

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор НГУАДИ
Н.В. Багрова

«27» января 2025 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
программы бакалавриата

Направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство
Направленность (профиль): Градостроительное проектирование
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2025

Новосибирск 2025

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль): Градостроительное проектирование, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (уровень бакалавриата) введен в действие приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 511.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль): Градостроительное проектирование утверждена решением ученого совета НГУАДИ, протокол № 60 от 27.01.2025г.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль): Градостроительное проектирование разработана на кафедре градостроительства и ландшафтной архитектуры НГУАДИ.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УРО НГУАДИ

Декан ФБП

Зав. кафедрой ГиЛА,
канд. арх., доцент



Кузнецова Н.С.

Соболева Е.Л.

Ерохин Г.П.

Оглавление

1	Общие положения.....	3
1.1	Нормативная база.....	3
1.2	Перечень сокращений.....	3
1.3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	3
1.4	Форма обучения	4
1.5	Сроки получения образования	4
1.6	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ..	4
1.7	Реализация программы в сетевой форме	4
1.8	Языки реализации программы	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.1	Области профессиональной деятельности	5
2.2	Задачи профессиональной деятельности выпускников	5
2.3	Направленность (профиль) образовательной программы	5
2.4	Требования к результатам освоения программы	5
3	Структура образовательной программы.....	5
3.1	Структура и объем образовательной программы	5
3.2	Учебный план.....	6
3.3	Организация практик.....	7
3.4	Государственная итоговая аттестация	7
3.5	Календарный учебный график.....	7
3.6	Применяемые образовательные технологии.....	7
4	Требования к результатам освоения образовательной программы	8
5	Условия реализации образовательной программы	8
5.1	Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	8
5.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	9
5.3	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	10
5.4	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	10
5.5	Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	10
6	Оценка качества подготовки выпускников по образовательной программе.....	11
7	Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
8	Особенности реализации программы воспитания в рамках реализуемой образовательной программы	13
	Приложение 1	14
	Приложение 2	14

Приложение 3	16
Приложение 4.....	30

1 Общие положения

1.1 Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Устав НГУАДИ;
- Локальные нормативные акты НГУАДИ.

1.2 Перечень сокращений

- ГИА – Государственная итоговая аттестация;
- з.е. – зачетная единица;
- НГУАДИ – Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова;
- ОП ВО – образовательная программа высшего образования;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УК – универсальные компетенции;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФЗ - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФОС - фонд оценочных средств.

1.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль): Градостроительное проектирование (далее программа бакалавриата), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»

ва» (далее – университет, НГУАДИ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик;
- фондов оценочных средств, промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- методических материалов.

Информация об ОП ВО размещена на официальном сайте НГУАДИ в сети «Интернет» <https://nsuada.ru/>.

1.4 Форма обучения

Обучение по программе бакалавриата составляет 300 зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Обучение по программе бакалавриата, реализуемой в НГУАДИ походит в очной форме обучения.

1.5 Сроки получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет в очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы.

При обучении по индивидуальному учебному плану объем программы бакалавриата реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы бакалавриата в НГУАДИ применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы, предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.7 Реализация программы в сетевой форме

При реализации программы бакалавриата в НГУАДИ сетевая форма не используется.

1.8 Языки реализации программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль): Градостроительное проектирование в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова», могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере градостроительного проектирования и урбанистики).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический (проектирование);
- аналитический (предпроектный анализ).

2.3 Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль): Градостроительное проектирование в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» соотнесена с профессиональными стандартами. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство:

- 10.006 «Градостроитель», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2023 г. № 27н;
- 10.032 «Инженер-градостроитель – специалист по инженерной подготовке территории», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 402н;
- 10.008 «Архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 г. № 202н;
- 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 48н.

2.4 Требования к результатам освоения программы

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль): Градостроительное проектирование в НГУАДИ представлены в **Приложении 1**.

3 Структура образовательной программы

3.1 Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль): Градостроительное проектирование в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата в НГУАДИ представлены в **Приложении 2**.

3.2 Учебный план

Учебный план программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль): Градостроительное проектирование в НГУАДИ разрабатывается на каждый год начала подготовки и обновляется в соответствии с решением Учёного совета НГУАДИ по мере необходимости внесения изменений.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, соответствующий данному направлению. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей и практик в зачётных единицах, а также указаны их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО, с учётом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

В рамках базовой части Блока 1 реализуются дисциплины (модули):

- Философия;
- История России;
- Основы российской государственности;
- Иностранный язык;
- Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина (модуль) «История России» реализуется в объёме не менее 4 з.е., при этом объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками НГУАДИ составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объёма, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Дисциплина «Основы российской государственности» реализуется в объёме 2 з.е. и включена в учебный план ООП бакалавриата в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объёме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся, не включаются в объём программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном НГУАДИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых НГУАДИ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части без учёта объёма государственной итоговой аттестации составляет не менее 50% от общего объёма программы бакалавриата. Факультативные дисциплины (модули) не включаются объём программы бакалавриата.

3.3 Организация практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практик), в том числе преддипломная. Типы и виды практик устанавливаются учебным планом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО. Способ и форма проведения практики устанавливается программой практики в рамках ОП ВО.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Организация проведения практики, предусмотренной ОП ВО, осуществляется НГУ-АДИ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее – профильная организация). Практика может быть проведена в структурных подразделениях НГУАДИ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4 Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА устанавливает степень готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки ГИА включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

3.5 Календарный учебный график

Образовательный процесс по образовательной программе организуется по периодам обучения – учебным года (курсам), а также по периодам обучения, выделяемых в рамках курсов (семестрам), и (или) периодам освоения модулей, выделяемых в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе и регламентируется в календарном учебном графике.

В календарном учебном графике указаны периоды (включая их продолжительность) и их последовательность по реализации и осуществлению видов учебной деятельности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, и периоды каникул. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней. При расчёте продолжительности обучения и каникул в продолжительность обучения не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.6 Применяемые образовательные технологии

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых учебным планом.

При реализации программы бакалавриата аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с преподавателем (в группах численностью от двух человек) и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками НГУАДИ при проведении учебных занятий по программе бакалавриата должен составлять в очной форме обучения - не менее 30 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Используемые в образовательном процессе формы контактной работы отражены в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации

При реализации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ.

