МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУАДИ
_____Н.В. Багрова

«01» декабря 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы магистратуры

Направление подготовки: 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Направленность (профиль): Цифровые и визуальные технологии в музее
Квалификация: магистр
Форма обучения: очно-заочная
Год набора: 2022

Новосибирск 2022

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (профиль): Цифровые и визуальные технологии в музее, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень магистратуры) введен в действие приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 декабря 2017г. №1186 (с изменениями и дополнениями).

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль): Цифровые и визуальные технологии в музее, утверждена решением ученого совета НГУАДИ, протокол № 27 от 01.12.2022 г.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль): Цифровые и визуальные технологии в музее разработана на кафедре Искусств НГУАДИ.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОиМД НГУАДИ _____ Морозова О.В.

Начальник УРО НГУАДИ _____ Кузнецова Н.С.

Декан ФНПО НГУАДИ _____ Матвеева И.В.

Зав. кафедрой Искусств НГУАДИ,
Канд. искусствоведения, доцент _____ Шавшина И.П.

Оглавление

1 Общие положения 4
1.1 Нормативная база 4
1.2 Перечень сокращений 4
1.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 4
1.4 Форма обучения 5
1.5 Сроки получения образования 5
1.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 5
1.7 Реализация программы в сетевой форме 6
1.8 Языки реализации программы 6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников 6
2.1 Области профессиональной деятельности 6
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников 6
2.3 Направленность (профиль) образовательной программы 6
2.4 Требования к результатам освоения программы 6
3 Структура образовательной программы 7
3.1 Структура и объем образовательной программы 7
3.2 Учебный план 7
3.3 Организация практик 7
3.4 Государственная итоговая аттестация 8
3.5 Календарный учебный график 8
3.6 Применяемые образовательные технологии 8
4 Требования к результатам освоения образовательной программы 9
5 Условия реализации образовательной программы 9
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы 9
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы 10
5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 11
5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 11
5.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 12
6 Оценка качества подготовки выпускников по образовательной программе 12
7 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 13
Приложение 1 15
Приложение 2 16
Приложение 3 17
Приложение 4 30

1 Общие положения

1.1 Нормативная база

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1186 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Устав НГУАДИ;

– Локальные нормативные акты НГУАДИ.

1.2 Перечень сокращений

– ГИА – Государственная итоговая аттестация;

– з.е. – зачетная единица;

– НГУАДИ – Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова;

– ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

– ОПК – общепрофессиональные компетенции;

– ОТФ - обобщенная трудовая функция;

– ПК – профессиональные компетенции;

– ПС – профессиональный стандарт;

– УК – универсальные компетенции;

– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

– ФЗ - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ФОС - фонд оценочных средств.

1.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль): Цифровые и визуальные технологии в музее (далее программа магистратуры), реализуемая в федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» (далее – университет, НГУАДИ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик;
- фондов оценочных средств, промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- методических материалов.

Информация об ОП ВО размещена на официальном сайте НГУАДИ в сети «Интернет» https://nsuada.ru/.

1.4 Форма обучения

Обучение по программе магистратуры составляет 120 зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Обучение по программе магистратуры, реализуемой в НГУАДИ походит в очно-заочной форме обучения.

1.5 Сроки получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой магистратуры итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 4 месяца в очно-заочной форме обучения.

Объем программы магистратуры в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы.

При обучении по индивидуальному учебному плану объем программы магистратуры реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы магистратуры в НГУАДИ применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы, предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.7 Реализация программы в сетевой форме

При реализации программы магистратуры в НГУАДИ сетевая форма не используется.

1.8 Языки реализации программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, осовевшие образовательную программу высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль): Цифровые и визуальные технологии в музее в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова», могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере деятельности по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях; в сфере деятельности по учёту музейных предметов музеях; в сфере экскурсионной деятельности);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- научно-исследовательский;
- культурно-просветительский.

2.3 Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль): Цифровые и визуальные технологии в музее в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» соотнесена с профессиональными стандартами. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО:

ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия соотнесен с профессиональным стандартом 04.003 Хранитель музейных ценностей, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014г. №537н, 04.004 Специалист по учету музейных предметов, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014г. №521н и 04.005 Экскурсовод (гид), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. №394н.

2.4 Требования к результатам освоения программы

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную

программу высшего образования по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль): Цифровые и визуальные технологии в музее в НГУАДИ представлены в **Приложении 1**.

3 Структура образовательной программы

3.1 Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры в НГУАДИ представлены в **Приложении 2**.

3.2 Учебный план

Учебный план программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 54.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль): Цифровые и визуальные технологии в музее в НГУАДИ разрабатывается на каждый год начала подготовки и обновляется в соответствии с решением Учёного совета НГУАДИ по мере необходимости внесения изменений.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, соответствующий данному направлению. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей и практик в зачётных единицах, а также указаны их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО, с учётом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых НГУАДИ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50% от общего объема программы магистратуры. Факультативные дисциплины (модули) не включаются объем программы магистратура.

3.3 Организация практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практик), в том числе преддипломная. Типы и виды практик устанавливаются учебным планом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры в соответствии с ФГОС ВО. Способ и форма проведения практики устанавливается программой практики в рамках ОП ВО.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Организация проведения практики, предусмотренной ОП ВО, осуществляется НГУАДИ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует

профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее – профильная организация). Практика может быть проведена в структурных подразделениях НГУАДИ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4 Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА устанавливает степень готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки ГИА включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

3.5 Календарный учебный график

Образовательный процесс по образовательной программе организуется по периодам обучения – учебным года (курсам), а также по периодам обучения, выделяемых в рамках курсов (семестрам), и (или) периодам освоения модулей, выделяемых в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе и регламентируется в календарном учебном графике.

В календарном учебном графике указаны периоды (включая их продолжительность) и их последовательность по реализации и осуществлению видов учебной деятельности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, и периоды каникул. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней. При расчёте продолжительности обучения и каникул в продолжительность обучения не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.6 Применяемые образовательные технологии

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых учебным планом.

При реализации программы магистратуры аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с преподавателем (в группах численностью от двух человек) и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками НГУАДИ при проведении учебных занятий по программе магистратуры должен составлять в очно-заочной форме обучения – от 30% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Используемые в образовательном процессе формы контактной работы отражены в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации

При реализации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ.

При проведении занятий в рамках программы магистратуры, в том числе практических занятий, используются образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

4 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы высшего образования – программа магистратура по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль): Цифровые и визуальные технологии в музее в НГУАДИ у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой.

Образовательная программы высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль): Цифровые и визуальные технологии в музее в НГУАДИ устанавливает универсальные, общепрофессиональные профессиональные компетенции на основании ФГОС ВО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры представлены в **Приложении 3** и обеспечивают выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные программой.

Индикаторы достижения компетенций установлены программой магистратуры и представлены в **Приложении 4**. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам которые соотнесены с установленными в программе магистратура индикаторами достижения компетенций и представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратура.

5 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратура, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Реализация программы магистратура полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для проведения всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) НГУАДИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НГУАДИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС НГУАДИ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения НГУАДИ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования комплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУАДИ.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

НГУАДИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит ежегодному обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся обеспечиваются доступом (удалённым доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечена педагогическими работниками НГУАДИ, а также лицами, привлекаемыми НГУАДИ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГУАДИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых НГУАДИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГУАДИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых НГУАДИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГУАДИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых НГУАДИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках систем внутренней оценки и системы внешней оценки.

Университет гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры на основе ФГОС, в том числе за счет:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в четыре года);
- разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны НГУАДИ и работодателей;
- обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с научными институтами, высокотехнологичными компаниями и работодателями.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе магистратуры являются участие в оценке качества подготовки выпускников представителей потенциальных работодателей в рамках государственной итоговой аттестации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей образовательной программы.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся НГУАДИ создает оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных в программе магистратура результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества подготовки по программе магистратуры проводится на основе анкетирования обучающихся, а также выпускников, завершивших обучение по программе.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6 Оценка качества подготовки выпускников по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках систем внутренней оценки и системы внешней оценки.

Университет гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры на основе ФГОС, в том числе за счет:

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в два года);

разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны НГУАДИ, выпускника, обучающегося (самооценка), работодателя;

обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с

научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе магистратуры являются участие в оценке качества подготовки выпускников представителей потенциальных работодателей в рамках государственной итоговой аттестации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей образовательной программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения обучающимися программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, программах научных исследований и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся НГУАДИ создаёт фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества подготовки по программе магистратуры проводится на основе анкетирования обучающихся, а также выпускников, завершивших обучение по программе более двух лет назад. Анкетирование проводится не реже одного раза в два года.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

На государственную итоговую аттестацию выносятся разделы образовательной программы магистратуры, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

7 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в т.ч. по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик. При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ вправе продлить срок освоении образовательной программы не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Выбор мест прохождения практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

НГУАДИ устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

Приложение 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль): Цифровые и визуальные технологии в музее, 2022 года набора.

