

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 ученым советом НГУАДИ
 протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник УМУ

 Н.С. Кузнецова
 "18" декабря 2018 г.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (МОДУЛЬ) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**
 Учебный план 07.06.01_19-20_ГПСН_зо.plx
 Направление подготовки 07.06.01
 Профиль градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **46 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 1656
 в том числе:
 аудиторные занятия 0
 самостоятельная работа 1582

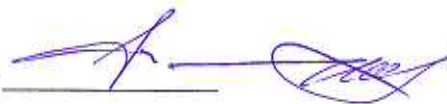
Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	21		16		22		16		21		16		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
КСР	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8	20	20	30	30	74	74
Контактная	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8	20	20	30	30	74	74
Сам. работа	104	104	104	104	104	104	104	104	208	208	556	556	402	402	1582	1582
Итого	108	108	108	108	108	108	108	108	216	216	576	576	432	432	1656	1656

Программу составил(и):

канд. арх., Зав. каф. ГиЛА, Г.П. Ерохин; канд. арх., декан ФДИ, В.Г. Тихов



Рецензент(ы):

докт. арх., профессор, Туланик Г.Н.



Рабочая программа дисциплины

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №872)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

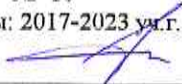
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 14.12.2018 г. № 10

Срок действия программы: 2017-2023 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Г.П. Ерохин



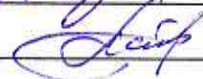
Согласовано:

Декан факультета _____



Т.С. Дудин

Заведующий НТБ _____



Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.
1.2	Научно-квалификационная работа должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б3.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Междисциплинарная научная деятельность	
2.1.2	Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры

Уметь:

Уровень 1	Системное применение методов исследования в процессе подготовки научно-квалификационной работы
-----------	--

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

Уровень 1	Определять место своей научно-квалификационной работы в системе наук
-----------	--

ОПК-3: способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов

Уметь:

Уровень 1	Применять программное обеспечение при работе над научно-квалификационной работой
-----------	--

ОПК-4: способностью создавать замысел, разрабатывать проект

Уметь:

Уровень 1	Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научно-квалификационной работы
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Модифицировать научно-квалификационную работу в соответствии полученными научными результатами
-----------	--

ОПК-5: способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

Уметь:

Уровень 1	Создавать тексты разделов научно-квалификационной работы по специальности
-----------	---

ОПК-6: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав

Уметь:

Уровень 1	Соблюдать требования современного законодательства в области авторского права
-----------	---

ОПК-7: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры

Уметь:

Уровень 1	Аргументировано представлять новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты
-----------	---

ПК-1: способностью разрабатывать методы и способы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия труда, быта и отдыха всех слоев населения

Уметь:

Уровень 1	На основе собранного материала по теме научно-квалификационной работы разрабатывать методы
-----------	--

ПК-2: способностью разрабатывать и концептуально обосновывать процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты проектных решений	
Уметь:	
Уровень 1	Определять современные явления и тенденции динамичности градостроительных процессов в современных условиях
Владеть:	
Уровень 1	Выявлять аспекты регионального градостроительства
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Уметь:	
Уровень 1	Решать задачи научно-квалификационной работы в области искусства и архитектуры
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	
Уметь:	
Уровень 1	Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе подготовки научно-квалификационной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.5 Решать практические задачи в профессиональных и междисциплинарных областях искусства и архитектуры
3.2.2	УК-6.3 Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы
3.2.3	ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры
3.2.4	ОПК-2.2 Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации
3.2.5	ОПК-3.2 Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования
3.2.6	ОПК-4.4 Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами
3.2.7	ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов
3.2.8	ОПК-6.2 Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права
3.2.9	ОПК-7.2 Аргументировано представлять результаты своего исследования, участвовать в дискуссии в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
3.2.10	ПК-1.2 На основе собранного материала по теме научно-квалификационной работы разрабатывать методы и способы архитектурно-планировочной, градостроительной и планировочной деятельности
3.2.11	ПК-2.1 Определять современные явления и тенденции в алгоритме градостроительного освоения территории Российской Федерации, Сибирского федерального округа, динамичности градостроительных процессов в современных условиях, выявлять аспекты регионального градостроительства
3.3	Владеть:
3.3.1	ОПК-4.4 Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами
3.3.2	ПК-2.1 Определять современные явления и тенденции в алгоритме градостроительного освоения территории Российской Федерации, Сибирского федерального округа, динамичности градостроительных процессов в современных условиях, выявлять аспекты регионального градостроительства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)					