При проведении занятий в рамках программы бакалавриата, в том числе практических занятий, используются образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

4 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль): Градостроительное проектирование в НГУАДИ у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой.

Образовательная программы высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль): Градостроительное проектирование в НГУАДИ устанавливает универсальные, общепрофессиональные профессиональные компетенции на основании ФГОС ВО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата представлены в **Приложении 3** и обеспечивают выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные программой.

Индикаторы достижения компетенций установлены программой бакалавриата и представлены в **Приложении 4**. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам которые соотносены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для проведения всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) НГУАДИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НГУАДИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС НГУАДИ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения НГУАДИ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования комплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУАДИ.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

НГУАДИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся обеспечиваются доступом (удалённым доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками НГУАДИ, а также лицами, привлекаемыми НГУАДИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГУАДИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НГУАДИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГУАДИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НГУАДИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках систем внутренней оценки и системы внешней оценки.

Университет гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата на основе ФГОС, в том числе за счет:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже

одного раза в четыре года);

- разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны НГУАДИ и работодателей;
- обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с научными институтами, высокотехнологичными компаниями и работодателями.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе бакалавриата являются участие в оценке качества подготовки выпускников представителей потенциальных работодателей в рамках государственной итоговой аттестации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей образовательной программы.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГУАДИ создает оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества подготовки по программе бакалавриата проводится на основе анкетирования обучающихся, а также выпускников, завершивших обучение по программе.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6 Оценка качества подготовки выпускников по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках систем внутренней оценки и системы внешней оценки.

Университет гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата на основе ФГОС, в том числе за счет:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в два года);
- разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны НГУАДИ, выпускника, обучающегося (само-оценка), работодателя;
- обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе бакалавриата являются участие в оценке качества подготовки выпускников представителей потенциальных работодателей в рамках государственной итоговой аттестации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей образовательной программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими ор-

ганизациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения обучающимися программы бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, программах научных исследований и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся НГУАДИ создаёт фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества подготовки по программе бакалавриата проводится на основе анкетирования обучающихся, а также выпускников, завершивших обучение по программе более двух лет назад. Анкетирование проводится не реже одного раза в два года.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

На государственную итоговую аттестацию выносятся разделы образовательной программы бакалавриата, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

7 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в т.ч. по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик. При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Выбор мест прохождения практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

НГУАДИ устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

8 Особенности реализации программы воспитания в рамках реализуемой образовательной программы

В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, разработана и постоянно совершенствуется программа воспитания обучающихся НГУАДИ. В соответствии с Программой ежегодно разрабатывается и утверждается на учёном совете университета календарный план воспитательной работы.

Основными направлениями воспитательной деятельности выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое и другие направления.

В рамках программы воспитательной деятельности в частности реализуются дисциплины по тематике профессиональной социализации, а также мероприятия по содействию прохождения производственной практики и профилактики трудоустройства обучающихся и выпускников НГУАДИ, выездные экскурсионные программы, семинары, конференции, культурно-массовые и спортивные мероприятия, мастер-классы в профессиональной деятельности, соответствующей реализуемой образовательной программе. К реализации программы воспитательной деятельности привлекаются все участники образовательного процесса: студенческое самоуправление, обучающиеся, деканат, кафедры, мастерские и другие структурные подразделения НГУАДИ.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль): Градостроительное проектирование, 2025 года набора.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
10.006 Градостроитель	А	Техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	6	А/01.6	Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	6
				А/02.6	Формирование комплектов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение	6
10.008 Архитектор	В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	6	В/01.6	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	6
				В/02.6	Разработка авторского эскизного архитектурного проекта	6
10.032 Инженер-градостроитель – специалист по инженерной подготовке территории	А	Подготовка схемы вертикальной планировки, инженерной подготовки и инженерной защиты территории (далее - схемы ИПТ) в соответствии со стадиями градостроительного проектирования и рабочей документации для производства строительно-монтажных работ	6	А/01.6	Обследование территории застройки и проведение комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	6
				А/02.6	Разработка проекта схемы ИПТ в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	6
10.010 Ландшафтный архитектор		Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	6	В/02.6	Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории	6
				В/03.6	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	6

Приложение 2

Структура и объем программы высшего образования

Структура и объем программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль): Градостроительное проектирование, 2025 год набора.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	258
	Обязательная часть	179
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	79
Блок 2	Практика	26
	Обязательная часть	15
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	11
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	16
Объем программы бакалавриата		300
Факультативы		6
Распределение учебной нагрузки по годам (без учета факультативов)		
Объем программы в I учебный год		62
Объем программы в II учебный год		61
Объем программы в III учебный год		61
Объем программы в IV учебный год		66
Объем программы в V учебный год		50

Совокупность компетенций, установленных программой высшего образования

Совокупность компетенций, установленных программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль): Градостроительное проектирование, 2025 год набора.

