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. |
| УК-6 | УК-6.1.1 Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. |
| | УК-6.2.3 Участвовать в научно-практических конференциях. |
| УК-10 | УК-10.1.1 Правила антикоррупционного поведения. |
| | УК-10.2.1 Применять технологии антикоррупционного поведения |
| Философия | |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| УК-1 | УК-1.1.2 Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники. |
| | УК-1.1.4 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. |
| | УК-1.2.1 Проводить предпроектные исследования, включая культурологические и социологические. |
| | УК-1.2.2 Проводить предпроектные исследования, включая исторические. |
| | УК-1.2.3 Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. |
| УК-5 | УК-5.1.2 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. |
| | УК-5.1.4 Основы философских дисциплин. |
| | УК-5.2.3 Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.<br>УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. |
| | УК-5.2.6 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. |
| Эстетика | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1.4 Эстетические требования к различным архитектурным объектам различных типов. |
| | ОПК-3.2.4 Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. |
| Экономика | |
| УК-2 | УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. |
| Право | |
| УК-2 | УК-2.1.4 Требования антикоррупционного законодательства. |
| | УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм. |
| История современной зарубежной архитектуры | |
| ОПК-2 | ОПК-2.1.3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. |
| | ОПК-2.1.4 Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. |
| | ОПК-2.2.4 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. |
| Основы научных исследований | |
| УК-1 | УК-1.1.1 Основные источники получения информации, включая нормативные источники. |
| | УК-1.1.2 Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники. |
| | УК-1.1.3 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. |
| | УК-1.1.4 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| | УК-1.2.1 Проводить предпроектные исследования, включая культурологические и социологические. |
| | УК-1.2.2 Проводить предпроектные исследования, включая исторические. |
| | УК-1.2.3 Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. |
| Основы менеджмента | |
| УК-2 | УК-2.1.4 Требования антикоррупционного законодательства. |
| | УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. |
| | УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм. |
| УК-3 | УК-3.1.1 Профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. |
| | УК-3.1.2 Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. |
| | УК-3.1.3 Антикоррупционные и правовые нормы.<br>УК-3.2.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. |
| | УК-3.2.2 Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. |
| | УК-3.2.3 Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. |
| УК-5 | УК-5.1.1 Законы профессиональной этики. |
| | УК-5.2.1 Соблюдать законы профессиональной этики. |
| История искусств | |
| УК-1 | УК-1.1.2 Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники. |
| | УК-1.2.1 Проводить предпроектные исследования, включая культурологические и социологические. |
| | УК-1.2.2 Проводить предпроектные исследования, включая исторические. |
| Конфликтология | |
| УК-3 | УК-3.2.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. |
| | УК-3.2.2 Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. |
| **Дисциплины по выбору Общегуманитарного цикла** | |
| Интеллектуальная собственность: понятие, содержание, защита | |
| УК-3 | УК-3.1.1 Профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. |
| | УК-3.1.2 Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. |
| | УК-3.1.3 Антикоррупционные и правовые нормы. |
| | УК-3.2.2 Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. |
| | УК-3.2.3 Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. |
| УК-5 | УК-5.1.1 Законы профессиональной этики. |
| | УК-5.2.1 Соблюдать законы профессиональной этики. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| | УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. |
| | УК-5.2.6 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. |
| Этика деловых отношений | |
| УК-3 | УК-3.1.1 Профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. |
| | УК-3.1.2 Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. |
| | УК-3.1.3 Антикоррупционные и правовые нормы. |
| | УК-3.2.2 Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. |
| | УК-3.2.3 Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. |
| УК-5 | УК-5.1.1 Законы профессиональной этики.<br>УК-5.2.1 Соблюдать законы профессиональной этики. |
| | УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. |
| | УК-5.2.6 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. |
| ***Цикл дисциплин "Художественно-графический"*** | |
| Основы архитектурно-строительного черчения | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1.2 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические. |
| | ОПК-1.1.5 Особенности восприятия различных форм представления архитектурного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. |
| | ОПК-1.2.1 Представлять архитектурную концепцию. |
| Начертательная геометрия | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства. |
| | ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. |
| Рисунок и живопись | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства. |
| | ОПК-1.1.2 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические. |
| | ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. |
| Архитектурная графика | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1.2 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические. |
