МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д. КРЯЧКОВА»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова
«01» декабря 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы прикладного бакалавриата

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль): Дизайн костюма
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

Новосибирск 2022

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль): Дизайн костюма (далее — ОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) введен в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № 1004.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль): Дизайн костюма утверждена решением ученого совета НГУАДИ, протокол № 27 от 01.12.2022 г.

Образовательная программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль): Дизайн костюма разработана на кафедре Дизайна костюма и индустрии моды НГУАДИ.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОиМД НГУАДИ _____ Морозова О.В.

Начальник УРО НГУАДИ _____ Кузнецова Н.С.

Декан ФДИ _____ Соболева Е.Л.

зав. Кафедрой ДКИМ НГУАДИ
к-т техн. наук., доцент _____ Долматова Е.П.

Содержание

1. Общие положения 4
1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 4
1.2 Цель (миссия) образовательной программы 4
1.3 Сроки освоения образовательной программы 4
1.4 Языки реализации образовательной программы 4
1.5 Нормативная база 5
1.6 Особенности образовательной программы 5
1.7 Востребованность выпускников 5
1.8 Требования для поступления на образовательную программу 5
2. Квалификационная характеристика выпускников 6
2.1 Область профессиональной деятельности 6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников 6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников 6
2.4 Профессиональные задачи выпускников 6
2.5 Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) 7
3. Содержание образовательной программы 8
3.1 Структура образовательной программы 8
3.2 Календарный учебный график 9
3.3 Учебный план 9
3.4 Характеристика содержания дисциплин (модулей), практик 10
3.5 Применяемые образовательные технологии 12
3.6 Организация практики 12
4. Условия реализации ОП ВО 12
4.1. Общесистемные требования к ресурсному обеспечению реализации образовательной программы 12
4.2. Кадровые ресурсы для реализации образовательной программы 13
4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ... 14
4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 14
5. Оценка качества подготовки выпускников по образовательной программе 15
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16
7. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата 16

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль): Дизайн костюма, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств» (далее – университет, НГУАДИ), ориентирована на проектный вид профессиональной деятельности как основной и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик;
- фондов оценочных средств, промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- методических материалов.

Информация об ОПВО размещена на официальном сайте НГУАДИ в сети «Интернет» http://nsuada.ru//

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия ОП ВО – подготовка квалифицированных кадров, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять художественную, проектную, информационно-технологическую, организационно-управленческую деятельности, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения в сфере швейной промышленности.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Срок освоения программы бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий в очной форме обучения составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетные единицы. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения реализуемый за весь период обучения (без факультативов) составляет 240 зачётных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не составляет более 75 зачетных единиц.

1.4 Языки реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1004 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителе, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (ред.от 15.02.2017) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

– Устав НГУАДИ

– Локальные нормативные акты НГУАДИ.

1.6 Особенности образовательной программы

В процессе освоения программы бакалавриата формируются компетенции, позволяющие осуществлять художественную, проектную, информационно-технологическую деятельности с учетом новейших информационных технологий.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие программу бакалавриата востребованы учреждениями, предприятиями сферы дизайна города Новосибирска, Сибирского федерального округа, Российской Федерации.

1.8 Требования для поступления на образовательную программу

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование и прошедшие вступительные испытания по общеобразовательным предметам и дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности, устанавливаемые Правилами приема по образовательным программам высшего образования НГУАДИ.

2. Квалификационная характеристика выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

– творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;

– предметные системы и комплексы;

– информационное пространство;

– интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения;

– художественное образование.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления); художественное исполнение объектов дизайна в швейной промышленности.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Обучающиеся по программе бакалавриата готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

– художественная;

– проектная;

– информационно-технологическая.

2.4 Профессиональные задачи выпускников

Обучающиеся по программе бакалавриата должны быть подготовлены к решению следующих профессиональных задач:

Художественная деятельность:

Выполнение художественного моделирования и эскизирования. Владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования. Владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики.

Проектная деятельность:

Выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности. Выполнение инженерного конструирования. Владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования. Владение методами эргономики и антропометрии.

Информационно-технологическая деятельность:

Знание основ промышленного производства. Владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования.

