

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 ученым советом НГУАДИ

протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

 Н.С. Кузнецова

"18" декабря 2018 г.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (МОДУЛЬ) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Архитектуры |
| Учебный план | 07.06.01_19_20_АЗСТКАД_30.rlx |
| Направление подготовки | 07.06.01 |
| Профиль | архитектура зданий и сооружений, творческие концепции архитектурной деятельности |
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 46 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 1656 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 0 |
| самостоятельная работа | 1582 |

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 21 | | 16 | | 22 | | 16 | | 21 | | 16 | | 15 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| КСР | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 20 | 20 | 30 | 30 | 74 | 74 |
| Контактная | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 20 | 20 | 30 | 30 | 74 | 74 |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 | 104 | 104 | 104 | 104 | 208 | 208 | 556 | 556 | 402 | 402 | 1582 | 1582 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 | 576 | 576 | 432 | 432 | 1656 | 1656 |

Программу составил(и):

канд. арх, Зав. каф. Архитектура, С.Д. Ганжа; докт. арх, профессор, Г.И. Пустоветов; канд. арх, доцент, Е.Н. Лихачев

Рецензент(ы):

канд. арх, Зав. каф. ГыЛА, Г.П. Ерохин

Рабочая программа дисциплины

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №872)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры

Протокол от 19.11.2018 г. № 5

Срок действия программы: 2016-2023 уч.г.

Зав. кафедрой _____ С.Д. Ганжа

Согласовано:

Декан факультета _____

Т.С. Дудина

Заведующий НТБ _____

Н.А. Патрушева

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. |
| 1.2 | Научно-квалификационная работа должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б3.В.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Междисциплинарная научная деятельность |
| 2.1.2 | Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Системное применение методов исследования в процессе подготовки научно-квалификационной работы |
|-----------|--|

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Определять место своей научно-квалификационной работы в системе наук |
|-----------|--|

ОПК-3: способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Применять программное обеспечение при работе над научно-квалификационной работой |
|-----------|--|

ОПК-4: способностью создавать замысел, разрабатывать проект

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научно-квалификационной работы |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Модифицировать научно-квалификационную работу в соответствии полученными научными результатами |
|-----------|--|

ОПК-5: способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Создавать тексты разделов научно-квалификационной работы по специальности |
|-----------|---|

ОПК-6: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Соблюдать требования современного законодательства в области авторского права |
|-----------|---|

ОПК-7: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Аргументировано представлять новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты |
|-----------|---|

ПК-1: способностью разрабатывать методы и способы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия труда, быта и отдыха всех слоев населения

Уметь:

