

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
ученым советом НГУАДИ
протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
 Н.С. Кузнецова
" 18 " декабря 2018 г.

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ,
РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ ИСТОРИКО-
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (МОДУЛЬ)
Актуальные проблемы теории и истории
архитектуры**

рабочая программа дисциплины (модуля)

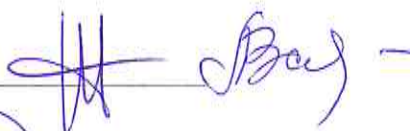
Закреплена за кафедрой	Основы архитектурного проектирования, история архитектуры и градостроительства	
Учебный план	07.06.01_19-20_ТИАРИАН_30.plx	
Направление подготовки	07.06.01	
Профиль	теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	68	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
КСР	4	4	4	4
Контактная	4	4	4	4
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. арх, профессор, Н.П. Журин; док. арх, профессор, Л.Н. Вольская



Рецензент(ы):

док. арх, профессор, Г.И. Пустоветов



Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы теории и истории архитектуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №872)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

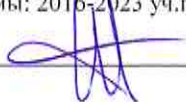
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Основы архитектурного проектирования, история архитектуры и градостроительства

Протокол от 12.12.2018 г. № 5

Срок действия программы: 2016-2023 уч.г.

Зав. кафедрой



Н.П. Журин

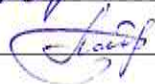
Согласовано:

Декан факультета



Т.С. Дудина

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории архитектуры» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения дисциплин модуля в соответствии с Программой-минимум кандидатского экзамена по специальности 18.00.01 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» по архитектурным и техническим наукам разработана экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Минобразования России по строительству и архитектуре при участии Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства и Российской Академии архитектуры и строительных наук в 2007г., а также уровня сформированности компетенции: ПК-1, в части ПК-1.1.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как прелестствующее:
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью разрабатывать методы и способы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия труда, быта и отдыха всех слоев населения

Знать:

Уровень 1	Знать современные тенденции и концептуальные подходы изучения развития архитектуры во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	На основе особенностей современной научной практики в области фундаментальных проблем архитектуры, изучать закономерности ее развития
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-1.1 Определять и предлагать современные способы изучения закономерностей развития архитектуры во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК-1.1 Определять и предлагать современные способы изучения закономерностей развития архитектуры во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Современные тенденции в теории и истории архитектуры					
1.1	Структура научного знания в области теории и истории архитектуры /Ср/	5	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
1.2	Современные тенденции в изучении исторического процесса, истории культуры и общества /Ср/	5	12	ПК-1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.3	Современные тенденции в истории архитектуры /Ср/	5	10	ПК-1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1	
1.4	Современные тенденции в теории архитектуры /Ср/	5	10	ПК-1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/
7.3.2.3	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru , свободный
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека - Режим доступа: https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Правила аттестации аспирантов по учебной дисциплине</p> <p>Текущий контроль по дисциплине проводится в форме обсуждения разделов реферата и самостоятельно изученного теоретического материала.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы теории и истории архитектуры» проводится в составе промежуточной аттестации по модулю «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» в пятом семестре в форме кандидатского экзамена. Программа кандидатского экзамена соответствует программе-минимум, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2007 году.</p> <p>Кандидатский экзамен принимается комиссией.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»**
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе модуля

**Теория и история архитектуры,
реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия**

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура



Направленность (профиль): Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Форма обучения: заочная

Код	Наименование дисциплины	З.е.	Семестр
Б1.В.09.01	Современная теория архитектуры и сохранение историко-архитектурного наследия	2	5
Б1.В.09.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.09.ДВ.01.01	Актуальные проблемы теории и истории архитектуры	2	5
Б1.В.09.ДВ.01.02	Специальные разделы реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия		

Составители:

канд. арх., профессор
докт. арх., профессор


Н.П. Журин

Л.Н. Вольская

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ОАПИАГ
Протокол от 12.12.2018 г. № 5

Зав. кафедрой ОАПИАГ  Н.П. Журин

1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по модулю «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

1.1. Общая характеристика содержания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» проводится по завершению периода освоения для оценки компетенций в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица 1.1).