| Основы макетирования | |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| ОПК-1 | ОПК-1.1.3 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая макетные. |
| | ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. |
| Основы профессиональных цифровых коммуникаций | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства. |
| | ОПК-1.1.4 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерное моделирование, вербальные, видео. |
| | ОПК-1.2.3 Участвовать в оформлении презентаций и видеоматериалов. |
| | ОПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. |
| Компьютерное проектирование | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1.4 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерное моделирование, вербальные, видео. |
| | ОПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. |
| ОПК-5 | ОПК-5.1.1 Принципы работы современных информационных технологий |
| | ОПК-5.2.1 Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| Скульптура | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства. |
| | ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. |
| ***Дисциплины по выбору Художественно-графического цикла 1*** | |
| Цвет в современной архитектуре | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства. |
| | ОПК-1.1.2 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические. |
| | ОПК-1.1.5 Особенности восприятия различных форм представления архитектурного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. |
| | ОПК-1.2.1 Представлять архитектурную концепцию. |
| | ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. |
| Акварельная живопись | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства. |
| | ОПК-1.1.2 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические. |
| | ОПК-1.1.5 Особенности восприятия различных форм представления архитектурного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. |
| | ОПК-1.2.1 Представлять архитектурную концепцию. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| | ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. |
| ***Дисциплины по выбору Художественно-графического цикла 2*** | |
| Компьютерная графика | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства. |
| | ОПК-1.1.2 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические. |
| | ОПК-1.2.1 Представлять архитектурную концепцию. |
| | ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. |
| Архитектурный скетчинг | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства. |
| | ОПК-1.1.2 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические. |
| | ОПК-1.2.1 Представлять архитектурную концепцию. |
| | ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. |
| ***Дисциплины по выбору Художественно-графического цикла 3*** | |
| Комплексное компьютерное моделирование | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства. |
| | ОПК-1.1.2 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические. |
| | ОПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. |
| ОПК-5 | ОПК-5.1.1 Принципы работы современных информационных технологий |
| | ОПК-5.2.1 Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| Профессиональные цифровые коммуникации | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства. |
| | ОПК-1.1.2 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические. |
| | ОПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. |
| ОПК-5 | ОПК-5.1.1 Принципы работы современных информационных технологий |
| | ОПК-5.2.1 Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| ***Цикл дисциплин "Общеинженерный"*** | |
| Математика | |
| УК-2 | УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. |
| Информатика | |
| УК-1 | УК-1.1.1 Основные источники получения информации, включая нормативные источники. |
| | УК-1.2.1 Проводить предпроектные исследования, включая культурологические и социологические. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| | УК-1.2.4 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования. |
| УК-8 | УК-8.1.3 Важность информационной безопасности в развитии современного общества. |
| | УК-8.2.2 Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. |
| Основы инженерной геодезии | |
| УК-3 | УК-3.1.1 Профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. |
| | УК-3.2.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. |
| ОПК-2 | ОПК-2.1.1 Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. |
| | ОПК-2.2.3 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. |
| Теоретическая механика | |
| УК-2 | УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. |
| Сопротивление материалов | |
| УК-2 | УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. |
| Строительная механика | |
| УК-2 | УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. |
| Архитектурное материаловедение | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1.4 Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| Элементы конструктивных систем | |
| УК-2 | УК-2.1.1 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию. |
| | УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. |
| УК-8 | УК-8.1.2 Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. |
| Металлические конструкции | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1.2 Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. |
| Железобетонные конструкции | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1.2 Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. |
| Технология строительного производства | |
| УК-8 | УК-8.1.2 Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1.5 Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений. |
| Архитектурная физика | |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| ОПК-4 | ОПК-4.1.3 Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп населения и лиц с ОВЗ. |
| Конструкции из дерева и пластмасс | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1.2 Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. |