Универсальные компетенции выпускников программы бакалавриата и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: УК-1.1.1 Основные источники получения информации, включая нормативные источники. УК-1.1.2 Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники. УК-1.1.3 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. УК-1.1.4 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>Уметь: УК-1.2.1 Проводить предпроектные исследования, включая культурологические и социологические. УК-1.2.2 Проводить предпроектные исследования, включая исторические. УК-1.2.3 Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. УК-1.2.4 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: УК-2.1.1 Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил. УК-2.1.2 Требования действующих санитарных норм и правил. УК-2.1.3 Требования международных нормативных технических документов. УК-2.1.4 Требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. УК-2.1.5 Требования гражданского законодательства.</p> <p>Уметь: УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм. УК-2.2.3 Реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: УК-3.1.1 Профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. УК-3.1.2 Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. УК-3.1.3 Антикоррупционные и правовые нормы.
		Уметь: УК-3.2.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. УК-3.2.2 Координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда. УК-3.2.3 Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. УК-3.2.4 Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2.5 Находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции).
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: УК-4.1.1 Государственный(е) язык(и). УК-4.1.2 Иностранный(е) язык(и). УК-4.1.3 Язык делового документа. Уметь: УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам. УК-4.2.2 Участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.2.4 Участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	Знать: УК-5.1.1 Законы профессиональной этики. УК-5.1.2 Значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. УК-5.1.3 Основы исторических дисциплин. УК-5.1.4 Основы философских дисциплин. УК-5.1.5 Основы культурологических дисциплин. УК-5.1.6 Исторические и культурные прецеденты в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>Уметь:</p> <p>УК-5.2.1 Соблюдать законы профессиональной этики.</p> <p>УК-5.2.2 Использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>УК-5.2.3 Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>УК-5.2.4 Использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>УК-5.2.6 Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>УК-5.2.7 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК-5.2.8 Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2.9 Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2.10 Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.2.11 Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать:</p> <p>УК-6.1.1 Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-6.2.1 Участвовать в мастер-классах.</p> <p>УК-6.2.2 Участвовать в проектных семинарах.</p> <p>УК-6.2.3 Участвовать в научно-практических конференциях.</p> <p>УК-6.1.4 Сохранять способность в течение жизни к самоорганизации и самообразованию. Сохранять способность к повышению квалификации и продолжению</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>образования.</p> <p>Знать: УК-7.1.1 Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Уметь: УК-7.2.1 Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: УК-8.1.1 Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности. УК-8.1.2 Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. УК-8.1.3 Важность информационной безопасности в развитии современного общества.</p> <p>Уметь: УК-8.2.1 Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности. УК-8.2.2 Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности. УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта.</p> <p>Уметь: УК-9.2.1 Применять принципы экономической целесообразности в проектных решениях. УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать: УК-10.1.1 Правила антикоррупционного поведения.</p> <p>Уметь: УК-10.2.1 Применять технологии антикоррупционного поведения</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников программы бакалавриата и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<p>Знать: ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. ОПК-1.1.2 Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические. ОПК-1.1.3 Основные способы выражения градостроительного замысла, включая макетные. ОПК-1.1.4 Основные способы выражения градостроительного замысла, включая компьютерное моделирование, вербальные, видео. ОПК-1.1.5 Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>
		<p>Уметь: ОПК-1.2.1 Представлять архитектурно-градостроительную концепцию. ОПК-1.2.2 Участвовать в оформлении демонстрационного материала. ОПК-1.2.3 Участвовать в оформлении презентаций и видеоматериалов. ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства. ОПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<p>Знать: ОПК-2.1.1 Основные виды требований к различным типам территорий. ОПК-2.1.2 Основные виды требований к различным типам территорий и объектам капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. ОПК-2.1.3 Основные виды требований к различным типам зданий, включая эстетические требования. ОПК-2.1.4 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. ОПК-2.1.5 Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>Уметь: ОПК-2.2.1 Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. ОПК-2.2.2 Участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. ОПК-2.2.3 Осуществлять сбор, обработку и анализ дан-</p>

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
		<p>ных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно- геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.</p> <p>ОПК-2.2.4 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.</p> <p>ОПК-2.2.5 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.</p>
Общеинженерные	<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p> <p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-3.1.1 Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования.</p> <p>ОПК-3.1.2 Функционально-технологические требования к различным типам градостроительных объектов.</p> <p>ОПК-3.1.3 Социальные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения), экономические требования к различным типам градостроительных объектов.</p> <p>ОПК-3.1.4 Эстетические требования к различным архитектурным объектам, различным типам градостроительных объектов.</p> <p>ОПК-3.1.5 Экологические требования к различным типам градостроительных объектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-3.2.1 Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений.</p> <p>ОПК-3.2.2 Участвовать в оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта.</p> <p>ОПК-3.2.3 Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении градостроительной проектной документации на этапах согласований.</p> <p>ОПК-3.2.4 Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений.</p> <p>ОПК-3.2.5 Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования.</p> <p>Знать:</p> <p>ОПК-4.1.1 Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-4.1.2 Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия</p>

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
		<p>и нагрузки.</p> <p>ОПК-4.1.3 Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп населения и лиц с ОВЗ.</p> <p>ОПК-4.1.4 Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p> <p>ОПК-4.1.5 Основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p> <p>ОПК-4.1.6 Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4.2.1 Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование.</p> <p>ОПК-4.2.2 Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.</p> <p>ОПК-4.2.3 Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации.</p> <p>ОПК-4.2.4 Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.</p>
	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>ОПК-5.1.1 Принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-5.2.1 Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции выпускников программы бакалавриата и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Область и сфера профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)				
Сбор и систематизация информации, предпроектный анализ и сопутствующие исследования для разработки градостроительной	ПК-1. Способен собирать и систематизировать информацию для разработки градостроительной	Знать: ПК-1.1.1 Современные технологии поиска, обработки, хранения, конвертации, передачи и использования профессионально значимой	Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, явля-	10.006 Градостроитель (код А/01.6 Сбор и обработка исходных данных для под-

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Область и сфера профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>строительной и проектной документации.</p>	<p>и проектной документации, выполнять комплексный предпроектный анализ территории.</p>	<p>информации. ПК-1.1.2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной и проектной документации. ПК-1.1.3 Методы ландшафтно-визуального анализа, натурного обследования территорий, применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера при выполнении комплекса предпроектных исследований. ПК-1.1.4 Методы и приемы автоматизированного комплексного пространственного анализа территорий, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, методы графического оформления результатов предпроектного анализа территории. ПК-1.1.5 Способы и принципы работы систем искусственного интеллекта, инструменты и ресурсы для работы с ИИ.</p> <p>Уметь: ПК-1.2.1 Собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.</p>	<p>ется градостроительное проектирование</p>	<p>готовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий) 10.032 Инженер-градостроитель – специалист по инженерной подготовке территории (Код А/01.6 - Обследование территории застройки и проведение комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования)</p> <p>10.008 Архитектор (Код В/01.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации)</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Область и сфера профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p>ПК-1.2.2 Использовать современные средства графических информационных систем и информационно-коммуникативных технологий в ходе комплексного анализа территорий для архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования.</p> <p>ПК-1.2.3 Участвовать в анализе информации профессионального содержания, комплексных предпроектных исследованиях.</p> <p>ПК-1.2.4 Участвовать в коммуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций.</p> <p>ПК-1.2.5 Разрабатывать решение конкретной задачи проекта, имеющего социальную значимость для общества, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-1.2.6 Осуществлять выбор систем ИИ, составлять промт для получения целесообразного результата и интерпретировать информацию применимо к поставленной задаче в зависимости от профессиональных целей</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1.3.1 Навыками сбора, обработки и систематизации данных, конвертации, хранения и передачи профессионально-аналитической</p>		<p>10.010 Ландшафтный архитектор (В/03.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры)</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Область и сфера профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p>информации для разработки градостроительной и проектной документации.</p> <p>ПК-1.3.2 Навыками участия в комплексном предпроектном исследовании, проведении натурного, градостроительного и ландшафтно-визуального анализа территории, исследовании градостроительного контекста, в том числе с использованием современных информационных технологий, формирования комплекта аналитических материалов.</p> <p>ПК-1.3.3 Навыками работы с современным программным обеспечением на основе ИИ для оптимизации профессиональных процессов</p>		
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (проектирование)				
Формирование комплекта градостроительной документации	ПК-2. Способен формировать комплект градостроительной документации	<p>Знать:</p> <p>ПК-2.1.1 Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); средства информационного обеспечения градостроительной деятельности; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплек-</p>	Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является градостроительное проектирование	10.006 Градостроитель (код А/02. Формирование комплектов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Область и сфера профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p>сы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>Уметь: ПК-2.2.1 Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям. Комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. Разрабатывать и оформлять презентационные материалы. Использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p>Владеть: ПК-2.3.1 Оформлением и комплектацией градостроительной документации согласно установленным требованиям; способностью разрабатывать презентационные материалы на электронных, бумажных носителях.</p>		
Участие в проектировании, разработке градостроительной и проектной документации	ПК-3. Способен участвовать в разработке градостроительной и проектной документации	<p>Знать: ПК-3.1.1 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе,</p>	Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является градостроительное проектирование	10.032 Инженер-градостроитель – специалист по инженерной подготовке территории (Код А/02.6 - Разработка проекта схемы ИПТ в со-