| | |
|---|---|
| Уровень 1 | На основе собранного материала научно-квалификационной работы разрабатывать и применять научные методы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Разрабатывать способы создания среды обитания с ее компонентами |
| ПК-2: способностью разрабатывать и концептуально обосновывать процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты проектных решений | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Разрабатывать процесс исследования архитектуры в процессе написания научно-квалификационной работы |
| УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Решать задачи научно-квалификационной работы в области искусства и архитектуры |
| УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе подготовки научно-квалификационной работы |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | УК-1.5 Решать практические задачи в профессиональных и междисциплинарных областях искусства и архитектуры |
| 3.2.2 | УК-6.3 Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы |
| 3.2.3 | ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры |
| 3.2.4 | ОПК-2.2 Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации |
| 3.2.5 | ОПК-3.2 Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования |
| 3.2.6 | ОПК-4.4 Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами |
| 3.2.7 | ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов |
| 3.2.8 | ОПК-6.2 Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права |
| 3.2.9 | ОПК-7.2 Аргументировано представлять результаты своего исследования, участвовать в дискуссии в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| 3.2.10 | ПК-1.3 На основе собранного материала научно-квалификационной работы разрабатывать и применять методы и способы создания здоровой среды обитания с ее компонентами (здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности и интерьером) на базе физико-технических принципов |
| 3.2.11 | ПК-2.2 Планировать и осуществлять научные исследования в области архитектуры, который включает функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | ОПК-4.4 Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами |
| 3.3.2 | ПК-1.3 На основе собранного материала научно-квалификационной работы разрабатывать и применять методы и способы создания здоровой среды обитания с ее компонентами (здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности и интерьером) на базе физико-технических принципов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|---|---------------------|--|
| | Раздел 1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | | |
| 1.1 | Работа над написанием фрагментов (глав) научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/ | 2 | 100 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.2 | Работа над написанием фрагментов (глав) научно-квалификационной работы (диссертации), Завершение работы над фрагментами (главами) научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/ | 3 | 100 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.3 | Работа над написанием фрагментов (глав) научно-квалификационной работы (диссертации), Завершение работы над фрагментами (главами) научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/ | 4 | 100 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.4 | Работа над написанием фрагментов (глав) научно-квалификационной работы (диссертации), Завершение работы над фрагментами (главами) научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/ | 5 | 100 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.5 | Работа над написанием фрагментов (глав) научно-квалификационной работы (диссертации), Завершение работы над фрагментами (главами) научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/ | 6 | 204 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.6 | Завершение работы над фрагментами (главами) научно-квалификационной работы (диссертации), Подготовка Автореферата, научного доклада, графической экспозиции, презентации /Ср/ | 7 | 552 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.7 | Завершение работы над авторефератом, научным докладом, графической экспозицией, презентацией, Работа по замечаниям рецензентов /Ср/ | 8 | 398 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---------------------|--|
| 1.8 | Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.9 | Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.10 | Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/ | 4 | 4 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.11 | Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.12 | Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/ | 6 | 4 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.13 | Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/ | 7 | 4 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | |
| 1.14 | Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/ | 8 | 4 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| |
|---|
| 5.1. Контрольные вопросы и задания |
| См. приложение к рабочей программе модуля "Научные исследования (модуль)" |
| 5.2. Темы письменных работ |
| См. приложение к рабочей программе модуля "Научные исследования (модуль)" |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| См. приложение к рабочей программе модуля "Научные исследования (модуль)" |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Пещеров Г. И., Слоботчиков О. Н. | Методология научного исследования: Учебное пособие | Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Медведев П. В., Федотов В. А. | Научные исследования: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017 |
| Л2.2 | Лапаева М. Г., Лапаев С. П. | Методология научных исследований: Учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по Подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) - Режим доступа по паролю - http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=693 . | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64, ArchiCAD, Revit, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | | |
| 7.3.2.3 | Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru , свободный | | |
| 7.3.2.4 | Национальная электронная библиотека - Режим доступа: https://нэб.рф/ | | |

| | |
|---|---|
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской |

| | |
|--|--|
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Структура научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| Общие требования, предъявляемые к диссертации: | |
| – целостность текста, ориентированного на решение конкретной научной задачи; | |
| – постановка научной проблемы, обоснование ее значимости для соответствующей научной дисциплины; | |
| – нахождение оптимальной методологии – совокупности используемых методов для решения обозначенной проблемы; | |
| – применение данной методологии к решению поставленной задачи, завершающееся написанием основного текста диссертации; | |
| – наличие выводов, кратко излагающих содержание конкретных результатов исследования; | |
| – наличие научного аппарата диссертации – системы фиксации источников (списки, ссылки, указания, упоминания, комментарии). Стиль диссертации должен соответствовать нормам научной речи и отражать речевые особенности данного научного направления. | |
| Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру: | |
| а) титульный лист; | |
| б) оглавление; | |
| в) текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя | |
| -введение, | |
| -основную часть, | |
| -заключение, | |
| -список литературы (а также – при необходимости - список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения). | |

Введение к научно-квалификационной работе включает в себя обоснование актуальности темы; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста научно-квалификационной работы (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно-квалификационной работы (диссертации); а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.). В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет. Объем научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями ВАК должен составлять 150-200 страниц.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений.

Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

3.2. Организация подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Диссертационные научные труды представляют собой специально подготовленные сочинения, отражающие результаты научного исследования и представленные на публичное обсуждение. В работе должны быть отражены исходные предпосылки и ход научного исследования, полученные результаты. Проводится анализ на основе правомерного использования методов познания. Диссертант упорядочивает накопленные факты, доказывает научную ценность и практическую значимость тех или иных положений, опираясь при этом на научный инструментарий, с учетом общезначимых норм и критериев.

Главные критерии, которым должны отвечать диссертации, представленные на соискание ученой степени кандидата наук:

– Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные разработки, имеющие значение для общества. Аспирант представляет диссертацию в виде специально подготовленной рукописи.

– Диссертация должна быть написана самостоятельно, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых аспирантом для публичной защиты, свидетельствовать о личном вкладе в науку. В диссертации, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретическое значение, – рекомендации по использованию научных выводов.

– Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях.

Научный руководитель играет важную роль при выборе темы диссертации. Система консультаций, совместных обсуждений и советов способствует тому, что аспирант и руководитель приходят к теме исследования совместно. Работа с научным руководителем ведется по принципу активного сотворчества. Научный руководитель – это главный консультант в процессе исследования и первый критик его результатов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе модуля

Научные исследования (модуль)

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Форма обучения: заочная

| Код | Наименование дисциплины | З.е. | Семестр |
|---------------|---|------|---------|
| БЗ.В.01.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность | 74 | 1234567 |
| БЗ.В.01.02(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | 46 | 2345678 |

Составители:

канд. арх., доцент

докт. арх., профессор

канд. арх., доцент

 С.Д. Ганжа
 Г.И. Пустоветов
 Е.Н. Лихачев

Рассмотрен и рекомендован

для использования в учебном процессе

на заседании кафедры Архитектуры

Протокол от 19.11.2018 г. № 5

Зав. кафедрой Архитектуры  С.Д. Ганжа

| | | | | | | | | | |
|---------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | архитектуры на основе методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры | | | | | | | | |
| ОПК-1.2 | Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры | | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | | | | | | | | |
| ОПК-2.2 | Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов | | | | | | | | |
| ОПК-3.2 | Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-4 | Способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект | | | | | | | | |
| ОПК-4.3 | Создавать концепцию и разрабатывать замысел и структуру целостного научного исследования на основе сформированной методологии в области архитектуры | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОПК-4.4 | Проводить | | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | |
|---------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами | | | | | | | | |
| ОПК-5 | Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций | | | | | | | | |
| ОПК-5.2 | Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов. | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-6 | Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав | | | | | | | | |
| ОПК-6.1 | Разрабатывать новые методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав и защиты интеллектуальной собственности | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОПК-6.2 | Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права | | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-7 | Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры | | | | | | | | |
| ОПК-7.1 | Знать специфику и | + | + | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| которые включают функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

1.2 Требования к результатам освоения модуля

Таблица 1.2

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий |
|---|---------------------------|
| | Самостоятельная работа |
| УК-1.4 Генерировать и реализовывать новые идеи в процессе научно-исследовательской деятельности | |
| В процессе научно-исследовательской деятельности генерировать и реализовывать новые идеи | + |
| УК-1.5 Решать практические задачи в профессиональных и междисциплинарных областях искусства и архитектуры | |
| Решать задачи научно-квалификационной работы в области искусства и архитектуры | + |
| УК-5.1 Представлять результаты научных исследований в соответствии с этическими нормами, принятыми в профессиональной деятельности | |
| Соответствовать этическим нормам при представлении результатов научно-исследовательской деятельности | + |
| УК-6.3 Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы | |
| Реализовывать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности | + |
| ОПК-1.1 Синтезировать новые идеи в области архитектуры на основе методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры | |
| На основе методологии исследований синтезировать новые идеи | + |
| ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры | |
| Системное применение методов исследования в процессе подготовки научно-квалификационной работы | + |
| ОПК-2.2 Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации | |
| Вести научно-исследовательскую деятельность в системе наук с помощью современных систем классификации информации | + |
| Определять место своей научно-квалификационной работы в | + |