Таблица 1.1

Коды компетенций, Индикаторов	Компетенции и индикаторы, формируемые в рамках модуля	Формы аттестации			
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация
		Круглый стол	Реферат	Собеседование	
ПК-1 Способность ставить и находить решение фундаментальных проблем архитектуры и изучать закономерности ее развития во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса, историей культуры и общества					
ПК-1.1	Определять и предлагать современные способы изучения закономерностей развития архитектуры во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса.		+	+	+
ПК-1.2	Планировать и разрабатывать комплексный процесс научных исследований памятников архитектуры и градостроительства, ценностей историко-архитектурного наследия	+			+
ПК-2 Способность исследовать ценности исторического наследия и вырабатывать предложения по решению проблем его сохранения и включения в систему мировой культуры					
ПК-2.1	Выявлять современные явления и тенденции в алгоритме исследования ценностей исторического наследия мира, Российской Федерации и Сибирского федерального округа, включения исторического наследия в систему мировой культуры научно-исследовательскими средствами.	+			+
ПК-2.2	Концептуально обосновывать методы реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия на основе результатов научно исследовательской деятельности.	+			+

1.2 Требования к результатам освоения модуля

Таблица 1.2

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий	
	Лекции	Самостоятельная работа
ПК-1.1 Определять и предлагать современные способы изучения закономерностей развития архитектуры во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса.		
Знать современные тенденции и концептуальные подходы изучения развития архитектуры во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса	+	+
На основе особенностей современной научной практики в области фундаментальных проблем архитектуры, изучать закономерности ее развития	+	+
ПК-1.2 Планировать и разрабатывать комплексный процесс научных исследований памятников архитектуры и градостроительства, ценностей историко-архитектурного наследия		
Знать культурные и профессиональные составляющие композиционного художественно-образного градообразующего формообразования на уровне современной философии и культуры современные стилистические и культурные предпочтения, методологические и композиционные требования и технические возможности решения задач		+
ПК-2.1 Выявлять современные явления и тенденции в алгоритме исследования ценностей исторического наследия мира, Российской Федерации и Сибирского федерального округа, включения исторического наследия в систему мировой культуры научно-исследовательскими средствами.		
Знать современные тенденции и концептуальные подходы по решению проблем сохранения исторического наследия и включения в систему мировой культуры		+
ПК-2.2 Концептуально обосновывать методы реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия на основе результатов научно исследовательской деятельности.		
На основе результатов научно исследовательской деятельности, обосновывать методы реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия	+	+
Обладать высшей профессиональной композиционной целостностью знаний, средств и методов создания различных стилистических общностей и градостроительных ансамблей	+	+
Обладать "интеллектуальной оптикой" всей профессии, включенной в общую культуру для исследования ещё слабо опознанных потенциалов профессии, новейшими и направлениями в поиске более глубоких слоев свойств, закономерностей формообразования, новых методов профессиональной рефлексии	+	+

Кандидатский экзамен проводится по программе, соответствующей программ-минимум, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2007 году.

Промежуточная аттестация по модулю «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» представляет собой контроль результатов освоения соответствующих дисциплин, входящих в состав модуля. В течение промежуточной аттестации аспиранты демонстрируют уровень сформированности компетенций. Аспирант демонстрирует способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Таблица 1.3

Наименование дисциплины в составе модуля	Оценочные средства			
	Круглый стол	Реферат	Собеседование	Промежуточная аттестация
Современная теория архитектуры и сохранение историко-архитектурного наследия	+			+
Актуальные проблемы теории и истории архитектуры		+	+	+
Специальные разделы реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия		+	+	+

1.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по модулю

Кандидатский экзамен проводится в 5-м семестре. В процедуру экзамена входят ответы на теоретические вопросы, указанные в экзаменационном билете.

Кандидатский экзамен принимается комиссией, состав которой утверждается руководителем организации. Комиссия правомочна принимать экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3х специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по модулю

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по модулю, представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Темы дискуссий по разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по

		специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	темам/разделам дисциплины
4	Экзаменационный билет	Комплекс вопросов. Средство контроля, организованное как вопросы разных категорий на темы изучаемых дисциплин, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенным разделам.	Список теоретических вопросов по темам/разделам дисциплины

2.1. Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

2.1.1 Форма и перечень вопросов экзаменационного билета

Форма экзаменационного билета

Таблица 2.2

<p align="center">Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств Кандидатский экзамен Модуль «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» Программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 07.06.01 Архитектура. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Вопрос из категории 1 - «Современная теория архитектуры и сохранение историко- архитектурного наследия» 2 Вопрос из категории 2 - «Актуальные проблемы теории и истории архитектуры» или «Специальные разделы реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия» Составитель: _____ (подпись) _____ (ФИО) Заведующий кафедрой: _____ (подпись) _____ (ФИО) « » 20 г.</p>

Категория 1

Раздел 1. Теория архитектуры: Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания; Фундаментальный и прикладной уровни теории архитектуры; Теоретическое знание и творческая практика органичность взаимосвязей между ними; Основные этапы становления и развития теории архитектуры; Современное состояние и основные тенденции развития; Теория композиции и ее основные составляющие; Раздел 2. История архитектуры: Происхождение зодчества; Архитектура Древнего мира; Архитектура Средних веков; Архитектура эпохи Возрождения; Классицизм как международный стиль; Архитектура Нового и Новейшего времени; Архитектура СССР и России XX века; Раздел 3. Реставрация памятников архитектуры и реконструкция исторически сложившейся среды: Становление и эволюция принципов реставрации памятников архитектуры; Аспекты ценности памятников архитектуры; Основные принципы приспособления памятников архитектуры к современному использованию; Цели, методы и проблемы исследования и реконструкции исторического

города; Проект зон охраны, исторического города, его состав и содержание.

