

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»**
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 ученым советом НГУАДИ
 протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник УМУ
 _____ Н.С. Кузнецова
 "18" декабря 2018 г.

Стратегия научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**
 Учебный план 07.06.01_19-20_ГПСН_зо.plx
 Направление подготовки 07.06.01
 Профиль градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 2
 самостоятельная работа 64
 экзамены 2

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
КСР	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. архитектуры, доцент, Правоторова А.А.



Рецензент(ы):

канд. архитектуры, Зав. каф. Архитектуры, Ганжа С.Д.



Рабочая программа дисциплины

Стратегия научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №872)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры

Протокол от 19.11.2018 г. № 5

Срок действия программы: 2017-2023 уч.г.

Зав. кафедрой



С.Д. Ганжа

Согласовано:

Декан факультета



Т.С. Дудина

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Стратегия научных исследований» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины, а также уровня сформированности компетенции: ОПК-4, в части ОК-4.1, ОПК-4.2 и ПК-3 в части ПК-3.2.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Междисциплинарная научная деятельность
2.1.2	Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика
2.2.2	Архитектурная бионика
2.2.3	Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации
2.2.4	Современные средства коммуникации и защиты интеллектуальной собственности
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью создавать замысел, разрабатывать проект

Знать:

Уровень 1	Знает понятийный аппарат, используемый исследователями в разных научных подходах и парадигмах, в рамках которых формируется исследовательский замысел – объект, предмет, проблема исследования
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Использовать технологию исследований для построения собственного исследовательского замысла
-----------	---

ПК-3: способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства

Владеть:

Уровень 1	Вырабатывать стратегию фундаментальных и прикладных исследований в научно-методической деятельности
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	ОПК-4.1 Анализировать социальные, гуманитарные и экономические факторы, влияющие на технологию формирования исследовательского замысла
3.2 Уметь:	
3.2.1	ОПК-4.2 Использовать технологию фундаментальных и прикладных исследований социальной, гуманитарной и экономической направленности для построения собственного исследовательского замысла
3.3 Владеть:	
3.3.1	ПК-3.2 Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Типы научных исследований в архитектуре, градостроительстве и искусствоведении					
1.1	Стратегия научных исследований /Лек/	2	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	

1.2	Самоопределение относительно типа диссертационного исследования /Ср/	2	18	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.2 Э1	
Раздел 2. Программа научного исследования						
2.1	Построение проблемного поля /Ср/	2	14	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.2 Э1	
Раздел 3. Объект, предмет, генеральная цель и главная задача исследования						
3.1	Корректировка предмета диссертационного исследования /Ср/	2	14	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.2 Э1	
Раздел 4. Теоретическая модель объекта исследования						
4.1	Построение теоретической модели исследования /Ср/	2	18	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Стратегия научных исследований»

5.2. Темы письменных работ

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Стратегия научных исследований»

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Стратегия научных исследований»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пещеров Г. И., Слоботчиков О. Н.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Овчинникова Н. П.	Основы науковедения архитектуры: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011
Л2.2	Лапаева М. Г., Лапаев С. П.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Стратегия научных исследований" - Режим доступа по паролю - http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=667
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/
7.3.2.3	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru , свободный
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека - Режим доступа: https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины


Стратегия научных исследований


Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура

Направленность (профиль): Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения: заочная

Составитель:
канд. арх, доцент

 Правоторова А.А.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры Архитектуры
Протокол от 19.11.2018 г. № 5
Зав. кафедрой Архитектуры  Ганжа С.Д.

1.1 Общая характеристика содержания промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегия научных исследований» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения.

Таблица 1.1

Коды компетенций, Индикаторы	Результаты обучения	Формы аттестации, семестр 1	
		Реферат	Собеседование
ОПК-4 Способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект			
ОПК-4.1	Анализировать социальные, гуманитарные и экономические факторы, влияющие на технологию формирования исследовательского замысла		+
ОПК-4.2	Использовать технологию фундаментальных и прикладных исследований социальной, гуманитарной и экономической направленности для построения собственного исследовательского замысла	+	
ПК-3 способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства			
ПК-3.2	Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства	+	+