| | |
|---|---|
| системе наук | |
| ОПК-3.2 Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования | |
| В процессе научно-исследовательской деятельности владеть методами поиска и обмена информацией | + |
| В процессе научно-исследовательской деятельности совершенствовать способы применения исследовательского оборудования | + |
| Применять программное обеспечение при работе над научно-квалификационной работой | + |
| ОПК-4.3 Создавать концепцию и разрабатывать замысел и структуру целостного научного исследования на основе сформированной методологии в области архитектуры | |
| Формировать методологию научно-исследовательской деятельности | + |
| ОПК-4.4 Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами | |
| Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научно-квалификационной работы | + |
| Модифицировать научно-квалификационную работу в соответствии полученными научными результатами | + |
| ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов. | |
| В процессе научно-исследовательской деятельности пользоваться профессиональным языком архитектуры | + |
| Создавать тексты разделов научно-квалификационной работы по специальности | + |
| ОПК-6.1 Разрабатывать новые методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав и защиты интеллектуальной собственности | |
| Разрабатывать новые методы исследования | + |
| ОПК-6.2 Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права | |
| Соблюдать требования современного законодательства в области авторского права | + |
| ОПК-7.1 Знать специфику и методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью | |
| Знать методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью | + |
| ОПК-7.2 Аргументировано представлять результаты своего исследования, участвовать в дискуссии в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | |
| Аргументировано представлять новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты | + |
| ПК-1.1 Определять и предлагать современные способы создания жилых, промышленных и общественных зданий и сооружений | |
| Применять современные способы создания жилых, | + |

| | |
|--|---|
| промышленных и общественных зданий и сооружений | |
| ПК-1.3 На основе собранного материала научно-квалификационной работы разрабатывать и применять методы и способы создания здоровой среды обитания с ее компонентами (здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности и интерьером) на базе физико-технических принципов | |
| На основе собранного материала научно-квалификационной работы разрабатывать и применять научные методы | + |
| Разрабатывать способы создания среды обитания с ее компонентами | + |
| ПК-2.2 Планировать и осуществлять научные исследования в области архитектуры, которые включают функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений | |
| Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры | + |
| Владеть аспектами проектирования, комплексными подходами, аспектами осуществления проектных решений | + |
| Разрабатывать процесс исследования архитектуры в процессе написания научно-квалификационной работы | + |

Промежуточная аттестация по модулю «Научные исследования (модуль)» представляет собой комплексный контроль результатов освоения соответствующих видов деятельности, входящих в состав модуля «Научные исследования (модуль)» (таблица 1.3).

Таблица 1.3

| Научные исследования | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ |
| Научно-исследовательская деятельность | + | + | + | + | + | + | + | |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | | + | + | + | + | + | + | + |

1.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по модулю

Дифференцированный зачет проводится в виде защиты индивидуального плана научных исследований на заседаниях соответствующей кафедры и межкафедральной аттестационной комиссии.

На заседании кафедры по итогам каждого семестра аспирант озвучивает результаты своей научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы на кафедре. Присутствующие на заседании члены кафедры заслушивают отчет аспиранта (выступление - 10 минут), знакомятся с индивидуальным планом научных исследований; проводится обсуждение. После дискуссии корректируется оценка, выставленная ранее научным руководителем.

На заседании межкафедральной аттестационной комиссии заслушивают отчет аспиранта, презентацию (выступление - 10 минут), аспирант отвечает на уточняющие вопросы, утверждается или корректируется оценка по результатам отчета, принимается решение о целесообразности дальнейшего обучения или отчисления аспиранта.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по модулю

2.1 Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации, представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|---|--|
| 1. | Индивидуальный план научных исследований аспиранта | Стратегический документ, который разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, рассматривается на кафедре и утверждается советом по науке НГУАДИ. | Структура Индивидуального плана научных исследований |
| 2. | Выступление | Устное выступление - отчет о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы. | Требования к структуре и содержанию выступления. |
| 3 | Презентация | Целевая подборка работ аспиранта, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одном или нескольких видах деятельности. | Структура презентации |

