

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 ученым советом НГУАДИ
 протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник УМУ

 Н.С. Кузнецова
 "18" декабря 2018 г.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (МОДУЛЬ) Научно-исследовательская деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**
 Учебный план 07.06.01_19-20_ГПСН_зо.plx
 Направление подготовки 07.06.01
 Профиль градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **74 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 2664
 в том числе:
 аудиторные занятия 0
 самостоятельная работа 2564

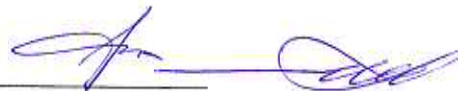
Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семес- тр на курсе»)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16		21		16		22		16		21		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
КСР	24	24	12	12	16	16	16	16	12	12	16	16	4	4	100	100
Контактная	24	24	12	12	16	16	16	16	12	12	16	16	4	4	100	100
Сам. работа	624	624	312	312	416	416	416	416	312	312	416	416	68	68	2564	2564
Итого	648	648	324	324	432	432	432	432	324	324	432	432	72	72	2664	2664

Программу составил(и):

канд. арх., Зав. каф. ГиЛА, Г.П. Ерохин; канд. арх., декан ФДИ, В.Г. Тихов



Рецензент(ы):

докт. арх., профессор, Туманик Г.Н.



Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №872)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 14.12.2018 г. № 10

Срок действия программы: 2017-2023 уч.г.

Зав. кафедрой  Г.П. Ерохин

Согласовано:

Декан факультета



Т.С. Дудин

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Научно-исследовательская деятельность выполняется на протяжении всего срока обучения по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выступает основным итогом научных исследований аспиранта и способствует закреплению теоретических знаний, практических навыков и умений проведения научных исследований в области архитектуры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б3.В.01	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры

Уметь:

Уровень 1	На основе методологии исследований синтезировать новые идеи
-----------	---

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

Уровень 1	Вести научно-исследовательскую деятельность в системе наук с помощью современных систем классификации информации
-----------	--

ОПК-3: способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов

Уметь:

Уровень 1	В процессе научно-исследовательской деятельности владеть методами поиска и обмена информацией
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	В процессе научно-исследовательской деятельности совершенствовать способы применения исследовательского оборудования
-----------	--

ОПК-4: способностью создавать замысел, разрабатывать проект

Уметь:

Уровень 1	Формировать методологию научно-исследовательской деятельности
-----------	---

ОПК-5: способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

Уметь:

Уровень 1	В процессе научно-исследовательской деятельности пользоваться профессиональным языком архитектуры
-----------	---

ОПК-6: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав

Уметь:

Уровень 1	Разрабатывать новые методы исследования
-----------	---

ОПК-7: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры

Знать:

Уровень 1	Знать методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью
-----------	---

ПК-1: способностью разрабатывать методы и способы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия труда, быта и отдыха всех слоев населения

Уметь:

Уровень 1	Выявлять закономерности развития современных научных концепций
-----------	--

ПК-2: способностью разрабатывать и концептуально обосновывать процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты проектных решений

Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области градостроительства
Владеть:	
Уровень 1	Разрабатывать процесс градостроительного проектирования, моделирования
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Уметь:	
Уровень 1	В процессе научно-исследовательской деятельности генерировать и реализовывать новые идеи
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Соответствовать этическим нормам при представлении результатов научно-исследовательской деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	
Уметь:	
Уровень 1	Реализовывать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-7.1 Знать специфику и методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.4 Генерировать и реализовывать новые идеи в процессе научно-исследовательской деятельности
3.2.2	УК-5.1 Представлять результаты научных исследований в соответствии с этическими нормами, принятыми в профессиональной деятельности
3.2.3	УК-6.3 Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы
3.2.4	ОПК-1.1 Синтезировать новые идеи в области архитектуры на основе методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
3.2.5	ОПК-2.2 Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации
3.2.6	ОПК-3.2 Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования
3.2.7	ОПК-4.3 Создавать концепцию и разрабатывать замысел и структуру целостного научного исследования на основе сформированной методологии в области архитектуры
3.2.8	ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов
3.2.9	ОПК-6.1 Разрабатывать новые методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав и защиты интеллектуальной собственности
3.2.10	ПК-1.1 Выявлять закономерности развития и совершенствовать современные научные концепции и перспективные направления градостроительства на основе исследования социальных, технических и градостроительных проблем
3.2.11	ПК-2.3 На основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений, разрабатывать процесс градостроительного проектирования, моделирования, создания и использования человеком и обществом искусственной среды обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты)
3.3	Владеть:
3.3.1	ОПК-3.2 Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования
3.3.2	ПК-2.3 На основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений, разрабатывать процесс градостроительного проектирования, моделирования, создания и использования человеком и обществом искусственной среды обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты)