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Код**	**Наименование**	**Уровень (подуровень) квалификации**
04.003 Хранитель музейных ценностей	**D**	Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	**7**	**E/02.7**	Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	**7**
04.004 Специалист по учету музейных предметов	**G**	Руководство структурным подразделением учета музейных предметов	**7**	**G/04.07**	Руководство работой специалистов по учету музейных предметов	**7**
04.005 Экскурсовод (гид)	**D**	Организация процессов экскурсионной деятельности	**7**	**D/01.7**	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	**7**

Приложение 2

Структура и объем программы высшего образования

Структура и объем программы высшего образования – программы магистратура по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль): Цифровые и визуальные технологии в музее, 2022 год набора.

Структура программы магистратура		**Объем программы магистратура и ее блоков в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	61
Блок 2	Практика	50
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Факультативы		2
Объем программы в зачетных единицах		120
Объем программы в зачетных единицах (с учетом факультативов)		122
II Распределение учебной нагрузки по годам (без учета факультативов)		
Объем программы в I учебный год		46
Объем программы в II учебный год		55
Объем программы в III учебный год		19

Приложение 3

Совокупность компетенций, установленных программой высшего образования

Совокупность компетенций, установленных программой высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль): Цифровые и визуальные технологии в музее, 2022 год набора

Универсальные компетенции выпускников программы магистратуры и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и название индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать:** УК-1.1.1 Основные этапы исторического развития науки и методологические подходы к ее осмыслению, современную классификацию наук УК-1.1.2 Специфику методологии и методики научного познания УК-1.1.3 Методологию и методику системного и критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления **Уметь:** УК-1.2.1 Осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий УК-1.2.2 Применять научные методы в самостоятельном исследовании УК-1.2.3 Обосновывать, формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской, экспертно-консультационной деятельности УК-1.2.4 Разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды **Владеть:** УК-1.3.1 Методологией и методикой научных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и название индикатора достижения универсальной компетенции
		исследований УК-1.3.2 Методами системного и критического анализа, стратегического управления
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** УК-2.1.1 Методологию и методику проектного менеджмента УК-2.1.2 Структуру и процесс управления проектом, обеспечивающие его успешную реализацию **Уметь:** УК-2.2.1 Разрабатывать и реализовывать проект полного цикла УК-2.2.2 Проводить системный анализ деятельности основных направлений музейной деятельности **Владеть:** УК-2.3.1 Технологией разработки и реализации проектов УК-2.3.2 Методами управления интеграцией (содержанием) музейного проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Знать:** УК-3.1.1 Теорию и методологию психологии управления УК-3.1.2 Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1.3 Основные принципы управления персоналом, для эффективной деятельности и раскрытия их творческого потенциала в соответствии с организационными целями и требованиями внутренней и внешней среды **Уметь:** УК-3.2.1 Организовывать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения УК-3.2.2 Организовывать внутрикомандные коммуникационные процессы, УК-3.2.3 Эффективно использовать стратегии

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и название индикатора достижения универсальной компетенции
		сотрудничества для достижения поставленной цели **Владеть:** УК-3.3.1 Системным видением организации как объекта управления УК-3.3.2 Психологическими методами управления УК-3.3.3 Совокупностью способов, методов, средств воздействия на управление персоналом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** УК-4.1.1 Теорию социальных особенностей их осуществления на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1.2 Профессиональную музейную терминологию для организации диалогов и обсуждения вопросов профессиональной тематики УК-4.1.3 Формы межличностной, групповой и массовой коммуникации в профессиональной сфере УК-4.1.4 Современные цифровые педагогические технологии и способы их реализации, для повышения профессионального взаимодействия **Уметь:** УК-4.2.1 Осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2.2 Создавать логичные, связные устные и письменные высказывания информативного характера на профессиональную тему (оформление презентаций, эссе, аннотации, статьи, рецензии, доклады) УК-4.2.3 Применять методику организации профессиональной коммуникации на международном уровне УК-4.2.4 Разрабатывать цифровой образовательный контент, в том числе и на

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и название индикатора достижения универсальной компетенции
		иностранном(ых) языке(ах) **Владеть:** УК-4.3.1 Иностранным языком как инструментом общения в профессиональном сообществе УК-4.3.2 Навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере УК-4.3.3 Навыками коммуникативной культуры УК-4.3.4 Владеть навыками реляции цифровых образовательных технологий, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать:** УК-5.1.1 Методологические подходы к изучению объектов культуры УК-5.1.2 Теорию и технологии межкультурного взаимодействия УК-5.1.3 Специфику мировоззренческих систем, определяющих процессы межкультурного взаимодействия. **Уметь:** УК-5.2.1 Определять характерные черты различных культурных традиций на конкретном эмпирическом уровне УК-5.2.2 Применять технологии межкультурного взаимодействия **Владеть:** УК-5.3.1 Технологией межкультурного взаимодействия УК-5.3.2 Навыками адаптации результатов научных изысканий в практической музейной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знать:** УК-6.1.1 Теорию самоменеджмента и здоровье сберегающих технологий УК-6.1.2 Особенности влияния профессиональных знаний на развитие профессиональных и личных качеств музейного специалиста.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и название индикатора достижения универсальной компетенции
		Уметь: УК-6.2.1 Создавать индивидуальный профессионально образовательный маршрут в контексте непрерывного профессионального образования УК-6.2.2 Организовывать собственную жизнедеятельность на основе здоровье сберегающих технологий УК-6.2.3 Определять профессиональные приоритеты для развития профессиональных компетенций **Владеть:** УК-6.3.1 Приемами, методами, способами тайм-менеджмента УК-6.3.2 Технологиями самоорганизации и здоровьесбережения

Общепрофессиональные компетенции выпускников программы магистратуры и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	**Знать:** ОПК-1.1.1 Теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования ОПК-1.1.2 Методы проведения прикладного научного исследования в профессиональной области **Уметь:** ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере ОПК-1.2.2 Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности **Владеть:** ОПК-1.3.1 Методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере ОПК-1.3.2 Методологией социокультурного проектирования для обеспечения различных сфер профессиональных коммуникаций ОПК-1.3.3 Исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере
ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	**Знать:** ОПК-2.1.1 Теорию и методологию педагогики ОПК-2.1.2 Профессиональные компетенции специалиста в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
	Уметь: ОПК-2.2.1 Планировать и организовывать педагогический процесс в образовательной организации ОПК-2.2.2 Осуществлять профессионального диагностику кадров в музеях и учреждениях музейного типа ОПК-2.2.3 Применять педагогические технологии в сфере профессионального образования **Владеть:** ОПК-2.3.1 Педагогическими технологиями в сфере профессионального образования ОПК-2.3.2 Технологией разработки целевых программ повышения квалификации музейных кадров
ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	**Знать:** ОПК-3.1.1 Основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность музейных учреждений ОПК-3.1.2 Теорию и методологию профессиональной этики ОПК-3.1.3 Методы оценки эффективности управления персоналом в музеях и в учреждениях музейного типа **Уметь:** ОПК-3.2.1 Анализировать нормативно-правовые акты при решении управленческих задач ОПК-3.2.2 Составлять квалификационные требования к сотрудникам музеев и учреждений музейного типа ОПК-3.2.3 Руководить трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности **Владеть:** ОПК-3.3.1 Методикой воздействия на эффективность деятельности персонала ОПК-3.3.2 Инновационными технологиями менеджмента персонала ОПК-3.3.3 Методами управления трудовым коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности

Профессиональные компетенции выпускников программы магистратуры и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Область и сфера профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов Руководство структурным подразделением учета музейных предметов Организация процессов экскурсионной деятельности Преподавание по программам магистратура и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-1 Способен использовать фундаментальные знания в научно-исследовательской деятельности	**Знать:** ПК-1.1.1 Основные научные подходы, применяемые в музееведческих исследованиях ПК-1.1.2 Структуру научной деятельности, ее виды и специфику ПК-1.1.3 Общенаучные и частно-научные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин ПК-1.1.4 Теоретико-методологические основы исследования историко-культурного и природного наследия ПК-1.1.5 Современные тенденции в области выявления, систематизации и сохранения объектов историко-культурного наследия ПК-1.1.6 Основные подходы и методы сохранения и актуализации наследия в музее ПК-1.1.7 Федеральные и региональные программы сохранения культурного и природного наследия ПК-1.1.8 Формы предоставления результатов научных исследований ПК-1.1.9 Критерии атрибуции объектов культурного наследия	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются сквозные виды профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт 04.003 Хранитель музейных ценностей 04.004 Специалист по учету музейных предметов 04.005 Экскурсовод (гид)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Область и сфера профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
		ПК-1.1.10 Потребности общества в области сохранения и презентации объектов культурного и природного наследия ПК-1.1.11 Основные результаты научных исследований в области культурного и природного наследия **Уметь:** ПК-1.2.1 Применять методы различных наук в музееведческих исследованиях ПК-1.2.2 Проводить научные исследования на основе общенаучных и частно-научных методов, применяемых в современном музееведении ПК-1.2.3 Выявлять объекты музейного значения в среде бытования и атрибутировать их ПК-1.2.4 Определять методику сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия ПК-1.2.5 Проводить экспертизу и осуществлять паспортизацию объектов культурного наследия ПК-1.2.6 Оформлять результаты научных исследований в соответствии с предъявляемыми к различным видам научных работ требованиям ПК-1.2.7 Критически оценивать результаты научных исследований		