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Область и сфера профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p>учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.</p> <p>ПК-3.1.2 Методы пространственного и градостроительного анализа территории, использования их результатов в проектной практике.</p> <p>ПК-3.1.3 Принципы устойчивого развития территорий.</p> <p>ПК-3.1.4 Принципы и основные методы демографии и экономики.</p> <p>ПК-3.1.5 Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ.</p> <p>ПК-3.1.6 Виды и методы проведения исследований в архитектурно-градостроительном и ландшафтном проектировании.</p> <p>ПК-3.1.7 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания</p>		<p>ответствии со стадиями градостроительного проектирования)</p> <p>10.008 Архитектор (Код В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта)</p> <p>10.010 Ландшафтный архитектор (В/02.6 Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории)</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Область и сфера профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p>для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в профессиональной области.</p> <p>ПК-3.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной и проектной документации.</p> <p>ПК-3.2.3 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительной документации и градостроительного раздела проектной документации.</p> <p>ПК-3.2.4 Осуществлять анализ опыта архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.</p> <p>ПК-3.2.5 Использовать современные автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-3.2.6 Разрабатывать решение конкретной задачи проекта, имеющего социальную значимость для общества, выбирая оптимальный способ её решения, ис-</p>		

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Область и сфера профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p>ходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: ПК-3.3.1 Навыками использования результатов предпроектных исследований для разработки градостроительной и проектной документации; способностью выдвигать проектные концепции по пространственной организации территории, навыками сочетания архитектурных градостроительных и ландшафтных решений, навыками участия в разработке градостроительной и проектной документации.</p>		

Соответствие между индикаторами компетенции выпускника и элементами образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам которые соотнесены с установленными в программе высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль): Градостроительное проектирование на 2025 года набора индикаторами достижения компетенций и представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
Цикл дисциплин "Проект"	
Основы архитектурно-градостроительного проектирования	
ОПК-1	ОПК-1.2.1 Представлять архитектурно-градостроительную концепцию.
	ОПК-1.2.2 Участвовать в оформлении демонстрационного материала.
	ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства.
	ОПК-1.1.2 Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические.
Объемно-пространственная композиция	
ОПК-3	ОПК-3.2.4 Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.
	ОПК-3.1.4 Эстетические требования к различным архитектурным объектам, различным типам градостроительных объектов.
Основы теории градостроительства и районной планировки	
ОПК-3	ОПК-3.1.2 Функционально-технологические требования к различным типам градостроительных объектов.
	ОПК-3.1.3 Социальные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения), экономические требования к различным типам градостроительных объектов.
Основы творческих методов	
ОПК-3	ОПК-3.2.4 Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.
	ОПК-3.1.4 Эстетические требования к различным архитектурным объектам, различным типам градостроительных объектов.
Типология зданий и сооружений	
ОПК-2	ОПК-2.1.2 Основные виды требований к различным типам территорий и объектам капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.
ОПК-4	ОПК-4.1.1 Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
Инженерное благоустройство территорий и транспорт	
ОПК-3	ОПК-3.2.1 Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений.
	ОПК-3.2.2 Участвовать в оформлении рабочей документации по градострои-

