

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 ученым советом НГУАДИ
 протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник УМУ
 Н.С. Кузнецова
 "18" декабря 2018 г.

**ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО, ПЛАНИРОВКА
 СЕЛЬСКИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ (МОДУЛЬ)**
Современная градостроительная деятельность
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**
 Учебный план 07.06.01_19-20_ГПСН_зо.plx
 Направление подготовки 07.06.01
 Профиль градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 4
 самостоятельная работа 62
 экзамены 2

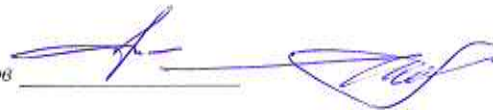
Виды контроля в семестрах:
 экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
КСР	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. арх., Зав. каф. ГиЛА, Г.П. Ерохин; канд. арх., Декан ФДИ, В.Г. Тихов



Рецензент(ы):

док. арх., профессор, Туманик Г.Н.



Рабочая программа дисциплины

Современная градостроительная деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №872)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

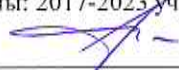
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 14.12.2018 г. № 10

Срок действия программы: 2017-2023 уч.г.

Зав. кафедрой



Г.П. Ерохин

Согласовано:

Декан факультета



Т.С. Дудина

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Современная градостроительная деятельность» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения дисциплины в соответствии с Программой-минимум кандидатского экзамена по специальности 18.00.04 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» по архитектурным и техническим наукам разработана экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Минобразования России по строительству и архитектуре при участии Московского архитектурного института (Государственной академии) и Московского государственного строительного университета в 2007г., а также уровня сформированности компетенции: ПК-1, в части ПК-1.2 и ПК-2, в части ПК-2.2.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью разрабатывать методы и способы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия труда, быта и отдыха всех слоев населения

Знать:

Уровень 1	Знать современные тенденции и концептуальные подходы проектирования на основе результатов научно-исследовательской деятельности
-----------	---

ПК-2: способностью разрабатывать и концептуально обосновывать процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты проектных решений

Знать:

Уровень 1	Знать методологию сбора, обработки, систематизации, критического анализа и интерпретации исходной информации: архивных материалов, статистических данных, результатов научных исследований, нормативно-технической документации в области теории градостроительства и истории освоения и формирования градостроительных систем градостроительства Сибирского региона
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Обладать навыками научного анализа, прогноза, стратегирования, методами формирования доказательной базы исследования; научным аппаратом (инструментарием) для ведения прикладных, теоретических и междисциплинарных исследований в области градостроительства и теории расселения. Навыками систематизации исходных данных; методами критического анализа данных; навыками синтеза новых данных. Способностью к осмыслению и самостоятельно интерпретации полученной и обобщенной информации
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-1.2 На основе собранного материала по теме научно-квалификационной работы разрабатывать методы и способы архитектурно-планировочной, градостроительной и планировочной деятельности
3.1.2	ПК-2.2 Концептуально обосновывать методы градостроительного проектирования на основе результатов научно-исследовательской деятельности по сохранению и устойчивому развитию окружающей среды
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-2.2 Концептуально обосновывать методы градостроительного проектирования на основе результатов научно-исследовательской деятельности по сохранению и устойчивому развитию окружающей среды
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Градостроительное планирование развития территорий Российской Федерации и территорий субъектов РФ. Расселение и районная планировка					
1.1	Основополагающие градостроительные принципы на разных территориальных уровнях и уровнях управления /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Самостоятельное изучение дополнительного материала по разделу дисциплины /Ср/	5	22	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 2. Градостроительное планирование развития территорий городских и сельских поселений					
2.1	Роль и значение в новых социально-экономических условиях генерального плана /Лек/	5	1	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
2.2	Самостоятельное изучение дополнительного материала по разделу дисциплины /Ср/	5	20	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
	Раздел 3. Проблемы совершенствования инженерно-транспортных систем в современных условиях урбанизации					
3.1	Современное состояние и перспективы развития инженерно-транспортных систем в городах /Лек/	5	1	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
3.2	Самостоятельное изучение дополнительного материала по разделу дисциплины /Ср/	5	20	ПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение к рабочей программе модуля "Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов"