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Область и сфера профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
		в области культурного и природного наследия ПК-1.2.8 Формулировать рекомендации по сохранению и использованию объектов культурного и природного наследия, основанные на результатах научных исследований **Владеть:** ПК-1.3.1 Методами научного исследования в области музеологии ПК-1.3.2 Методиками поиска, выявления и обработки источников информации по конкретной исследовательской теме ПК-1.3.3 Современными подходами к организации исследовательской работы ПК-1.3.4 Методами изучения, сохранения и актуализации объектов культурного и природного наследия ПК-1.3.5 Навыками приведения объектов культурного наследия в музейное состояние ПК-1.3.6 Навыками составления учетной документации на объекты культурного наследия ПК-1.3.7 Навыками написания различных форм научно-исследовательских работ ПК-1.3.8 Навыками выявления перспективных		

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Область и сфера профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
		направлений в исследовании культурного и природного наследия ПК-1.3.9 Навыками логического и содержательного составления практических рекомендаций по результатам научных исследований в области культурного и природного наследия		
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов Руководство структурным подразделением учета музейных предметов Организация процессов экскурсионной деятельности Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-2 Способен использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач	**Знать:** ПК-2.1.1 Современную методологию гуманитарного знания **Уметь:** ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества и результативности труда персонала **Владеть:** ПК-2.3.1 Навыками управления коллективом и организации его работы	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются сквозные виды профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт 04.003 Хранитель музейных ценностей 04.004 Специалист по учету музейных предметов 04.005 Экскурсовод (гид)
Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов Руководство структурным подразделением учета музейных предметов Организация процессов экскурсионной	ПК-3 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать:** ПК-3.1.1 Основные положения теории информатики ПК-3.1.2 Современные методы накопления, обработки передачи, поиска и использования информации о культурном и природном наследии ПК-3.1.3 Историю,	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются сквозные виды профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт 04.003 Хранитель музейных ценностей 04.004 Специалист по учету музейных предметов 04.005 Экскурсовод (гид)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Область и сфера профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
деятельности Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		состояние и современные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий ПК-3.1.4 Профессиональные термины, понятия, категории, концепции и теории **Уметь:** ПК-3.2.1 Вести результативный поиск информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий ПК-3.2.2 Обрабатывать, анализировать и использовать информацию в соответствии с научными и познавательными задачами ПК-3.2.3 Организовывать исследовательские и проектные работы, выполняемые с использованием информационно-коммуникационных технологий в рамках деятельности музея и учреждения музейного типа ПК-3.2.4 Применять полученные знания в области информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач ПК-3.2.5 Применять		

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Область и сфера профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
		методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности **Владеть:** ПК-3.3.1 Приёмами использования информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности ПК-3.3.2 Основными способами поиска и представления информации ПК-3.3.3 Навыками использования основных методов и приёмов информационно-коммуникационных технологий в исследовательской, организационной и практической работе по сохранению, изучению и презентации культурного и природного наследия ПК-3.3.4 Навыками формулирования и аргументированного представления собственной профессиональной позиции в сфере профессиональной коммуникации в т.ч. с использованием современных цифровых технологий и средств коммуникаций		
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский				
Руководство структурными подразделениями учета и хранения	ПК-4 Способен организовывать традиционные	**Знать**: ПК-4.1.1 Типы музейных аудиторий ПК-4.1.2 Методы	Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт 04.003 Хранитель

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Область и сфера профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
музейных фондов Руководство структурным подразделением учета музейных предметов Организация процессов экскурсионной деятельности	и инновационные форм работы с музейной аудиторией	работы с музейной аудиторией ПК-4.1.3 Традиционные и инновационные формы работы с музейной аудиторией **Уметь:** ПК-4.2.1 Определять оптимальные формы культурно-образовательной деятельности музея для работы с разными типами аудитории ПК-4.2.2 Определять методику разработки и проведения форм культурно-образовательной деятельности ПК-4.2.3 Формулировать цель и задачи для работы с музейной аудиторией **Владеть:** ПК-4.3.1 Навыками критического анализа форм работы с музейной аудиторией ПК-4.3.2 Навыками проектирования организации и проведения форм культурно-образовательной деятельности ПК-4.3.3 Навыками методического обеспечения работы с музейной аудиторией	выпускников, освоивших программу магистратуры, являются сквозные виды профессиональной деятельности	музейных ценностей 04.004 Специалист по учету музейных предметов 04.005 Экскурсовод (гид)

Приложение 4

Соответствие между индикаторами компетенции выпускника и элементами образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам которые соотнесены с установленными в программе высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль): Цифровые и визуальные технологии в музее, на 2022 год набора. Индикаторами достижения компетенций и представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Код компетенции	**Код и наименование индикаторов компетенций**
Дисциплины (модули)	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
Современная музейная деятельность (модуль)	
Современные тенденции музейного проектирования	
ОПК-1	ОПК-1.1.2 Методы проведения прикладного научного исследования в профессиональнойобласти ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурнойсфере ОПК-1.3.2 Методологией социокультурного проектирования для обеспечения различныхсфер профессиональных коммуникаций
ПК-2	ПК-2.1.1 Современную методологию гуманитарного знания ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества ирезультативности труда персонала ПК-2.3.1 Навыками управления коллективом и организации его работы
ПК-4	ПК-4.1.2 Методы работы с музейной аудиторией ПК-4.2.1 Определять оптимальные формы культурно-образовательной деятельностимузея для работы с разными типами аудитории
Современные методы учета, хранения и изучения музейных коллекций	
УК-2	УК-2.1.1 Методологию и методику проектного менеджмента.
ПК-2	ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач
ПК-3	ПК-3.1.2 Современные методы накопления, обработки передачи, поиска и использования информации о культурном и природном наследии ПК-3.1.3 Историю, состояние и современные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий ПК-3.2.1 Вести результативный поиск информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
Виртуальные музеи	
УК-4	УК-4.1.2 Профессиональную музейную терминологию для организации диалогов и обсуждения вопросов профессиональной тематики УК-4.2.2 Создавать логичные, связные устные и письменные высказывания информативного характера на профессиональную тему (оформление презентаций, эссе, аннотации, статьи, рецензии, доклады) УК-4.3.2 Навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере
ПК-3	ПК-3.1.4 Профессиональные термины, понятия, категории, концепции и теории ПК-3.2.5 Применять методы и процедуры научного, логического и теоретико-

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
	методологического анализа в профессиональной деятельности ПК-3.3.4 Навыками формулирования и аргументированного представления собственной профессиональной позиции в сфере профессиональной коммуникации в т.ч. с использованием современных цифровых технологий и средств коммуникаций
Современная культура и методы ее изучения	
УК-5	УК-5.1.1 Методологические подходы к изучению объектов культуры УК-5.1.2 Теорию и технологии межкультурного взаимодействия УК-5.2.1 Определять характерные черты различных культурных традиций на конкретном эмпирическом материале
ОПК-1	ОПК-1.1.1 Теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере ОПК-1.3.2 Методологией социокультурного проектирования для обеспечения различных сфер профессиональных коммуникаций
Наука и современное искусство (модуль)	
Научные методы изучения искусства	
ОПК-1	ОПК-1.1.2 Методы проведения прикладного научного исследования в профессиональной области ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере ОПК-1.3.1 Методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере
ПК-1	ПК-1.1.1 Основные научные подходы, применяемые в музееведческих исследованиях ПК-1.1.3 Общенаучные и частно-научные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин ПК-1.1.4 Теоретико-методологические основы исследования историко-культурного и природного наследия ПК-1.2.1 Применять методы различных наук в музееведческих исследованиях
Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы	
УК-4	УК-4.1.3 Формы межличностной, групповой и массовой коммуникации в профессиональной сфере УК-4.2.2 Создавать логичные, связные устные и письменные высказывания информативного характера на профессиональную тему (оформление презентаций, эссе, аннотации, статьи, рецензии, доклады) УК-4.2.3 Применять методику организации профессиональной коммуникации на международном уровне УК-4.3.3 Навыками коммуникативной культуры
ПК-1	ПК-1.1.2 Структуру научной деятельности, ее виды и специфику ПК-1.1.7 Федеральные и региональные программы сохранения культурного и природного наследия ПК-1.1.8 Формы предоставления результатов научных исследований ПК-1.2.6 Оформлять результаты научных исследований в соответствии с предъявляемыми к различным видам научных работ требованиям ПК-1.2.7 Критически оценивать результаты научных исследований в области культурного и природного наследия ПК-1.3.2 Методиками поиска, выявления и обработки источников информации по конкретной исследовательской теме ПК-1.3.3 Современными подходами к организации исследовательской работы
Методология исследовательской деятельности и академическая культура	