1.1	Работа над написанием фрагментов (глав) научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	2	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Работа над написанием фрагментов (глав) научно-квалификационной работы (диссертации), Завершение работы над фрагментами (главами) научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	3	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Работа над написанием фрагментов (глав) научно-квалификационной работы (диссертации), Завершение работы над фрагментами (главами) научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	4	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.4	Работа над написанием фрагментов (глав) научно-квалификационной работы (диссертации), Завершение работы над фрагментами (главами) научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	5	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Работа над написанием фрагментов (глав) научно-квалификационной работы (диссертации), Завершение работы над фрагментами (главами) научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	6	204	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.6	Завершение работы над фрагментами (главами) научно-квалификационной работы (диссертации), Подготовка Автореферата, научного доклада, графической экспозиции, презентации /Ср/	7	552	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.7	Завершение работы над авторефератом, научным докладом, графической экспозицией, презентацией, Работа по замечаниям рецензентов /Ср/	8	398	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	

1.8	Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	2	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.9	Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.10	Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.11	Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	5	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.12	Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	6	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.13	Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.14	Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	8	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
См. приложение к рабочей программе модуля "Научные исследования (модуль)"
5.2. Темы письменных работ
См. приложение к рабочей программе модуля "Научные исследования (модуль)"
5.3. Фонд оценочных средств
См. приложение к рабочей программе модуля "Научные исследования (модуль)"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пещеров Г. И., Слоботчиков О. Н.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Медведев П. В., Федотов В. А.	Научные исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017
Л2.2	Лапаева М. Г., Лапаев С. П.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по Подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) - Режим доступа по паролю - http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=693 .		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64, ArchiCAD, Revit, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		
7.3.2.3	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru , свободный		
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека - Режим доступа: https://нэб.рф/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Структура научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Общие требования, предъявляемые к диссертации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целостность текста, ориентированного на решение конкретной научной задачи; – постановка научной проблемы, обоснование ее значимости для соответствующей научной дисциплины; – нахождение оптимальной методологии – совокупности используемых методов для решения обозначенной проблемы; – применение данной методологии к решению поставленной задачи, завершающееся написанием основного текста диссертации; – наличие выводов, кратко излагающих содержание конкретных результатов исследования; – наличие научного аппарата диссертации – системы фиксации источников (списки, ссылки, указания, упоминания, комментарии). Стиль диссертации должен соответствовать нормам научной речи и отражать речевые особенности данного научного направления. <p>Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) титульный лист; б) оглавление; в) текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя <ul style="list-style-type: none"> -введение, -основную часть, -заключение, -список литературы (а также – при необходимости - список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения). 	

Введение к научно-квалификационной работе включает в себя обоснование актуальности темы; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста научно-квалификационной работы (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно-квалификационной работы (диссертации); а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.). В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет. Объем научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями ВАК должен составлять 150-200 страниц.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений.

Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

3.2. Организация подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Диссертационные научные труды представляют собой специально подготовленные сочинения, отражающие результаты научного исследования и представленные на публичное обсуждение. В работе должны быть отражены исходные предпосылки и ход научного исследования, полученные результаты. Проводится анализ на основе правомерного использования методов познания. Диссертант упорядочивает накопленные факты, доказывает научную ценность и практическую значимость тех или иных положений, опираясь при этом на научный инструментарий, с учетом общезначимых норм и критериев.

Главные критерии, которым должны отвечать диссертации, представленные на соискание ученой степени кандидата наук:

– Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные разработки, имеющие значение для общества. Аспирант представляет диссертацию в виде специально подготовленной рукописи.

– Диссертация должна быть написана самостоятельно, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых аспирантом для публичной защиты, свидетельствовать о личном вкладе в науку. В диссертации, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретическое значение, – рекомендации по использованию научных выводов.

– Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях.

