

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»**  
 (НГУАДИ)

РПД одобрена  
 ученым советом НГУАДИ  
 протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ  
 Начальник УМУ  
 Н.С. Кузнецова  
 " 18 " декабря 2018 г.

## Логико-методологические основы научного исследования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
Учебный план	07.06.01_19_20_АЗСТКАД_зо.plx	
Направление подготовки	07.06.01	
Профиль	архитектура зданий и сооружений. творческие концепции архитектурной деятельности	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	4	зачеты с оценкой 2
самостоятельная работа	92	
экзамены	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	21				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
КСР	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная	6	6	6	6	12	12
Сам. работа	28	28	64	64	92	92
Часы на	2	2	2	2	4	4
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, *Сергеев С.К.*



Рецензент(ы):

канд. пед. наук, доцент, *Гребенкина А.А.*



Рабочая программа дисциплины

**Логико-методологические основы научного исследования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №872)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 14.12.2018 г. № 5

Срок действия программы: 2016-2023 уч.г.

Зав. кафедрой  О.Д. Романников

Согласовано:

Декан факультета



**Т.С. Дудина**

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Логико-методологические основы научного исследования» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины, а также уровня сформированности компетенции: УК-1, в части УК-1.1; УК-1.2 и ПК-3, в части ПК-3.1.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Знание, умения и навыки полученные на предшествующем уровне образования	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика	
2.2.2	Архитектурная бионика	
2.2.3	Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации	
2.2.4	Современные средства коммуникации и защиты интеллектуальной собственности	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

### Знать:

Уровень 1	Знать общие характеристики единиц логико-методологического анализа, логико-методологические оснований научной аргументации, логических оснований структуры научного исследования
Уровень 2	Знать методологическое значение научного факта, проблемы, гипотезы теории
Уровень 3	Знать основные характеристики понятия и суждения как логических форм мышления
Уровень 4	Знать структуру научной аргументации
Уровень 5	Знать логику построения содержания теоретического научного исследования и структуру автореферата диссертационного исследования

### Уметь:

Уровень 1	Уметь формулировать методологические основания и принципы теоретического и эмпирического исследования в области архитектуры
Уровень 2	Уметь формулировать методологические основания и принципы осуществляемого диссертационного исследования в области архитектуры, аргументировать положения диссертационного исследования

**ПК-3: способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства**

### Владеть:

Уровень 1	Владеть навыками научно-методической деятельности
Уровень 2	Проводить исследования в области архитектуры и искусства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-1.1 Знать критерии, структуру, основные концепции развития научного знания как основания оценки современных научных достижений в области архитектуры, а также междисциплинарных областях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-1.2 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества и недостатки реализации этих вариантов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Логико-методические основания диссертационного исследования</b>					
1.1	Логические основания структуры диссертационного исследования /Лек/	1	1	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Проблема как единица логико-методологического анализа /Лек/	1	1	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Гипотеза как единица логико-методологического анализа /Лек/	2	1	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Логико-методологические основания научной аргументации /Лек/	2	1	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	<b>Раздел 2. Логико-методологические основания научной аргументации</b>					
2.1	Выполнение задания "Введение к диссертационному исследованию" /Ср/	1	28	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1	
2.2	Постановка проблемы диссертационного исследования. /Ср/	2	64	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Логико-методологические основы научного исследования»

##### 5.2. Темы письменных работ

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Логико-методологические основы научного исследования»

##### 5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Логико-методологические основы научного исследования»

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	СТАРЖИНСКИЙ Валерий Павлович., Цепкало В.В.	Методология науки и инновационная деятельность: пособие	М.: ИНФРА-М, 2016
Л1.2	Пешеров Г. И., Слоботчиков О. Н.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Медведев П. В., Федотов В. А.	Научные исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017
Л2.2	Лапаева М. Г., Лапаев С. П.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л2.3	Тарасенко В. Н., Дегтев И. А.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Логико-методологические основы научного исследования" - Режим доступа по паролю - <a href="http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=662">http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=662</a>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7.3.2.3	Российская государственная библиотека; электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: <a href="https://diss.rsl.ru">https://diss.rsl.ru</a> , свободный
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека - Режим доступа: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук, магнитно-маркерной или меловой доской

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Правила аттестации по дисциплине.</p> <p>Текущий контроль по дисциплине проводится в форме контроля посещаемости занятий, а также выполнения письменных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в первом семестре проводится в форме зачета. Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале «зачтено», «не зачтено».</p> <p>Промежуточная аттестация во втором семестре проводится в форме зачета с оценкой. Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»  
(НГУАДИ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации**

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

**Логико-методологические основы научного исследования**

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура

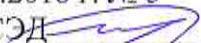
Направленность (профиль): Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Форма обучения: заочная

Составитель:

канд. филос. н., доцент

 С.К. Сергеев

Рассмотрен и рекомендован  
для использования в учебном процессе  
на заседании кафедры ГиСЭД  
Протокол от 14.12.2018 г. № 5  
Зав. кафедрой ГиСЭД  О.Д. Романников



### 1.1 Общая характеристика содержания промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Логико-методологические основы научного исследования» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения.