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
УК-1	УК-1.1.1 Основные этапы исторического развития науки и методологические подходы к ее осмыслению, современную классификацию наук УК-1.1.2 Специфику методологии и методики научного познания УК-1.2.2 Применять научные методы в самостоятельном исследовании УК-1.2.4 Разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды УК-1.3.1 Методологией и методикой научных исследований
ОПК-1	ОПК-1.1.1 Теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования ОПК-1.1.2 Методы проведения прикладного научного исследования в профессиональной области ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере ОПК-1.2.2 Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3.1 Методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере ОПК-1.3.2 Методологией социокультурного проектирования для обеспечения различных сфер профессиональных коммуникаций ОПК-1.3.3 Исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере
ОПК-3	ОПК-3.1.1 Основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность музейных учреждений ОПК-3.1.2 Теорию и методологию профессиональной этики
Научно-исследовательский семинар «Актуальные направления исследований в музейной сфере»	
УК-1	УК-1.1.2 Специфику методологии и методики научного познания УК-1.2.1 Осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий УК-1.3.2 Методами системного и критического анализа, стратегического управления
ОПК-1	ОПК-1.1.2 Методы проведения прикладного научного исследования в профессиональной области ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере ОПК-1.3.1 Методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере ОПК-1.3.2 Методологией социокультурного проектирования для обеспечения различных сфер профессиональных коммуникаций
ПК-1	ПК-1.1.5 Современные тенденции в области выявления, систематизации и сохранения объектов историко-культурного наследия ПК-1.1.11 Основные результаты научных исследований в области культурного и природного наследия ПК-1.2.6 Оформлять результаты научных исследований в соответствии с предъявляемыми к различным видам научных работ требованиям ПК-1.2.7 Критически оценивать результаты научных исследований в области культурного и природного наследия
Управление в музейной деятельности (модуль)	
Интернет маркетинг и нейромаркетинг	
УК-2	УК-2.1.2 Структуру и процесс управления проектом, обеспечивающие его успешную реализацию УК-2.2.1 Разрабатывать и реализовывать проект полного цикла УК-2.2.2 Проводить системный анализ деятельности основных направлений музейной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
	УК-2.3.1 Технологией разработки и реализации проектов
УК-4	УК-4.1.2 Профессиональную музейную терминологию для организации диалогов и обсуждения вопросов профессиональной тематики УК-4.1.3 Формы межличностной, групповой и массовой коммуникации в профессиональной сфере УК-4.2.3 Применять методику организации профессиональной коммуникации на международном уровне УК-4.3.2 Навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере УК-4.3.3 Навыками коммуникативной культуры
УК-6	УК-6.1.1 Теорию самоменеджмента и здоровьесберегающих технологий УК-6.1.2 Особенности влияния профессиональных знаний на развитие профессиональных и личных качеств музейного специалиста УК-6.2.1 Создавать индивидуальный профессионально образовательный маршрут в контексте непрерывного профессионального образования УК-6.2.2 Организовывать собственную жизнедеятельность на основе здоровьесберегающих технологий УК-6.3.1 Приемами, методами, способами тайм-менеджмента
Музейная коммуникация	
УК-4	УК-4.1.1 Теорию социальных особенностей их осуществления на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1.2 Профессиональную музейную терминологию для организации диалогов и обсуждения вопросов профессиональной тематики УК-4.1.3 Формы межличностной, групповой и массовой коммуникации в профессиональной сфере УК-4.2.1 Осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2.2 Создавать логичные, связные устные и письменные высказывания информативного характера на профессиональную тему (оформление презентаций, эссе, аннотации, статьи, рецензии, доклады) УК-4.2.3 Применять методику организации профессиональной коммуникации на международном уровне УК-4.3.1 Иностранным языком как инструментом общения в профессиональном сообществе УК-4.3.2 Навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере УК-4.3.3 Навыками коммуникативной культуры
ОПК-3	ОПК-3.1.3 Методы оценки эффективности управления персоналом в музеях и в учреждениях музейного типа ОПК-3.2.1 Анализировать нормативно-правовые акты при решении управленческих задач
Кросс-культурный менеджмент	
УК-4	УК-4.1.1 Теорию социальных особенностей их осуществления на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1.2 Профессиональную музейную терминологию для организации диалогов и обсуждения вопросов профессиональной тематики УК-4.1.3 Формы межличностной, групповой и массовой коммуникации в профессиональной сфере УК-4.2.1 Осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2.2 Создавать логичные, связные устные и письменные высказывания информативного характера на профессиональную тему (оформление презентаций, эссе, аннотации, статьи, рецензии, доклады)

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
	УК-4.2.3 Применять методику организации профессиональной коммуникации на международном уровне УК-4.3.1 Иностранным языком как инструментом общения в профессиональном сообществе УК-4.3.2 Навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере УК-4.3.3 Навыками коммуникативной культуры
УК-5	УК-5.1.3 Специфику мировоззренческих систем, определяющих процессы межкультурного взаимодействия УК-5.2.2 Применять технологии межкультурного взаимодействия материале УК-5.3.1 Технологией межкультурного взаимодействия УК-5.3.2 Навыками адаптации результатов научных изысканий в практической музейной деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1.1 Теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования ОПК-1.1.2 Методы проведения прикладного научного исследования в профессиональной области ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере ОПК-1.3.1 Методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере
Трудовое законодательство и охрана труда	
УК-3	УК-3.1.3 Основные принципы управления персоналом, для эффективной деятельности и раскрытия их творческого потенциала в соответствии с организационными целями и требованиями внутренней и внешней среды УК-3.2.3 Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.3.3 Совокупностью способов, методов, средств воздействия на управление персоналом
ОПК-1	ОПК-1.1.1 Теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере
ПК-1	ПК-1.1.2 Структуру научной деятельности, ее виды и специфику ПК-1.1.7 Федеральные и региональные программы сохранения культурного и природного наследия
Интеллектуальная собственность	
ОПК-3	ОПК-3.1.1 Основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность музейных учреждений ОПК-3.1.2 Теорию и методологию профессиональной этики ОПК-3.2.1 Анализировать нормативно-правовые акты при решении управленческих задач ОПК-3.2.2 Составлять квалификационные требования к сотрудникам музеев и учреждений музейного типа
ПК-2	ПК-2.1.1 Современную методологию гуманитарного знания ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества и результативности труда персонала ПК-2.3.1 Навыками управления коллективом и организации его работы
Педагогические технологии (модуль)	
Технологии обучения и методики преподавания	

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
УК-5	УК-5.1.2 Теорию и технологии межкультурного взаимодействия УК-5.2.2 Применять технологии межкультурного взаимодействия материале УК-5.3.2 Навыками адаптации результатов научных изысканий в практической музейной деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1.1 Теорию и методологию педагогики ОПК-2.1.2 Профессиональные компетенции специалиста в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия ОПК-2.2.1 Планировать и организовывать педагогический процесс в образовательной организации ОПК-2.2.2 Осуществлять профессионального диагностику кадров в музеях и учреждениях музейного типа ОПК-2.2.3 Применять педагогические технологии в сфере профессионального образования ОПК-2.3.1 Педагогическими технологиями в сфере профессионального образования ОПК-2.3.2 Технологией разработки целевых программ повышения квалификации музейных кадров
ПК-4	ПК-4.1.3 Традиционные и инновационные формы работы с музейной аудиторией ПК-4.2.3 Формулировать цель и задачи для работы с музейной аудиторией ПК-4.3.2 Навыками проектирования организации и проведения форм культурно-образовательной деятельности ПК-4.3.3 Навыками методического обеспечения работы с музейной аудиторией
Нормативно-правовая база образовательной деятельности	
ОПК-2	ОПК-2.1.1 Теорию и методологию педагогики ОПК-2.1.2 Профессиональные компетенции специалиста в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия ОПК-2.2.1 Планировать и организовывать педагогический процесс в образовательной организации ОПК-2.2.2 Осуществлять профессионального диагностику кадров в музеях и учреждениях музейного типа ОПК-2.2.3 Применять педагогические технологии в сфере профессионального образования ОПК-2.3.1 Педагогическими технологиями в сфере профессионального образования ОПК-2.3.2 Технологией разработки целевых программ повышения квалификации музейных кадров
Цифровая педагогика	
УК-4	УК-4.1.4 Современные цифровые педагогические технологии и способы их реализации, для повышения профессионального взаимодействия УК-4.2.4 Разрабатывать цифровой образовательный контент, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3.4 Владеть навыками реляции цифровых образовательных технологий, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-2	ОПК-2.2.3 Применять педагогические технологии в сфере профессионального образования ОПК-2.3.1 Педагогическими технологиями в сфере профессионального образования
Музейное проектирование	
УК-2	УК-2.1.1 Методологию и методику проектного менеджмента УК-2.1.2 Структуру и процесс управления проектом, обеспечивающие его успешную реализацию УК-2.2.1 Разрабатывать и реализовывать проект полного цикла УК-2.2.2 Проводить системный анализ деятельности основных направлений