Научный руководитель играет важную роль при выборе темы диссертации. Система консультаций, совместных обсуждений и советов способствует тому, что аспирант и руководитель приходят к теме исследования совместно. Работа с научным руководителем ведется по принципу активного сотворчества. Научный руководитель – это главный консультант в процессе исследования и первый критик его результатов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе модуля

Научные исследования (модуль)

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура
Направленность (профиль): Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
Форма обучения: заочная

Код	Наименование дисциплины	З.е.	Семестр
БЗ.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	74	1234567
БЗ.В.01.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	46	2345678

Составители:
канд. арх., доцент
канд. арх., доцент

 Г.П. Ерохин
 В.Г. Тихов

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ГиЛА
Протокол от 14.12.2018 г. № 10

Зав. кафедрой ГиЛА  Г.П. Ерохи

	архитектуры на основе методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры								
ОПК-1.2	Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры		+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий								
ОПК-2.2	Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов								
ОПК-3.2	Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект								
ОПК-4.3	Создавать концепцию и разрабатывать замысел и структуру целостного научного исследования на основе сформированной методологии в области архитектуры	+	+	+	+	+	+	+	
ОПК-4.4	Проводить		+	+	+	+	+	+	+

	критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами								
ОПК-5	Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций								
ОПК-5.2	Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав								
ОПК-6.1	Разрабатывать новые методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав и защиты интеллектуальной собственности	+	+	+	+	+	+	+	
ОПК-6.2	Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права		+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры								
ОПК-7.1	Знать специфику и	+	+	+	+	+	+	+	

	методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью								
ОПК-7.2	Аргументировано представлять результаты своего исследования, участвовать в дискуссии в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	способностью исследовать закономерности развития и совершенствовать научные основы архитектурно-планировочной, градостроительной и планировочной деятельности.								
ПК-1.1	Выявлять закономерности развития и совершенствовать современные научные концепции и перспективные направления градостроительства на основе исследования социальных, технических и градостроительных проблем	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-1.3	На основе собранного материала научно-квалификационной работы разрабатывать и применять методы и способы создания здоровой среды обитания с ее компонентами (здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности и интерьером) на базе физико-технических принципов		+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	способностью разрабатывать и решать научные и проектные проблемы								

	сохранения и устойчивого развития окружающей среды.								
ПК-2.3	На основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений, разрабатывать процесс градостроительного проектирования, моделирования, создания и использования человеком и обществом искусственной среды обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты)	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.1	На основе собранного материала по теме научно-квалификационной работы разрабатывать методы и способы архитектурно-планировочной, градостроительной и планировочной деятельности		+	+	+	+	+	+	+

1.2 Требования к результатам освоения модуля

Таблица 1.2

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
	Самостоятельная работа
УК-1.4 Генерировать и реализовывать новые идеи в процессе научно-исследовательской деятельности	
В процессе научно-исследовательской деятельности генерировать и реализовывать новые идеи	+
УК-1.5 Решать практические задачи в профессиональных и междисциплинарных областях искусства и архитектуры	
Решать задачи научно-квалификационной работы в области искусства и архитектуры	+
УК-5.1 Представлять результаты научных исследований в соответствии с этическими нормами, принятыми в профессиональной деятельности	
Соответствовать этическим нормам при представлении результатов научно-исследовательской деятельности	+

УК-6.3 Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы	
Реализовывать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности	+
ОПК-1.1 Синтезировать новые идеи в области архитектуры на основе методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	
На основе методологии исследований синтезировать новые идеи	+
ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры	
Системное применение методов исследования в процессе подготовки научно-квалификационной работы	+
ОПК-2.2 Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации	
Вести научно-исследовательскую деятельность в системе наук с помощью современных систем классификации информации	+
Определять место своей научно-квалификационной работы в системе наук	+
ОПК-3.2 Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования	
В процессе научно-исследовательской деятельности владеть методами поиска и обмена информацией	+
В процессе научно-исследовательской деятельности совершенствовать способы применения исследовательского оборудования	+
Применять программное обеспечение при работе над научно-квалификационной работой	+
ОПК-4.3 Создавать концепцию и разрабатывать замысел и структуру целостного научного исследования на основе сформированной методологии в области архитектуры	
Формировать методологию научно-исследовательской деятельности	+
ОПК-4.4 Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами	
Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научно-квалификационной работы	+
Модифицировать научно-квалификационную работу в соответствии полученными научными результатами	+
ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов.	
В процессе научно-исследовательской деятельности пользоваться профессиональным языком архитектуры	+
Создавать тексты разделов научно-квалификационной работы по специальности	+
ОПК-6.1 Разрабатывать новые методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав и защиты интеллектуальной собственности	

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		+	+	+	+	+	+	+
---	--	---	---	---	---	---	---	---

1.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по модулю

Дифференцированный зачет проводится в виде защиты индивидуального плана научных исследований на заседаниях соответствующей кафедры и межкафедральной аттестационной комиссии.