5.2. Темы письменных работ

См. приложение к рабочей программе модуля "Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов"

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение к рабочей программе модуля "Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ПОТАЕВ Георгий Александрович.	Градостроительство: теория и практика: учеб. пособие для вузов	М.: Форум, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	СЕВОСТЬЯНОВ Анатолий Васильевич., Новиков А.В.	Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест: Учеб. для вузов	М.: Академия, 2014
Л2.2	Пенцев Е. А.	Генеральный план города: Учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Современная градостроительная деятельность" - Режим доступа по паролю - http://portal.nsuadi.ru/course/view.php?id=687
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/
7.3.2.3	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru , свободный
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека - Режим доступа: https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правила аттестации аспирантов по учебной дисциплине

По дисциплине «Современная градостроительная деятельность» проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль по дисциплине «Современная градостроительная деятельность» осуществляется на занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем (широта теоретических знаний).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современная градостроительная деятельность» проводится в составе модуля «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» в виде кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2007 году. Кандидатский экзамен принимается комиссией.

Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе модуля

Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов (модуль)

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура

Направленность (профиль): Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения: заочная

Код	Наименование дисциплины	З.е.	Семестр
Б1.В.09.01	Современная градостроительная деятельность	2	5
Б1.В.09.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.09.ДВ.01.01	Специальные разделы истории градостроительства, планировки сельских населенных пунктов	2	5
Б1.В.09.ДВ.01.02	Специальные разделы теории градостроительства, планировки сельских населенных пунктов		

Составители:

канд. арх., доцент

канд. арх., доцент

 Г.П. Ерохин
 В.Г. Тихов

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ГиЛА

Протокол от 14.12.2018 г. № 10

Зав. кафедрой ГиЛА  Г.П. Ерохин

1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по модулю «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»

1.1. Общая характеристика содержания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» проводится по завершению периода освоения для оценки компетенций в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 1.1).

Таблица 1.1

Коды компетенций, Индикаторов	Компетенции и индикаторы, формируемые в рамках модуля	Формы аттестации			
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация
		Круглый стол	Реферат	Собеседование	
ПК-1 Способностью исследовать закономерности развития и совершенствовать научные основы архитектурно-планировочной, градостроительной и планировочной деятельности					
ПК-1.1	Выявлять закономерности развития и совершенствовать современные научные концепции и перспективные направления градостроительства на основе исследования социальных, технических и градостроительных проблем		+	+	+
ПК-1.2	На основе собранного материала по теме научно-квалификационной работы разрабатывать методы и способы архитектурно-планировочной, градостроительной и планировочной деятельности	+			+
ПК-2 Способностью ставить и решать научные и проектные проблемы сохранения и устойчивого развития окружающей среды					
ПК-2.2	Концептуально обосновывать методы градостроительного проектирования на основе результатов научно-исследовательской деятельности по сохранению и устойчивому развитию окружающей среды	+			+

1.2 Требования к результатам освоения модуля

Таблица 1.2

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий	
	Лекции	Самостоятельна

		я работа
ПК-1.1 Выявлять закономерности развития и совершенствовать современные научные концепции и перспективные направления градостроительства на основе исследования социальных, технических и градостроительных проблем		
Знать закономерности развития современных научных концепций и перспективных направления градостроительства	+	+
Знать региональные особенности, принципы и закономерности функционирования градостроительных систем на территории Сибирского региона на всех масштабных уровнях с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы формирования пространственно-градостроительной среды, приемы выявления проблемных ситуаций, методику градостроительного проектирования на уровне системы расселения, города, градостроительного комплекса, особенности размещения в городской среде объектов различного назначения	+	+
На основе изученных особенностей современной научной практики в области теории градостроительства, определять алгоритм градостроительного освоения территории Российской Федерации, Сибирского федерального округа	+	+
Применять метод системного анализа при исследовании территориальных и градостроительных систем любого масштабного уровня; проводить пофакторную и комплексную оценку территорий, формулировать интегральный результат оценки по различным критериям (количественные, качественные); выявлять природно-антропогенный потенциал развития территории; формулировать проблему, цели и задачи прикладного и теоретического междисциплинарного исследования, выдвигать научную гипотезу. Систематизировать, подвергать критическому анализу, осмысливать и интерпретировать исходный материал для градостроительного прикладного и теоретического (исторического), междисциплинарного исследования	+	+
ПК-1.2 На основе собранного материала по теме научно-квалификационной работы разрабатывать методы и способы архитектурно-планировочной, градостроительной и планировочной деятельности		
Знать современные тенденции и концептуальные подходы проектирования на основе результатов научно-исследовательской деятельности		+
ПК-2.2 Концептуально обосновывать методы градостроительного проектирования на основе результатов научно-исследовательской деятельности по сохранению и устойчивому развитию окружающей среды		
Знать методологию сбора, обработки, систематизации, критического анализа и интерпретации исходной информации: архивных материалов, статистических данных, результатов научных исследований, нормативно-технической документации в области теории градостроительства и истории освоения и формирования градостроительных систем градостроительства Сибирского региона		+
Обладать навыками научного анализа, прогноза, стратегирования, методами формирования доказательной базы		+

