МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова
« 18 » декабря 2018 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура

Направленность (профиль): Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Новосибирск 2018

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 07.06.01 Архитектура, направленность (профиль): Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов (далее ОП ВО, образовательная программа, программа аспирантуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура введен в действие приказом Минобрнауки России № 872 от 30.07.2014 г. (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464).

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 07.06.01 Архитектура, направленность (профиль): Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов утверждена решением ученого совета НГУАДИ, протокол № 45 от 18.12. 2018 г.

Образовательная программа по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, направленность (профиль): Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов разработана на кафедре Градостроительства и ландшафтной архитектуры НГУАДИ.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ НГУАДИ	_____	Кузнецова Н.С.
Декан ФПКВК НГУАДИ	_____	Дудина Т.С.
Зав. кафедрой Градостроительства и ландшафтной архитектуры НГУАДИ	_____	Ерохин Г.П.

Содержание

1. Общие положения 4
1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 4
1.2 Цель (миссия) образовательной программы 4
1.3 Формы обучения, объем и сроки освоения образовательной программы 5
1.4 Языки реализации образовательной программы 5
1.5 Нормативная база 5
2. Квалификационная характеристика выпускника 6
2.1 Область профессиональной деятельности 6
2.2 Объекты профессиональной деятельности 6
2.3 Виды профессиональной деятельности и трудовые функции 7
2.4 Задачи профессиональной деятельности 7
2.5 Требования к результатам освоения образовательной программы 7
3. Содержание образовательной программы 10
3.1 Сведения о структуре образовательной программы 10
3.2 Применяемые образовательные технологии 11
3.3 Организация практики 11
3.4 Научные исследования 12
3.5 Характеристика содержания дисциплин (модулей), практик, научных исследований 12
4. Требования к условиям реализации программы аспирантуры 12
4.1 Общесистемные требования к ресурсному обеспечению реализации программы аспирантуры 12
4.2 Кадровые ресурсы для реализации программы аспирантуры 13
4.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры 14
5. Оценка качества подготовки выпускников по программе аспирантуры 14
6. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры 15
7. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 15
Приложение 1 Соответствие между универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями выпускника и дисциплинами (модулями), практиками, научными исследованиями 17
Приложение 2 Соответствие между индикаторами компетенций выпускника и элементами образовательной программы 19

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 07.06.01 Архитектура, направленность (профиль): Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств» (далее – университет, НГУАДИ), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и научных исследований, программы государственной итоговой аттестации,
- фондов оценочных средств;
- методических материалов.

Информация об ОП ВО размещена на официальном сайте НГУАДИ в сети «Интернет» http://www.nsuada.ru/ и Электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ https://portal.nsuada.ru/.

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы 07.06.01 Архитектура, направленность (профиль): Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов: подготовка научно-ориентированных кадров высшей квалификации, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сферах градостроительства, планировки сельских населенных пунктов (в соответствии с направленностью подготовки), а также вести научную и преподавательскую деятельность в контексте современных тенденций на основе применения достижений в области архитектуры и близких к профилю (направленности) подготовки.

Модель профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры профессиональной деятельности будущих кадров высшей квалификации по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура предполагает развитие у аспиранта личностных качеств и формирование универсальных общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- применение результатов научно-исследовательской деятельности в научно-исследовательских и педагогических практиках;
- осуществление профессиональной деятельности на основе постоянного развития и внедрения инноваций;
- самостоятельное выполнение научных исследований, анализ и обобщение их результатов, построение прогнозов;
- умение организовывать и осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность по направлению подготовки в области архитектуры и по профилю (направленности) подготовки.

1.3 Формы обучения, объем и сроки освоения образовательной программы

Обучение по программе аспирантуры в НГУАДИ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения образовательной программы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий в очной форме составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 1 курс – 60 з.е., 2 курс – 60 з.е. и 3 курс – 60 з.е, полный объем 180 з.е. (без факультативов).

Срок освоения образовательной программы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий в заочной форме составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 1 курс – 52 з.е., 2 курс – 51 з.е., 3 курс – 38 з.е. и 4 курс – 39 з.е., полный объем 180 з.е. (без факультативов).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается НГУАДИ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для очной или заочной формы обучения. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ вправе продлить срок не более чем на один год.