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
	музейной деятельности УК-2.3.1 Технологией разработки и реализации проектов УК-2.3.2 Методами управления интеграцией (содержанием) музейного проекта
ОПК-1	ОПК-1.1.1 Теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования ОПК-1.1.2 Методы проведения прикладного научного исследования в профессиональной области ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере ОПК-1.2.2 Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3.1 Методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере ОПК-1.3.2 Методологией социокультурного проектирования для обеспечения различных сфер профессиональных коммуникаций ОПК-1.3.3 Исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере
ПК-2	ПК-2.1.1 Современную методологию гуманитарного знания ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества и результативности труда персонала ПК-2.3.1 Навыками управления коллективом и организации его работы;
ПК-4	ПК-4.1.1 Типы музейных аудиторий ПК-4.1.2 Методы работы с музейной аудиторией ПК-4.1.3 Традиционные и инновационные формы работы с музейной аудиторией ПК-4.2.1 Определять оптимальные формы культурно-образовательной деятельности музея для работы с разными типами аудитории ПК-4.2.2 Определять методику разработки и проведения форм культурно-образовательной деятельности, ПК-4.2.3 Формулировать цель и задачи для работы с музейной аудиторией ПК-4.3.1 Навыками критического анализа форм работы с музейной аудиторией ПК-4.3.2 Навыками проектирования организации и проведения форм культурно-образовательной деятельности ПК-4.3.3 Навыками методического обеспечения работы с музейной аудиторией
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Практики современного искусства (модуль)	
Мировые центры современного искусства	
УК-1	УК-1.1.3 Методологию и методику системного и критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления УК-1.2.1 Осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий УК-1.3.3 Навыками научного анализа современного развития музеев и принимаемых на основе полученных результатов организационно управленческих решений
ПК-2	ПК-2.1.1 Современную методологию гуманитарного знания ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач
Технологии современного искусства (видеоинсталяции, графические техники, иллюстрации)	
УК-2	УК-2.1.1 Методологию и методику проектного менеджмента УК-2.1.2 Структуру и процесс управления проектом, обеспечивающие его успешнуюреализацию УК-2.2.1 Разрабатывать и реализовывать проект полного цикла УК-2.2.2 Проводить системный анализ деятельности основных направлений

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
	музейной деятельности УК-2.3.1 Технологией разработки и реализации проектов УК-2.3.2 Методами управления интеграцией (содержанием) музейного проекта
ПК-2	ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества и результативности труда персонала ПК-2.3.1 Навыками управления коллективом и организации его работы
ПК-3	ПК-3.1.1 Основные положения теории информатики ПК-3.1.2 Современные методы накопления, обработки передачи, поиска и использованияинформации о культурном и природном наследии ПК-3.2.2 Обрабатывать, анализировать и использовать информацию в соответствии с научными и познавательными задачами ПК-3.2.4 Применять полученные знания в области информационно коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач ПК-3.3.1 Приёмами использования информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности ПК-3.3.2 Основными способами поиска и представления информации ПК-3.3.3 Навыками использования основных методов и приёмов информационно-коммуникационных технологий в исследовательской, организационной и практической работе по сохранению, изучению и презентации культурного и природного наследия
Основные принципы организации выставочного пространства	
ПК-2	ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества ирезультативности труда персонала ПК-2.3.1 Навыками управления коллективом и организации его работы
ПК-4	ПК-4.1.1 Типы музейных аудиторий ПК-4.1.2 Методы работы с музейной аудиторией ПК-4.1.3 Традиционные и инновационные формы работы с музейной аудиторией
История и теория арт-критики (Художественная критика)	
УК-1	УК-1.1.1 Основные этапы исторического развития науки и методологические подходы к ее осмыслению, современную классификацию наук УК-1.1.2 Специфику методологии и методики научного познания
ПК-1	ПК-1.1.1 Основные научные подходы, применяемые в музееведческих исследованиях ПК-1.1.5 Современные тенденции в области выявления, систематизации и сохраненияобъектов историко-культурного наследия ПК-1.1.6 Основные подходы и методы сохранения и актуализации наследия в музее ПК-1.2.2 Проводить научные исследования на основе общенаучных и частно-научныхметодов, применяемых в современном музееведении ПК-1.2.6 Оформлять результаты научных исследований в соответствии с предъявляемыми к различным видам научных работ требованиям
Современный выставочный процесс и кураторские проекты	
УК-3	УК-3.1.1 Теорию и методологию психологии управления УК-3.1.2 Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1.3 Основные принципы управления персоналом, для эффективной деятельности и раскрытия их творческого потенциала в соответствии с организационными целями и требованиями внутренней и внешней среды УК-3.2.1 Организовывать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения УК-3.2.2 Организовывать внутрикомандные коммуникационные процессы, УК-3.2.3 Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
	поставленной цели УК-3.3.1 Системным видением организации как объекта управления УК-3.3.2 Психологическими методами управления УК-3.3.3 Совокупностью способов, методов, средств воздействия на управление персоналом
ПК-2	ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества ирезультативности труда персонала ПК-2.3.1 Навыками управления коллективом и организации его работы
ПК-3	ПК-3.1.2 Современные методы накопления, обработки передачи, поиска и использования информации о культурном и природном наследии ПК-3.2.3 Организовывать исследовательские и проектные работы, выполняемые с использованием информационно коммуникационных технологий в рамках деятельности музея и учреждения музейного типа ПК-3.3.1 Приёмами использования информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
ПК-4	ПК-4.1.3 Традиционные и инновационные формы работы с музейной аудиторией ПК-4.2.1 Определять оптимальные формы культурно-образовательной деятельностимузея для работы с разными типами аудитории ПК-4.3.1 Навыками критического анализа форм работы с музейной аудиторией ПК-4.3.2 Навыками проектирования организации и проведения форм культурно-образовательной деятельности
Цифровые и визуальные технологии в музейной деятельности (модуль)	
Цифровое культурное наследие	
УК-4	УК-4.1.1 Теорию социальных особенностей их осуществления на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2.1 Осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3.3 Навыками коммуникативной культуры
ПК-3	ПК-3.1.4 Профессиональные термины, понятия, категории, концепции и теории ПК-3.2.4 Применять полученные знания в области информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач ПК-3.3.3 Навыками использования основных методов и приёмов информационно-коммуникационных технологий в исследовательской, организационной и практической работе по сохранению, изучению и презентации культурного и природного наследия ПК-3.3.4 Навыками формулирования и аргументированного представления собственной профессиональной позиции в сфере профессиональной коммуникации в т.ч. с использованием современных цифровых технологий и средств коммуникаций
ПК-4	ПК-4.1.3 Традиционные и инновационные формы работы с музейной аудиторией
Специфика визуальных медийных искусств	
УК-5	УК-5.1.1 Методологические подходы к изучению объектов культуры УК-5.1.2 Теорию и технологии межкультурного взаимодействия УК-5.2.2 Применять технологии межкультурного взаимодействия материале УК-5.3.1 Технологией межкультурного взаимодействия УК-5.3.2 Навыками адаптации результатов научных изысканий в практической музейной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
ПК-3	ПК-3.1.1 Основные положения теории информатики ПК-3.1.2 Современные методы накопления, обработки передачи, поиска и использования информации о культурном и природном наследии ПК-3.1.4 Профессиональные термины, понятия, категории, концепции и теории ПК-3.2.1 Вести результативный поиск информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий ПК-3.2.2 Обрабатывать, анализировать и использовать информацию в соответствии с научными и познавательными задачами ПК-3.2.4 Применять полученные знания в области информационно коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач
ПК-4	ПК-4.1.1 Типы музейных аудиторий ПК-4.1.2 Методы работы с музейной аудиторией ПК-4.1.3 Традиционные и инновационные формы работы с музейной аудиторией ПК-4.2.1 Определять оптимальные формы культурно-образовательной деятельности музея для работы с разными типами аудитории ПК-4.2.2 Определять методику разработки и проведения форм культурно-образовательной деятельности, ПК-4.2.3 Формулировать цель и задачи для работы с музейной аудиторией ПК-4.3.1 Навыками критического анализа форм работы с музейной аудиторией ПК-4.3.2 Навыками проектирования организации и проведения форм культурно-образовательной деятельности ПК-4.3.3 Навыками методического обеспечения работы с музейной аудиторией
Визуальная экология	
УК-5	УК-5.1.1 Методологические подходы к изучению объектов культуры УК-5.1.2 Теорию и технологии межкультурного взаимодействия УК-5.2.2 Применять технологии межкультурного взаимодействия материале
ПК-2	ПК-2.1.1 Современную методологию гуманитарного знания ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества и результативности труда персонала ПК-2.3.1 Навыками управления коллективом и организации его работы
ПК-4	ПК-4.1.1 Типы музейных аудиторий ПК-4.1.2 Методы работы с музейной аудиторией ПК-4.1.3 Традиционные и инновационные формы работы с музейной аудиторией ПК-4.2.1 Определять оптимальные формы культурно-образовательной деятельности музея для работы с разными типами аудитории ПК-4.3.1 Навыками критического анализа форм работы с музейной аудиторией
Технологии компьютерных реконструкций	
ПК-2	ПК-2.1.1 Современную методологию гуманитарного знания ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества ирезультативности труда персонала ПК-2.3.1 Навыками управления коллективом и организации его работы