1.7	Проведение различных видов анализа материала, Написание и публикация научных текстов по теме исследования, Участие с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, Участие в выполнении научных грантов, конференций /Ср/	3	240	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-5 УК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
1.8	Проведение различных видов анализа материала, Написание и публикация научных текстов по теме исследования, Участие с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, Участие в выполнении научных грантов, конференций /Ср/	4	234	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-5 УК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
1.9	Проведение различных видов анализа материала, Написание и публикация научных текстов по теме исследования, Участие с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, Участие в выполнении научных грантов, конференций /Ср/	5	308	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-5 УК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
1.10	Проведение различных видов анализа материала, Написание и публикация научных текстов по теме исследования, Участие с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, Участие в выполнении научных грантов, конференций /Ср/	6	416	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-5 УК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
1.11	Проведение различных видов анализа материала, Написание и публикация научных текстов по теме исследования, Участие с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, Участие в выполнении научных грантов, конференций /Ср/	7	68	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-5 УК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2	
1.12	Участие в работе российских и международных коллективах /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-5 УК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	

1.13	Написание отчета по результатам научно-исследовательской деятельности /Ср/	1	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.14	Написание отчета по результатам научно-исследовательской деятельности /Ср/	2	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.15	Написание отчета по результатам научно-исследовательской деятельности /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.16	Написание отчета по результатам научно-исследовательской деятельности /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.17	Написание отчета по результатам научно-исследовательской деятельности /Ср/	5	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение к рабочей программе модуля "Научные исследования (модуль)"

5.2. Темы письменных работ

См. приложение к рабочей программе модуля "Научные исследования (модуль)"

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение к рабочей программе модуля "Научные исследования (модуль)"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Тематика научно-исследовательской деятельности, как и диссертационных исследований, определяется направлениями научных исследований кафедр НГУАДИ. Выбор научного руководителя определяется его научно-исследовательскими приоритетами, наличием научных публикаций в исследовательской области, соответствующей базовым направлениям научной деятельности, и согласуется с пожеланиями аспиранта. Ведется контроль за тем, чтобы научные устремления аспиранта отвечали интересам и профилю кафедры НГУАДИ, в которые вовлекается аспирант своим научным руководителем. Деятельность аспиранта регулируется коллективом НГУАДИ, учитываются пожелания и консультации коллег.

В конце первого семестра обучения на заседании кафедры, на которой работает научный руководитель (в случае приглашенного руководителя – кафедры, профиль научных исследований которой соответствует выбранной теме и профилю научных интересов руководителя), происходит обсуждение и утверждение общего направления научных исследований аспиранта, а также темы кандидатской диссертации.

В конце каждого семестра на заседании кафедры соответствующего профиля и аттестационной комиссии, проводится отчет о работе аспиранта, заслушивается доклад аспиранта о проделанной за семестр работе, подготовленное в течение семестра. Аспирант совместно с научным руководителем составляет индивидуальный план научных исследований с описанием плана работ на каждый семестр, который предоставляет на кафедру для утверждения.

Индивидуальный план научных исследований аспиранта должен включать формулировку теоретических и практических задач научно-исследовательской деятельности; количество планируемых публикаций; участие в конкурсах; в выполнении научных грантов организации; в проведении научных школ; участие в экспедиционных исследованиях; участие в конференциях. Контроль над выполнением индивидуального плана научных исследований осуществляют научный руководитель и заведующий кафедрой.