1.4 Языки реализации образовательной программы

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 872 (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31137);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40168);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 21.04.2016);

– Устав НГУАДИ;

– локальные нормативные акты НГУАДИ.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

– проведение теоретических исследований в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями;

– исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников;

– разработку научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования;

– обновление и совершенствование нормативной базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;

– проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях;

– исследования социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами и интерьером) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом;

– история архитектуры, культуры и общества и их закономерности развития;

– памятники архитектуры и градостроительства;

– ценности историко-архитектурного наследия.

2.3 Виды профессиональной деятельности и трудовые функции

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области архитектуры;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности.

Аспирант, обучающийся по образовательной программе по 07.06.01 Архитектура. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов, готовится к следующим трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

– преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

– преподавание по программам аспирантуры и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

– научно-исследовательская деятельность в области архитектуры:

планирование, организация и выполнение научных исследований для решения задач теоретической и прикладной области градостроительства, планировки сельских населенных пунктов (в соответствии с направленностью подготовки) с использованием современных методов и подходов, анализ и представление полученных результатов;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования в области градостроительства, планировки сельских населенных пунктов.

2.5 Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 07.06.01 Архитектура, направленность (профиль): Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями, характеризующимися соответствующими индикаторами (знаниями, умениями и опытом деятельности) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, индикаторы компетенций
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1.1	Знать критерии, структуру, основные концепции развития научного знания как основания оценки современных научных достижений в области архитектуры, а также междисциплинарных областях

УК-1.2	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества и недостатки реализации этих вариантов
УК-1.3	Знать методы осуществления междисциплинарной научной деятельности.
УК-1.4	Генерировать и реализовывать новые идеи в процессе научно-исследовательской деятельности
УК-1.5	Решать практические задачи в профессиональных и междисциплинарных областях искусства и архитектуры
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.1	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области
УК-2.2	Анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте и на современном этапе
УК-2.3	Применять основные концепции философии науки в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.1	Представлять результаты своего исследования в письменной и устной форме, участвовать в дискуссии на основе правил коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения, в том числе на иностранном языке
УК-3.2	Участвовать в обсуждении профессиональных исследовательских проблем в международном профессиональном сообществе
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.1	Применять современные методы научной специализированной неадаптированной коммуникации на иностранном языке.
УК-4.2	Использовать при подготовке презентации возможности информационных технологий в ситуациях научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-5.1	Представлять результаты научных исследований в соответствии с этическими нормами, принятыми в профессиональной деятельности
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
УК-6.1	Определять место научных исследований в международном научном пространстве, планировать их проведение и оценивать практическую значимость их результатов
УК-6.2	Продвигать собственные исследовательские проекты в условиях конкуренции в научном сообществе
УК-6.3	Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы
ОПК-1	Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
ОПК-1.1	Синтезировать новые идеи в области архитектуры на основе методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
ОПК-1.2	Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры
ОПК-2	Владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2.1	Выявлять элементы информационной культуры и технологий современного общества, системы классификации современных наук, универсальные информационные проблемы, связи и размежевания научных дисциплин
ОПК-2.2	Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации
ОПК-3	Способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
ОПК-3.1	Применять современное исследовательское оборудование и приборы для осуществления исследовательской деятельности, в том числе для нахождения нестандартных решений в области архитектуры
ОПК-3.2	Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для