2.2 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

2.2.1 Требования к структуре и содержанию презентации

Таблица 2.2

| Виды отчетных материалов | Виды деятельности | Ссылки на результаты обучения |
|--|---|---|
| Отчет о научно-исследовательской деятельности | Научно-исследовательская деятельность | УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 |
| Тезисы и тексты докладов конференций | Научно-исследовательская деятельность | ПК-1, ПК-2 |
| Тексты опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ | Научно-исследовательская деятельность | ПК-1, ПК-2 |
| Перечень опубликованных (принятых к публикации) работ | Научно-исследовательская деятельность | ПК-1, ПК-2 |
| Сертификаты участника конференций | Научно-исследовательская деятельность | ОПК-5, ОПК-7 |
| Работа над написанием научно-квалификационной работы (диссертации) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 |
| Тексты диссертации, подготовленные в соответствии с требованиями | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | ПК-1, ПК-2 |

| | | |
|--|---|--------------|
| Министерства образования и науки РФ | | |
| Автореферат, научный доклад и графическая экспозиция, презентация. | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | ОПК-5, ОПК-7 |

2.2.2 Требования к структуре и содержанию отчета о научно-исследовательской деятельности

Все этапы научно-исследовательской деятельности в течение семестра фиксируются аспирантом в отчете за семестр. Отчет содержит описание проделанной работы, оценку возникших затруднений или успехов.

К отчету необходимо подготовить презентацию для сопровождения выступления, в которой следует отразить основные моменты отчета для изложения их на заседании соответствующей кафедры и межкафедральной аттестационной комиссии. Необходимо предоставить документы: индивидуальный план научных исследований.

2.2.3 Требования к структуре и содержанию перечня опубликованных (принятых к публикации) работ

Опубликованные работы оформляются в соответствии с требованиями формы № 16 ВАК оформления научных и учебно-методических работ.

2.2.4 Требования к структуре и содержанию сертификата участника конференций

Сертификат участника конференции должен содержать указание на уровень конференции (региональная, всероссийская, международная). Если сертификаты не выдавали, то можно вложить программу конференции, в которую включено выступление аспиранта. Также желательна ссылка на сайт конференции, где это можно посмотреть.

2.2.5 Требования к структуре и содержанию текстов опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ

Из приложенных текстов опубликованных работ должны быть понятны выходные данные журнала и номера страниц, на которых опубликована работа. Если работа принята к печати, то имеет смысл вложить скриншот, подтверждающий принятие публикации к изданию.

2.2.6 Требования к структуре и содержанию тезисов и текстов докладов конференций

Тезисы и тексты докладов конференции должны содержать название конференции, даты ее проведения, название проводившей организации, указание на уровень конференции (региональная, всероссийская, международная). Возможна ссылка на сайт конференции, подтверждающий представленную информацию.

2.2.7 Требования к структуре и содержанию выступления

Выступление предполагает десятиминутный устный отчет о научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, аспирант знакомит членов кафедры и межкафедральной аттестационной комиссии со своим индивидуальным планом научных исследований, отвечает на вопросы. Выступление необходимо сопроводить презентацией, в которой следует отразить основные моменты отчета.