Статьи проходят редактуру научного руководителя и по его рекомендации направляются в одно из профильных периодических изданий. По рекомендации научного руководителя аспиранты принимают участие в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, круглых столах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе модуля

Научные исследования (модуль)

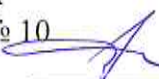
Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура
Направленность (профиль): Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
Форма обучения: заочная

Код	Наименование дисциплины	З.е.	Семестр
БЗ.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	74	1234567
БЗ.В.01.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	46	2345678

Составители:
канд. арх., доцент
канд. арх., доцент


Г.П. Ерохин

В.Г. Тихов

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ГиЛА
Протокол от 14.12.2018 г. № 10
Зав. кафедрой ГиЛА  Г.П. Ерохи

	архитектуры на основе методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры								
ОПК-1.2	Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры		+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий								
ОПК-2.2	Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов								
ОПК-3.2	Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект								
ОПК-4.3	Создавать концепцию и разрабатывать замысел и структуру целостного научного исследования на основе сформированной методологии в области архитектуры	+	+	+	+	+	+	+	
ОПК-4.4	Проводить		+	+	+	+	+	+	+

	критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами								
ОПК-5	Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций								
ОПК-5.2	Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав								
ОПК-6.1	Разрабатывать новые методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав и защиты интеллектуальной собственности	+	+	+	+	+	+	+	
ОПК-6.2	Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права		+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры								
ОПК-7.1	Знать специфику и	+	+	+	+	+	+	+	

	методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью								
ОПК-7.2	Аргументировано представлять результаты своего исследования, участвовать в дискуссии в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	способностью исследовать закономерности развития и совершенствовать научные основы архитектурно-планировочной, градостроительной и планировочной деятельности.								
ПК-1.1	Выявлять закономерности развития и совершенствовать современные научные концепции и перспективные направления градостроительства на основе исследования социальных, технических и градостроительных проблем	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-1.3	На основе собранного материала научно-квалификационной работы разрабатывать и применять методы и способы создания здоровой среды обитания с ее компонентами (здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности и интерьером) на базе физико-технических принципов		+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	способностью разрабатывать и решать научные и проектные проблемы								

	сохранения и устойчивого развития окружающей среды.								
ПК-2.3	На основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений, разрабатывать процесс градостроительного проектирования, моделирования, создания и использования человеком и обществом искусственной среды обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты)	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.1	На основе собранного материала по теме научно-квалификационной работы разрабатывать методы и способы архитектурно-планировочной, градостроительной и планировочной деятельности		+	+	+	+	+	+	+

1.2 Требования к результатам освоения модуля

Таблица 1.2

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
	Самостоятельная работа
УК-1.4 Генерировать и реализовывать новые идеи в процессе научно-исследовательской деятельности	
В процессе научно-исследовательской деятельности генерировать и реализовывать новые идеи	+
УК-1.5 Решать практические задачи в профессиональных и междисциплинарных областях искусства и архитектуры	
Решать задачи научно-квалификационной работы в области искусства и архитектуры	+
УК-5.1 Представлять результаты научных исследований в соответствии с этическими нормами, принятыми в профессиональной деятельности	
Соответствовать этическим нормам при представлении результатов научно-исследовательской деятельности	+

УК-6.3 Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы	
Реализовывать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности	+
ОПК-1.1 Синтезировать новые идеи в области архитектуры на основе методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	
На основе методологии исследований синтезировать новые идеи	+
ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры	
Системное применение методов исследования в процессе подготовки научно-квалификационной работы	+
ОПК-2.2 Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации	
Вести научно-исследовательскую деятельность в системе наук с помощью современных систем классификации информации	+
Определять место своей научно-квалификационной работы в системе наук	+
ОПК-3.2 Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования	
В процессе научно-исследовательской деятельности владеть методами поиска и обмена информацией	+
В процессе научно-исследовательской деятельности совершенствовать способы применения исследовательского оборудования	+
Применять программное обеспечение при работе над научно-квалификационной работой	+
ОПК-4.3 Создавать концепцию и разрабатывать замысел и структуру целостного научного исследования на основе сформированной методологии в области архитектуры	
Формировать методологию научно-исследовательской деятельности	+
ОПК-4.4 Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами	
Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научно-квалификационной работы	+
Модифицировать научно-квалификационную работу в соответствии полученными научными результатами	+
ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов.	
В процессе научно-исследовательской деятельности пользоваться профессиональным языком архитектуры	+
Создавать тексты разделов научно-квалификационной работы по специальности	+
ОПК-6.1 Разрабатывать новые методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав и защиты интеллектуальной собственности	

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		+	+	+	+	+	+	+
---	--	---	---	---	---	---	---	---

1.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по модулю

Дифференцированный зачет проводится в виде защиты индивидуального плана научных исследований на заседаниях соответствующей кафедры и межкафедральной аттестационной комиссии.

