

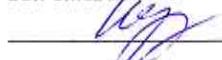
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 ученым советом НГУАДИ

протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ



Н.С. Кузнецова

"18" декабря 2018 г.

Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Основы архитектурного проектирования, история архитектуры и градостроительства	
Учебный план	07.06.01_19_20_A3СТКАД_30.plx	
Направление подготовки	07.06.01	
Профиль	архитектура зданий и сооружений, творческие концепции архитектурной деятельности	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	28	
экзамены	2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
КСР	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на	2	2	2	2
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

доктор исторических наук, кандидат архитектуры, профессор, А.Г. Туманик



Рецензент(ы):

канд. арх., профессор, Заведующий кафедрой ОАПИиГ, Н.П. Журиш



Рабочая программа дисциплины

Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №872)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

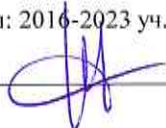
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Основы архитектурного проектирования, история архитектуры и градостроительства

Протокол от 12.12.2018 г. № 5

Срок действия программы: 2016-2023 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Н.П. Журиш



Согласовано:

Декан факультета _____



Т.С. Дудина

Заведующий НТБ _____



Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) "Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации" являются:
1.2	закрепление у обучающегося (аспиранта) фундаментальных мировоззренческих установок профессионального ученого;
1.3	формирование у обучающегося (аспиранта) профессиональных знаний, связанных с: методологическими основами научной (научно-исследовательской, научно-организационной, научно-административной и пр.) деятельности в профессиональных сферах современной России; особенностями профессиональной научной активности в различных отраслях архитектуры; концепцией, целями, задачами, составом, основными нормативными документами, практикой функционирования современной российской государственной системы подготовки и аттестации профессиональных кадров высшей научной квалификации; методологией и методиками индивидуальной профессиональной научной деятельности в различных отраслях архитектуры, определяемой выполнением в форме диссертации на соискание ученой степени и защитой тематических научных исследований, а также подготовкой и опубликованием тематических авторских научно-исследовательских работ в форме научной монографии, научной статьи в рецензируемом периодическом научном издании, доклада на научно-общественном мероприятии (симпозиуме, конференции, семинаре и пр.);
1.4	формирование у обучающегося (аспиранта) основ общей профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности в сфере архитектуры;
1.5	развитие у обучающегося (аспиранта) способности самостоятельно и эффективно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональных областях, определяемых различными направлениями архитектуры, используя при этом современные методы исследования и инновационные информационно-коммуникационные технологии;
1.6	формирование у обучающегося (аспиранта) навыков самостоятельной деятельности в сфере профессиональной науки, соответствующей различным отраслям архитектуры и включающей в себя: выполнение в форме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук индивидуальных тематических научных исследований; подготовку и опубликование тематических авторских научно-исследовательских работ в форме научной монографии, научной статьи в рецензируемом периодическом научном издании, доклада на научно-общественном мероприятии (симпозиуме, конференции, семинаре и пр.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика
2.1.3	Логико-методологические основы научного исследования
2.1.4	Методика подготовки научных публикаций
2.1.5	Научная речь
2.1.6	Современные педагогические технологии
2.1.7	Стратегия научных исследований
2.1.8	Междисциплинарная научная деятельность
2.1.9	Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	
Знать:	
Уровень 1	Знать теоретико-методологические основы профессиональной научной (научно-исследовательской, научно-организационной, научно-административной и пр.) деятельности в современных условиях, специфику профессиональной научной активности в различных отраслях архитектуры
ПК-3: способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства	
Владеть:	

Уровень 1	основами научно-методической деятельности при проведении исследований
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Современная российская государственная система подготовки и аттестации кадров высшей квалификации					
1.1	Введение. Научная отрасль современной России: концепция; стратегические ориентиры; структура; достижения; проблемы функционирования и развития. Фундаментальная и прикладная наука. Академическая наука. Наука в системе государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Состав и основные институты современной российской государственной системы подготовки и аттестации профессиональных кадров высшей научной квалификации /Ср/	5	1	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Современная российская государственная система квалификационных уровней представителей профессиональной науки. Ученые степени и ученые звания. Академические звания /Ср/	5	1	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Российский государственный институт аспирантуры: историческое развитие; современный статус; вероятные перспективные трансформации. Соискательство как завершённый опыт подготовки профессиональных кадров высшей научной квалификации. Докторантура /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Процесс государственной подготовки и аттестации профессиональных кадров высшей научной квалификации в современной России: действующие базовые нормативные документы; информационное сопровождение (комплексе официальных информационных ресурсов); специфика практической реализации. Действующая российская номенклатура отраслей науки и научных специальностей /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел 2. Диссертационное исследование как основная квалификационная работа ученого в современной России					