| Водоснабжение и канализация | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1.2 Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. |
| Отопление и вентиляция | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1.2 Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. |
| ***Дисциплины по выбору Общеинженерного цикла*** | |
| Инженерные сооружения | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1.2 Функционально-технологические требования к различным архитектурным объектам различных типов.<br>ОПК-3.2.1 Участвовать в разработке архитектурных и объёмно-планировочных решений. |
| Конструкции реконструируемых зданий | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1.2 Функционально-технологические требования к различным архитектурным объектам различных типов.<br>ОПК-3.2.1 Участвовать в разработке архитектурных и объёмно-планировочных решений. |
| Физическая культура и спорт | |
| УК-7 | УК-7.1.1 Здоровьесберегающие технологии. |
| | УК-7.2.1 Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности. |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | |
| УК-7 | УК-7.1.1 Здоровьесберегающие технологии. |
| | УК-7.2.1 Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности. |
| **Цикл дисциплин "Проект"** | |
| Проектирование (базовый уровень) часть 1 | |
| УК-4 | УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам. |
| | УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. |
| ПК-2 | ПК-2.1.1 Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| | ПК-2.2.1 Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| ПК-3 | ПК-3.1.1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. |
| | ПК-3.2.1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. |
| Проектирование (базовый уровень) часть 2 | |
| УК-4 | УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам. |
| | УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. |
| ПК-2 | ПК-2.1.1 Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации. |
| | ПК-2.2.1 Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| ПК-3 | ПК-3.1.1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. |
| | ПК-3.2.1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. |
| Проектирование (базовый уровень) часть 3 | |
| УК-4 | УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| | УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. |
| ПК-2 | ПК-2.1.1 Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации. |
| | ПК-2.2.1 Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| ПК-3 | ПК-3.1.1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. |
| | ПК-3.2.1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. |
| ПК-5 | ПК-5.1.1 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей. |
| | ПК-5.2.1 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | ПК-5.3.1 Навыками поиска, сбора, обработки информации, организации хранения собранной информации, оформления и комплектации градостроительной документации согласно установленным требованиям; разработки презентационных материалов на электронных, бумажных носителях. |
| Проектирование (продвинутый уровень) | |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| УК-2 | УК-2.1.1 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию. |
| | УК-2.1.2 Требования действующих санитарных норм. |
| | УК-2.1.3 Требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. |
| | УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. |
| | УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм. |
| УК-4 | УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам. |
| | УК-4.2.2 Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. |
| | УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. |
| ПК-1 | ПК-1.1.1 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. |
| | ПК-1.2.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства. |
| | ПК-1.2.2 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. |
| | ПК-1.2.3 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации. |
| | ПК-1.2.4 Проводить расчет технико-экономических показателей. |
| | ПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | ПК-1.3.1 Навыками разработки архитектурных и объемно-планировочных решений; оформлением презентации проектной документации на этапах согласования; оформлением рабочей документации по архитектурному разделу проекта. |
| ПК-2 | ПК-2.1.1 Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| | ПК-2.2.1 Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | ПК-2.3.1. Навыками обоснования творческого выбора архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; навыками творческой разработки архитектурные и объемно-планировочные решения концептуального архитектурного проекта. |
| ПК-3 | ПК-3.1.1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. |
| | ПК-3.2.1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. |
| | ПК-3.3.1 Способностью планировать сбор, обработку и документальное оформление дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; навыками подготовки исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий. |
| ПК-5 | ПК-5.1.1 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей. |
| | ПК-5.2.1 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | ПК-5.3.1 Навыками поиска, сбора, обработки информации, организации хранения собранной информации, оформления и комплектации градостроительной документации согласно установленным требованиям; разработки презентационных материалов на электронных, бумажных носителях. |
| Концептуальное проектирование | |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| ПК-2 | ПК-2.1.1 Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации. |
| | ПК-2.2.1 Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | ПК-2.3.1. Навыками обоснования творческого выбора архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; навыками творческой разработки архитектурные и объемно-планировочные решения концептуального архитектурного проекта. |
| ПК-3 | ПК-3.1.1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. |