Категория 2

«Актуальные проблемы теории и истории архитектуры»: Раздел 1. Современные тенденции теории и истории архитектуры: Общеметодологические основания поля проблем композиции; Проблемы систематизации философских и всеобщих категорий естествознания, эстетики и архитектурно-художественной композиции; Идеализированный объект целостности решения проблем композиции; Имманентная самодостаточность предметной граничной области исследования; Проблемы целостности композиционных программ Архитектурно-Художественных школ и ВУЗов РФ; Целостность природы: её отражающих и интерпретационных систем (искусство и восприятие); Древнейшие истоки языка грамматики-гармонии архитектуры. Раздел 2. В соответствии с темой научных исследований аспиранта.

«Специальные разделы реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия»: Раздел 1. Опыт реализации творческих концепций и современных тенденций реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия: Спектр методов историко-архитектурного исследования. Метод как система, на примере социологического метода историко-архитектурного исследования; Классификация методов историко-архитектурного исследования; Возможности междисциплинарного взаимодействия; Исследовательская методология как часть проектной деятельности, историко-архитектурный аспект; Общие понятия об историческом городе и принципах его реконструкции; Основные проблемы реконструкции планировочной структуры исторического ядра городов и исторического центра; Внешний транспорт в структуре сибирского города конца XIX начала XX вв. Великий Сибирский железнодорожный путь как ведущий фактор развития сибирского города данной исторической эпохи; Зодчие Сибири - участники архитектурного процесса в области планировки и застройки сибирского города. Столичные, заграничные и местные архитектурно-строительные кадры. Специфика архитектурного образования и её влияние на архитектурно-строительную деятельность в Сибири; Народное городское зодчество в сибирском городе, его истоки, традиции. Массовое каменное и деревянное строительство в сибирском городе, как специфичная черта его художественного облика; Архивные, графические, фотоматериалы как основа изучения архитектуры сибирского города конца XIX - начала XX вв. Раздел 2. В соответствии с темой научных исследований аспиранта.

Перечень вопросов экзамена, структурированный по категориям

Таблица 2.3

Категория	Вопросы программы
	Категория 1
«Современная теория архитектуры и сохранение историко-архитектурного наследия»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания; 2. Фундаментальный и прикладной уровни теории архитектуры; 3. Теоретическое знание и творческая практика органичность взаимосвязей между ними; 4. Основные этапы становления и развития теории архитектуры; 5. Современное состояние и основные тенденции развития; 6. Теория композиции и ее основные составляющие; 7. Происхождение зодчества; Архитектура Древнего мира; 8. Архитектура Средних веков; Архитектура эпохи Возрождения; 9. Классицизм как международный стиль; 10. Архитектура Нового и Новейшего времени; 11. Архитектура России; 12. Становление и эволюция принципов реставрации памятников архитектуры; 13. Аспекты ценности памятников архитектуры;

	<p>14. Основные принципы приспособления памятников архитектуры к современному использованию;</p> <p>15. Цели, методы и проблемы исследования и реконструкции исторического города;</p> <p>16. Проект зон охраны, исторического города, его состав и содержание.</p>
Категория 2	
«Актуальные проблемы теории и истории архитектуры»	<p>1. Общеметодологические основания поля проблем композиции;</p> <p>2. Проблемы систематизации философских и всеобщих категорий естествознания, эстетики и архитектурно-художественной композиции;</p> <p>3. Идеализированный объект целостности решения проблем композиции;</p> <p>4. Имманентная самодостаточность предметной граничной области исследования;</p> <p>5. Проблемы целостности композиционных программ Архитектурно-Художественных школ и ВУЗов РФ;</p> <p>6. Целостность природы: её отражающих и интерпретационных систем (искусство и восприятие);</p> <p>7. Древнейшие истоки языка грамматики-гармонии архитектуры.</p>
«Специальные разделы реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия»	<p>1. Спектр методов историко-архитектурного исследования. Метод как система, на примере социологического метода историко-архитектурного исследования;</p> <p>2. Классификация методов историко-архитектурного исследования;</p> <p>3. Возможности междисциплинарного взаимодействия;</p> <p>4. Исследовательская методология как часть проектной деятельности, историко-архитектурный аспект;</p> <p>5. Общие понятия об историческом городе и принципах его реконструкции; Основные проблемы реконструкции планировочной структуры исторического ядра городов и исторического центра;</p> <p>6. Внешний транспорт в структуре сибирского города конца XIX начала XX вв. Великий Сибирский железнодорожный путь как ведущий фактор развития сибирского города данной исторической эпохи;</p> <p>7. Зодчие Сибири - участники архитектурного процесса в области планировки и застройки сибирского города. Столичные, заграничные и местные архитектурно-строительные кадры. Специфика архитектурного образования и её влияние на архитектурно-строительную деятельность в Сибири;</p> <p>8. Народное городское зодчество в сибирском городе, его истоки, традиции. Массовое каменное и деревянное строительство в сибирском городе, как специфичная черта его художественного облика;</p> <p>9. Архивные, графические, фотоматериалы как основа изучения архитектуры сибирского города конца XIX - начала XX вв.</p>