Таблица 1.1

Коды компетенций, Индикаторы	Результаты обучения	Формы аттестации	
		Собеседование	Промежуточная аттестация
<b>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>			
УК-1.1	УК-1.1 Знать критерии, структуру, основные концепции развития научного знания как основания оценки современных научных достижений в области архитектуры, а также междисциплинарных областях	+	+
УК-1.2	УК-1.2 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества и недостатки реализации этих вариантов	+	+
<b>ПК-3 способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства</b>			
ПК-3.1	Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства	+	+

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1.2

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий	
	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
<b>УК-1.1 Знать критерии, структуру, основные концепции развития научного знания как основания оценки современных научных достижений в области архитектуры, а также междисциплинарных областях</b>		
1. Знать общие характеристики единиц логико-методологического анализа, логико-методологические оснований научной аргументации, логических оснований структуры научного исследования; методологическое значение научного факта, проблемы, гипотезы теории; основные характеристики понятия и суждения как логических форм мышления; структуру научной аргументации; логику построения содержания теоретического научного исследования и структуру автореферата диссертационного	+	

исследования.		
<b>УК-1.2 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества и недостатки реализации этих вариантов</b>		
2. Уметь формулировать методологические основания и принципы теоретического и эмпирического исследования в области архитектуры; формулировать методологические основания и принципы осуществляемого диссертационного исследования в области архитектуры, аргументировать положения диссертационного исследования.		+
<b>ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства</b>		
3. Владеть навыками научно-методической деятельности	+	+
4. Проводить исследования в области архитектуры и искусства	+	+

Основной задачей промежуточной аттестации по дисциплине «Логико-методологические основы научного исследования» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины, а также уровня сформированности компетенции: УК-1, в части УК-1.1 и УК-2.3; ПК-3, в части ПК-3.1.

### 1.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде собеседования. На собеседование выносятся содержание всех разделов дисциплины. В первом семестре допуском до аттестации являются выполненные задания, промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Во втором семестре допуском до аттестации являются выполненные задания, промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

Тематика вопросов для собеседования при проведении зачета определяется содержанием занятий и заданий.

## 2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств аттестации по дисциплине

### 2.1 Перечень оценочных средств

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

### 2.2 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации.



### 2.2.1 Примерный перечень вопросов для собеседований:

Семестр 1:

1. Научная методология как система принципов и способов организации научно-познавательной деятельности.
2. Уровни методологического знания.
3. Критерии (основные принципы) научного знания.
4. Язык науки.

Семестр 2:

1. Требования к языку письменной научной работы.
2. Единицы логико-методологического анализа: проблема, факт, гипотеза, теория.
3. Структура научного текста.
4. Структура автореферата диссертационного исследования.
5. Логика построения содержания научного текста.

### 2.2.2 Примерные темы заданий:

1. Общая характеристика работы: соотнесение темы, объекта и предмета, цели научного исследования
2. Общая характеристика работы: постановка проблемы

### 3 Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица П1.3

коды компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности, индикаторы компетенции	Не сформирован, неудовлетворительно (0-30 баллов)	Пороговый уровень, удовлетворительно (31-50 балл)	Базовый уровень, хорошо (51-81 балл)	Продвинутый уровень, отлично (81-100 баллов)
УК-1	Собеседование Семестр 1	УК-1.1 Знать критерии, структуру, основные концепции развития научного знания как основания оценки современных научных достижений в области архитектуры, а также междисциплинарных областях УК-1.2 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества и недостатки реализации этих вариантов	демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины	демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины
ПК-3		ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства	задания выполнены в объеме, недостаточном для раскрытия темы исследования.	задания выполнены в неполном объеме, тема исследования раскрыта частично и требует значительной доработки.	задания представлены в полном объеме, но тема раскрыта не полностью и требует незначительной доработки	задания выполнены в полном объеме, с высоким качеством графического исполнения, тема раскрыта полностью.
УК-1	Собеседование Семестр 2	УК-1.1 Знать критерии, структуру, основные концепции развития научного знания как	демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины	демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины

		<p>основания оценки современных научных достижений в области архитектуры, а также междисциплинарных областях УК-1.2. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества и недостатки реализации этих вариантов.</p>	<p>области учебной дисциплины</p>	<p>области учебной дисциплины</p>	<p>предметной области учебной дисциплины</p>	<p>предметной области учебной дисциплины</p>
ПК-3		<p>ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства</p>	<p>задания выполнены в объеме, недостаточном для раскрытия темы исследования.</p>	<p>задания выполнены в неполном объеме, тема исследования раскрыта частично и требует значительной доработки.</p>	<p>задания представлены в полном объеме, но тема раскрыта не полностью и требует незначительной доработки</p>	<p>задания выполнены в полном объеме, с высоким качеством графического исполнения, тема раскрыта полностью.</p>



#### 4 Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты прохождения аттестации в первом семестре оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации. Оценка «зачтено» ставится аспиранту, освоившему компетенцию на уровне, не ниже порогового.

Результаты освоения дисциплины во втором семестре оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Таблица 4.1

Соответствие оценочных систем	
5-балльная	100-балльная
неудовлетворительно	0-30
удовлетворительно	31-50
хорошо	51-80
отлично	81-100