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
	тельным разделам проекта.
	ОПК-3.2.3 Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении градостроительной проектной документации на этапах согласований.
	ОПК-3.2.5 Использовать современные автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования.
	ОПК-3.1.1 Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования.
Архитектурно-градостроительное законодательство и нормирование	
УК-2	УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
	УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм.
	УК-2.1.1 Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил.
	УК-2.1.2 Требования действующих санитарных норм и правил.
	УК-2.1.3 Требования международных нормативных технических документов.
	УК-2.1.4 Требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
УК-9	УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности.
	УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта.
	УК-9.2.1 Применять принципы экономической целесообразности в проектных решениях.
	УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели.
УК-10	УК-10.1.1 Правила антикоррупционного поведения.
	УК-10.2.1 Применять технологии антикоррупционного поведения.
ОПК-3	ОПК-3.1.2 Функционально-технологические требования к различным типам градостроительных объектов.
Экология в архитектуре и градостроительстве	
УК-8	УК-8.1.2 Приемы реабилитации территорий, пострадавших в результате экологических и техногенных катастроф и производственной деятельности человека.
ОПК-3	ОПК-3.2.1 Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений.
	ОПК-3.2.5 Использовать современные автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования.
	ОПК-3.1.2 Функционально-технологические требования к различным типам градостроительных объектов.
	ОПК-3.1.5 Экологические требования к различным типам градостроительных объектов.
Социология города	
ОПК-3	ОПК-3.2.1 Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений.
Градостроительная экология	
ОПК-2	ОПК-2.2.1 Участвовать в сборе исходных данных для проектирования.
	ОПК-2.1.1 Основные виды требований к различным типам территорий.
Управление проектом в градостроительстве	
УК-3	УК-3.2.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.
	УК-3.2.2 Координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда.
	УК-3.2.5 Находить оптимальные организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
	числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции).
	УК-3.1.2 Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.
Концептуальный проект	
УК-4	УК-4.2.2 Участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
УК-6	УК-6.2.1 Участвовать в мастер-классах. УК-6.2.2 Участвовать в проектных семинарах.
ОПК-2	ОПК-2.2.5 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.
	ОПК-2.1.5 Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
	ОПК-2.2.2 Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.
ОПК-4	ОПК-4.2.1 Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование.
	ОПК-4.2.2 Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.
	ОПК-4.2.3 Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации.
Климатология в архитектуре и градостроительстве	
УК-8	УК-8.1.2 Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.
ОПК-3	ОПК-3.1.2 Функционально-технологические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
	ОПК-3.1.5 Экологические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
	ОПК-3.2.4 Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
Цикл дисциплин "Общегуманитарный"	
Русский язык и культура речи	
УК-4	УК-4.1.1 Государственный(е) язык(и).
	УК-4.1.3 Язык делового документа.
Безопасность жизнедеятельности	
УК-8	УК-8.1.1 Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности.
	УК-8.1.2 Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.
	УК-8.1.3 Важность информационной безопасности в развитии современного общества.
	УК-8.2.1 Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности.
	УК-8.2.2 Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
История России	
УК-1	УК-1.2.1 Проводить предпроектные исследования, включая культурологические и социологические.
	УК-1.2.2 Проводить предпроектные исследования, включая исторические.
	УК-1.2.3 Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
	УК-1.1.2 Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники.
	УК-1.1.3 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
	УК-1.1.4 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
УК-5	УК-5.2.2 Использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции.
	УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.
	УК-5.2.6 Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
	УК-5.2.7 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
	УК-5.1.2 Значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
	УК-5.1.3 Основы исторических дисциплин.
	УК-5.1.6 Исторические и культурные прецеденты в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.
УК-6	УК-6.2.3 Участвовать в научно-практических конференциях.
	УК-6.2.4 Сохранять способность в течение жизни к самоорганизации и самообразованию. Сохранять способность к повышению квалификации и продолжению образования.
	УК-6.1.1 Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
Иностранный язык	
УК-4	УК-4.1.2 Иностранный(е) язык(и).
	УК-4.1.3 Язык делового документа.
История архитектуры и градостроительства	
УК-5	УК-5.2.2 Использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции.
	УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.
	УК-5.2.7 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
	УК-5.1.3 Основы исторических дисциплин.
	УК-5.1.6 Исторические и культурные прецеденты в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.
ОПК-2	ОПК-2.2.4 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.
	ОПК-2.1.3 Основные виды требований к различным типам зданий, включая эстетические требования.
	ОПК-2.1.4 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
Культурология	

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
УК-5	УК-5.2.4 Использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.
	УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.
	УК-5.2.7 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
	УК-5.1.2 Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
	УК-5.1.5 Основы культурологических дисциплин.
УК-6	УК-6.2.3 Участвовать в научно-практических конференциях.
	УК-6.1.1 Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
УК-10	УК-10.1.1 Правила антикоррупционного поведения.
	УК-10.2.1 Применять технологии антикоррупционного поведения.
Философия	
УК-1	УК-1.2.1 Проводить предпроектные исследования, включая культурологические и социологические.
	УК-1.2.2 Проводить предпроектные исследования, включая исторические.
	УК-1.2.3 Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
	УК-1.1.2 Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники.
	УК-1.1.4 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
УК-5	УК-5.2.3 Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
	УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.
	УК-5.2.7 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
	УК-5.1.2 Значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
	УК- 5.1.4 Основы философских дисциплин.
Эстетика	
ОПК-3	ОПК-3.2.4 Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.
	ОПК-3.1.4 Эстетические требования к различным архитектурным объектам, различным типам градостроительных объектов.
Экономика	
УК-2	УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
Право	
УК-2	УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм.
	УК-2.2.3 Реализовывать антикоррупционные мероприятия.
	УК-2.1.5 Требования гражданского законодательства.
УК-3	УК-3.1.1 Профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.
	УК-3.1.2 Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.
	УК-3.1.3 Антикоррупционные и правовые нормы.

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
	УК-3.2.3 Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.
	УК-3.2.4 Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
УК-5	УК-5.1.1 Законы профессиональной этики.
	УК-5.2.1 Соблюдать законы профессиональной этики.
	УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.
	УК-5.2.7 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
История современной зарубежной архитектуры	
ОПК-2	ОПК-2.2.4 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.
	ОПК-2.1.3 Основные виды требований к различным типам зданий, включая эстетические требования.
	ОПК-2.1.4 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
Основы научных исследований	
УК-1	УК-1.2.1 Проводить предпроектные исследования, включая культурологические и социологические.
	УК-1.2.2 Проводить предпроектные исследования, включая исторические.
	УК-1.2.3 Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
	УК-1.1.1 Основные источники получения информации, включая нормативные источники.
	УК-1.1.2 Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники.
	УК-1.1.3 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
	УК-1.1.4 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Основы менеджмента	
УК-2	УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения
	УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм.
	УК-2.1.5 Требования гражданского законодательства.
УК-3	УК-3.2.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.
	УК-3.2.2 Координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда.
	УК-3.2.3 Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.
	УК-3.2.4 Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
	УК-3.2.5 Находить оптимальные организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции).
	УК-3.1.1 Профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.
	УК-3.1.2 Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
	УК-3.1.3 Антикоррупционные и правовые нормы.
УК-5	УК-5.2.1 Соблюдать законы профессиональной этики.
	УК-5.1.1 Законы профессиональной этики.
Социология	
УК-5	УК-5.1.5 Основы культурологических дисциплин.
УК-6	УК-5.2.4 Использовать основы культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Основы российской государственности	
УК-5	УК-5.2.8 Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.2.9 Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.2.10 Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	УК-5.2.11 Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Цикл дисциплин "Художественно-графический"	
Основы архитектурно-строительного черчения	
ОПК-1	ОПК-1.2.1 Представлять архитектурно-градостроительную концепцию.
	ОПК-1.1.2 Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические.
	ОПК-1.1.5 Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
Начертательная геометрия	
ОПК-1	ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства.
	ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства.
Рисунок и живопись	
ОПК-1	ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства.
	ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства.
	ОПК-1.1.2 Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические.
Основы макетирования	
ОПК-1	ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства.
	ОПК-1.1.3 Основные способы выражения градостроительного замысла, включая макетные.
Компьютерное проектирование	
ОПК-1	ОПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
	ОПК-1.1.4 Основные способы выражения градостроительного замысла, включая компьютерное моделирование, вербальные, видео.
ОПК-5	ОПК-5.1.1 Принципы работы современных информационных технологий ОПК-5.2.1 Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Скульптура	
ОПК-1	ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства. ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства.
дисциплины по выбору Художественно-графического цикла 1	
Комплексное компьютерное моделирование	
ОПК-1	ОПК-1.2.3 Участвовать в оформлении презентаций и видеоматериалов. ОПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. ОПК-1.1.2 Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические.
ОПК-5	ОПК-5.1.1 Принципы работы современных информационных технологий. ОПК-5.2.1 Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные цифровые коммуникации	
ОПК-1	ОПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. ОПК-1.1.1 Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. ОПК-1.1.2 Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические.
ОПК-5	ОПК-5.1.1 Принципы работы современных информационных технологий. ОПК-5.2.1 Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Цикл дисциплин "Общеинженерный"	
Математика	
УК-2	УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
Информатика	
УК-1	УК-1.2.1 Проводить предпроектные исследования, включая культурологические и социологические. УК-1.2.4 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.1.1 Основные источники получения информации, включая нормативные источники.
УК-8	УК-8.2.2 Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. УК-8.1.3 Сущность и значения информации в развитии современного общества, осознанием важности информационной безопасности.
ПК-1	ПК-1.1.5 Способы и принципы работы систем искусственного интеллекта, инструменты и ресурсы для работы с ИИ. ПК-1.2.6 Осуществлять выбор систем ИИ, составлять промт для получения целеобразного результата и интерпретировать информацию применимо к поставленной задаче в зависимости от профессиональных целей ПК-1.3.3 Навыками работы с современным программным обеспечением на ос-

