

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 ученым советом НГУАДИ

протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник УМУ

 Н.С. Кузнецова
 "18" декабря 2018 г.

**Диссертационное исследование в современной
 российской системе подготовки и аттестации кадров
 высшей квалификации**
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Основы архитектурного проектирования, история архитектуры и градостроительства**

Учебный план 07.06.01_19-20_ГПСН_зо.plx
 Направление подготовки 07.06.01
 Профиль градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
 в том числе: Виды контроля в семестрах:
 аудиторные занятия 2 зачеты 5
 самостоятельная работа 28
 экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>, <Семес- тр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|-----------|----|-------|----|
| | Неделя 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| КСР | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Часы на | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

доктор исторических наук, кандидат архитектуры, профессор, А.Г. Туманик



Рецензент(ы):

канд. арх., профессор, Заведующий кафедрой ОАПИИиГ, Н.П. Журин



Рабочая программа дисциплины

Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №872)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

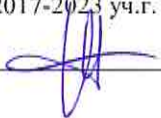
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Основы архитектурного проектирования, история архитектуры и градостроительства

Протокол от 12.12.2018 г. № 5

Срок действия программы: 2017-2023 уч.г.

Зав. кафедрой



Н.П. Журин

Согласовано:

Декан факультета



Т.С. Дудин

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины (модуля) "Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации" являются: |
| 1.2 | закрепление у обучающегося (аспиранта) фундаментальных мировоззренческих установок профессионального ученого; |
| 1.3 | формирование у обучающегося (аспиранта) профессиональных знаний, связанных с: методологическими основами научной (научно-исследовательской, научно-организационной, научно-административной и пр.) деятельности в профессиональных сферах современной России; особенностями профессиональной научной активности в различных отраслях архитектуры; концепцией, целями, задачами, составом, основными нормативными документами, практикой функционирования современной российской государственной системы подготовки и аттестации профессиональных кадров высшей научной квалификации; методологией и методиками индивидуальной профессиональной научной деятельности в различных отраслях архитектуры, определяемой выполнением в форме диссертации на соискание ученой степени и защитой тематических научных исследований, а также подготовкой и опубликованием тематических авторских научно-исследовательских работ в форме научной монографии, научной статьи в рецензируемом периодическом научном издании, доклада на научно-общественном мероприятии (симпозиуме, конференции, семинаре и пр.); |
| 1.4 | формирование у обучающегося (аспиранта) основ общей профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности в сфере архитектуры; |
| 1.5 | развитие у обучающегося (аспиранта) способности самостоятельно и эффективно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональных областях, определяемых различными направлениями архитектуры, используя при этом современные методы исследования и инновационные информационно-коммуникационные технологии; |
| 1.6 | формирование у обучающегося (аспиранта) навыков самостоятельной деятельности в сфере профессиональной науки, соответствующей различным отраслям архитектуры и включающей в себя: выполнение в форме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук индивидуальных тематических научных исследований; подготовку и опубликование тематических авторских научно-исследовательских работ в форме научной монографии, научной статьи в рецензируемом периодическом научном издании, доклада на научно-общественном мероприятии (симпозиуме, конференции, семинаре и пр.). |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика |
| 2.1.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика |
| 2.1.3 | Логико-методологические основы научного исследования |
| 2.1.4 | Методика подготовки научных публикаций |
| 2.1.5 | Научная речь |
| 2.1.6 | Современные педагогические технологии |
| 2.1.7 | Стратегия научных исследований |
| 2.1.8 | Междисциплинарная научная деятельность |
| 2.1.9 | Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.2 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знать теоретико-методологические основы профессиональной научной (научно-исследовательской, научно-организационной, научно-административной и пр.) деятельности в современных условиях, специфику профессиональной научной активности в различных отраслях архитектуры |
| ПК-3: способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства | |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основами научно-методической деятельности при проведении исследований |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|-----------------------|------------|
| | Раздел 1. Современная российская государственная система подготовки и аттестации кадров высшей квалификации | | | | | |
| 1.1 | Введение. Научная отрасль современной России: концепция; стратегические ориентиры; структура; достижения; проблемы функционирования и развития. Фундаментальная и прикладная наука. Академическая наука. Наука в системе государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 1.2 | Состав и основные институты современной российской государственной системы подготовки и аттестации профессиональных кадров высшей научной квалификации /Ср/ | 5 | 1 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 1.3 | Современная российская государственная система квалификационных уровней представителей профессиональной науки. Ученые степени и ученые звания. Академические звания /Ср/ | 5 | 1 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 1.4 | Российский государственный институт аспирантуры: историческое развитие; современный статус; вероятные перспективные трансформации. Соискательство как завершённый опыт подготовки профессиональных кадров высшей научной квалификации. Докторантура /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 1.5 | Процесс государственной подготовки и аттестации профессиональных кадров высшей научной квалификации в современной России: действующие базовые нормативные документы; информационное сопровождение (комплекс официальных информационных ресурсов); специфика практической реализации. Действующая российская номенклатура отраслей науки и научных специальностей /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| | Раздел 2. Диссертационное исследование как основная квалификационная работа ученого в современной России | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|----------------------------|--|
| 2.1 | Концепция (идеология), система определений, норм и правил действующего Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 "О порядке присуждения ученых степеней". Действующее Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1139 "О порядке присвоения ученых званий /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 2.2 | Диссертация на соискание ученой степени как особый вид профессиональной авторской научно-исследовательской работы. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук. Другие виды профессиональных авторских научно-исследовательских трудов: научная монография; научная статья; научный доклад; научная рецензия; научный отзыв /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 2.3 | Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Выбор направления и темы, формирование концепции диссертационной работы /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 2.4 | Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Разработка общей программы подготовки и защиты и графика поэтапного выполнения диссертационной работы /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 | |
| 2.5 | Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Структура, методология и методики формирования общей научной характеристики диссертационной работы /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 2.6 | Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Разработка концепции (схемы) общей структуры и детального рабочего плана (плана-перспектива) диссертационной работы /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 2.7 | Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Методологические основы и методики формирования научной (научно-теоретической; источниковой) базы диссертационного исследования /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 2.8 | Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Методология и методики создания содержательной (теоретической; историко-аналитической; эмпирико-аналитической) основы диссертации (методология и методики осуществления научного исследования) /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|------------|-----------------------|--|
| 2.9 | Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Методологические основы и методики формирования комплекса текстовых, документально-графических компонентов диссертационного исследования. Действующие правила оформления материалов диссертационной работы; специфика оформления диссертации на соискание ученой степени в области архитектуры /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 2.10 | Формы и порядок научной апробации основных положений, результатов и выводов диссертационного исследования. Обязательные этапы и мероприятия научно-организационной подготовки к процедуре публичной защиты диссертационной работы /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 2.11 | Публичная защита диссертационного исследования на заседании специализированного (диссертационного) совета. Подготовка аттестационного дела соискателя ученой степени. Возможные дополнительные установленные процедуры и мероприятия, предваряющие официальное присуждение ученой степени. Значение (потенциал) ученой степени как квалификационного статуса профессионального ученого в современной России /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-1 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации»