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1.2

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий	
	Лекции	Самостоятельная работа
ОПК-4.1 Анализировать социальные, гуманитарные и экономические факторы, влияющие на технологию формирования исследовательского замысла		
1. Знает понятийный аппарат, используемый исследователями в разных научных подходах и парадигмах, в рамках которых формируется исследовательский замысел – объект, предмет, проблема исследования.	+	+
ОПК-4.2 Использовать технологию фундаментальных и прикладных исследований социальной, гуманитарной и экономической направленности для построения собственного исследовательского замысла		

2. Использовать технологию исследований для построения собственного исследовательского замысла.		+
ПК-3.2 Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства		
3. Вырабатывать стратегию фундаментальных и прикладных исследований в научно-методической деятельности	+	+

Основной задачей промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегия научных исследований» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины, а также уровня сформированности компетенций: ОПК-4, в части ОПК-4.1, ОПК-4.2 и ПК-3 в части ПК-3.2.

1.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине «Стратегия научных исследований» осуществляется на лекционных занятиях и заключается в оценивании активности и качества участия в обсуждении проблем и выполнении задания - подготовке презентации, что является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде собеседования, на которое выносятся содержание всех разделов дисциплины. Допуском до аттестации является посещение лекций, и выполнение задания, выданного преподавателем.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

2.1 Перечень оценочных средств

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Кроме того в собеседование входит обсуждение презентации, составленной в соответствии с тематикой научного исследования аспиранта.	В соответствии с содержанием дисциплины.

2.2 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

2.1.1 Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. Общее и отличное в фундаментальных и прикладных исследованиях
2. Социально-пространственная целостность архитектурных объектов
3. Эволюция представлений о городской среде

4. Роль архитектурного объекта в развитии городской среды
5. Сущность процессуального подхода к исследованию архитектурного объекта
6. Типологические особенности гражданских зданий как оформление разных программ жизнедеятельности
7. Что такое программа социально-функциональных исследований?
8. Чем отличается методологический раздел программы от процедурного раздела
9. Каковы общие требования, предъявляемые к программе?
10. Как описать проблемную ситуацию?
11. Что такое исследовательская проблема?
12. что нужно делать, чтобы сформулировать проблему?
13. что такое предмет и объект исследования
14. как определить генеральную цель и главную задачу социально-функционального исследования
15. Для чего необходимо уточнение и интерпретация основных понятий
16. Что такое теоретическая модель объекта исследования
17. Правила составления теоретической модели исследования
18. Этапы теоретического моделирования
19. Технология выдвижения рабочих гипотез
20. Из чего состоит исследовательский инструментарий?
21. Как составить план натуральных наблюдений?
19. Анализ публикационной активности автора
20. Оформление ссылок на источники

2.1.2 Примерный перечень тем для презентаций:

1. Выбрать и описать процесс
2. Описать проблемную ситуацию
3. Сформулировать исследовательскую проблему
4. Определить предмет и объект исследования
5. Определить генеральную цель и главную задачу социально-функционального исследования
6. Составить теоретическую модель объекта исследования
7. Наметить исследовательский инструментарий

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 3.1

коды компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности, индикаторы компетенции	Не сформирован, неудовлетворительно (0-30 баллов)	Пороговый уровень, удовлетворительно (31-50 балл)	Базовый уровень, хорошо (51-81 балл)	Продвинутый уровень, отлично (81-100 баллов)
ОПК-4	Собеседование	ОПК-4.1 Анализировать социальные, гуманитарные и экономические факторы, влияющие на технологию формирования исследовательского замысла	Демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины
		ОПК-4.2 Использовать технологию фундаментальных и прикладных исследований социальной, гуманитарной и экономической направленности для построения собственного исследовательского замысла	Задание выполнено в объеме, недостаточном для раскрытия темы исследования.	Задание выполнено в неполном объеме, тема исследования раскрыта частично и требует значительной доработки.	Задание выполнено в полном объеме, но тема раскрыта не полностью и требует незначительной доработки	Задание выполнено в полном объеме, с высоким качеством графического исполнения, тема раскрыта полностью.
ПК-3	Собеседование	ПК-3.2 Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства	Задание выполнено в объеме, недостаточном для раскрытия темы исследования.	Задание выполнено в неполном объеме, тема исследования раскрыта частично и требует значительной доработки.	Задание выполнено в полном объеме, но тема раскрыта не полностью и требует незначительной доработки	Задание выполнено в полном объеме, с высоким качеством графического исполнения, тема раскрыта полностью.

4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» ставится аспиранту, освоившему компетенцию на уровне, не ниже порогового.