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
	нове ИИ для оптимизации профессиональных процессов
Основы инженерной геодезии	
УК-3	УК-3.2.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.
	УК-3.1.1 Профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей.
ОПК-2	ОПК-2.2.1 Участвовать в сборе исходных данных для проектирования.
	ОПК-2.2.3 Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.
Механика	
УК-2	УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
Архитектурное материаловедение	
ОПК-4	ОПК-4.1.4 Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
Картография	
ОПК-2	ОПК-2.2.3 Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.
Строительная механика	
УК-2	УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
Элементы конструктивных систем	
УК-2	УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
	УК-2.1.1 Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил.
Металлические конструкции	
ОПК-4	ОПК-4.1.2 Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.
Железобетонные конструкции	
ОПК-4	ОПК-4.1.2 Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.
Технология строительного производства	
ОПК-4	ОПК-4.1.5 Основные технологии производства строительных и монтажных работ.
	ОПК-4.1.6 Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
Архитектурная физика	
ОПК-4	ОПК-4.1.3 Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп населения и лиц с ОВЗ.
Конструкции из дерева и пластмасс	
ОПК-4	ОПК-4.1.2 Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
Водоснабжение и канализация	
ОПК-4	ОПК-4.1.2 Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.
Отопление и вентиляция	
ОПК-4	ОПК-4.1.2 Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.
Экономика города	
УК-9	УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности. УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта.
ОПК-4	ОПК-4.2.4 Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.
	ОПК-4.1.6 Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
Физическая культура и спорт	
УК-7	УК-7.2.1 Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.1.1 Здоровьесберегающие технологии.
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
УК-7	УК-7.2.1 Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Цикл дисциплин "Проект"	
Проектирование	
УК-2	УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
	УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм.
	УК-2.1.1 Требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил.
	УК-2.1.2 Требования действующих санитарных норм и правил.
	УК-2.1.3 Требования международных нормативных технических документов.
УК-4	УК-2.1.4 Требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
	УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам.
	УК-4.2.2 Участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях.
	УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
УК-6	УК-4.2.4 Участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.
	УК-6.2.1 Участвовать в мастер-классах.
	УК-6.2.2 Участвовать в проектных семинарах.
УК-6	УК-6.2.4 Сохранять способность в течение жизни к самоорганизации и самообразованию. Сохранять способность к повышению квалификации и продолжению образования.

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1.1 Современные технологии поиска, обработки, хранения, конвертации, передачи и использования профессионально значимой информации.
	ПК-1.1.2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной и проектной документации.
	ПК-1.1.3 Методы ландшафтно-визуального анализа, натурного обследования территорий, применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера при выполнении комплекса предпроектных исследований.
	ПК-1.1.4 Методы и приемы автоматизированного комплексного пространственного анализа территорий, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, методы графического оформления результатов предпроектного анализа территории.
	ПК-1.2.1 Собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.
	ПК-1.2.3 Участвовать в анализе информации профессионального содержания, комплексных предпроектных исследованиях.
	ПК-1.2.4 Участвовать в коммуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций.
	ПК-1.2.5 Разрабатывать решение конкретной задачи проекта, имеющего социальную значимость для общества, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-3	ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в профессиональной области.
	ПК-3.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной и проектной документации.
	ПК-3.2.3 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительной документации и градостроительного раздела проектной документации.
	ПК-3.2.4 Осуществлять анализ опыта архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
	ПК-3.2.5 Использовать современные автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования.
	ПК-3.2.6 Разрабатывать решение конкретной задачи проекта, имеющего социальную значимость для общества, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ПК-3.1.1 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.
	ПК-3.1.5 Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ.
	ПК-3.1.7 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы архитектурно-градостроительного и ландшафтного