исследования; научным аппаратом (инструментарием) для ведения прикладных, теоретических и междисциплинарных исследований в области градостроительства и теории расселения. Навыками систематизации исходных данных; методами критического анализа данных; навыками синтеза новых данных. Способностью к осмыслению и самостоятельно интерпретации полученной и обобщенной информации		
--	--	--

Кандидатский экзамен проводится по программе, соответствующей программ-минимум, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2007 году.

Промежуточная аттестация по модулю «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» представляет собой контроль результатов освоения соответствующих дисциплин, входящих в состав модуля. В течение промежуточной аттестации аспиранты демонстрируют уровень сформированности компетенций. Аспирант демонстрирует способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Таблица 1.2

Наименование дисциплины в составе модуля	Оценочные средства			
	Круглый стол	Реферат	Собеседование	Экзаменационный билет
Современная градостроительная деятельность	+			+
Специальные разделы истории градостроительства, планировки сельских населенных пунктов		+	+	+
Специальные разделы теории градостроительства, планировки сельских населенных пунктов		+	+	+

1.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по модулю

Кандидатский экзамен проводится в 5-м семестре. В процедуру экзамена входят ответы на теоретические вопросы, указанные в экзаменационном билете.

Кандидатский экзамен принимается комиссией, состав которой утверждается руководителем организации. Комиссия правомочна принимать экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3х специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по модулю

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по модулю, представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы	Темы дискуссий по разделам дисциплины

		и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Экзаменационный билет	Комплекс вопросов. Средство контроля, организованное как вопросы разных категорий на темы изучаемых дисциплин, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенным разделам.	Список теоретических вопросов по темам/разделам дисциплины

2.1. Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

2.1.1 Форма и перечень вопросов экзаменационного билета

Форма экзаменационного билета

Таблица 2.2

<p>Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств</p> <p>Кандидатский экзамен</p> <p><u>Модуль «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»</u> наименование модуля</p> <p><u>Программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 07.06.01 Архитектура. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов</u> наименование образовательной программы</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №</p> <p>1 Вопрос из категории 1 - «Современная градостроительная деятельность» 2 Вопрос из категории 2 - «Специальные разделы истории градостроительства, планировки сельских населенных пунктов» или «Специальные разделы теории градостроительства, планировки сельских населенных пунктов»</p> <p>Составитель:</p> <p>_____ (подпись) _____ (ФИО)</p> <p>Заведующий кафедрой:</p> <p>_____ (подпись) _____ (ФИО)</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>

Категория 1

«Современная градостроительная деятельность»: Раздел 1. Градостроительное планирование развития территорий Российской Федерации и территорий субъектов РФ. Расселение и районная планировка: Основополагающие градостроительные принципы на разных территориальных уровнях и уровнях управления; Роль и место в системе расселения современной России городских агломераций; Цели и задачи районной планировки в новых социально-экономических условиях; Задачи социально-экономического развития сельских; Виды, типы и формы расселения на современном этапе; Совершенствование инженерно-технической инфраструктуры; Охрана окружающей среды; Экономическая и социальная эффективность градостроительного планирования развития территорий и районной планировки; Раздел 2. Градостроительное планирование развития территорий городских и сельских поселений: Роль и значение в новых социально-экономических условиях генерального плана; Цели и задачи регулирования использования городских и сельских поселений при осуществлении градостроительной деятельности; Архитектурно-планировочные проблемы реконструкции и развития городов и сельских поселений; Государственные градостроительные нормативы и правила, как часть системы нормативно-технических документов в строительстве; Назначение государственного градостроительного кадастра как государственной информационной системы сведений; Экономическая основа градостроительной деятельности; Раздел 3. Проблемы совершенствования инженерно-транспортных систем в современных условиях урбанизации: Современное состояние и перспективы развития инженерно-транспортных систем в городах; Цели и задачи градостроительного решения улично-дорожной сети; Проблемы инженерной подготовки территорий под городскую застройку.