	совершенствования способов применения исследовательского оборудования
ОПК-4	Способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект
ОПК-4.1	Анализировать социальные, гуманитарные и экономические факторы, влияющие на технологию формирования исследовательского замысла
ОПК-4.2	Использовать технологию фундаментальных и прикладных исследований социальной, гуманитарной и экономической направленности для построения собственного исследовательского замысла.
ОПК-4.3	Создавать концепцию и разрабатывать замысел и структуру целостного научного исследования на основе сформированной методологии в области архитектуры
ОПК-4.4	Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами
ОПК-5	Способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций
ОПК-5.1	Оформлять результаты собственных исследований в соответствии с требованиями к составлению научных текстов, о жанрах описания научного и исследования, об информационных научных базах
ОПК-5.2	Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов
ОПК-5.3	Разрабатывать различные виды традиционных и нетрадиционных научных публикаций, составляющих основу профессионального документального научного потока
ОПК-5.4	Использовать инструменты подготовки презентаций результатов научного исследования для публичного выступления
ОПК-5.5	Применять новейшие информационно-коммуникационные технологии при оформлении результатов теоретических и экспериментальных научных исследований
ОПК-6	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-6.1	Разрабатывать новые методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав и защиты интеллектуальной собственности
ОПК-6.2	Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права
ОПК-7	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры
ОПК-7.1	Знать специфику и методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью
ОПК-7.2	Аргументировано представлять результаты своего исследования, участвовать в дискуссии в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-8	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-8.1	Создавать электронные учебно-методические ресурсы, в соответствии с принципами применения технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
ОПК-8.2	Разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
ПК-1	Способностью исследовать закономерности развития и совершенствовать научные основы архитектурно-планировочной, градостроительной и планировочной деятельности
ПК-1.1	Выявлять закономерности развития и совершенствовать современные научные концепции и перспективные направления градостроительства на основе исследования социальных, технических и градостроительных проблем
ПК-1.2	На основе собранного материала по теме научно-квалификационной работы разрабатывать методы и способы архитектурно-планировочной, градостроительной и планировочной деятельности
ПК-2	Способностью ставить и решать научные и проектные проблемы сохранения и устойчивого развития окружающей среды
ПК-2.1	Определять современные явления и тенденции в алгоритме градостроительного освоения

	территории Российской Федерации, Сибирского федерального округа, динамичности градостроительных процессов в современных условиях, выявлять аспекты регионального градостроительства
ПК-2.2	Концептуально обосновывать методы градостроительного проектирования на основе результатов научно-исследовательской деятельности по сохранению и устойчивому развитию окружающей среды
ПК-2.3	На основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений, разрабатывать процесс градостроительного проектирования, моделирования, создания и использования человеком и обществом искусственной среды обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты)
ПК-3	Способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства
ПК-3.1	Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства
ПК-3.2	Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства
ПК-3.3	Способность применять основы научно-методической деятельности при решении педагогических задач в области архитектуры и искусства

3. Содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре образовательной программы

Таблица 2

I. Общая структура программы		Объем образовательной программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	4
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	17
Блок 2, 3	Практики, Научные исследования	141
Блок 2	Практики	21
	Вариативная часть	21
Блок 3	Научные исследования	120
	Вариативная часть	120
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы в зачетных единицах		180
II. Распределение учебной нагрузки по годам		
Очная форма обучения		
Объем программы обучения в I год		60
Объем программы обучения во II год		60
Объем программы обучения в III год		60
Заочная форма обучения		
Объем программы обучения в I год		52
Объем программы обучения во II год		51
Объем программы обучения в III год		38
Объем программы обучения в IV год		39

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными

для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 определен НГУАДИ самостоятельно в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры, в объёме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят производственные практики, объем которых составляет 21 з. е. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, объем которых составляет 120 з. е.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», объем которой составляет 9 з. е., входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) НГУАДИ дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Программа аспирантуры включает факультативные дисциплины «Междисциплинарную научную деятельность» и «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» общей трудоемкостью 2 з.е. сверх объема программы. В случае выбора аспирантом курса, он включается в его индивидуальный учебный план и становится обязательным для изучения.

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

3.2 Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ, применяется индивидуальное и групповое консультирование в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий в рамках образовательной программы, в том числе практических занятий, используются образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

3.3 Организация практики

В Блок 2 «Практики» входят:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика.

Способы проведения практик – стационарный и выездной (возможна комбинация способов проведения практик).

Базой проведения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практики являются НГУАДИ, образовательные организации высшего образования Сибирского федерального округа и других городов России.

Практика проводится стационарным способом в структурных подразделениях НГУАДИ или выездным способом в иные образовательных организациях высшего образования на кафедрах, профиль деятельности которых соответствует направлению подготовки аспиранта.

Базой проведения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практики являются музеи и архивы Новосибирска, других городов Сибирского федерального округа и России, профиль деятельности которых соответствует направлению подготовки аспиранта.

