

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 ученым советом НГУАДИ
 протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник УМУ
 _____ Н.С. Кузнецова
 " 18 " декабря 2018 г.

Современные средства коммуникации и защиты интеллектуальной собственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Компьютерных технологий и общетехнических дисциплин**
 Учебный план 07.06.01_19-20_ГПСН_зо.plx
 Направление подготовки 07.06.01
 Профиль градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 2
 самостоятельная работа 64
 экзамены 2

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 5


Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| КСР | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Часы на | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

доктор культурологии, профессор, Паришкова Г.Б. 

Рецензент(ы):

док. арх., профессор, Пустоветов Г.И. 

Рабочая программа дисциплины

Современные средства коммуникации и защиты интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №872)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Компьютерных технологий и общетехнических дисциплин

Протокол от 30.11.2018 г. № 5

Срок действия программы: 2017-2023 уч.г.

Зав. кафедрой  Е.Е. Истратова

Согласовано:

Декан факультета



Т.С. ДУДИН

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Подготовка обучающихся к проведению научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и профессиональному изложению результатов своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций, защите своей интеллектуальной собственности, а также уровня сформированности компетенции: ОПК-2, в части ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5, в части ОПК-5.3, ОПК-5.4 и ПК-3, в части ПК-3.2. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика |
| 2.1.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика |
| 2.1.3 | Логико-методологические основы научного исследования |
| 2.1.4 | Методика подготовки научных публикаций |
| 2.1.5 | Научная речь |
| 2.1.6 | Современные педагогические технологии |
| 2.1.7 | Стратегия научных исследований |
| 2.1.8 | Междисциплинарная научная деятельность |
| 2.1.9 | Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере |
| 2.1.10 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика |
| 2.1.11 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.2 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Основы культуры научного исследования в области архитектуры и защиты интеллектуальной собственности |
| Уровень 2 | Основы новейших информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 3 | Особенности коммуникации в научной сфере |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Планировать научные исследования в области архитектуры |
| Уровень 2 | Использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии для проведения научных исследований |
| Уровень 3 | Формировать личное научно-коммуникационное пространство, при условии защиты своей интеллектуальной собственности |

ОПК-5: способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Алгоритм профессионального представления результатов исследований |
| Уровень 2 | Знать правила представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Профессионально излагать результаты своих исследований |
| Уровень 2 | Представлять результаты своих исследований в виде научных публикаций и презентаций |

ПК-3: способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Опыт планирования формальных научных коммуникаций, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 2 | Опыт соблюдения прав интеллектуальной собственности |
| Уровень 3 | Опыт представления результатов своих исследований в виде научных публикаций и презентаций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | ОПК-2.1 Выявлять элементы информационной культуры и технологий современного общества, системы классификации современных наук, универсальные информационные проблемы, связи и размежевания научных дисциплин |
| 3.1.2 | ОПК-5.3 Разрабатывать различные виды традиционных и нетрадиционных научных публикаций, составляющих основу профессионального документального научного потока |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | ОПК-2.2 Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации |
| 3.2.2 | ОПК-5.4 Использовать инструменты подготовки презентаций результатов научного исследования для публичного выступления |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | ПК-3.2 Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---------------------|--|------------|
| | Раздел 1. Культура научного исследования | | | | | |
| 1.1 | Культура научного исследования в области архитектуры /Лек/ | 5 | 1 | ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.7 Э1 | |
| 1.2 | Схемы и модели, виды коммуникаций в науке (формальные и не формальные научные коммуникации) /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5 Л2.7 Э1 | |
| 1.3 | Виды научных публикаций /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.7 Э1 | |
| 1.4 | Объекты и способы защиты интеллектуальной собственности /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Э1 | |
| 1.5 | Коммуникативное пространство исследователя ("Невидимый колледж" исследования) /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.7 Э1 | |
| 1.6 | Качество коммуникативного научного пространства (наукометрические индикаторы) /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.7 Э1 | |
| 1.7 | Коммуникативное пространство документального потока научных публикаций (современные научные библиотеки) /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.7 Э1 | |
| | Раздел 2. Репрезентация результатов исследований | | | | | |
| 2.1 | Презентация результатов исследований /Лек/ | 5 | 1 | ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.7 Э1 | |
| 2.2 | Алгоритм профессионального представления результатов исследований /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.7 Э1 | |
| 2.3 | Правила представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.7 Э1 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---------------------|---|--|
| 2.4 | Новые информационные технологии в современных научных коммуникациях /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.7 Э1 | |
| 2.5 | Диссертация как репрезентация личного коммуникативного пространства исследователя (план диссертации, план публичного выступления) /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.7 Э1 | |
| 2.6 | Интеллектуальная собственность и авторские права исследователя /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Современные средства коммуникации и защиты интеллектуальной собственности»