Набор экзаменационных билетов формируется и утверждается в установленном порядке в начале учебного года при наличии контингента обучающихся, осваивающих модуль «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» в текущем учебном году.

2.1.2 Перечень вопросов и тем для круглого стола, реферата и собеседования соответствует темам дисциплины.

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по модулю

Таблица 3.1

Шифр компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности Индикаторы, результаты обучения	Не сформирован	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ПК-1	Вопрос категории 2 экзаменационного билета Реферат Собеседование	ПК-1.1 Определять и предлагать современные способы изучения закономерностей развития архитектуры во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса.	демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины (не знает или незначительно знает фундаментальных проблем архитектуры, во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса).	демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины (с существенными ошибками знает фундаментальных проблем архитектуры, во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса).	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины (без затруднений знает фундаментальных проблем архитектуры, во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса).	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины (без затруднений знает фундаментальных проблем архитектуры, во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса).
	Вопрос категории 1 экзаменационного билета Круглый стол	ПК-1.2 Планировать и разрабатывать комплексный процесс научных исследований памятников архитектуры и градостроительства, ценностей историко-архитектурного наследия	демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины (не знает или незначительно знает фундаментальных проблем архитектуры, во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса).	демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины (с существенными ошибками знает фундаментальных проблем архитектуры, во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса).	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины (без затруднений знает фундаментальных проблем архитектуры, во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса).	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины (без затруднений знает фундаментальных проблем архитектуры, во взаимосвязи с общими закономерностями исторического процесса).
ПК-2	Вопрос категории 1	ПК-2.1 Выявлять современные	демонстрирует незначительные знания	демонстрирует общие знания	демонстрирует углубленные знания	демонстрирует углубленные знания

<p>экзаменационного билета Круглый стол</p>	<p>явления и тенденции в алгоритме исследования ценностей исторического наследия мира, Российской Федерации и Сибирского федерального округа, включения исторического наследия в систему мировой культуры научно-исследовательскими средствами.</p>	<p>знания предметной области учебной дисциплины (не знает или недостаточно знает методов исследования ценности исторического наследия).</p>	<p>предметной области учебной дисциплины (с существенными ошибками знает методов исследования ценности исторического наследия).</p>	<p>знания предметной области учебной дисциплины (с незначительными недостатками знает методов исследования ценности исторического наследия).</p>	<p>предметной области учебной дисциплины (без затруднений знает методов исследования ценности исторического наследия).</p>
<p>ПК-2.2 Концептуально обосновывать методы реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия на основе результатов научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>ПК-2.2 Концептуально обосновывать методы реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия на основе результатов научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>демонстрирует значительные знания предметной области учебной дисциплины (не знает или недостаточно знает проблемы сохранения исторического наследия и включения в систему мировой культуры).</p>	<p>демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины (с существенными ошибками знает проблемы сохранения исторического наследия и включения в систему мировой культуры).</p>	<p>демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины (с незначительными недостатками знает проблемы сохранения исторического наследия и включения в систему мировой культуры).</p>	<p>демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины (без затруднений знает проблемы сохранения исторического наследия и включения в систему мировой культуры).</p>

4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по модуля

Вывод об уровне сформированности компетенций принимается комиссией. Итоговая оценка за экзамен выставляется комиссией как среднее арифметическое баллов, полученных за освоение компетенций ПК-1, ПК-2 за кандидатский экзамен с округлением по математическим правилам.

Результаты освоения дисциплины оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Таблица 4.1

Оценка	Критерии выставления оценки (содержательная характеристика)
«неудовлетворительно»	аспирант не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	аспирант владеет теоретическим материалом, допуская существенные ошибки по содержанию рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы
«хорошо»	аспирант в основном владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
«отлично»	аспирант владеет теоретическим и практическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы

Таблица 4.2

Соответствие оценочных систем	
5-балльная	100-балльная
неудовлетворительно	0-30
удовлетворительно	31-50
хорошо	51-80
отлично	81-100