2.5 Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (Таблица №1):

Таблица № 1

Коды	Компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-11	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	Способность владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка
ОПК-2	Владение основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
ОПК -3	Способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании
ОПК-4	Способность применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании
ОПК-5	Способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-1	Способность владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями

Коды	Компетенции
ПК-2	Способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
ПК-3	Способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств
ПК-4	Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта
ПК-5	Способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды
ПК-6	Способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике
ПК-7	Способность выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК-8	Способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта
ПК-9	Способность составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта
ПК-10	Способность использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

– Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа бакалавриата имеет следующую структуру (Таблица №2):

Таблица №2

Общая структура программы прикладного бакалавриата 2020 г. набора		**Объем программы прикладного бакалавриата в з.е. 2020 г. набора**
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Базовая часть	78
	Вариативная часть	123
Блок 2	Практики	33
	Вариативная часть	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Факультативы		5

Объем программы в зачетных единицах	240
Объем программы в зачетных единицах (с учетом факультативов)	245
Объем программы в I учебный год	60
Объем программы в II учебный год	60
Объем программы в III учебный год	60
Объем программы в IV учебный год	60

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике учебного процесса указаны периоды и их последовательность по реализации и осуществлению видов учебной деятельности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, и периоды каникул. При расчёте продолжительности обучения и каникул в продолжительность обучения не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.3 Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, соответствующий данному направлению. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей и практик в зачетных единицах, а также указаны их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

В рамках базовой части Блока 1 реализуются дисциплины (модули):

- Философия;
- История;
- Иностранный язык;
- Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном НГУАДИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 50 % от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

3.4 Характеристика содержания дисциплин (модулей), практик

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебных планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенций выпускника и элементами программы бакалавриата (таблица № 3) отображается в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры НГУАДИ.

Таблица №3

Наименование	Формируемые компетенции
Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Основы дизайн-проектирования	ОК-7; ОПК-6; ПК-5; ПК-6
Объект коммуникационного дизайна	ОК-7; ОПК-6; ПК-5; ПК-6
Объект промышленного дизайна	ОК-7; ОПК-6; ПК-5; ПК-6
Объект дизайна костюма	ОК-7; ОПК-6; ПК-5; ПК-6
История	ОК-2
История дизайна	ОК-2
Черчение	ОПК-1; ОПК-4; ПК-8
Цветоведение	ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Иностранный язык	ОК-5
Информатика	ОПК-7; ПК-9; ПК-10
Академический рисунок	ОПК-1; ПК-1
История искусств	ОК-2
Физическая культура и спорт	ОК-8
Культурология	ОК-2; ОК-6
Академическая живопись	ОПК-2; ПК-1
Академическая скульптура и пластическое моделирование	ОПК-3; ПК-3; ПК-7
Основы теории и методологии дизайна	ОК-2; ПК-4; ПК-6
Философия	ОК-1; ОК-10
Маркетинг и менеджмент в дизайне	ОК-3; ОК-4; ОК-11
Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Экономика	ОК-3; ОК-4
Педагогика и психология	ОК-6; ОК-11; ОПК-5
Методика научной работы в дизайне	ОК-10; ОПК-6; ПК-2
Основы охраны интеллектуальной собственности	ОК-4; ПК-4; ПК-9
Вариативная часть	
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Пропедевтика в дизайне костюма	ОК-10; ОПК-1; ПК-2