Практика проводится стационарным способом в НГУАДИ или организациях Новосибирска, а так же в виде выездной практики (сроком не более 4 недель) в иногородних организациях, профиль деятельности которых соответствует направлению подготовки аспиранта.

3.4 Научные исследования

В Блок 3 «Научные исследования» входят:

– Научно-исследовательская деятельность, которая включает (может включать) написание и публикацию научных трудов, участие в научных конференциях (симпозиумах), подготовку и написание научных обзоров, а также написание отчетов по результатам научных исследований;

– Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5 Характеристика содержания дисциплин (модулей), практик, научных исследований

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебных планом (Приложение 1), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Приведенное в Приложении 2 соответствие между индикаторами компетенций (знаниями, умениями и опытом деятельности) выпускника и элементами образовательной программы в обязательном порядке отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научных исследований.

4. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

4.1 Общесистемные требования к ресурсному обеспечению реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечают техническим требованиям университета как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Реализация образовательной программы полностью обеспечена комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для выполнения всех видов деятельности аспирантов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

4.2 Кадровые ресурсы для реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры 07.06.01 Архитектура, направленность (профиль): Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов. Творческие концепции архитектурной деятельности, составляет не менее 60 процентов.

Ежегодно научно-педагогические работники публикуются в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют

апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Реализация образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 07.06.01 Архитектура, направленность (профиль): Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов, обеспечена доступом (в том числе удаленным доступом) каждого аспиранта к современным профессиональным базам данных и электронно-библиотечным системам, информационным справочным системам, а также другими учебно-методическими материалами, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и научных исследований. Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и научных исследований.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Для сохранения фундаментальности подготовки НГУАДИ использует в качестве обязательной литературы, необходимой для освоения соответствующих дисциплин (модулей), общепризнанные классические учебники, учебные пособия и монографии. Библиотечный фонд, в случае неиспользования электронно-библиотечной системы, укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации.

Все специализированные учебные аудитории оснащены необходимым современным оборудованием, а также имеются мультимедийные, аудио-, видеоматериалы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В университете имеются компьютерные классы с выходом в сеть "Интернет" для проведения учебных занятий, статистической обработки данных научных исследований. Вся компьютерная техника кафедр факультета объединена в локальную сеть, имеющую выход на корпоративную сеть НГУАДИ с высокоскоростным выходом в "Интернет" (100Мб/с).

5. Оценка качества подготовки выпускников по программе аспирантуры

Университет гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации программы аспирантуры на основе ФГОС ВО, в том числе за счет:

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

– разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны НГУАДИ, и работодателя;

– обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе аспирантуры являются участие в оценке качества подготовки выпускников представителей потенциальных работодателей в рамках государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, программах научных исследований и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГУАДИ создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе аспирантуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества подготовки по программе аспирантуры проводится на основе анкетирования обучающихся.

6. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

7. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в т.ч. по индивидуальному учебному плану. При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ вправе продлить срок освоении образовательной программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения. Объем программы аспирантуры за один

учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Выбор мест прохождения практик инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а так же обеспечиваются необходимыми для учебного процесса техническими средствами индивидуального пользования обучающимися в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» № 28 от 23.11.2017 г.

НГУАДИ устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

Приложение 1

Соответствие между универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями выпускника и дисциплинами (модулями), практиками, научными исследованиями

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Дисциплины (модули)																	
Базовая часть																	
Иностранный язык			+	+													
История и философия науки		+															
Вариативная часть																	
Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере						+											+
Логико-методологические основы научного исследования	+																+
Современные педагогические технологии														+			+
Методика подготовки научных публикаций											+						+
Стратегия научных исследований										+							+
Научная речь											+						+
Архитектурная бионика	+																+
Современные средства коммуникации и защиты интеллектуальной собственности								+			+						+
Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов (модуль)															+	+	
Современная градостроительная деятельность															+	+	
Дисциплины по выбору (1 из 2):																	
Специальные разделы истории градостроительства, планировки сельских населенных пунктов															+		
Специальные разделы теории															+		