| | ПК-3.2.1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. |
| Экономика архитектурно-строительных решений | |
| УК-9 | УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности.<br>УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта.<br>УК-9.2.1 Применять принципы эконосической целесообразности в проектных решениях.<br>УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели. |
| ПК-1 | ПК-1.2.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства. |
| Авторский надзор в архитектуре | |
| ПК-4 | ПК-4.1.1 Требования нормативных документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| | ПК-4.2.1 Осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ, применяемых в процессе строительства материалов, требованиям архитектурного раздела проектной документации; оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора за строительством. |
| | ПК-4.3.1 Способностью осуществлять мероприятия авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами; способностью осуществлять мероприятия авторского надзора по подтверждению объема и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации; навыками ведения установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора. |
| **Дисциплины по выбору Проектного цикла** | |
| Преддипломный проект объектов жилого назначения | |
| УК-9 | УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности.<br>УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта.<br>УК-9.2.1 Применять принципы эконосической целесообразности в проектных решениях.<br>УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели. |
| ПК-1 | ПК-1.1.1 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. |
| | ПК-1.2.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства.<br>ПК-1.2.2 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. |
| | ПК-1.2.3 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации. |
| | ПК-1.2.4 Проводить расчет технико-экономических показателей. |
| | ПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | ПК-1.3.1 Навыками разработки архитектурных и объемно-планировочных решений; оформлением презентации проектной документации на этапах согласования; оформлением рабочей документации по архитектурному разделу проекта. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| ПК-2 | ПК-2.1.1 Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации. |
| | ПК-2.2.1 Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | ПК-2.3.1. Навыками обоснования творческого выбора архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; навыками творческой разработки архитектурные и объемно-планировочные решения концептуального архитектурного проекта. |
| ПК-3 | ПК-3.1.1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. |
| | ПК-3.2.1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. |
| | ПК-3.3.1 Способностью планировать сбор, обработку и документальное оформление дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; навыками подготовки исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий. |
| Преддипломный проект объектов промышленного назначения | |
| УК-9 | УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности.<br>УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта.<br>УК-9.2.1 Применять принципы эконосической целесообразности в проектных решениях.<br>УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| ПК-1 | ПК-1.1.1 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. |
| | ПК-1.2.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства. |
| | ПК-1.2.2 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. |
| | ПК-1.2.3 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации. |
| | ПК-1.2.4 Проводить расчет технико-экономических показателей. |
| | ПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | ПК-1.3.1 Навыками разработки архитектурных и объемно-планировочных решений; оформлением презентации проектной документации на этапах согласования; оформлением рабочей документации по архитектурному разделу проекта. |
| ПК-2 | ПК-2.1.1 Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации. |
| | ПК-2.2.1 Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | ПК-2.3.1. Навыками обоснования творческого выбора архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; навыками творческой разработки архитектурные и объемно-планировочные решения концептуального архитектурного проекта. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| ПК-3 | ПК-3.1.1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. |
| | ПК-3.2.1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. |
| | ПК-3.3.1 Способностью планировать сбор, обработку и документальное оформление дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; навыками подготовки исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий. |
| Преддипломный проект объектов общественного назначения | |
| УК-9 | УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности.<br>УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта.<br>УК-9.2.1 Применять принципы эконосической целесообразности в проектных решениях.<br>УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели. |
| ПК-1 | ПК-1.1.1 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. |
| | ПК-1.2.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства. |
| | ПК-1.2.2 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. |
| | ПК-1.2.3 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации. |
| | ПК-1.2.4 Проводить расчет технико-экономических показателей. |
| | ПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.<br>ПК-1.3.1 Навыками разработки архитектурных и объемно-планировочных решений; оформлением презентации проектной документации на этапах согласования; оформлением рабочей документации по архитектурному разделу проекта. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| ПК-2 | ПК-2.1.1 Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации. |