На заседании кафедры по итогам каждого семестра аспирант озвучивает результаты своей научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы на кафедре. Присутствующие на заседании члены кафедры заслушивают отчет аспиранта (выступление - 10 минут), знакомятся с индивидуальным планом научных исследований; проводится обсуждение. После дискуссии корректируется оценка, выставленная ранее научным руководителем.

На заседании межкафедральной аттестационной комиссии заслушивают отчет аспиранта, презентацию (выступление - 10 минут), аспирант отвечает на уточняющие вопросы, утверждается или корректируется оценка по результатам отчета, принимается решение о целесообразности дальнейшего обучения или отчисления аспиранта.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по модулю

2.1 Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации, представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Индивидуальный план научных исследований аспиранта	Стратегический документ, который разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, рассматривается на кафедре и утверждается советом по науке НГУАДИ.	Структура Индивидуального плана научных исследований
2.	Выступление	Устное выступление - отчет о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы.	Требования к структуре и содержанию выступления.
3	Презентация	Целевая подборка работ аспиранта, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одном или нескольких видах деятельности.	Структура презентации

2.2 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

2.2.1 Требования к структуре и содержанию презентации

Таблица 2.2

Виды отчетных материалов	Виды деятельности	Ссылки на результаты обучения
Отчет о научно-	Научно-исследовательская	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-

исследовательской деятельности	деятельность	1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6
Тезисы и тексты докладов конференций	Научно-исследовательская деятельность	ПК-1., ПК-2
Тексты опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ	Научно-исследовательская деятельность	ПК-1., ПК-2
Перечень опубликованных (принятых к публикации) работ	Научно-исследовательская деятельность	ПК-1., ПК-2
Сертификаты участника конференций	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5, ОПК-7
Работа над написанием научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1., УК-6., ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6
Тексты диссертации, подготовленные в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ПК-1., ПК-2
Автореферат, научный доклад и графическая экспозиция, презентация.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-5., ОПК-7

2.2.2 Требования к структуре и содержанию отчета о научно-исследовательской деятельности

Все этапы научно-исследовательской деятельности в течение семестра фиксируются аспирантом в отчете за семестр. Отчет содержит описание проделанной работы, оценку возникших затруднений или успехов.

К отчету необходимо подготовить презентацию для сопровождения выступления, в которой следует отразить основные моменты отчета для изложения их на заседании соответствующей кафедры и межкафедральной аттестационной комиссии. Необходимо предоставить документы: индивидуальный план научных исследований.

2.2.3 Требования к структуре и содержанию перечня опубликованных (принятых к публикации) работ

Опубликованные работы оформляются в соответствии с требованиями формы № 16 ВАК оформления научных и учебно-методических работ.

2.2.4 Требования к структуре и содержанию сертификата участника конференций

Сертификат участника конференции должен содержать указание на уровень конференции (региональная, всероссийская, международная). Если сертификаты не выдавали, то можно вложить программу конференции, в которую включено выступление аспиранта. Также желательна ссылка на сайт конференции, где это можно посмотреть.

2.2.5 Требования к структуре и содержанию текстов опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ

Из приложенных текстов опубликованных работ должны быть понятны выходные данные журнала и номера страниц, на которых опубликованы работа. Если работа принята к печати, то имеет смысл вложить скриншот, подтверждающий принятие публикации к изданию.

2.2.6 Требования к структуре и содержанию тезисов и текстов докладов конференций

Тезисы и тексты докладов конференции должны содержать название конференции, даты ее проведения, название проводившей организации, указание на уровень

конференции (региональная, всероссийская, международная). Возможна ссылка на сайт конференции, подтверждающий представленную информацию.

2.2.7 Требования к структуре и содержанию выступления

Выступление предполагает десятиминутный устный отчет о научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, аспирант знакомит членов кафедры и межкафедральной аттестационной комиссии со своим индивидуальным планом научных исследований, отвечает на вопросы. Выступление необходимо сопроводить презентацией, в которой следует отразить основные моменты отчета.