градостроительства, планировки сельских населенных пунктов																	
Практики																	
Вариативная часть																	
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика														+			+
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика							+		+		+				+	+	
Научные исследования																	
Вариативная часть																	
Научно-исследовательская деятельность	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Государственная итоговая аттестация																	
Базовая часть																	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена														+			+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Факультативы																	
Вариативная часть																	
Междисциплинарная научная деятельность	+																+
Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации							+										+

Приложение 2

Соответствие между индикаторами компетенций выпускника и элементами образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора	Наименование дисциплин, индикаторов компетенций
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Иностранный язык		
УК-3	УК-3.1	Представлять результаты своего исследования в письменной и устной форме, участвовать в дискуссии на основе правил коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения, в том числе на иностранном языке
	УК-3.2	Участвовать в обсуждении профессиональных исследовательских проблем в международном профессиональном сообществе
УК-4	УК-4.1	Применять современные методы научной специализированной неадаптированной коммуникации на иностранном языке.
	УК-4.2	Использовать при подготовке презентации возможности информационных технологий в ситуациях научной коммуникации на государственном и иностранном языках
История и философия науки		
УК-2	УК-2.1	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области
	УК-2.2	Анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте и на современном этапе
	УК-2.3	Применять основные концепции философии науки в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Фандрайзинг и грантмэйкинг в научной сфере		
УК-6	УК-6.1	Определять место научных исследований в международном научном пространстве, планировать их проведение и оценивать практическую значимость их результатов
	УК-6.2	Продвигать собственные исследовательские проекты в условиях конкуренции в научном сообществе
ПК-3	ПК-3.2	Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства
Логико-методологические основы научного исследования		
УК-1	УК-1.1	Знать критерии, структуру, основные концепции развития научного знания как основания оценки современных научных достижений в области архитектуры, а также междисциплинарных областях
	УК-1.2	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества и недостатки реализации этих вариантов
ПК-3	ПК-3.1	Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства
Современные педагогические технологии		
ОПК-8	ОПК-8.1	Создавать электронные учебно-методические ресурсы, в соответствии с принципами применения технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	ОПК-8.2	Разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
ПК-3	ПК-3.3	Способность применять основы научно-методической деятельности при решении педагогических задач в области архитектуры и искусства
Методика подготовки научных публикаций		
ОПК-5	ОПК-5.1	Оформлять результаты собственных исследований в соответствии с требованиями к составлению научных текстов, о жанрах описания научного и исследования, об информационных научных базах.
ПК-3	ПК-3.2	Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства

Стратегия научных исследований		
ОПК-4	ОПК-4.1	Анализировать социальные, гуманитарные и экономические факторы, влияющие на технологию формирования исследовательского замысла.
	ОПК-4.2	Использовать технологию фундаментальных и прикладных исследований социальной, гуманитарной и экономической направленности для построения собственного исследовательского замысла.
ПК-3	ПК-3.2	Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства
Научная речь		
ОПК-5	ОПК-5.2	Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов.
ПК-3	ПК-3.1	Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства
Архитектурная бионика		
УК-1	УК-1.3	Знать методы осуществления междисциплинарной научной деятельности.
ПК-3	ПК-3.1	Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства
Современные средства коммуникации и защиты интеллектуальной собственности		
ОПК-2	ОПК-2.1	Выявлять элементы информационной культуры и технологий современного общества, системы классификации современных наук, универсальные информационные проблемы, связи и размежевания научных дисциплин.
	ОПК-2.2	Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации
ОПК-5	ОПК-5.3	Разрабатывать различные виды традиционных и нетрадиционных научных публикаций, составляющих основу профессионального документального научного потока
	ОПК-5.4	Использовать инструменты подготовки презентаций результатов научного исследования для публичного выступления
ПК-3	ПК-3.2	Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства
Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов (модуль)		
Современная градостроительная деятельность		
ПК-1	ПК-1.2	На основе собранного материала по теме научно-квалификационной работы разрабатывать методы и способы архитектурно-планировочной, градостроительной и планировочной деятельности
ПК-2	ПК-2.2	Концептуально обосновывать методы градостроительного проектирования на основе результатов научно-исследовательской деятельности по сохранению и устойчивому развитию окружающей среды
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (1 из 2)		
Специальные разделы истории градостроительства, планировки сельских населенных пунктов		
ПК-1	ПК-1.1	Выявлять закономерности развития и совершенствовать современные научные концепции и перспективные направления градостроительства на основе исследования социальных, технических и градостроительных проблем
Специальные разделы теории градостроительства, планировки сельских населенных пунктов		
ПК-1	ПК-1.1	Выявлять закономерности развития и совершенствовать современные научные концепции и перспективные направления градостроительства на основе исследования социальных, технических и градостроительных проблем
ПРАКТИКИ		
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика		
ОПК-8	ОПК-8.2	Разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
ПК-3	ПК-3.3	Способность применять основы научно-методической деятельности при решении педагогических задач в области архитектуры и искусства
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика		
ОПК-1	ОПК-1.2	Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры

ОПК-3	ОПК-3.1	Применять современное исследовательское оборудование и приборы для осуществления исследовательской деятельности, в том числе для нахождения нестандартных решений в области архитектуры
ОПК-5	ОПК-5.5	Применять новейшие информационно-коммуникационные технологии при оформлении результатов теоретических и экспериментальных научных исследований
ПК-1	ПК-1.2	На основе собранного материала по теме научно-квалификационной работы разрабатывать методы и способы архитектурно-планировочной, градостроительной и планировочной деятельности
ПК-2	ПК-2.2	Концептуально обосновывать методы градостроительного проектирования на основе результатов научно-исследовательской деятельности по сохранению и устойчивому развитию окружающей среды
Научные исследования		
Научно-исследовательская деятельность		
УК-1	УК-1.4	Генерировать и реализовывать новые идеи в процессе научно-исследовательской деятельности
УК-5	УК-5.1	Представлять результаты научных исследований в соответствии с этическими нормами, принятыми в профессиональной деятельности
УК-6	УК-6.3	Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы
ОПК-1	ОПК-1.1	Синтезировать новые идеи в области архитектуры на основе методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
ОПК-2	ОПК-2.2	Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации
ОПК-3	ОПК-3.2	Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования
ОПК-4	ОПК-4.3	Создавать концепцию и разрабатывать замысел и структуру целостного научного исследования на основе сформированной методологии в области архитектуры
ОПК-5	ОПК-5.2	Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов.
ОПК-6	ОПК-6.1	Разрабатывать новые методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав и защиты интеллектуальной собственности
ОПК-7	ОПК-7.1	Знать специфику и методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью
ПК-1	ПК-1.1	Выявлять закономерности развития и совершенствовать современные научные концепции и перспективные направления градостроительства на основе исследования социальных, технических и градостроительных проблем
ПК-2	ПК-2.3	На основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений, разрабатывать процесс градостроительного проектирования, моделирования, создания и использования человеком и обществом искусственной среды обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты)
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		
УК-1	УК-1.5	Решать практические задачи в профессиональных и междисциплинарных областях искусства и архитектуры
УК-6	УК-6.3	Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы
ОПК-1	ОПК-1.2	Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры
ОПК-2	ОПК-2.2	Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации
ОПК-3	ОПК-3.2	Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования
ОПК-4	ОПК-4.4	Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами

ОПК-5	ОПК-5.2	Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов.
ОПК-6	ОПК-6.2	Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права
ОПК-7	ОПК-7.2	Аргументировано представлять результаты своего исследования, участвовать в дискуссии в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ПК-1	ПК-1.2	На основе собранного материала по теме научно-квалификационной работы разрабатывать методы и способы архитектурно-планировочной, градостроительной и планировочной деятельности
ПК-2	ПК-2.1	Определять современные явления и тенденции в алгоритме градостроительного освоения территории Российской Федерации, Сибирского федерального округа, динамичности градостроительных процессов в современных условиях, выявлять аспекты регионального градостроительства
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ОПК-8, ПК-3		
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
УК – 1,2,3,4,5,6 ОПК – 1,2,3,4,5,6,7 ПК 1,2		
ФАКУЛЬТАТИВЫ		
Междисциплинарная научная деятельность		
УК-1	УК-1.1	Знать критерии, структуру, основные концепции развития научного знания как основания оценки современных научных достижений в области архитектуры, а также междисциплинарных областях
ПК-3	ПК-3.1	Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства
Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации		
ОПК-1	ОПК1.2	Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры
ПК-3	ПК-3.1	Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства