МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ А.Д. КРЯЧКОВА»
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова
«01» декабря 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы специалитета

Специальность: 54.05.01 Монументально-декоративное искусство
Специализация: Монументально-декоративное искусство (живопись)
Квалификация: Художник монументально-декоративного искусства (живопись)
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

Новосибирск 2022

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, специализация: Монументально-декоративное искусство (живопись) (далее ОП ВО, образовательная программа, программа специалитета), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство (уровень специалитета) введен в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 года № 1301.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, специализация: Монументально-декоративное искусство (живопись) утверждена решением ученого совета НГУАДИ, протокол № 27 от 01.12.2022 г.

Образовательная программа по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, специализация: Монументально-декоративное искусство (живопись) разработана на кафедре Искусств НГУАДИ.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОиМД НГУАДИ _____ Морозова О.В.

Начальник УРО НГУАДИ _____ Кузнецова Н.С.

Декан ФДИ НГУАДИ _____ Соболева Е.Л.

Зав. кафедрой Искусств НГУАДИ,
Канд. искусствоведения, доцент _____ Шавшина И.П.

Содержание

1. Общие положения 4
1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 4
1.2 Цель (миссия) образовательной программы 4
1.3 Сроки освоения образовательной программы 4
1.4 Языки реализации образовательной программы 4
1.5 Нормативная база 5
1.6 Особенности образовательной программы 5
1.7 Востребованность выпускников 5
1.8 Требования для поступления на образовательную программу 5
2. Квалификационная характеристика выпускников 6
2.1 Область профессиональной деятельности 6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников 6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников 6
2.4 Профессиональные задачи выпускников 6
2.5 Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) 7
3. Содержание образовательной программы 10
3.1 Структура образовательной программы 10
3.2 Календарный учебный график 11
3.3 Учебный план 11
3.4 Характеристика содержания дисциплин (модулей), практик 12
3.5 Применяемые образовательные технологии 14
3.6 Организация практики 14
4. Условия реализации ОП ВО 15
4.1. Общесистемные требования к ресурсному обеспечению реализации образовательной программы 15
4.2. Кадровые ресурсы для реализации образовательной программы 15
4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 16
4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 16
5. Оценка качества подготовки выпускников по образовательной программе 17
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17
7. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета 18

1. Общие положения

1.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Программа специалитета 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, специализация: Монументально-декоративное искусство (живопись) (уровень специалитета), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств» (далее – университет, НГУАДИ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы высшего образования;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик;
- фондов оценочных средств, промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- методических материалов.

Информация об ОПВО размещена на официальном сайте НГУАДИ в сети «Интернет» http://nsuada.ru//

1.2 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия ОП ВО – подготовка квалифицированных кадров, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять аналитическую, художественную, проектную, художественно-производственную, культурно-просветительскую и педагогическую деятельности направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения в сфере монументально-декоративного искусства.

1.3 Сроки освоения образовательной программы

Срок освоения программы специалитета, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий в очной форме обучения составляет 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы специалитета в очной форме обучения реализуемый за весь период обучения (без факультативов) составляет 360 зачетных единиц.

Срок освоения программы при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не составляет более 75 зачетных единиц.

1.4 Языки реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Нормативная база

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 № 1301 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, (уровень специалитета)»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителе, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (ред.от 15.02.2017) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

– Устав НГУАДИ

– Локальные нормативные акты НГУАДИ.

1.6 Особенности образовательной программы

В процессе освоения программы специалитета формируются компетенции, позволяющие осуществлять аналитическую, художественную, проектную, художественно-производственную, культурно-просветительскую деятельности с учетом инновационных информационных и образовательных технологий.

1.7 Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие программу специалитета востребованы учреждениями, предприятиями сферы культуры и искусства города Новосибирска, Сибирского федерального округа, Российской Федерации.

1.8 Требования для поступления на образовательную программу

К освоению программе специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование и прошедшие вступительные испытания по общеобразовательным предметам и дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности, устанавливаемые Правилами приема по образовательным программа высшего образования НГУАДИ.

2. Квалификационная характеристика выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

– культурную и социальную среду общества;

– монументально-декоративную живопись и монументально-декоративную скульптуру в архитектурной среде, интерьер и экстерьер;

– художественные интерьеры и декоративные убранства отдельных помещений и их комплексов;

– культурно-просветительскую и педагогическую деятельность.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются жилые, общественные и производственные архитектурные комплексы, здания общественного присутствия, а также культового назначения и архитектурные объекты частного строительства, произведения монументально-декоративной живописи и художественный интерьер.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Обучающиеся по образовательной программе специалитета готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

– аналитическая;
– художественная;
– проектная;
– художественно-производственная;
– культурно-просветительская;
– педагогическая.

2.4 Профессиональные задачи выпускников

Обучающиеся по программе специалитета должны быть подготовлены к решению следующих профессиональных задач:

Аналитическая деятельность:

Анализ произведений архитектуры, различных видов изобразительного, пластического, декоративного искусства и народных промыслов, основных закономерностей развития теоретических, исторических, культурных, творческих аспектов искусства, научно-методической и искусствоведческой литературы.

Художественная деятельность:

Осуществление художественных аспектов монументально-декоративной живописи, монументально-декоративной скульптуры, интерьеров и экстерьеров. Создание художественных образов в объемно-пространственной среде. Владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства.

Проектная деятельность:

Разработка и выполнение архитектурных проектов с учетом синтеза произведений монументально-декоративной живописи и монументально-декоративной скульптуры, изобразительного и декоративного искусства применительно к реальной архитектурно-средовой ситуации, интерьерам и экстерьерам жилых, общественных и производственных зданий с учетом особенностей протекающих в них функциональных процессов, а также характеристик их оборудования. Владение способами проектной графики.

Художественно-производственная деятельность:

Выполнение изделий в материале. Владение навыками технологических процессов ручного и промышленного изготовления художественной продукции. Создание в различных материалах художественных произведений с учетом традиционных и инновационных технологий. Владение технико-технологическими методами проектной графики.

Культурно-просветительская деятельность:

Осуществление организации и проведение художественных выставок, составление и подготовка к изданию выставочных каталогов, проведение конкурсов и фестивалей, пропаганда достижений в области монументально-декоративного искусства.

Педагогическая деятельность:

Владение методическими знаниями и навыками, необходимыми для преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Самостоятельное планирование учебного процесса, выполнение методической работы, проведение лекций и практических занятий в сфере своей профессиональной деятельности.

В соответствии со специализацией «Монументально-декоративное искусство (живопись)»:

Владение принципами композиции монументально-декоративной живописи. Способностью владеть академическим рисунком и живописью. Моделирование архитектурно-пространственной среды. Демонстрирование знаний основ художественного производства. Демонстрирование знаний по истории культуры и искусств и монументально-декоративной живописи. Владение основами пропедевтики при создании произведений монументально-декоративного искусства. Владение специальным рисунком и специальной живописью.

2.5 Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (Таблица №1):

Таблица № 1

Коды	**Компетенции**
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-6	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ОК-9	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-10	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Коды	Компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК -3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	Способность проявлять навыки социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни
ОПК-5	Готовность участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах)
ПК-1	Способность к аналитической работе с научной и искусствоведческой литературой по специальности, самостоятельно или в составе группы вести научный или творческий поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
ПК-2	Способность к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи
ПК-3	Способность владения основными профессиональными навыками скульптора и умением работать в различных пластических материалах
ПК-4	Способность к проектной работе в архитектурно-пространственной среде
ПК-5	Готовность использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта и владением принципами конструирования и макетирования
ПК-6	Способность работать с различными материалами монументально-декоративного искусства
ПК-7	Способность создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры
ПК-8	Способность использовать в творческом процессе, педагогической и просветительской деятельности знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры
ПК-9	Готовность пропагандировать знания истории создания и художественных особенностей памятников мировой и отечественной архитектуры, живописи и скульптуры и процессы формирования и развития основных течений в области искусства
ПК-10	Способность осуществлять воспитательную и учебную (преподавательскую) работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПСК-1.1	Способность владеть принципами композиции монументально-декоративной живописи
ПСК-1.2	Способность владеть академическим рисунком и живописью
ПСК-1.3	Способность к моделированию архитектурно-пространственной среды
ПСК -1.4	Готовность демонстрировать знания основ художественного производства

Коды	Компетенции
ПСК -1.5	Готовность демонстрировать знания по истории культуры и искусств и монументально-декоративной живописи
ПСК-1.6	Способность владеть основами пропедевтики при создании произведений монументально-декоративного искусства
ПСК-1.7	Способность владеть специальным рисунком и специальной живописью

3. Содержание образовательной программы

3.1 Структура образовательной программы

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

– Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

– Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

– Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа специалитета имеет следующую структуру (Таблица №2):

Таблица №2

Общая структура программы специалитета		**Объем программы специалитета в з.е. 2020г.набора**
Блок 1	Дисциплины (модули)	329
	Базовая часть	192
	Вариативная часть	137
Блок 2	Практики	25
	Базовая часть	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Факультативы		3
Объем программы в зачетных единицах		360
Объем программы в зачетных единицах (с учетом факультативов)		363
Объем программы в I учебный год		60
Объем программы в II учебный год		60
Объем программы в III учебный год		60
Объем программы в IV учебный год		60
Объем программы в V учебный год		60
Объем программы в VI учебный год		60

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике учебного процесса указаны периоды и их последовательность по реализации и осуществлению видов учебной деятельности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, и периоды каникул. При расчёте продолжительности обучения и каникул в продолжительность обучения не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.3 Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, соответствующих данной специальности. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей и практик в зачетных единицах, а также указаны их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися с учетом специализации программы. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

В рамках базовой части Блока 1 реализуются дисциплины (модули):

- Философия;
- История;
- Иностранный язык;
- Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном НГУАДИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом их состояния здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 40 % от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

3.4 Характеристика содержания дисциплин (модулей), практик

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебных планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенций выпускника и элементами программы специалитета (Таблица №3) отображается в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры НГУАДИ.

Таблица №3

Наименование	Формируемые компетенции
Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
История	ОК-4; ОК-8
Иностранный язык	ОК-6; ОПК-2
Культурология	ОК-4; ОПК-3; ОПК-4
Философия	ОК-4
Эстетика	ОК-2
Экономика	ОК-5
Правовые основы творческой деятельности и авторское право	ОК-8
Психология и педагогика	ОК-2; ОПК-4; ПК-8; ПК-10
Основы архитектурно-строительного черчения	ОК-7; ПК-4
Технический рисунок	ОК-7; ПК-2
Макетный метод проектирования	ОК-7; ПК-5
Компьютерные технологии	ОПК-1; ПК-2
Безопасность жизнедеятельности	ОК-10
Физическая культура и спорт	ОК-9
Академический рисунок (базовый)	ОК-1; ПК-2
Основы академической скульптуры и пластическое моделирование	ОК-1; ПК-3
Дисциплины специализации Монументально-декоративное искусство (живопись)	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.7
Основы композиции (пропедевтика)	ОК-1; ПСК-1.1; ПСК-1.3; ПСК-1.6
История искусств	ОК-4; ПК-8; ПК-9; ПСК-1.5
Основы художественного производства	ОК-3; ПК-6; ПСК-1.4; ПСК-1.7
Академический рисунок	ОК-1; ПК-2; ПСК-1.2
Академическая живопись	ОК-1; ПК-2; ПСК-1.2
Специальный рисунок	ОПК-5; ПК-2; ПСК-1.7
Специальная живопись	ОПК-5; ПК-2; ПСК-1.7
Вариативная часть	
Пластическая анатомия	ПК-2
Теория цвета	ПК-2
История культуры и искусств	ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПСК-1.5
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-9

Проектирование	ОК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.7
Декоративное решение фрагмента интерьера	ПК-7; ПСК-1.3
Сюжетное решение декоративного фриза в интерьере	ПК-4; ПК-7; ПСК-1.1; ПСК-1.3
Художественное решение фасада здания	ПК-4; ПК-7; ПСК-1.1; ПСК-1.3
Декоративное решение архитектурного объекта с использованием мозаики	ПК-4; ПК-7; ПСК-1.1; ПСК-1.3
Декоративное решение архитектурного объекта с использованием витража	ПК-4; ПК-7; ПСК-1.1; ПСК-1.3
Комплексное решение экстерьера с доминированием росписи	ПК-4; ПК-7; ПСК-1.1; ПСК-1.3
Комплексное решение интерьера с доминированием фрески	ПК-4; ПК-7; ПСК-1.1; ПСК-1.3
Декоративная вставка в интерьере	ПК-7; ПСК-1.3
Комплексное художественное решение архитектурного ансамбля	ПК-4; ПК-7; ПСК-1.1; ПСК-1.3
Комплексное художественное решение интерьера общественного здания	ПК-4; ПК-7; ПСК-1.1; ПСК-1.3
Концептуальный проект	ОК-3; ПК-4; ПК-7; ПСК-1.1; ПСК-1.3
Преддипломный проект	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.7
Художественное декорирование	ОПК-5; ПК-2
Профессиональная социализация	ОК-7; ПК-10
Управление проектом	ОПК-2; ПК-4
Основы психологии творческого процесса	ОК-1; ПК-7
Современное искусство Сибири	ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПСК-1.5
Синтез искусств	ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПСК-1.5
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Основы декорирования интерьера	ПК-7; ПСК-1.3
Монументально-декоративная живопись в архитектурной среде	ПК-7; ПСК-1.3
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Компьютерная графика	ОПК-1; ПК-2
Компьютерное моделирование	ОПК-1; ПК-2
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Современное художественное производство	ПК-6; ПСК-1.4
Современные художественные технологии	ПК-6; ПСК-1.4
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Базовая часть	
Учебная практика. Исполнительская (пленэрная)	ОК-7; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПСК-1.2
Учебная практика. Музейная	ОК-7; ОПК-4; ПК-1; ПК-10; ПСК-1.5
Производственная практика. Технологическая	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-6; ПСК-1.3
Производственная практика. Исполнительская	ОК-5; ОК-7; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПСК-1.2; ПСК-1.4; ПСК-1.7
Производственная практика. Проектно-исполнительская	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.7
Производственная практика. Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.7