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
ПК-3	ПК-3.1.2 Современные методы накопления, обработки передачи, поиска и использования информации о культурном и природном наследии ПК-3.1.3 Историю, состояние и современные тенденции развития информационно- коммуникационных технологий ПК-3.1.4 Профессиональные термины, понятия, категории, концепции и теории ПК-3.2.4 Применять полученные знания в области информационно коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач ПК-3.2.5 Применять методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности ПК-3.3.4 Навыками формулирования и аргументированного представления собственной профессиональной позиции в сфере профессиональной коммуникации в т.ч. с использованием современных цифровых технологий и средств коммуникаций
Стратегии представления музеев в виртуальном пространстве	
ПК-2	ПК-2.1.1 Современную методологию гуманитарного знания ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества и результативности труда персонала ПК-2.3.1 Навыками управления коллективом и организации его работы
ПК-3	ПК-3.1.2 Современные методы накопления, обработки передачи, поиска и использования информации о культурном и природном наследии ПК-3.1.3 Историю, состояние и современные тенденции развития информационно- коммуникационных технологий ПК-3.1.4 Профессиональные термины, понятия, категории, концепции и теории ПК-3.2.4 Применять полученные знания в области информационно коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач ПК-3.2.5 Применять методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности ПК-3.3.4 Навыками формулирования и аргументированного представления собственной профессиональной позиции в сфере профессиональной коммуникации в т.ч. с использованием современных цифровых технологий и средств коммуникаций
Профессиональная социализация	
УК-6	УК-6.1.1 Теорию самоменеджмента и здоровье-сберегающих технологий УК-6.1.2 Особенности влияния профессиональных знаний на развитие профессиональных и личных качеств музейного специалиста УК-6.2.1 Создавать индивидуальный профессионально образовательный маршрут в контексте непрерывного профессионального образования УК-6.2.2 Организовывать собственную жизнедеятельность на основе здоровье-сберегающих технологий УК-6.2.3 Определять профессиональные приоритеты для развития профессиональных компетенций УК-6.3.1 Приемами, методами, способами тайм-менеджмента УК-6.3.2 Технологиями самоорганизации и здоровье-сбережения
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
Медиатехнологии в музейной деятельности	
ПК-3	ПК-3.1.1 Основные положения теории информатики ПК-3.1.2 Современные методы накопления, обработки передачи, поиска и использования информации о культурном и природном наследии ПК-3.1.3 Историю, состояние и современные тенденции развития

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
	информационно-коммуникационных технологий ПК-3.1.4 Профессиональные термины, понятия, категории, концепции и теории ПК-3.2.1 Вести результативный поиск информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий ПК-3.2.2 Обрабатывать, анализировать и использовать информацию в соответствии с научными и познавательными задачами ПК-3.2.3 Организовывать исследовательские и проектные работы, выполняемые с использованием информационно коммуникационных технологий в рамках деятельности музея и учреждения музейного типа ПК-3.2.4 Применять полученные знания в области информационно коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач ПК-3.2.5 Применять методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности ПК-3.3.1 Приёмами использования информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности ПК-3.3.2 Основными способами поиска и представления информации ПК-3.3.3 Навыками использования основных методов и приёмов информационно-коммуникационных технологий в исследовательской, организационной и практической работе по сохранению, изучению и презентации культурного и природного наследия ПК-3.3.4 Навыками формулирования и аргументированного представления собственной профессиональной позиции в сфере профессиональной коммуникации в т.ч. с использованием современных цифровых технологий и средств коммуникаций
Цифровой музей как образовательное пространство	
ПК-3	ПК-3.1.1 Основные положения теории информатики ПК-3.1.2 Современные методы накопления, обработки передачи, поиска и использования информации о культурном и природном наследии ПК-3.1.3 Историю, состояние и современные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий ПК-3.1.4 Профессиональные термины, понятия, категории, концепции и теории ПК-3.2.1 Вести результативный поиск информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий ПК-3.2.2 Обрабатывать, анализировать и использовать информацию в соответствии с научными и познавательными задачами ПК-3.2.3 Организовывать исследовательские и проектные работы, выполняемые с использованием информационно-коммуникационных технологий в рамках деятельности музея и учреждения музейного типа ПК-3.2.4 Применять полученные знания в области информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач ПК-3.2.5 Применять методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности ПК-3.3.1 Приёмами использования информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности ПК-3.3.2 Основными способами поиска и представления информации ПК-3.3.3 Навыками использования основных методов и приёмов информационно-коммуникационных технологий в исследовательской, организационной и практической работе по сохранению, изучению и презентации культурного и природного наследия ПК-3.3.4 Навыками формулирования и аргументированного представления собственной профессиональной позиции в сфере профессиональной коммуникации в т.ч. с использованием современных цифровых технологий и

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
	средств коммуникаций
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
История коллекционирования	
ПК-1	ПК-1.1.1 Основные научные подходы, применяемые в музееведческих исследованиях ПК-1.1.2 Структуру научной деятельности, ее виды и специфику ПК-1.1.3 Общенаучные и частно-научные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин ПК-1.1.4 Теоретико-методологические основы исследования историко-культурного и природного наследия ПК-1.1.5 Современные тенденции в области выявления, систематизации и сохранения 38 объектов историко-культурного наследия ПК-1.1.6 Основные подходы и методы сохранения и актуализации наследия в музее ПК-1.1.7 Федеральные и региональные программы сохранения культурного и природного наследия ПК-1.1.8 Формы предоставления результатов научных исследований ПК-1.1.9 Критерии атрибуции объектов культурного наследия ПК-1.1.10 Потребности общества в области сохранения и презентации объектов культурного и природного наследия ПК-1.1.11 Основные результаты научных исследований в области культурного и природного наследия ПК-1.2.1 Применять методы различных наук в музееведческих исследованиях ПК-1.2.2 Проводить научные исследования на основе общенаучных и частно-научных методов, применяемых в современном музееведении ПК-1.2.3 Выявлять объекты музейного значения в среде бытования и атрибутировать их ПК-1.2.4 Определять методику сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия ПК-1.2.5 Проводить экспертизу и осуществлять паспортизацию объектов культурного наследия ПК-1.2.6 Оформлять результаты научных исследований в соответствии с предъявляемыми к различным видам научных работ требованиям ПК-1.2.7 Критически оценивать результаты научных исследований в области культурного и природного наследия ПК-1.2.8 Формулировать рекомендации по сохранению и использованию объектов культурного и природного наследия, основанные на результатах научных исследований ПК-1.3.1 Методами научного исследования в области музеологии ПК-1.3.2 Методиками поиска, выявления и обработки источников информации по конкретной исследовательской теме ПК-1.3.3 Современными подходами к организации исследовательской работы ПК-1.3.4 Методами изучения, сохранения и актуализации объектов культурного и природного наследия ПК-1.3.5 Навыками приведения объектов культурного наследия в музейное состояние ПК-1.3.6 Навыками составления учетной документации на объекты культурного наследия ПК-1.3.7 Навыками написания различных форм научно-исследовательских работ ПК-1.3.8 Навыками выявления перспективных направлений в исследовании культурного и природного наследия