На заседании кафедры по итогам каждого семестра аспирант озвучивает результаты своей научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы на кафедре. Присутствующие на заседании члены кафедры заслушивают отчет аспиранта (выступление - 10 минут), знакомятся с индивидуальным планом научных исследований; проводится обсуждение. После дискуссии корректируется оценка, выставленная ранее научным руководителем.

На заседании межкафедральной аттестационной комиссии заслушивают отчет аспиранта, презентацию (выступление - 10 минут), аспирант отвечает на уточняющие вопросы, утверждается или корректируется оценка по результатам отчета, принимается решение о целесообразности дальнейшего обучения или отчисления аспиранта.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по модулю

2.1 Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации, представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Индивидуальный план научных исследований аспиранта	Стратегический документ, который разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, рассматривается на кафедре и утверждается советом по науке НГУАДИ.	Структура Индивидуального плана научных исследований
2.	Выступление	Устное выступление - отчет о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы.	Требования к структуре и содержанию выступления.
3	Презентация	Целевая подборка работ аспиранта, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одном или нескольких видах деятельности.	Структура презентации

2.2 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

2.2.1 Требования к структуре и содержанию презентации

Таблица 2.2

Виды отчетных материалов	Виды деятельности	Ссылки на результаты обучения
Отчет о научно-	Научно-исследовательская	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-

исследовательской деятельности	деятельность	1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6
Тезисы и тексты докладов конференций	Научно-исследовательская деятельность	ПК-1., ПК-2
Тексты опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ	Научно-исследовательская деятельность	ПК-1., ПК-2
Перечень опубликованных (принятых к публикации) работ	Научно-исследовательская деятельность	ПК-1., ПК-2
Сертификаты участника конференций	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5, ОПК-7
Работа над написанием научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1., УК-6., ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6
Тексты диссертации, подготовленные в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ПК-1., ПК-2
Автореферат, научный доклад и графическая экспозиция, презентация.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-5., ОПК-7

2.2.2 Требования к структуре и содержанию отчета о научно-исследовательской деятельности

Все этапы научно-исследовательской деятельности в течение семестра фиксируются аспирантом в отчете за семестр. Отчет содержит описание проделанной работы, оценку возникших затруднений или успехов.

К отчету необходимо подготовить презентацию для сопровождения выступления, в которой следует отразить основные моменты отчета для изложения их на заседании соответствующей кафедры и межкафедральной аттестационной комиссии. Необходимо предоставить документы: индивидуальный план научных исследований.

2.2.3 Требования к структуре и содержанию перечня опубликованных (принятых к публикации) работ

Опубликованные работы оформляются в соответствии с требованиями формы № 16 ВАК оформления научных и учебно-методических работ.

2.2.4 Требования к структуре и содержанию сертификата участника конференций

Сертификат участника конференции должен содержать указание на уровень конференции (региональная, всероссийская, международная). Если сертификаты не выдавали, то можно вложить программу конференции, в которую включено выступление аспиранта. Также желательна ссылка на сайт конференции, где это можно посмотреть.

2.2.5 Требования к структуре и содержанию текстов опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ

Из приложенных текстов опубликованных работ должны быть понятны выходные данные журнала и номера страниц, на которых опубликована работа. Если работа принята к печати, то имеет смысл вложить скриншот, подтверждающий принятие публикации к изданию.

2.2.6 Требования к структуре и содержанию тезисов и текстов докладов конференций

Тезисы и тексты докладов конференции должны содержать название конференции, даты ее проведения, название проводившей организации, указание на уровень

конференции (региональная, всероссийская, международная). Возможна ссылка на сайт конференции, подтверждающий представленную информацию.

2.2.7 Требования к структуре и содержанию выступления

Выступление предполагает десятиминутный устный отчет о научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, аспирант знакомит членов кафедры и межкафедральной аттестационной комиссии со своим индивидуальным планом научных исследований, отвечает на вопросы. Выступление необходимо сопроводить презентацией, в которой следует отразить основные моменты отчета.