3 Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по модулю

Таблица П.3

| Шифр компетенций | Структурные элементы оценочных средств | Показатель сформированности | Не сформировано неудовлетворительно (0-30 баллов) | Пороговый уровень удовлетворительно (31-50 балл) | Базовый уровень хорошо (51-81 балл) | Продвинутый уровень отлично (81-100 баллов) |
|------------------|---|---|---|--|---|---|
| УК-1 | Отчет о научной исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы (диссертации) | УК-1.4 Генерировать и реализовывать новые идеи в процессе научной исследовательской деятельности УК-1.5 Решать практические задачи в профессиональных и междисциплинарных областях искусства и архитектуры | Аспирант испытывает видимые затруднения в планировании научного исследования. | Аспирант допускает существенные ошибки в планировании научного исследования. | Аспирант знает особенности научных исследований на уровне научных подходов. | Аспирант демонстрирует углубленные знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов и школ. |
| УК-5 | Отчет о научной исследовательской деятельности | УК-5.1 Представлять результаты научных исследований в соответствии с этическими нормами, принятыми в профессиональной деятельности | Аспирант испытывает видимые затруднения в планировании научного исследования. | Аспирант допускает существенные ошибки в планировании научного исследования. | Аспирант знает особенности научных исследований на уровне научных подходов. | Аспирант демонстрирует углубленные знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов и школ. |
| УК-6 | Отчет о научной исследовательской деятельности Работа надписанием | УК-6.3 Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе научно- | Аспирант испытывает видимые затруднения при объяснении | Аспирант испытывает затруднения при объяснении собственных | Аспирант способен объяснить собственные действия при осуществлении | Аспирант уверенно и аргументированно объясняет собственные действия при осуществлении |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|--|---|---|--|
| | научно-квалификационно й работы (диссертации) | исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы | формулирования задач и выбора средств на различных этапах планирования собственной научно-исследовательской деятельности | действий, способн осуществлять выбор средств на различных этапах планирования научно-исследовательской деятельности | осуществлении выбора средств на различных этапах планирования научно-исследовательской деятельности | выбора средств на различных этапах планирования научно-исследовательской деятельности |
| ОПК-1 | Отчет о научно-исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационно й работы (диссертации) | ОПК-1.1 Синтезировать новые идеи в области архитектуры на основе методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры | Испытывает видимые затруднения в планировании методики научного исследования, использовании адекватных задачам методов | Демонстрирует общие знания методологии научно-исследовательской деятельности в выбранной сфере исследований, испытывает затруднения в планировании методики научного исследования, использовании адекватных задачам методов | Демонстрирует общие знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов, способен спланировать адекватную задачам методику научного исследования | Демонстрирует углубленные знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов и школ, способен спланировать адекватную задачам методику научного исследования |
| ОПК-2 | Отчет о научно-исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационно й работы | ОПК-2.2 Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации | Аспирант допускает грубые ошибки при анализе и характеристике объектов выбранной области | Аспирант допускает существенные ошибки при анализе и характеристике объектов выбранной области | Аспирант формулирует обоснованные, аргументированные суждения при анализе и характеристике объектов | Аспирант формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения при анализе и характеристике объектов выбранной области |

| | (диссертации) | исследования | области исследования | выбранной области исследования | области исследования |
|--------------|--|--|---|--|---|
| ОПК-3 | Отчет о научно-исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы (диссертации) | исследования | области исследования | выбранной области исследования | области исследования |
| | ОПК-3.2 Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования | Аспирант не применяет адекватного задачам исследования инструментария программного обеспечения | Аспирант с трудом выбирает и применяет адекватный задачам исследования инструментарий программного обеспечения | Выбор и применение адекватного задачам исследования инструментария программного обеспечения вызывает незначительные затруднения | Аспирант выбирает и применяет адекватный задачам исследования инструментарий программного обеспечения |
| ОПК-4 | Отчет о научно-исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы (диссертации) | Не демонстрирует общие знания методологии научно-исследовательской деятельности, допускает грубые ошибки в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования. | Допускает существенные ошибки по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений, в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования | Формулирует обоснованные, аргументированные суждения по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений, в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования | Аспирант формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения по содержанию, закономерностям и логике развития рассматриваемых явлений, в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования |

| | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | модифицируя его в соответствии полученными результатами | | | | | | | |
| ОПК -5 | Сертификаты участника конференций Автореферат, научный доклад и графическая экспозиция, презентация. | ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов. | Аспирант не способен профессионально излагать результаты своих исследований | Аспирант с трудом профессионально излагает результаты своих исследований | Аспирант способен профессионально излагать результаты своих исследований | Аспирант профессионально излагает результаты своих исследований | | | |
| ОПК-6 | Отчет о научной исследовательской деятельности Работа надписанием научной квалификационной работы (диссертации) | ОПК-6.1 Разрабатывать новые методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав и защиты интеллектуальной собственности ОПК-6.2 Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры в соответствии с требованиями | Аспирант не учитывает результаты исследований, принятых в России и мире. | Аспирант слабо учитывает результаты исследований, принятых в России и мире. | Аспирант способен планировать адекватную задачу методике научного исследования. | Аспирант способен планировать адекватную методику исследования. | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|---|--|---|--|--|
| ОПК-7 | Сертификаты участника конференций Автореферат, научный доклад и графическая экспозиция, презентация. | современного законодательства в области авторского права | ОПК-7.1 Знать специфику и методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью | ОПК-7.2 Аргументировано представлять результаты своего исследования, участвовать в дискуссии в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Аспирант не учитывает методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью | Аспирант слабо учитывает методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью | Аспирант учитывает методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью |
|--------------|--|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|------|---|--|---|--|---|---|
| ПК-1 | Тезисы и тексты докладов конференций Тексты опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ Перечень опубликованных (принятых к публикации) работ Тексты диссертации, подготовленные в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ | ПК-1.1 Определять и предлагать современные способы создания жилых, промышленных и общественных зданий и сооружений и сооружений ПК-1.3 На основе собранного материала научно-квалификационной работы разрабатывать и применять методы и способы создания здоровой среды обитания с ее компонентами (здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности и интерьером) на базе физико-технических принципов | Аспирант допускает грубые ошибки в понимании закономерностей развития выбранной области науки | Аспирант допускает существенные ошибки по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений | Аспирант формулирует обоснованные, аргументированные суждения по содержанию взаимосвязи рассматриваемых явлений | Аспирант формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения по содержанию, закономерностям и логике развития рассматриваемых явлений |
|------|---|--|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|
| ПК-2 | Тезисы и тексты докладов конференций Тексты опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ Перечень опубликованных (принятых к публикации) работ Тексты диссертации, подготовленные в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ | ПК-2.2 Планировать и осуществлять научные исследования в области архитектуры, которые включают функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений | Аспирант допускает грубые ошибки, не владеет системой знаний о современных представлениях выбранной области науки | Аспирант допускает существенные ошибки по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений | Аспирант формулирует обоснованные, аргументированные суждения по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений | Аспирант формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения по содержанию рассматриваемых явлений |
|------|---|---|---|--|---|--|

4 Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации

Результаты по модулю «Научные исследования (модуль)» определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в каждом семестре (с первого по шестой). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенций проходит по мере усложнения требований в каждом семестре.

В первом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать в отчете сформулированную и обоснованную вводную часть научно-квалификационной работы (диссертации).

Во втором семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать работу над написанием первой главы, желательно статью в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, выступление на научной конференции.

В третьем семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать наличие завершенной первой главы

В четвертом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать работу над написанием второй главы.

В пятом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать наличие завершенной второй главы, желательно две статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, выступление на научной конференции.

В шестом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать работу над написанием третьей главы, желательно две статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, выступление на научной конференции.

В седьмом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать наличие завершенной третьей главы, работу над подготовкой автореферата, доклада и графической экспозиции, презентации.

В восьмом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать завершённые автореферат, доклад, графическую экспозицию, презентацию и работу над замечаниями, полученными от рецензентов.

По результатам семестровых оценок по промежуточной аттестации выставляется итоговая среднематематическая оценка по Научно-исследовательской деятельности и Подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты освоения по модулю «Научные исследования (модуль)» оцениваются Научно-исследовательской деятельности и Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Таблица 4.1

| Соответствие оценочных систем | |
|-------------------------------|--------------|
| 5-балльная | 100-балльная |
| неудовлетворительно | 0-30 |
| удовлетворительно | 31-50 |
| хорошо | 51-80 |
| отлично | 81-100 |