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
	ПК-1.3.9 Навыками логического и содержательного составления практических рекомендаций по результатам научных исследований в области культурного и природного наследия
Историко-культурная экспертиза	
ПК-1	ПК-1.1.1 Основные научные подходы, применяемые в музееведческих исследованиях ПК-1.1.2 Структуру научной деятельности, ее виды и специфику ПК-1.1.3 Общенаучные и частно-научные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин ПК-1.1.4 Теоретико-методологические основы исследования историко-культурного и природного наследия ПК-1.1.5 Современные тенденции в области выявления, систематизации и сохранения объектов историко-культурного наследия ПК-1.1.6 Основные подходы и методы сохранения и актуализации наследия в музее ПК-1.1.7 Федеральные и региональные программы сохранения культурного и природного наследия ПК-1.1.8 Формы предоставления результатов научных исследований ПК-1.1.9 Критерии атрибуции объектов культурного наследия ПК-1.1.10 Потребности общества в области сохранения и презентации объектов культурного и природного наследия ПК-1.1.11 Основные результаты научных исследований в области культурного и природного наследия ПК-1.2.1 Применять методы различных наук в музееведческих исследованиях ПК-1.2.2 Проводить научные исследования на основе общенаучных и частно-научных методов, применяемых в современном музееведении ПК-1.2.3 Выявлять объекты музейного значения в среде бытования и атрибутировать их ПК-1.2.4 Определять методику сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия ПК-1.2.5 Проводить экспертизу и осуществлять паспортизацию объектов культурного наследия ПК-1.2.6 Оформлять результаты научных исследований в соответствии с предъявляемыми к различным видам научных работ требованиям ПК-1.2.7 Критически оценивать результаты научных исследований в области культурного и природного наследия ПК-1.2.8 Формулировать рекомендации по сохранению и использованию объектов культурного и природного наследия, основанные на результатах научных исследований ПК-1.3.1 Методами научного исследования в области музеологии ПК-1.3.2 Методиками поиска, выявления и обработки источников информации по конкретной исследовательской теме ПК-1.3.3 Современными подходами к организации исследовательской работы ПК-1.3.4 Методами изучения, сохранения и актуализации объектов культурного и природного наследия ПК-1.3.5 Навыками приведения объектов культурного наследия в музейное состояние ПК-1.3.6 Навыками составления учетной документации на объекты культурного наследия ПК-1.3.7 Навыками написания различных форм научно-исследовательских работ ПК-1.3.8 Навыками выявления перспективных направлений в исследовании культурного и природного наследия ПК-1.3.9 Навыками логического и содержательного составления практических рекомендаций по результатам научных исследований в области культурного и

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
	природного наследия
Практика	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
ОПК-1	ОПК-1.1.1 Теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования ОПК-1.1.2 Методы проведения прикладного научного исследования в профессиональной области ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере ОПК-1.2.2 Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3.1 Методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере ОПК-1.3.2 Методологией социокультурного проектирования для обеспечения различных сфер профессиональных коммуникаций ОПК-1.3.3 Исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере
Учебная практика. Педагогическая практика	
УК-3	УК-3.1.1 Теорию и методологию психологии управления УК-3.1.2 Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1.3 Основные принципы управления персоналом, для эффективной деятельности и раскрытия их творческого потенциала в соответствии с организационными целями и требованиями внутренней и внешней среды УК-3.2.1 Организовывать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения УК-3.2.2 Организовывать внутрикомандные коммуникационные процессы, УК-3.2.3 Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.3.1 Системным видением организации как объекта управления УК-3.3.2 Психологическими методами управления УК-3.3.3 Совокупностью способов, методов, средств воздействия на управление персоналом
ОПК-2	ОПК-2.1.1 Теорию и методологию педагогики ОПК-2.1.2 Профессиональные компетенции специалиста в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия ОПК-2.2.1 Планировать и организовывать педагогический процесс в образовательной организации ОПК-2.2.2 Осуществлять профессионального диагностику кадров в музеях и учреждениях музейного типа ОПК-2.2.3 Применять педагогические технологии в сфере профессионального образования ОПК-2.3.1 Педагогическими технологиями в сфере профессионального образования ОПК-2.3.2 Технологией разработки целевых программ повышения квалификации музейных кадров
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
УК-6	УК-6.1.1 Теорию самоменеджмента и здоровьесберегающих технологий УК-6.1.2 Особенности влияния профессиональных знаний на развитие профессиональных и личных качеств музейного специалиста УК-6.2.1 Создавать индивидуальный профессионально образовательный маршрут

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
	в контексте непрерывного профессионального образования УК-6.2.2 Организовывать собственную жизнедеятельность на основе здоровьесберегающих технологий УК-6.2.3 Определять профессиональные приоритеты для развития профессиональных компетенций УК-6.3.1 Приемами, методами, способами тайм-менеджмента УК-6.3.2 Технологиями самоорганизации и здоровьесбережения
ПК-1	ПК-1.1.1 Основные научные подходы, применяемые в музееведческих исследованиях ПК-1.1.2 Структуру научной деятельности, ее виды и специфику ПК-1.1.3 Общенаучные и частно-научные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин ПК-1.1.4 Теоретико-методологические основы исследования историко-культурного и природного наследия ПК-1.1.5 Современные тенденции в области выявления, систематизации и сохранения объектов историко-культурного наследия ПК-1.1.6 Основные подходы и методы сохранения и актуализации наследия в музее ПК-1.1.7 Федеральные и региональные программы сохранения культурного и природного наследия ПК-1.1.8 Формы предоставления результатов научных исследований ПК-1.1.9 Критерии атрибуции объектов культурного наследия ПК-1.1.10 Потребности общества в области сохранения и презентации объектов культурного и природного наследия ПК-1.1.11 Основные результаты научных исследований в области культурного и природного наследия ПК-1.2.1 Применять методы различных наук в музееведческих исследованиях ПК-1.2.2 Проводить научные исследования на основе общенаучных и частно-научных методов, применяемых в современном музееведении ПК-1.2.3 Выявлять объекты музейного значения в среде бытования и атрибутировать их ПК-1.2.4 Определять методику сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия ПК-1.2.5 Проводить экспертизу и осуществлять паспортизацию объектов культурного наследия ПК-1.2.6 Оформлять результаты научных исследований в соответствии с предъявляемыми к различным видам научных работ требованиям ПК-1.2.7 Критически оценивать результаты научных исследований в области культурного и природного наследия ПК-1.2.8 Формулировать рекомендации по сохранению и использованию объектов культурного и природного наследия, основанные на результатах научных исследований ПК-1.3.1 Методами научного исследования в области музеологии ПК-1.3.2 Методиками поиска, выявления и обработки источников информации по конкретной исследовательской теме ПК-1.3.3 Современными подходами к организации исследовательской работы ПК-1.3.4 Методами изучения, сохранения и актуализации объектов культурного и природного наследия ПК-1.3.5 Навыками приведения объектов культурного наследия в музейное состояние ПК-1.3.6 Навыками составления учетной документации на объекты культурного наследия ПК-1.3.7 Навыками написания различных форм научно-исследовательских работ ПК-1.3.8 Навыками выявления перспективных направлений в исследовании

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
	культурного и природного наследия
ПК-2	ПК-2.1.1 Современную методологию гуманитарного знания ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества и результативности труда персонала ПК-2.3.1 Навыками управления коллективом и организации его работы
ПК-3	ПК-3.1.1 Основные положения теории информатики ПК-3.1.2 Современные методы накопления, обработки передачи, поиска и использования информации о культурном и природном наследии ПК-3.1.3 Историю, состояние и современные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий ПК-3.1.4 Профессиональные термины, понятия, категории, концепции и теории ПК-3.2.1 Вести результативный поиск информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий ПК-3.2.2 Обрабатывать, анализировать и использовать информацию в соответствии с научными и познавательными задачами ПК-3.2.3 Организовывать исследовательские и проектные работы, выполняемые с использованием информационно коммуникационных технологий в рамках деятельности музея и учреждения музейного типа ПК-3.2.4 Применять полученные знания в области информационно коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач ПК-3.2.5 Применять методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности ПК-3.3.1 Приёмами использования информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности ПК-3.3.2 Основными способами поиска и представления информации ПК-3.3.3 Навыками использования основных методов и приёмов информационно-коммуникационных технологий в исследовательской, организационной и практической работе по сохранению, изучению и презентации культурного и природного наследия ПК-3.3.4 Навыками формулирования и аргументированного представления собственной профессиональной позиции в сфере профессиональной коммуникации в т.ч. с использованием современных цифровых технологий и средств коммуникаций
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
УК-3	УК-3.1.1 Теорию и методологию психологии управления УК-3.1.2 Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1.3 Основные принципы управления персоналом, для эффективной деятельности и раскрытия их творческого потенциала в соответствии с организационными целями и требованиями внутренней и внешней среды УК-3.2.1 Организовывать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения УК-3.2.2 Организовывать внутрикомандные коммуникационные процессы, УК-3.2.3 Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.3.1 Системным видением организации как объекта управления УК-3.3.2 Психологическими методами управления УК-3.3.3 Совокупностью способов, методов, средств воздействия на управление персоналом