3 Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по модулю

Таблица П1.3

Шифр компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности	Не сформированно (0-30 баллов)	Пороговый уровень удовлетворительно (31-50 балл)	Базовый уровень хорошо (51-81 балл)	Продвинутый уровень отлично (81-100 баллов)
УК-1	Отчет о научной исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1.4 Генерировать и реализовывать новые идеи в процессе научной исследовательской деятельности УК-1.5 Решать практические задачи в профессиональных и междисциплинарных областях искусства и архитектуры	Аспирант испытывает видимые затруднения в планировании научного исследования.	Аспирант допускает существенные ошибки в планировании научного исследования.	Аспирант знает особенности научных исследований на уровне научных подходов.	Аспирант демонстрирует углубленные знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов и школ.
УК-5	Отчет о научной исследовательской деятельности	УК-5.1 Представлять результаты научных исследований в соответствии с этическими нормами, принятыми в профессиональной деятельности	Аспирант испытывает видимые затруднения в планировании научного исследования.	Аспирант допускает существенные ошибки в планировании научного исследования.	Аспирант знает особенности научных исследований на уровне научных подходов.	Аспирант демонстрирует углубленные знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов и школ.
УК-6	Отчет о научной исследовательской деятельности Работа над	УК-6.3 Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе	Аспирант испытывает видимые затруднения при	Аспирант испытывает затруднения при объяснении	Аспирант способен объяснять собственные	Аспирант уверенно и аргументированно объясняет собственные действия

	написанием научно-квалификационной работы (диссертации)	научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы	объяснении формулирования задач и выбора средств на различных этапах планирования собственной научно-исследовательской деятельности	собственных действий, способов осуществлять выбор средств на различных этапах планирования научно-исследовательской деятельности	действий при осуществлении выбора средств на различных этапах планирования научно-исследовательской деятельности	при осуществлении выбора средств на различных этапах планирования научно-исследовательской деятельности
ОПК-1	Отчет о научно-исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1.1 Синтезировать новые идеи в области архитектуры на основе методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры	Испытывает видимые затруднения в планировании методики научного исследования, использовании адекватных задачам методов	Демонстрирует общие знания методологии научно-исследовательской деятельности в выбранной сфере исследований, испытывает затруднения в планировании методики научного исследования, использовании адекватных задачам методов	Демонстрирует общие знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов, способен спланировать адекватную задачам методику научного исследования	Демонстрирует углубленные знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов и школ, способен спланировать адекватную задачам методику научного исследования
ОПК-2	Отчет о научно-исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной	ОПК-2.2 Определить место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации	Аспирант допускает грубые ошибки при анализе и характеристике объектов выбранной	Аспирант допускает существенные ошибки при анализе и характеристике объектов	Аспирант формулирует обоснованные, аргументированные суждения при анализе и характеристике	Аспирант формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения при анализе и характеристике

	й работы (диссертации)		области исследования	выбранной области исследования	объектов выбранной области исследования	объектов выбранной области исследования
ОПК-3	Отчет о научно-исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-3.2 Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования	Аспирант не применяет адекватного задачам исследования инструментария программного обеспечения	Аспирант с трудом выбирает и применяет адекватный задачам исследования инструментарий программного обеспечения	Выбор и применение адекватного задачам исследования инструментария программного обеспечения вызывает незначительные затруднения	Аспирант выбирает и применяет адекватный задачам исследования инструментарий программного обеспечения
ОПК-4	Отчет о научно-исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-4.3 Создавать концепцию и разрабатывать замысел и структуру целостного научного исследования на основе сформированной методологии в области архитектуры ОПК-4.4 Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в	Не демонстрирует общие знания методологии научно-исследовательской деятельности, допускает грубые ошибки в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования.	Допускает существенные ошибки по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений, в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования	Формулирует обоснованные, аргументированные суждения по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений, в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования	Аспирант формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения по содержанию, закономерностям и логике развития рассматриваемых явлений, в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования

		соответствии полученными результатами					
ОПК-5	Сертификаты участника конференций Автореферат, научный доклад и графическая экспозиция, презентация.	ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов.	Аспирант не способен профессионально излагать результаты своих исследований	Аспирант с трудом профессионально излагает результаты своих исследований	Аспирант способен профессионально излагать результаты своих исследований	Аспирант профессионально излагает результаты своих исследований	Аспирант
ОПК-6	Отчет о научной исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-6.1 Разрабатывать новые методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав и защиты интеллектуальной собственности ОПК-6.2 Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права	Аспирант не учитывает результаты исследований, принятых в России и мире.	Аспирант слабо учитывает результаты исследований, принятых в России и мире.	Аспирант способен планировать адекватную задаче научного исследования.	Аспирант способен планировать адекватную задаче методике научного исследования.	Аспирант способен планировать адекватную задаче методике научного исследования.
ОПК-7	Сертификаты участника	ОПК-7.1 Знать специфику и методы	Аспирант не учитывает	Аспирант слабо учитывает методы	Аспирант способен	Аспирант учитывает методы работы	Аспирант учитывает методы работы

	<p>конференций Автореферат, научный доклад и графическая экспозиция, презентация.</p>	<p>работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью ОПК-7.2 Аргументировано представлять результаты своего исследования, участвовать в дискуссии в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>методы работ творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью</p>	<p>работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью</p>	<p>учитывать методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью</p>	<p>творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Тезисы и тексты докладов конференций Тексты опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ Перечень опубликованных (принятых к публикации) работ Тексты диссертации, подготовленные в соответствии с требованиями</p>	<p>ПК-1.1 Выявлять закономерности развития и совершенствовать современные научные концепции и перспективные направления градостроительства на основе исследования социальных, технических и градостроительных проблем ПК-1.2 На основе собранного материала по теме научно-квалификационной работы разрабатывать методы и способы архитектурно-</p>	<p>Аспирант допускает грубые ошибки в понимании закономерностей развития выбранной области науки</p>	<p>Аспирант допускает существенные ошибки по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений</p>	<p>Аспирант формулирует обобщенные, аргументированные суждения по содержанию взаимосвязи рассматриваемых явлений</p>	<p>Аспирант формулирует самостоятельные, обобщенные, аргументированные суждения по содержанию, закономерностям и логике развития рассматриваемых явлений</p>

	Министерства образования и науки РФ	планировочной, градостроительной и планировочной деятельности				
ПК-2	Тезисы и тексты докладов конференций Тексты опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ Перечень опубликованных (принятых к публикации) работ Тексты диссертаций, подготовленные в соответствии с требованиями Министерства	ПК-2.1 Определить современные явления и тенденции в алгоритме градостроительного освоения территории Российской Федерации, Сибирского федерального округа, динамичности градостроительных процессов в современных условиях, выявлять аспекты регионального градостроительства ПК-2.3 На основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и <u>экономические</u> аспекты осуществленных	Аспирант допускает грубые ошибки, не владеет системой знаний о современных представлениях выбранной области науки	Аспирант допускает существенные ошибки по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений	Аспирант формулирует обоснованные, аргументированные суждения по содержанию взаимосвязи рассматриваемых явлений	Аспирант формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения по содержанию рассматриваемых явлений

	образования и науки РФ	проектных решений, разрабатывать процесс градостроительного проектирования, моделирования, создания и использования человеком и обществом искусственной среды обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты)				
--	------------------------	--	--	--	--	--

4 Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации

Результаты по модулю «Научные исследования (модуль)» определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в каждом семестре (с первого по шестой). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенций проходит по мере усложнения требований в каждом семестре.

В первом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать в отчете сформулированную и обоснованную вводную часть научно-квалификационной работы (диссертации).

Во втором семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать работу надписанием первой главы, желательно статью в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, выступление на научной конференции.

В третьем семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать наличие завершенной первой главы

В четвертом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать работу надписанием второй главы.

В пятом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать наличие завершенной второй главы, желательно две статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, выступление на научной конференции.

В шестом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать работу надписанием третьей главы, желательно две статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, выступление на научной конференции.

В седьмом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать наличие завершенной третьей главы, работу над подготовкой автореферата, доклада и графической экспозиции, презентации.

В восьмом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать завершенные автореферат, доклад, графическую экспозицию, презентацию и работу над замечаниями, полученными от рецензентов.

По результатам семестровых оценок по промежуточной аттестации выставляется итоговая среднестатистическая оценка по Научно-исследовательской деятельности и Подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты освоения по модулю «Научные исследования (модуль)» оцениваются Научно-исследовательской деятельности и Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Таблица 4.1

Соответствие оценочных систем	
5-балльная	100-балльная
неудовлетворительно	0-30
удовлетворительно	31-50
хорошо	51-80
отлично	81-100