3 Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по модулю

Таблица П.3

Шифр компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности	Не сформированно (0-30 баллов)	Пороговый уровень удовлетворительно (31-50 балл)	Базовый уровень хорошо (51-81 балл)	Продвинутый уровень отлично (81-100 баллов)
УК-1	Отчет о научной исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1.4 Генерировать и реализовывать новые идеи в процессе научной исследовательской деятельности УК-1.5 Решать практические задачи в профессиональных и междисциплинарных областях искусства и архитектуры	Аспирант испытывает видимые затруднения в планировании научного исследования.	Аспирант допускает существенные ошибки в планировании научного исследования.	Аспирант знает особенности научных исследований на уровне научных подходов.	Аспирант демонстрирует углубленные знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов и школ.
УК-5	Отчет о научной исследовательской деятельности	УК-5.1 Представлять результаты научных исследований в соответствии с этическими нормами, принятыми в профессиональной деятельности	Аспирант испытывает видимые затруднения в планировании научного исследования.	Аспирант допускает существенные ошибки в планировании научного исследования.	Аспирант знает особенности научных исследований на уровне научных подходов.	Аспирант демонстрирует углубленные знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов и школ.
УК-6	Отчет о научной исследовательской деятельности Работа над	УК-6.3 Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе	Аспирант испытывает видимые затруднения при	Аспирант испытывает затруднения при объяснении	Аспирант способен объяснить собственные	Аспирант уверенно и аргументированно объясняет собственные действия

	написанием научно-квалификационной работы (диссертации)	научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы	объяснении формулирования задач и выбора средств на различных этапах планирования собственной научно-исследовательской деятельности	собственных действий, способствовать выбору средств на различных этапах планирования научно-исследовательской деятельности	действий при осуществлении выбора средств на различных этапах планирования научно-исследовательской деятельности	при осуществлении выбора средств на различных этапах планирования научно-исследовательской деятельности
ОПК-1	Отчет о научно-исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1.1 Синтезировать новые идеи в области архитектуры на основе методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры	Испытывает видимые затруднения в планировании методики научного исследования, использовании адекватных задачам методов	Демонстрирует общие знания методологии научно-исследовательской деятельности в выбранной сфере исследований, испытывает затруднения в планировании методики научного исследования, использовании адекватных задачам методов	Демонстрирует общие знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов, способен спланировать адекватную задачам методику научного исследования	Демонстрирует углубленные знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов и школ, способен спланировать адекватную задачам методику научного исследования
ОПК-2	Отчет о научно-исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной	ОПК-2.2 Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации	Аспирант допускает грубые ошибки при анализе и характеристике объектов выбранной	Аспирант допускает существенные ошибки при анализе и характеристике объектов	Аспирант формулирует обоснованные, аргументированные суждения при анализе и характеристике	Аспирант формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения при анализе и характеристике

	й работы (диссертации)		области исследования	выбранной области исследования	объектов выбранной области исследования	объектов выбранной области исследования
ОПК-3	Отчет о научно-исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-3.2 Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования	Аспирант не применяет адекватного задачам исследования инструментария программного обеспечения	Аспирант с трудом выбирает и применяет адекватный задачам исследования инструментария программного обеспечения	Выбор и применение адекватного задачам исследования инструментария программного обеспечения вызывает незначительные затруднения	Аспирант выбирает и применяет адекватный задачам исследования инструментарий программного обеспечения
ОПК-4	Отчет о научно-исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-4.3 Создавать концепцию и разрабатывать замысел и структуру целостного научного исследования на основе сформированной методологии в области архитектуры ОПК-4.4 Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в	Не демонстрирует общие знания методологии научно-исследовательской деятельности, допускает грубые ошибки в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования.	Допускает существенные ошибки по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений, в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования	Формулирует обобщенные, аргументированные суждения по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений, в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования	Аспирант формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения по содержанию, закономерностям и логике развития рассматриваемых явлений, в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования

ОПК -5	Сертификаты участника конференций Автореферат, научный доклад и графическая экспозиция, презентация.	соответствии полученными результатами	ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подтипам научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов.	Аспирант не способен профессионально излагать результаты своих исследований	Аспирант с трудом профессионально излагает результаты своих исследований	Аспирант способен профессионально излагать результаты своих исследований	Аспирант профессионально излагает результаты своих исследований
ОПК-6	Отчет о научной исследовательской деятельности Работа надписанием научной квалификационной работы (диссертации)	ОПК-6.1 Разрабатывать новые методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав и защиты интеллектуальной собственности ОПК-6.2 Осуществлять самостоятельную научную исследовательскую деятельность в области архитектуры в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права	Аспирант не учитывает результаты исследований, принятых в России и мире.	Аспирант слабо учитывает результаты исследований, принятых в России и мире.	Аспирант способен спланировать адекватную задачу методике научного исследования.	Аспирант способен спланировать адекватную методику научного исследования.	Аспирант способен спланировать адекватную методику научного исследования.
ОПК-7	Сертификаты участника	ОПК-7.1 Знать специфику и методы	Аспирант не учитывает	Аспирант слабо учитывает методы	Аспирант способен	Аспирант учитывает методы работы	Аспирант учитывает методы работы