История орнамента	ПК-1
Проектная графика в дизайне костюма	ОПК-1; ПК-1; ПК-10
Основы материаловедения в дизайне костюма	ПК-3; ПК-4
Технология в дизайне костюма	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-10
История костюма	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
История домов моды	ОК-2; ОПК-1; ПК-1
Методика проектирования костюма	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Конструирование в дизайне костюма	ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10
Эргономика в дизайне костюма	ОПК-1; ПК-5
Материаловедение в дизайне костюма	ПК-3; ПК-4
Производственное мастерство в дизайне костюма	ПК-1; ПК-6; ПК-7
Инновационные технологии в дизайне костюма	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-10
Организация швейного производства	ОК-3; ОК-4; ПК-4; ПК-10
Дизайн-проектирование по профилю Дизайн костюма	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10
Простейшее швейное изделие	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Поясное швейное изделие (юбка)	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Поясное швейное изделие (брюки)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Плечевое швейное изделие (блуза)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10
Коллекция плечевых швейных изделий	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10
Концепция коллекции одежды и аксессуаров	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-10
Преддипломный проект	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-10
Профессиональная социализация	ОК-7; ПК-4
Арт-менеджмент	ОК-7; ПК-9
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Компьютерная графика в дизайне	ОПК-4; ПК-10
Компьютерное моделирование в дизайне	ОПК-4; ПК-10
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Рисунок в дизайне	ОПК-1; ПК-1
Техника графики в дизайне	ОПК-1; ПК-1
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Фирменный стиль в дизайне костюма	ОК-10; ОПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10
Стилеобразование в дизайне костюма	ОК-10; ОПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-10
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Медиа-технологии в дизайне	ОПК-4; ПК-6
Видеографика в дизайне	ОПК-4; ПК-6
Практики	
Вариативная часть	
Учебная практика. Творческая практика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Производственная практика. Преддипломная практика	ОК-3; ОК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Факультативы	
Вариативная часть	
Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	ОК-5; ПК-2
Деловое общение в профессиональной деятельности	ОК-5; ПК-2
Костюм как искусство XXI века	ОК-2; ОПК-7; ПК-2
Концептуальное проектирование	ПК-2

3.5 Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ, применяется индивидуальное и групповое консультирование в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий в рамках программы бакалавриата, в том числе практических занятий, используются образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

3.6 Организация практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики:

– Учебная практика. Творческая практика;

– Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– Производственная практика. Преддипломная практика.

Способы проведения практики:

– стационарная;

– выездная.

Способ и форма проведения практики устанавливается программой практики в рамках ОП ВО.

Организация проведения практики, предусмотренной ОП ВО, осуществляется НГУАДИ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПВО (далее – профильная организация). Практика может быть проведена в структурных подразделениях Университета.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Условия реализации ОП ВО

4.1. Общесистемные требования к ресурсному обеспечению реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечают техническим требованиям университета как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация программы бакалавриата полностью обеспечена комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для выполнения всех видов деятельности бакалавров.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

4.2. Кадровые ресурсы для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НГУАДИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу бакалавриата составляет не менее 60 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация программы бакалавриата обеспечена доступом (в том числе удаленным доступом) каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и электронно-библиотечным системам, информационным справочным системам, а также другими учебно-методическими материалами, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Для сохранения фундаментальности подготовки НГУАДИ использует в качестве обязательной литературы, необходимой для освоения соответствующих дисциплин (модулей), общепризнанные классические учебники, учебные пособия. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Университет имеет специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации.

Все специализированные учебные аудитории оснащены необходимым современным оборудованием, а также имеются мультимедийные, аудио-, видеоматериалы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата включает в себя оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В университете имеются компьютерные классы с выходом в сеть "Интернет" для проведения учебных занятий, статистической обработки данных научных исследований. Вся компьютерная техника кафедр факультета объединена в локальную сеть, имеющую выход на корпоративную сеть НГУАДИ с высокоскоростным выходом в "Интернет" (100Мб/с). Все обучающиеся обеспечены компьютерами, на которых установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

5. Оценка качества подготовки выпускников по образовательной программе

Университет гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата на основе ФГОС, в том числе за счет:

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны НГУАДИ, выпускника, обучающегося (самооценка), работодателя;

обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе бакалавриата являются участие в оценке качества подготовки выпускников представителей потенциальных работодателей в рамках государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения обучающимися программы бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГУАДИ создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества подготовки по программе бакалавриата проводится на основе анкетирования обучающихся, а также выпускников, завершивших обучение по программе более двух лет назад. Анкетирование проводится не реже одного раза в два года.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в т.ч. по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик. При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ вправе продлить срок освоении программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Выбор мест прохождения практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в соответствии с Лицензионным соглашением на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks №4255/18 от 10.08.2018 г., а так же обеспечиваются необходимыми для учебного процесса техническими средствами индивидуального пользования обучающимися в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» №28 от 23.11.2017 г.

НГУАДИ устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

7. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение программы бакалавриата осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации в объеме базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).