5.2. Темы письменных работ

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Современные средства коммуникации и защиты интеллектуальной собственности»

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Современные средства коммуникации и защиты интеллектуальной собственности»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------|--|--|
| Л1.1 | ТОПЧИЙ Ирина Владимировна. | Интеллектуальная собственность в архитектуре и архитектурном образовании в Российской Федерации: учеб. пособие | М.: URSS, 2016 |
| Л1.2 | Широких А. А. | Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014 |
| Л1.3 | Пустынникова Е. В. | Методология научного исследования: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 |
| Л1.4 | Вишнякова И. В. | Авторское право: Учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017 |
| Л1.5 | , Гринь Е. С. | Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право: Учебник | Москва: Статут, 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------|---|--|
| Л2.1 | РЕЗНИК Семен Давыдович. | Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация: практ. пособие | М.: ИНФРА-М, 2016 |
| Л2.2 | ПАРШУКОВА Галина Борисовна. | Современные технологии информационного поиска в профессиональной деятельности: учеб. пособие для вузов | Новосибирск: , 2015 |
| Л2.3 | Василенко С. В. | Эффектная и эффективная презентация: Практическое пособие | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010 |
| Л2.4 | Свечникова И. В. | Авторское право. 3-е изд.: Учебное пособие | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012 |
| Л2.5 | Кузнецов М. М. | Опыт коммуникации в информационную эпоху. Исследовательские стратегии Т.В. Адорно и М. Маклюэна | Москва: Институт философии РАН, 2011 |
| Л2.6 | , Гонгало Б. М. | Гражданский кодекс Российской Федерации. Авторское право. Права, смежные с авторскими: Постатейный комментарий к главам 69–71 | Москва: Статут, 2014 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------|--|--|
| Л2.7 | Валеева Э. Э., Зиятдинова Ю. Н. | Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях: Учебно-методическое пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|---|--|--|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Современные средства коммуникации и защиты интеллектуальной собственности" - Режим доступа по паролю - http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=683 | | |
|----|---|--|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64 | | |
|---------|--|--|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | | |
| 7.3.2.3 | Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru , свободный | | |
| 7.3.2.4 | Национальная электронная библиотека - Режим доступа: https://нэб.рф/ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской | | |
|-----|---|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Образовательные технологии самостоятельной работы по дисциплине включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекционных материалов, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине; - подготовку к самостоятельным работам, к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом; - предварительное ознакомление с темой занятий, в соответствии с учебно-тематическим планом; - проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, выполнения заданий, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине; - в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию материалов для собственного исследования; - аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме. | | | |
|--|--|--|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины


Современные средства коммуникации и защиты интеллектуальной собственности

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура
Направленность (профиль): Градостроительство, планировка сельских населенных
пунктов
Форма обучения: заочная

Составитель:
доктор культурологи, доцент



Паршукова Г.Б.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры КТиОТД
Протокол от 30.11.2018 г. № 5
Зав. кафедрой КТиОТД  Истратова Е.Е.

1.1 Общая характеристика содержания промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные средства коммуникации и защиты интеллектуальной собственности» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения.

Таблица 1.1

| Коды компетенций, Индикаторы | Результаты обучения | Формы аттестации, семестр 5 | |
|---|--|-----------------------------|---------------|
| | | Научная публикация | Собеседование |
| ОПК-2 владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | | | |
| ОПК-2.1 | Выявлять элементы информационной культуры и технологий современного общества, системы классификации современных наук, универсальные информационные проблемы, связи и размежевания научных дисциплин. | + | + |
| ОПК-2.2 | Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации | | + |
| ОПК-5 Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций | | | |
| ОПК-5.3 | Разрабатывать различные виды традиционных и нетрадиционных научных публикаций, составляющих основу профессионального документального научного потока | + | + |
| ОПК-5.4 | Использовать инструменты подготовки презентаций результатов научного исследования для публичного выступления | | + |
| ПК-3 способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства | | | |
| ПК-3.2 | Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства | + | + |

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1.2

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий | |
|---|---------------------------|------------------------|
| | Лекции | Самостоятельная работа |
| ОПК-2.1 Выявлять элементы информационной культуры и технологий | | |

| | | |
|---|---|---|
| современного общества, системы классификации современных наук, универсальные информационные проблемы, связи и размежевания научных дисциплин | | |
| 1. Основы культуры научного исследования в области архитектуры и защиты интеллектуальной собственности | + | + |
| 2. Основы новейших информационно-коммуникационных технологий | + | + |
| 3. Особенности коммуникации в научной сфере | + | + |
| ОПК-2.2 Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации | | |
| 4. Планировать научные исследования в области архитектуры | + | + |
| 5. Использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии для проведения научных исследований | + | + |
| 6. Формировать личное научно-коммуникационное пространство, при условии защиты своей интеллектуальной собственности | + | + |
| ОПК-5.3 Разрабатывать различные виды традиционных и нетрадиционных научных публикаций, составляющих основу профессионального документального научного потока | | |
| 7. Алгоритм профессионального представления результатов исследований | + | + |
| 8. Знать правила представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций | + | + |
| ОПК-5.4 Использовать инструменты подготовки презентаций результатов научного исследования для публичного выступления | | |
| 9. Профессионально излагать результаты своих исследований | | + |
| 10. Представлять результаты своих исследований в виде научных публикаций и презентаций | + | + |
| ПК-3.2 Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства | | |
| 11. Опытном планировании формальных научных коммуникаций, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | + | + |
| 12. Опытном соблюдении прав интеллектуальной собственности | + | + |
| 13. Опытном представлении результатов своих исследований в виде научных публикаций и презентаций | + | + |

Основной задачей промежуточной аттестации по дисциплине «Современные средства коммуникации и защиты интеллектуальной собственности» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины, а также уровня сформированности компетенций: ОПК-2 в части ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5 в части ОПК-5.3; ОПК-5.4 и ПК-3 в части ПК-3.2.

1.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде собеседования. На собеседование выносятся содержание всех разделов дисциплины. Допуском до аттестации являются выполненные задания и тесты.

Тематика вопросов для собеседования при проведении зачета определяется содержанием занятий, заданий и тестов.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

2.1 Перечень оценочных средств

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

2.2 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

2.2.1 Задания по темам дисциплины

Задание 1. Эссе "Невидимый колледж" по теме исследования

Определить авторов, научные школы / научные коллективы, работающие по теме исследования, журналы, конференции

Описать (эссе) "невидимый колледж" по теме своей научной работы (научной проблеме/научной дисциплине)

Переместить ресурс

Задание 2. Поиск индекса цитирования

Найти индекс цитирования авторов из "невидимого колледжа" по теме работы (не менее 10)

Найти Импакт-фактор журналов, входящих в невидимый колледж (не менее 5)

Использовать ресурсы:

для отечественных источников и авторов: <http://elibrary.ru/>

для зарубежных источников и авторов:

http://thomsonreuters.com/products_services/science/academic/

Переместить ресурс

Задание 3. Современные научные библиотеки

Найти сайты (электронные каталоги) научных библиотек города Новосибирска (ГПНТБ СО РАН, Новосибирскую областную научную библиотеку) и России, зарубежные национальные библиотеки (например, библиотека Конгресса США - <http://www.loc.gov>)

Найти источники по теме диссертации:

- книги
- отечественные журналы
- зарубежные журналы
- авторефераты диссертаций
- архивные документы

Найти источники по теме диссертации используя онлайн-библиотеки:

- электронная научная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
- сеть Соционет (<http://socionet.ru>)
- Электронный архив НСО (<http://www.e-archive.nso.ru/>)
- ИНИОН РАН (<http://www.inion.ru/>)
- Proquest (<http://www.proquest.com/>) в т.ч. Avery Index to Architectural Periodicals (<http://www.proquest.com/products-services/avery-set-c.html>)
- Scopus (<https://www.scopus.com/>)

Примечание: см. Информационный портал по работе на платформе Web of Science!: http://wokinfo.com/russian/?utm_source=false&utm_medium=false&utm_campaign=false

Задание 4. План диссертации

1. С помощью текстового редактора MS Word подготовить план научной рукописи, структуру (согласно ГОСТ 7.0.11 Диссертация и автореферат диссертации Структура и правила оформления)
 2. Задать фрагменты текста, примерные названия разделов и подразделов, использовать перекрестные ссылки, вставку названия и т.д.:
 - Титульный лист (отделить от основной части рукописи, не нумеровать страницу)
 - Оглавление (автоматически собранное, на основе заданных стилей заголовков):
 - 2 главы по 2 параграфа
 - Список иллюстраций:
2 таблицы, 2 рисунка (вставить название с автоматической нумерацией объекта)
- Список литературы (не менее 15 источников, в каждом разделе не менее 2 перекрестных ссылок), например: Иванов указывал [4].....