	<p>конференций Автореферат, научный доклад и графическая экспозиция, презентация.</p>	<p>работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью ОПК-7.2 Аргументировано представлять результаты своего исследования, участвовать в дискуссии в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>методы работ творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью</p>	<p>работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью</p>	<p>учитывать методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью</p>	<p>творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Тезисы и тексты докладов конференций Тексты опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ Перечень опубликованных (принятых к публикации) работ Тексты диссертации, подготовленные в соответствии с требованиями</p>	<p>ПК-1.1 Выявлять закономерности развития и совершенствовать современные научные концепции и перспективные направления градостроительства на основе исследования социальных, технических и градостроительных проблем ПК-1.2 На основе собранного материала по теме научно-квалификационной работы разрабатывать методы и способы архитектурно-</p>	<p>Аспирант допускает грубые ошибки в понимании закономерностей развития выбранной области науки</p>	<p>Аспирант допускает существенные ошибки по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений</p>	<p>Аспирант формулирует обобщенные, аргументированные суждения по взаимосвязи рассматриваемых явлений</p>	<p>Аспирант формулирует самостоятельные, обобщенные, аргументированные суждения по содержанию, закономерностям и логике развития рассматриваемых явлений</p>

ПК-2	<p>Министерства образования и науки РФ</p> <p>Тезисы и тексты докладов конференций</p> <p>Тексты опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ</p> <p>Перечень опубликованных (принятых к публикации) работ</p> <p>Тексты диссертации, подготовленные в соответствии с требованиями Министерства</p>	<p>планировочной, градостроительной и планировочной деятельности</p> <p>ПК-2.1 Определять современные явления и тенденции в алгоритме градостроительного освоения территории Российской Федерации, Сибирского федерального округа, динамичности градостроительных процессов в современных условиях, выявлять аспекты регионального градостроительства</p> <p>ПК-2.3 На основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и <u>экономические</u> аспекты осуществленных</p>	<p>Аспирант допускает грубые ошибки, не владеет системой знаний о современных представленных избранной области науки</p>	<p>Аспирант допускает существенные ошибки по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений</p>	<p>Аспирант формулирует обособленные, аргументированные суждения по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений</p>	<p>Аспирант формулирует самостоятельные, обособленные, аргументированные суждения по содержанию рассматриваемых явлений</p>
------	--	---	--	---	--	---

					образованя и науки РФ	проектных решений, разрабатывать процесс градостроительного проектирования, моделирования, создания и использования человеком и обществом искусственной среды обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты)				
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

4 Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации

Результаты по модулю «Научные исследования (модуль)» определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в каждом семестре (с первого по шестой). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенций проходит по мере усложнения требований в каждом семестре.

В первом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать в отчете сформулированную и обоснованную вводную часть научно-квалификационной работы (диссертации).

Во втором семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать работу над написанием первой главы, желательно статью в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, выступление на научной конференции.

В третьем семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать наличие завершенной первой главы

В четвертом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать работу над написанием второй главы.

В пятом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать наличие завершенной второй главы, желательно две статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, выступление на научной конференции.

В шестом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать работу над написанием третьей главы, желательно две статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, выступление на научной конференции.

В седьмом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать наличие завершенной третьей главы, работу над подготовкой автореферата, доклада и графической экспозиции, презентации.

В восьмом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать завершенные автореферат, доклад, графическую экспозицию, презентацию и работу над замечаниями, полученными от рецензентов.

По результатам семестровых оценок по промежуточной аттестации выставляется итоговая среднестатистическая оценка по Научно-исследовательской деятельности и Подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты освоения по модулю «Научные исследования (модуль)» оцениваются Научно-исследовательской деятельностью и Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Таблица 4.1

Соответствие оценочных систем	
5-балльная	100-балльная
неудовлетворительно	0-30
удовлетворительно	31-50
хорошо	51-80
отлично	81-100