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации»

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|---|--|
| Л1.1 | РЕЗНИК Семен Давыдович. | Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие | М.: ИНФРА-М, 2012 |
| Л1.2 | РАЙЗБЕРГ Борис Абрамович. | Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) | М.: ИНФРА-М, 2015 |
| Л1.3 | РЕЗНИК Семен Давыдович. | Как защитить свою диссертацию: практ. пособие | М.: ИНФРА-М, 2015 |
| Л1.4 | Пешеров Г. И., Слоботчиков О. Н. | Методология научного исследования: Учебное пособие | Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------|---|-------------------|
| Л2.1 | КУЗИН Феликс Алексеевич. | Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров | М.: Ось-89, 2008 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|---|--|--|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по практике «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» - http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=670 | | |
|----|---|--|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64 | | |
|---------|--|--|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | | |
| 7.3.2.3 | Национальная электронная библиотека - Режим доступа: https://нэб.рф/ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской | | |
|-----|---|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Текущий контроль по дисциплине проводится в форме оценивания результатов знаний, полученных на лекционных занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация в пятом семестре проводится в форме зачета. Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале «зачтено», «не зачтено».</p> <p>Условием допуска к зачету является удовлетворительная работа аспиранта в течении семестра, выражающаяся в активной работе на лекционных занятиях. В состав промежуточной аттестации выходит выполнение двух курсовых работ. Оценка «зачтено», «не зачтено» выставляется на основе уровня сформированности компетенции</p> | | | |
|---|--|--|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

**Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и
аттестации кадров высшей квалификации**

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура

Направленность (профиль): Градостроительство, планировка сельских населенных
пунктов

Форма обучения: заочная

Составитель:

доктор исторических наук, кандидат архитектуры, профессор

Туманик А.Г.

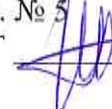


Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ОАПИАиГ

Протокол от 12.12.2018 г. № 5

Зав. кафедрой ОАПИАиГ

Журин Н.П.



1.1 Общая характеристика содержания промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения.

Таблица 1.1

| Коды компетенций, Индикаторов | Компетенции и индикаторы, формируемые в рамках дисциплины | Формы аттестации, семестр 1 | |
|---|---|-----------------------------|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | Статья | Собеседование |
| ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры | | | |
| ОПК-1.2 | Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры | + | + |
| ПК-3 способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства | | | |
| ПК-3.1 | Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства | | |

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1.2

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---------------------------|
| | Лекции |
| ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры | |
| 1. Знать теоретико-методологические основы профессиональной научной (научно-исследовательской, научно-организационной, научно-административной и пр.) деятельности в современных условиях, специфику профессиональной научной активности в различных отраслях архитектуры | + |
| ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства | |
| 2. основами научно-методической деятельности при проведении исследований | + |

Основной задачей промежуточной аттестации по дисциплине «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины, а также уровня сформированности компетенций: ОПК-1, в части ОПК-1.2., ПК -3 в части ПК-3.1

1.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» .

Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – зачет - проводится в виде собеседования

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

2.1 Перечень оценочных средств

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

2.2 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

Тематика вопросов при проведении собеседования определяется содержанием лекционных занятий

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 3.1

| коды компетенций | Структурные элементы оценочных средств | Показатель сформированности, индикаторы компетенции | Не сформирован, неудовлетворительно (0-30 баллов) | Пороговый уровень, удовлетворительно (31-50 балл) | Базовый уровень, хорошо (51-81 балл) | Продвинутый уровень, отлично (81-100 баллов) |
|------------------|--|--|--|--|---|--|
| ОПК-1 | Собеседование | ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры | Демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины | Демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины | Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины | Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины |
| ПК-3 | Собеседование | ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства | Задание выполнено в объеме, недостаточном для раскрытия темы исследования. | Задание выполнено в неполном объеме, тема исследования раскрыта частично и требует значительной доработки. | Задание выполнено в полном объеме, но тема раскрыта не полностью и требует незначительной доработки | Задание выполнено в полном объеме, с высоким качеством графического исполнения, тема раскрыта полностью. |

4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» ставится аспиранту, освоившему компетенцию на уровне, не ниже порогового.