| | ПК-2.2.1 Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | ПК-2.3.1. Навыками обоснования творческого выбора архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; навыками творческой разработки архитектурные и объемно-планировочные решения концептуального архитектурного проекта. |
| ПК-3 | ПК-3.1.1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. |
| | ПК-3.2.1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. |
| | ПК-3.3.1 Способностью планировать сбор, обработку и документальное оформление дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; навыками подготовки исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий. |
| Профессиональная социализация | |
| УК-6 | УК-6.2.1 Участвовать в мастер-классах. |
| | УК-6.2.2 Участвовать в проектных семинарах. |
| | УК-6.2.3 Участвовать в научно-практических конференциях. |
| **Практика** | |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | |
| Учебная практика. Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) | |
| ОПК-2 | ОПК-2.2.1 Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. |
| Учебная практика. Художественная практика | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1.2 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические. |
| | ОПК-1.2.1 Представлять архитектурную концепцию. |
| | ОПК-1.2.2 Участвовать в оформлении демонстрационного материала. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| | ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. |
| Производственная практика. Технологическая практика (технология строительного производства) | |
| ОПК-4 | ОПК-4.1.5 Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений. |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | |
| Производственная практика. Проектно-технологическая практика | |
| УК-3 | УК-3.1.1 Профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. |
| | УК-3.1.2 Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. |
| | УК-3.1.3 Антикоррупционные и правовые нормы. |
| | УК-3.2.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. |
| | УК-3.2.2 Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. |
| | УК-3.2.3 Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. |
| ПК-1 | ПК-1.1.1 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. |
| | ПК-1.2.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства. |
| | ПК-1.2.2 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. |
| | ПК-1.2.3 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации. |
| | ПК-1.2.4 Проводить расчет технико-экономических показателей. |
| | ПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | ПК-1.3.1 Навыками разработки архитектурных и объемно-планировочных решений; оформлением презентации проектной документации на этапах согласования; оформлением рабочей документации по архитектурному разделу проекта. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| ПК-2 | ПК-2.1.1 Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации. |
| | ПК-2.2.1 Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| ПК-4 | ПК-4.1.1 Требования нормативных документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ. |
| | ПК-4.3.1 Способностью осуществлять мероприятия авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами; способностью осуществлять мероприятия авторского надзора по подтверждению объема и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации; навыками ведения установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора. |
| ПК-5 | ПК-5.1.1 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей. |
| | ПК-5.2.1 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | ПК-5.3.1 Навыками поиска, сбора, обработки информации, организации хранения собранной информации, оформления и комплектации градостроительной документации согласно установленным требованиям; разработки презентационных материалов на электронных, бумажных носителях. |
| Производственная практика. Преддипломная практика | |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| УК-9 | УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности.<br>УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта.<br>УК-9.2.1 Применять принципы эконосической целесообразности в проектных решениях.<br>УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели. |
| ПК-3 | ПК-3.1.1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. |
| | ПК-3.2.1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. |
| | ПК-3.3.1 Способностью планировать сбор, обработку и документальное оформление дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; навыками подготовки исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий. |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | |
| **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | |
| **ФАКУЛЬТАТИВЫ** | |
| Деловой английский язык | |
| УК-4 | УК-4.1.1 Государственный(е) язык(и). |
| | УК-4.1.3 Язык делового документа. |
| Эклектика. Русский стиль, Модерн в отечественной архитектуре | |
| ОПК-2 | ОПК-2.1.2 Основные виды требований к различным типам зданий, включая эстетические требования. |
| | ОПК-2.1.3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.<br>ОПК-2.2.3 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. |
| Эволюция стиля в архитектуре и искусстве | |
| ОПК-2 | ОПК-2.1.2 Основные виды требований к различным типам зданий, включая эстетические требования. |
| | ОПК-2.1.3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. |
| | ОПК-2.2.4 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. |
| Бизнес-планирование в архитектурной деятельности | |
| УК-3 | УК-3.1.1 Профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. |

| Код компетенции | Код и наименование индикаторов компетенций |
|---|---|
| | УК-3.1.2 Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. |
| | УК-3.1.3 Антикоррупционные и правовые нормы. |
| | УК-3.2.3 Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. |
| Риторика | |
| УК-4 | УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. |