Вариативная часть	
Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.7
Факультативы	
Вариативная часть	
Культура умственного труда в профессиональной деятельности	ОК-1; ПК-1
Деловое общение в профессиональной деятельности	ОК-6; ПК-1

3.5 Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ, применяется индивидуальное и групповое консультирование в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий в рамках программы специалитета, в том числе практических занятий, используются образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

3.6 Организация практики

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работв (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики:

–Учебная практика. Исполнительская (пленэрная);

–Учебная практика. Музейная;

–Производственная практика. Технологическая;

–Производственная практика. Исполнительская;

–Производственная практика. Проектно-исполнительская;

–Производственная практика. Преддипломная практика.

Способы проведения практики:

– стационарная;

– выездная.

Способ и форма проведения практики устанавливается программой практики в рамках ОП ВО.

Организация проведения практики, предусмотренной ОП ВО, осуществляется НГУАДИ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПВО (далее – профильная организация). Практика может быть проведена в структурных подразделениях Университета.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Условия реализации ОП ВО

4.1. Общесистемные требования к ресурсному обеспечению реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечают техническим требованиям университета как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Реализация программы специалитета полностью обеспечена комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для выполнения всех видов деятельности специалистов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

4.2. Кадровые ресурсы для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НГУАДИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 30 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация программы специалитета обеспечена доступом (в том числе удаленным доступом) каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и электронно-библиотечным системам, информационным справочным системам, а также другими учебно-методическими материалами, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Для сохранения фундаментальности подготовки НГУАДИ использует в качестве обязательной литературы, необходимой для освоения соответствующих дисциплин (модулей), общепризнанные классические учебники, учебные пособия. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации.

Все специализированные учебные аудитории оснащены необходимым современным оборудованием, а также имеются мультимедийные, аудио-, видеоматериалы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета включает в себя оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В университете имеются компьютерные классы с выходом в сеть "Интернет" для проведения учебных занятий, статистической обработки данных научных исследований. Вся компьютерная техника кафедр факультета объединена в локальную сеть, имеющую выход на корпоративную сеть НГУАДИ с высокоскоростным выходом в "Интернет" (100Мб/с). Все обучающиеся обеспечены компьютерами, на которых установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

5. Оценка качества подготовки выпускников по образовательной программе

Университет гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации программы специалитета на основе ФГОС, в том числе за счет:

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны НГУАДИ, выпускника, обучающегося (самооценка), работодателя;

обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе специалитета являются участие в оценке качества подготовки выпускников представителей потенциальных работодателей в рамках государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения обучающимися программы специалитета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГУАДИ создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе специалитета результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества подготовки по программе специалитета проводится на основе анкетирования обучающихся, а также выпускников, завершивших обучение по программе более двух лет назад. Анкетирование проводится не реже одного раза в два года.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в т.ч. по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик. При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ вправе продлить срок освоении программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Выбор мест прохождения практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в соответствии с Лицензионным соглашением на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks №4255/18 от 10.08.2018 г., а так же обеспечиваются необходимыми для учебного процесса техническими средствами индивидуального пользования обучающимися в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» №28 от 23.11.2017 г.

НГУАДИ устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

7. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение программы бакалавриата осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации в объеме базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).