Категория 2

«Специальные разделы истории градостроительства, планировки сельских населенных пунктов»: Раздел 1. Истории градостроительства: История формирования и современное состояние системы расселения Сибири; Актуальные проблемы пространственной организации систем расселения Сибири; История формирования и актуальные проблемы пространственной организации систем расселения Сибири; Геополитика и градостроительная деятельность Российского государства в деле освоения восточных территорий (исторический опыт); Опыт градостроительного проектирования и строительства в районах нового промышленного освоения Сибири и Дальнего Востока; История расселения и освоения Сибири и Дальнего Востока; Общегородской центр как отражение исторического зарождения, последовательного; История развития центров крупных (крупнейших) городов Сибири; Раздел 2. В соответствии с темой научных исследований аспиранта.

«Специальные разделы теории градостроительства, планировки сельских населенных пунктов»: Раздел 1. Теория градостроительства: Перспективы развития систем расселения Сибири (прогнозирование и моделирование альтернатив); Стратегическое и территориальное планирование развития территорий; Современные тенденции и перспективы развития Новосибирской градостроительной системы (агломерации); Современные тенденции расселения на территории Сибири и Дальнего Востока (прогноз); Ландшафтный урбанизм–основа современного градостроительства (мировой и отечественный опыт); Некоторые направления перспективного формирования крупного сибирского города и его общественного центра; Современные проблемы центров крупных городов на примере формирования; Перспективы формирования крупного города и его общественного центра; Раздел 2. В соответствии с темой научных исследований аспиранта.

Перечень вопросов экзамена, структурированный по категориям, представлен в таблице 2.3

Таблица 2.3

Категория	Вопросы программы
-----------	-------------------

Категория 1	
«Современная градостроительная деятельность»	<ol style="list-style-type: none"> 1. основополагающие градостроительные принципы на разных территориальных уровнях и уровнях управления; 2. Роль и место в системе расселения современной России городских агломераций; 3. Цели и задачи районной планировки в новых социально-экономических условиях; 4. Задачи социально-экономического развития сельских; 5. Виды, типы и формы расселения на современном этапе; 6. Совершенствование инженерно-технической инфраструктуры; 7. Охрана окружающей среды; 8. Экономическая и социальная эффективность градостроительного планирования развития территорий и районной планировки; 9. Роль и значение в новых социально-экономических условиях генерального плана; 10. Цели и задачи регулирования использования городских и сельских поселений при осуществлении градостроительной деятельности; 11. Архитектурно-планировочные проблемы реконструкции и развития городов и сельских поселений; 12. Государственные градостроительные нормативы и правила, как часть системы нормативно-технических документов в строительстве; 13. Назначение государственного градостроительного кадастра как государственной информационной системы сведений; 14. Экономическая основа градостроительной деятельности; 15. Современное состояние и перспективы развития инженерно-транспортных систем в городах; 16. Цели и задачи градостроительного решения улично-дорожной сети; 17. Проблемы инженерной подготовки территорий под городскую застройку.
Категория 2	
«Специальные разделы истории градостроительства, планировки сельских населенных пунктов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. История формирования и современное состояние системы расселения Сибири; 2. Актуальные проблемы пространственной организации систем расселения Сибири; 3. История формирования и актуальные проблемы пространственной организации систем расселения Сибири; 4. Геополитика и градостроительная деятельность Российского государства в деле освоения восточных территорий (исторический опыт); 5. Опыт градостроительного проектирования и строительства в районах нового промышленного освоения Сибири и Дальнего Востока; 6. История расселения и освоения Сибири и Дальнего Востока; 7. Общегородской центр как отражение исторического зарождения, последовательного; 8. История развития центров крупных (крупнейших) городов

	Сибири
«Специальные разделы теории градостроительства, планировки сельских населенных пунктов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы развития систем расселения Сибири (прогнозирование и моделирование альтернатив); 2. Стратегическое и территориальное планирование развития территорий; 3. Современные тенденции и перспективы развития Новосибирской градостроительной системы (агломерации); 4. Современные тенденции расселения на территории Сибири и Дальнего Востока (прогноз); 5. Ландшафтный урбанизм–основа современного градостроительства (мировой и отечественный опыт); 6. Некоторые направления перспективного формирования крупного сибирского города и его общественного центра; 7. Современные проблемы центров крупных городов на примере формирования; 8. Перспективы формирования крупного города и его общественного центра

Набор экзаменационных билетов формируется и утверждается в установленном порядке в начале учебного года при наличии контингента обучающихся, осваивающих модуль «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» в текущем учебном году.

2.1.2 Перечень вопросов и тем для круглого стола, реферата и собеседования соответствует темам дисциплины.

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по модулю

Таблица 3.1

Шифр компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности Индикаторы, результаты обучения	Не сформирован (0-30 баллов)	Пороговый уровень удовлетворительно (31-50 баллов)	Базовый уровень хорошо (51-81 балл)	Продвинутый уровень отлично (81-100 баллов)
ПК-1	Вопросы категорий 2 экзаменационного билета Реферат Собеседование	ПК-1.1 Выявлять закономерности развития и совершенствовать современные научные концепции и перспективные направления градостроительства на основе исследования социальных, технических и градостроительных проблем	демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины (не знает или незначительно знает закономерности развития градостроительной деятельности).	демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины (с существенными ошибками знает закономерности развития градостроительной деятельности).	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины (с незначительными недостатками знает закономерности развития градостроительной деятельности).	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины (без затруднений знает понятийный аппарат и владеет закономерностями развития градостроительной деятельности).
	Вопросы категорий 1 экзаменационного билета Круглый стол	ПК-1.2 На основе собранного материала по теме научно-квалификационной работы разрабатывать методы и способы архитектурно-планировочной, градостроительной и планировочной деятельности	демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины (не знает или незначительно знает научные и проектные проблемы сохранения и устойчивого	демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины (с существенными ошибками знает научные и проектные проблемы сохранения и устойчивого	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины (с недостатками знает научные и проектные проблемы сохранения и устойчивого	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины (без затруднений знает научные и проектные проблемы сохранения и устойчивого развития

ПК-2	Вопрос категории 1 экзаменационного билета Круглый стол	ПК-2.2 Концептуально обосновывать методы градостроительного проектирования на основе результатов научно-исследовательской деятельности по сохранению и устойчивому развитию окружающей среды	развития окружающей среды).	развития окружающей среды).	развития окружающей среды).	развития окружающей среды).	оказывающей среды).
		демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины (не знает или незначительно знает научные и проектные проблемы сохранения и устойчивого развития окружающей среды).	демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины (с существенными ошибками знает научные и проектные проблемы сохранения и устойчивого развития окружающей среды).	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины (с незначительными недостатками знает научные и проектные проблемы сохранения и устойчивого развития окружающей среды).	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины (без затруднений знает научные и проектные проблемы сохранения и устойчивого развития окружающей среды).		

4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по модуля

Вывод об уровне сформированности компетенций принимается комиссией. Итоговая оценка за экзамен выставляется комиссией как среднее арифметическое баллов, полученных за освоение компетенций ПК-1, ПК-2 за кандидатский экзамен с округлением по математическим правилам.

Результаты освоения дисциплины оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Таблица 4.1

Оценка	Критерии выставления оценки (содержательная характеристика)
«неудовлетворительно»	аспирант не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	аспирант владеет теоретическим материалом, допуская существенные ошибки по содержанию рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы
«хорошо»	аспирант в основном владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
«отлично»	аспирант владеет теоретическим и практическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы

Таблица 4.2

Соответствие оценочных систем	
5-балльная	100-балльная
неудовлетворительно	0-30
удовлетворительно	31-50
хорошо	51-80
отлично	81-100