Задание 5. План научного выступления

1. С помощью редактора MS Power Point подготовить план научного выступления, структуру презентации (см. задание 4)
2. Задать фрагменты слайдов, примерные названия разделов и подразделов, использовать перекрестные ссылки, вставку названия и т.д. (см. задание 4)

Примечание: см.

1. Life After Death by PowerPoint 2012 by Don McMillan [Электронный ресурс] URL: <http://www.comprofessor.com/2012/03/don-mcmillan-life-after-death-by.html>
2. "Смерть через PowerPoint" Алексей Каптерев на русском языке(Death by PowerPoint): <http://kapterev.livejournal.com/>

Задание 6. Авторские права научных сотрудников

Изучить возможности лицензии Creative Commons по разграничению возможностей между полным копирайтом

(«все права защищены») и публичным достоянием («права не защищены»).

Выбрать способ защиты результатов научной деятельности, заполнить таблицу:

Таблица для выполнения заданий по авторскому праву

| Результат научной работы | (С) | Лицензии CC | | | |
|---|-----|-------------------------|---|---|--|
| | | «С указанием авторства» | «Распространение на тех же условиях – Копилейт» | «С указанием авторства – Без провозных» | «С указанием авторства – Некоммерческая» |
| Диссертация | | | | | |
| Опубликованная в журнале научная статья | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Автореферат диссертации, выложенные на сайте диссертационного совета | | | | | |
| Презентация выступления на защите | | | | | |
| Пост в собственном блоге по теме диссертации | | | | | |
| Эскизы учебного проекта на веб-странице университета | | | | | |
| Монография, опубликованная в издательстве Lambert https://www.lap-publishing.com/?locale=ru | | | | | |
| Магистерская диссертация, выложенные на веб-странице университета | | | | | |
| Другое (не менее 2-х) | | | | | |

Примечание: см. Портал Copyright.ru (<http://www.copyright.ru/>); Creative Commons (<http://creativecommons.ru/>); LAP Lambert Academic Publishing (<https://www.lap-publishing.com/>)

2.2.2 Типовые примеры тестовых вопросы, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопрос 1. Определение
Закончите определение:

Слово несущее основную смысловую нагрузку является [[1]], [[2]], [[3]], [[4]], _____ словом.

Вопрос 2. «Невидимый колледж»

«Невидимый колледж» введен в научный оборот в 1960-х гг. Дж. Прайсом и означает секретную научную лабораторию

- Верно
- Неверно

Вопрос 3. Эволюция научной дисциплины

Н.Маллином и Б.Гриффином выделены фазы, через которые проходит научная специальность:

- · нормальная фаза
- · коммуникационная сеть
- · сплоченная группа

○ ·
специальность

○ ·
лаборатория

○ ·
конференция

○ ·
наука

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 3.1

| Коды компетенций | Структурные элементы оценочных средств | Показатель сформированности, индикаторы компетенции | Не сформирован, неудовлетворительно (0-30 баллов) | Пороговый уровень, удовлетворительно (31-50 балл) | Базовый уровень, хорошо (51-81 балл) | Продвинутый уровень, отлично (81-100 баллов) |
|------------------|--|---|---|--|--|--|
| ОПК-2 | Собеседование | ОПК-2.1 Выявлять элементы информационной культуры и технологий современного общества, системы классификации современных наук, универсальные информационные проблемы, связи и размежевания научных дисциплин ОПК-2.2 Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации | Демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины | Демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины | Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины | Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины |
| ОПК-5 | Собеседование | ОПК-5.3 Разрабатывать различные виды традиционных и нетрадиционных научных публикаций, составляющих основу профессионального документального научного потока ОПК-5.4 Использовать инструменты подготовки презентаций результатов научного исследования для публичного выступления | Демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины | Демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины | Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины | Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины |

| | | | | | | |
|------|---------------|--|--|---|--|--|
| ПК-3 | Собеседование | ПК-3.2 Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства | исследования. | раскрыта частично и требует значительной доработки. | полностью и требует незначительной доработки | графического исполнения, тема раскрыта полностью. |
| | | | Задания и тесты выполнены в объеме, недостаточном для раскрытия темы исследования. | Задания и тесты выполнены в полном объеме, но тема исследования раскрыта частично и требует значительной доработки. | Задания и тесты представлены в полном объеме, но тема раскрыта не полностью и требует незначительной доработки | Задания и тесты выполнены в полном объеме, с высоким качеством графического исполнения, тема раскрыта полностью. |

4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» ставится аспиранту, освоившему компетенцию на уровне, не ниже порогового.