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
	проектирования, создания чертежей и моделей.
Предпроектное исследование и проектная концепция	
ПК-1	ПК-1.2.1 Собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.
	ПК-1.2.3 Участвовать в анализе информации профессионального содержания, комплексных предпроектных исследованиях.
	ПК-1.1.1 Современные технологии поиска, обработки, хранения, конвертации, передачи и использования профессионально значимой информации.
	ПК-1.1.2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной и проектной документации.
	ПК-1.1.4 Методы и приемы автоматизированного комплексного пространственного анализа территорий, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, методы графического оформления результатов предпроектного анализа территории.
ПК-3	ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в профессиональной области.
	ПК-3.2.3 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительной документации и градостроительного раздела проектной документации.
	ПК-3.2.6 Разрабатывать решение конкретной задачи проекта, имеющего социальную значимость для общества, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ПК-3.1.4 Осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
	ПК-3.1.2 Методы пространственного и градостроительного анализа территории, использования их результатов в проектной практике.
	ПК-3.1.7 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, создания чертежей и моделей.
Ландшафтно-визуальный анализ и ландшафтная архитектура	
ПК-3	ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в профессиональной области.
	ПК-3.2.4 Осуществлять анализ опыта архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
	ПК-3.1.2 Методы пространственного и градостроительного анализа территории, использования их результатов в проектной практике.
	ПК-3.1.6 Виды и методы проведения исследований в архитектурно-градостроительном и ландшафтном проектировании.
Инженерное обеспечение поселений	
ПК-3	ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в профессиональной области.
	ПК-3.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной и проектной документации.
	ПК-3.1.5 Технические и технологические требования к основным типам объек-

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
	тов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ.
Территориальное планирование	
ПК-3	ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в профессиональной области.
	ПК-3.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной и проектной документации.
	ПК-3.1.1 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.
	ПК-3.1.2 Методы пространственного и градостроительного анализа территории, использования их результатов в проектной практике.
	ПК-3.1.3 Принципы устойчивого развития территорий.
	ПК-3.1.4 Принципы и основные методы демографии и экономики.
Территориальные информационные системы	
ПК-1	ПК-1.2.2 Использовать современные средства графических информационных систем и информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.
	ПК-1.1.2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной и проектной документации.
	ПК-1.1.3 Методы ландшафтно-визуального анализа, натурного обследования территорий, применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера при выполнении комплекса предпроектных исследований.
	ПК-1.1.4 Методы и приемы автоматизированного комплексного пространственного анализа территорий, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, методы графического оформления результатов предпроектного анализа территории.
Градостроительная политика	
ПК-3	ПК-3.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной и проектной документации.
	ПК-3.2.4 Осуществлять анализ опыта архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
	ПК-3.1.3 Принципы устойчивого развития территорий.
	ПК-3.1.4 Принципы и основные методы демографии и экономики.
дисциплины по выбору Проектного цикла 1	
Планировочная организация земельного участка	
ПК-3	ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в профессиональной области.
	ПК-3.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной и проектной документации.
	ПК-3.1.1 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
	планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.
	ПК-3.1.2 Методы пространственного и градостроительного анализа территории, использования их результатов в проектной практике.
Эволюция градостроительных представлений	
ПК-3	ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в профессиональной области.
	ПК-3.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной и проектной документации.
	ПК-3.1.1 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.
	ПК-3.1.2 Методы пространственного и градостроительного анализа территории, использования их результатов в проектной практике.
дисциплины по выбору Проектного цикла 2	
Современные проблемы градостроительства и расселения Сибири	
ПК-3	ПК-3.2.4 Осуществлять анализ опыта архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
	ПК 3.1.6 Виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании.
Архитектурно-градостроительная теория и практика в Сибири	
ПК-3	ПК 3.2.4 Осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
	ПК 3.1.6 Виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании.
дисциплины по выбору Проектного цикла 3	
Преддипломный проект по заданию кафедры №1	
УК-9	УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности.
	УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта.
	УК-9.2.1 Применять принципы экономической целесообразности в проектных решениях.
	УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели.
ПК-1	ПК-1.2.1 Собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.
	ПК-1.2.2 Использовать современные средства графических информационных систем и информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.
	ПК-1.2.3 Участвовать в анализе информации профессионального содержания, комплексных предпроектных исследованиях.
	ПК-1.1.1 Современные технологии поиска, обработки, хранения, конвертации, передачи и использования профессионально значимой информации.

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>ПК-1.1.2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной и проектной документации.</p> <p>ПК-1.1.4 Методы и приемы автоматизированного комплексного пространственного анализа территорий, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, методы графического оформления результатов предпроектного анализа территории.</p> <p>ПК-1.3.1 Навыками сбора, обработки и систематизации данных, конвертации, хранения и передачи профессионально-аналитической информации для разработки градостроительной и проектной документации.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.2.1 Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям. Комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. Разрабатывать и оформлять презентационные материалы. Использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p>ПК-2.1.1 Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); средства информационного обеспечения градостроительной деятельности; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>ПК-2.3.1 Оформлением и комплектацией градостроительной документации согласно установленным требованиям; способностью разрабатывать презентационные материалы на электронных, бумажных носителях.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в профессиональной области.</p> <p>ПК-3.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной и проектной документации.</p> <p>ПК-3.2.3 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительной документации и градостроительного раздела проектной документации.</p> <p>ПК-3.2.4 Осуществлять анализ опыта архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.</p> <p>ПК-3.2.5 Использовать современные автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-3.1.1 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.</p> <p>ПК-3.1.2 Методы пространственного и градостроительного анализа территории, использования их результатов в проектной практике.</p> <p>ПК-3.1.6 Виды и методы проведения исследований в архитектурно-</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>градостроительном и ландшафтном проектировании.</p> <p>ПК-3.1.7 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>ПК-3.3.1 Навыками использования результатов предпроектных исследований для разработки градостроительной и проектной документации; способностью выдвигать проектные концепции по пространственной организации территории, навыками сочетания архитектурных градостроительных и ландшафтных решений, навыками участия в разработке градостроительной и проектной документации.</p>
Преддипломный проект по заданию кафедры №2	
УК-9	<p>УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности.</p> <p>УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта.</p> <p>УК-9.2.1 Применять принципы экономической целесообразности в проектных решениях.</p> <p>УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2.1 Собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.</p> <p>ПК-1.2.2 Использовать современные средства графических информационных систем и информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p>ПК-1.2.3 Участвовать в анализе информации профессионального содержания, комплексных предпроектных исследованиях.</p> <p>ПК-1.1.1 Современные технологии поиска, обработки, хранения, конвертации, передачи и использования профессионально значимой информации.</p> <p>ПК-1.1.2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной и проектной документации.</p> <p>ПК-1.1.4 Методы и приемы автоматизированного комплексного пространственного анализа территорий, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, методы графического оформления результатов предпроектного анализа территории.</p> <p>ПК-1.3.1 Навыками сбора, обработки и систематизации данных, конвертации, хранения и передачи профессионально-аналитической информации для разработки градостроительной и проектной документации.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.2.1 Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям. Комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. Разрабатывать и оформлять презентационные материалы. Использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p>ПК-2.1.1 Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); средства информационного обеспечения градостроительной деятельно-</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
	сти; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.
	ПК-2.3.1 Оформлением и комплектацией градостроительной документации согласно установленным требованиям; способностью разрабатывать презентационные материалы на электронных, бумажных носителях.
ПК-3	ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в профессиональной области.
	ПК-3.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной и проектной документации.
	ПК-3.2.3 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительной документации и градостроительного раздела проектной документации.
	ПК-3.2.4 Осуществлять анализ опыта архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
	ПК-3.2.5 Использовать современные автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования.
	ПК-3.1.1 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.
	ПК-3.1.2 Методы пространственного и градостроительного анализа территории, использования их результатов в проектной практике.
	ПК-3.1.6 Виды и методы проведения исследований в архитектурно-градостроительном и ландшафтном проектировании.
	ПК-3.1.7 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, создания чертежей и моделей.
	ПК-3.3.1 Навыками использования результатов предпроектных исследований для разработки градостроительной и проектной документации; способностью выдвигать проектные концепции по пространственной организации территории, навыками сочетания архитектурных градостроительных и ландшафтных решений, навыками участия в разработке градостроительной и проектной документации.
Профессиональная социализация	
УК-6	УК-6.2.1 Участвовать в мастер-классах.
	УК-6.2.2 Участвовать в проектных семинарах.
	УК-6.2.3 Участвовать в научно-практических конференциях.
Практика	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
Учебная практика. Ознакомительная практика.	
ОПК-2	ОПК-2.2.1 Участвовать в сборе исходных данных для проектирования.
Учебная практика. Художественная практика.	
ОПК-1	ОПК-1.2.1 Представлять архитектурно-градостроительную концепцию.
	ОПК-1.2.2 Участвовать в оформлении демонстрационного материала.
	ОПК-1.2.4 Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства.
	ОПК-1.1.2 Основные способы выражения градостроительного замысла, вклю-