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
УК-6	УК-6.1.1 Теорию самоменеджмента и здоровьесберегающих технологий УК-6.1.2 Особенности влияния профессиональных знаний на развитие профессиональных и личных качеств музейного специалиста УК-6.2.1 Создавать индивидуальный профессионально образовательный маршрут в контексте непрерывного профессионального образования УК-6.2.2 Организовывать собственную жизнедеятельность на основе здоровьесберегающих технологий УК-6.2.3 Определять профессиональные приоритеты для развития профессиональных компетенций УК-6.3.1 Приемами, методами, способами тайм-менеджмента УК-6.3.2 Технологиями самоорганизации и здоровьесбережения
ПК-2	ПК-2.1.1 Современную методологию гуманитарного знания ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества и результативности труда персонала ПК-2.3.1 Навыками управления коллективом и организации его работы
ПК-3	ПК-3.1.1 Основные положения теории информатики ПК-3.1.2 Современные методы накопления, обработки передачи, поиска и использования информации о культурном и природном наследии ПК-3.1.3 Историю, состояние и современные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий ПК-3.1.4 Профессиональные термины, понятия, категории, концепции и теории ПК-3.2.1 Вести результативный поиск информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий ПК-3.2.2 Обрабатывать, анализировать и использовать информацию в соответствии с научными и познавательными задачами ПК-3.2.3 Организовывать исследовательские и проектные работы, выполняемые с использованием информационно коммуникационных технологий в рамках деятельности музея и учреждения музейного типа ПК-3.2.4 Применять полученные знания в области информационно коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач ПК-3.2.5 Применять методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности ПК-3.3.1 Приёмами использования информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности ПК-3.3.2 Основными способами поиска и представления информации ПК-3.3.3 Навыками использования основных методов и приёмов информационно-коммуникационных технологий в исследовательской, организационной и практической работе по сохранению, изучению и презентации культурного и природного наследия ПК-3.3.4 Навыками формулирования и аргументированного представления собственной профессиональной позиции в сфере профессиональной коммуникации в т.ч. с использованием современных цифровых технологий и средств коммуникаций
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Производственная практика. Преддипломная практика	
УК-2	УК-2.1.1 Методологию и методику проектного менеджмента УК-2.1.2 Структуру и процесс управления проектом, обеспечивающие его успешную реализацию УК-2.2.1 Разрабатывать и реализовывать проект полного цикла УК-2.2.2 Проводить системный анализ деятельности основных направлений музейной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
	УК-2.3.1 Технологией разработки и реализации проектов УК-2.3.2 Методами управления интеграцией (содержанием) музейного проекта
УК-6	УК-6.1.1 Теорию самоменеджмента и здоровьесберегающих технологий УК-6.1.2 Особенности влияния профессиональных знаний на развитие профессиональных и личных качеств музейного специалиста УК-6.2.1 Создавать индивидуальный профессионально образовательный маршрут в контексте непрерывного профессионального образования УК-6.2.2 Организовывать собственную жизнедеятельность на основе здоровьесберегающих технологий УК-6.2.3 Определять профессиональные приоритеты для развития профессиональных компетенций УК-6.3.1 Приемами, методами, способами тайм-менеджмента УК-6.3.2 Технологиями самоорганизации и здоровьесбережения
ПК-1	ПК-1.1.1 Основные научные подходы, применяемые в музееведческих исследованиях ПК-1.1.2 Структуру научной деятельности, ее виды и специфику ПК-1.1.3 Общенаучные и частно-научные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин ПК-1.1.4 Теоретико-методологические основы исследования историко-культурного и природного наследия ПК-1.1.5 Современные тенденции в области выявления, систематизации и сохранения объектов историко-культурного наследия ПК-1.1.6 Основные подходы и методы сохранения и актуализации наследия в музее ПК-1.1.7 Федеральные и региональные программы сохранения культурного и природного наследия ПК-1.1.8 Формы предоставления результатов научных исследований ПК-1.1.9 Критерии атрибуции объектов культурного наследия ПК-1.1.10 Потребности общества в области сохранения и презентации объектов культурного и природного наследия ПК-1.1.11 Основные результаты научных исследований в области культурного и природного наследия ПК-1.2.1 Применять методы различных наук в музееведческих исследованиях ПК-1.2.2 Проводить научные исследования на основе общенаучных и частно-научных методов, применяемых в современном музееведении ПК-1.2.3 Выявлять объекты музейного значения в среде бытования и атрибутировать их ПК-1.2.4 Определять методику сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия ПК-1.2.5 Проводить экспертизу и осуществлять паспортизацию объектов культурного наследия ПК-1.2.6 Оформлять результаты научных исследований в соответствии с предъявляемыми к различным видам научных работ требованиям ПК-1.2.7 Критически оценивать результаты научных исследований в области культурного и природного наследия ПК-1.2.8 Формулировать рекомендации по сохранению и использованию объектов культурного и природного наследия, основанные на результатах научных исследований ПК-1.3.1 Методами научного исследования в области музеологии ПК-1.3.2 Методиками поиска, выявления и обработки источников информации по конкретной исследовательской теме ПК-1.3.3 Современными подходами к организации исследовательской работы

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
	ПК-1.3.4 Методами изучения, сохранения и актуализации объектов культурного и природного наследия ПК-1.3.5 Навыками приведения объектов культурного наследия в музейное состояние ПК-1.3.6 Навыками составления учетной документации на объекты культурного наследия ПК-1.3.7 Навыками написания различных форм научно-исследовательских работ ПК-1.3.8 Навыками выявления перспективных направлений в исследовании культурного и природного наследия ПК-1.3.9 Навыками логического и содержательного составления практических рекомендаций по результатам научных исследований в области культурного и природного наследия
ПК-2	ПК-2.1.1 Современную методологию гуманитарного знания ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества и результативности труда персонала ПК-2.3.1 Навыками управления коллективом и организации его работы
ПК-3	ПК-3.1.1 Основные положения теории информатики ПК-3.1.2 Современные методы накопления, обработки передачи, поиска и использования информации о культурном и природном наследии ПК-3.1.3 Историю, состояние и современные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий ПК-3.1.4 Профессиональные термины, понятия, категории, концепции и теории ПК-3.2.1 Вести результативный поиск информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий ПК-3.2.2 Обрабатывать, анализировать и использовать информацию в соответствии с научными и познавательными задачами ПК-3.2.3 Организовывать исследовательские и проектные работы, выполняемые с использованием информационно коммуникационных технологий в рамках деятельности музея и учреждения музейного типа ПК-3.2.4 Применять полученные знания в области информационно коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач ПК-3.2.5 Применять методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности ПК-3.3.1 Приёмами использования информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности ПК-3.3.2 Основными способами поиска и представления информации ПК-3.3.3 Навыками использования основных методов и приёмов информационно-коммуникационных технологий в исследовательской, организационной и практической работе по сохранению, изучению и презентации культурного и природного наследия ПК-3.3.4 Навыками формулирования и аргументированного представления собственной профессиональной позиции в сфере профессиональной коммуникации в т.ч. с использованием современных цифровых технологий и средств коммуникаций
ПК-4	ПК-4.1.1 Типы музейных аудиторий ПК-4.1.2 Методы работы с музейной аудиторией ПК-4.1.3 Традиционные и инновационные формы работы с музейной аудиторией ПК-4.2.1 Определять оптимальные формы культурно-образовательной деятельности музея для работы с разными типами аудитории ПК-4.2.2 Определять методику разработки и проведения форм культурно-

Код компетенции	Код и наименование индикаторов компетенций
	образовательной деятельности, ПК-4.2.3 Формулировать цель и задачи для работы с музейной аудиторией ПК-4.3.1 Навыками критического анализа форм работы с музейной аудиторией ПК-4.3.2 Навыками проектирования организации и проведения форм культурно-образовательной деятельности ПК-4.3.3 Навыками методического обеспечения работы с музейной аудиторией
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2	
ФАКУЛЬТАТИВЫ	
Конфликтология в профессиональной деятельности	
УК-1	УК-1.1.1 Основные этапы исторического развития науки и методологические подходы к ее осмыслению, современную классификацию наук УК-1.1.2 Специфику методологии и методики научного познания УК-1.1.3 Методологию и методику системного и критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления УК-1.2.1 Осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий УК-1.2.2 Применять научные методы в самостоятельном исследовании УК-1.2.3 Обосновывать, формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской, экспертно-консультационной деятельности УК-1.2.4 Разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды УК-1.3.1 Методологией и методикой научных исследований УК-1.3.2 Методами системного и критического анализа, стратегического управления
Семиотика	
УК-1	УК-1.1.1 Основные этапы исторического развития науки и методологические подходы к ее осмыслению, современную классификацию наук УК-1.1.2 Специфику методологии и методики научного познания УК-1.1.3 Методологию и методику системного и критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления УК-1.2.1 Осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий УК-1.2.2 Применять научные методы в самостоятельном исследовании УК-1.2.3 Обосновывать, формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской, экспертно-консультационной деятельности УК-1.2.4 Разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды УК-1.3.1 Методологией и методикой научных исследований УК-1.3.2 Методами системного и критического анализа, стратегического управления