2.1	Концепция (идеология), система определений, норм и правил действующего Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 "О порядке присуждения ученых степеней". Действующее Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1139 "О порядке присвоения ученых званий /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.2	Диссертация на соискание ученой степени как особый вид профессиональной авторской научно-исследовательской работы. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук. Другие виды профессиональных авторских научно-исследовательских трудов: научная монография; научная статья; научный доклад; научная рецензия; научный отзыв /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.3	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Выбор направления и темы, формирование концепции диссертационной работы /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.4	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Разработка общей программы подготовки и защиты и графика поэтапного выполнения диссертационной работы /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.5	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Структура, методология и методики формирования общей научной характеристики диссертационной работы /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.6	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Разработка концепции (схемы) общей структуры и детального рабочего плана (плана-перспективы) диссертационной работы /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.7	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Методологические основы и методики формирования научной (научно-теоретической; источниковой) базы диссертационного исследования /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.8	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Методология и методики создания содержательной (теоретической; историко-аналитической; эмпирико-аналитической) основы диссертации (методология и методики осуществления научного исследования) /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

2.9	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Методологические основы и методики формирования комплекса текстовых, документально-графических компонентов диссертационного исследования. Действующие правила оформления материалов диссертационной работы; специфика оформления диссертации на соискание ученой степени в области архитектуры /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.10	Формы и порядок научной апробации основных положений, результатов и выводов диссертационного исследования. Обязательные этапы и мероприятия научно-организационной подготовки к процедуре публичной защиты диссертационной работы /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.11	Публичная защита диссертационного исследования на заседании специализированного (диссертационного) совета. Подготовка аттестационного дела соискателя ученой степени. Возможные дополнительные установленные процедуры и мероприятия, предвещающие официальное присуждение ученой степени. Значение (потенциал) ученой степени как квалификационного статуса профессионального ученого в современной России /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации»

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации»

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	РЕЗНИК Семен Давыдович.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2012
Л1.2	Пещеров Г. И., Слоботчиков О. Н.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	КУЗИН Феликс Алексеевич.	Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров	М.: Ось-89, 2008
Л2.2	РАЙЗБЕРГ Борис Абрамович.	Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей)	М.: ИНФРА-М, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	РЕЗНИК Семен Давыдович.	Как защитить свою диссертацию: практ. пособие	М.: ИНФРА-М, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по практике «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» - http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=670		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/		
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека - Режим доступа: https://нэб.рф/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме оценивания результатов знаний, полученных на лекционных занятиях.

Промежуточная аттестация в пятом семестре проводится в форме зачета. Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале «зачтено», «не зачтено».

Условием допуска к зачету является удовлетворительная работа аспиранта в течении семестра, выражающаяся в активной работе на лекционных занятиях. В состав промежуточной аттестации выходит выполнение двух курсовых работ.

Оценка «зачтено», «не зачтено» выставляется на основе уровня сформированности компетенции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

**Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и
аттестации кадров высшей квалификации**

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции
архитектурной деятельности

Форма обучения: заочная

Составитель:

доктор исторических наук, кандидат архитектуры, профессор

Туманик А.Г.



Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ОАПИАиГ

Протокол от 12.12.2018 г. №5

Зав. кафедрой ОАПИАиГ

Журин Н.П.



1.1 Общая характеристика содержания промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения.

Таблица 1.1

Коды компетенций, Индикаторов	Компетенции и индикаторы, формируемые в рамках дисциплины	Формы аттестации, семестр 1	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Статья	Собеседование
ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры			
ОПК-1.2	Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры	+	+
ПК-3 способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства			
ПК-3.1	Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства		

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1.2

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
	Лекции
ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры	
1. Знать теоретико-методологические основы профессиональной научной (научно-исследовательской, научно-организационной, научно-административной и пр.) деятельности в современных условиях, специфику профессиональной научной активности в различных отраслях архитектуры	+
ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства	
2. основами научно-методической деятельности при проведении исследований	+

Основной задачей промежуточной аттестации по дисциплине «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины, а также уровня сформированности компетенций: ОПК-1, в части ОПК-1.2., ПК -3 в части ПК-3.1

1.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» .

Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – зачет - проводится в виде собеседования

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

2.1 Перечень оценочных средств

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2.2 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

Тематика вопросов при проведении собеседования определяется содержанием лекционных занятий

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 3.1

коды компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности, индикаторы компетенции	Не сформирован, неудовлетворительно (0-30 баллов)	Пороговый уровень, удовлетворительно (31-50 балл)	Базовый уровень, хорошо (51-81 балл)	Продвинутый уровень, отлично (81-100 баллов)
ОПК-1	Собеседование	ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры	Демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины
ПК-3	Собеседование	ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства	Задание выполнено в объеме, недостаточном для раскрытия темы исследования.	Задание выполнено в неполном объеме, тема исследования раскрыта частично и требует значительной доработки.	Задание выполнено в полном объеме, но тема раскрыта не полностью и требует незначительной доработки	Задание выполнено в полном объеме, с высоким качеством графического исполнения, тема раскрыта полностью.

4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» ставится аспиранту, освоившему компетенцию на уровне, не ниже порогового.