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
	чая графические.
Производственная практика. Эксплуатационная практика	
ОПК-4	ОПК-4.1.5 Основные технологии производства строительных и монтажных работ.
	ОПК-4.1.6 Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
УК-3	УК-3.2.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.
	УК-3.2.2 Координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда.
	УК-3.2.3 Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.
	УК-3.2.4 Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
	УК-3.2.5 Находить оптимальные организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции).
ПК-1	ПК-1.2.3 Участвовать в анализе информации профессионального содержания, комплексных предпроектных исследованиях.
	ПК-1.2.4 Участвовать в коммуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций.
	ПК-1.1.1 Современные технологии поиска, обработки, хранения, конвертации, передачи и использования профессионально значимой информации.
	ПК-1.1.2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной и проектной документации.
	ПК-1.1.4 Методы и приемы автоматизированного комплексного пространственного анализа территорий, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, методы графического оформления результатов предпроектного анализа территории.
	ПК-1.3.1 Навыками сбора, обработки и систематизации данных, конвертации, хранения и передачи профессионально-аналитической информации для разработки градостроительной и проектной документации.
	ПК-1.3.2 Навыками участия в комплексном предпроектном исследовании, проведении натурного, градостроительного и ландшафтно-визуального анализа территории, исследовании градостроительного контекста, в том числе с использованием современных информационных технологий, формирования комплекта аналитических материалов.
ПК-2	ПК-2.2.1 Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. Определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям. Комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. Разрабатывать и оформлять презентационные материалы. Использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.
	ПК-2.1.1 Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); средства информационного обеспечения градостроительной деятельно-

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
	сти; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей. ПК-2.3.1 Оформлением и комплектацией градостроительной документации согласно установленным требованиям; способностью разрабатывать презентационные материалы на электронных, бумажных носителях.
Производственная практика. Преддипломная практика.	
УК-9	УК-9.2.1 Применять принципы экономической целесообразности в проектных решениях. УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели.
ПК-1	ПК-1.2.3 Участвовать в анализе информации профессионального содержания, комплексных предпроектных исследованиях. ПК-1.2.4 Участвовать в коммуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций. ПК-1.1.1 Современные технологии поиска, обработки, хранения, конвертации, передачи и использования профессионально значимой информации. ПК-1.1.2 Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной и проектной документации. ПК-1.1.4 Методы и приемы автоматизированного комплексного пространственного анализа территорий, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, методы графического оформления результатов предпроектного анализа территории. ПК-1.3.1 Навыками сбора, обработки и систематизации данных, конвертации, хранения и передачи профессионально-аналитической информации для разработки градостроительной и проектной документации. ПК-1.3.2 Навыками участия в комплексном предпроектном исследовании, проведении натурного, градостроительного и ландшафтно-визуального анализа территории, исследовании градостроительного контекста, в том числе с использованием современных информационных технологий, формирования комплекта аналитических материалов.
ПК-3	ПК-3.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в профессиональной области. ПК-3.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной и проектной документации. ПК-3.2.3 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительной документации и градостроительного раздела проектной документации. ПК-3.2.4 Осуществлять анализ опыта архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов. ПК-3.2.5 Использовать современные автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования. ПК-3.1.2 Методы пространственного и градостроительного анализа территории, использования их результатов в проектной практике. ПК-3.1.6 Виды и методы проведения исследований в архитектурно-градостроительном и ландшафтном проектировании. ПК-3.1.7 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы архитектурно-градостроительного и ландшафтного проектирования, создания чертежей и моделей.

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
	ПК-3.3.1 Навыками использования результатов предпроектных исследований для разработки градостроительной и проектной документации; способностью выдвигать проектные концепции по пространственной организации территории, навыками сочетания архитектурных градостроительных и ландшафтных решений, навыками участия в разработке градостроительной и проектной документации.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-10; ОПК-5	
ФАКУЛЬТАТИВЫ	
Деловой английский язык	
УК-4	УК-4.1.2 Иностранный(е) язык(и).
	УК-4.1.3 Язык делового документа.
Эволюция стиля в архитектуре и искусстве.	
ОПК-2	ОПК-2.2.4 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.
	ОПК-2.1.3 Основные виды требований к различным типам зданий, включая эстетические требования.
	ОПК-2.1.4 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
Экономическая география	
УК-9	УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности.
ОПК-2	ОПК-2.2.3 Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.