

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»  
 (НГУАДИ)

РПД одобрена  
 ученым советом НГУАДИ  
 протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ  
 Начальник УМУ  
 \_\_\_\_\_ Н.С. Кузнецова  
 " 18 " декабря 2018 г.

**Диссертационное исследование в современной  
 российской системе подготовки и аттестации кадров  
 высшей квалификации  
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Основы архитектурного проектирования, история архитектуры и градостроительства**

Учебный план 07.06.01\_19\_20\_Арх(АЗСТКАД)\_о.plx  
 Направление подготовки 07.06.01  
 Профиль архитектура зданий и сооружений. творческие концепции архитектурной деятельности

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 12  
 самостоятельная работа 22  
 экзамены 2

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на	2	2	2	2
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

доктор исторических наук, кандидат архитектуры, профессор, А.Г. Туманик



Рецензент(ы):

канд. арх., профессор, Заведующий кафедрой ОАПИИАиГ, Н.П. Журип



Рабочая программа дисциплины

**Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №872)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Основы архитектурного проектирования, история архитектуры и градостроительства**

Протокол от 12.12.2018 г. № 5

Срок действия программы: 2016-2023 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.П. Журип



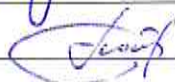
Согласовано:

Декан факультета \_\_\_\_\_



Т.С. Дудина

Заведующий НТБ \_\_\_\_\_



Н.А.Патрушева

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) "Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации" являются:
1.2	закрепление у обучающегося (аспиранта) фундаментальных мировоззренческих установок профессионального ученого;
1.3	формирование у обучающегося (аспиранта) профессиональных знаний, связанных с: методологическими основами научной (научно-исследовательской, научно-организационной, научно-административной и пр.) деятельности в профессиональных сферах современной России; особенностями профессиональной научной активности в различных отраслях архитектуры; концепцией, целями, задачами, составом, основными нормативными документами, практикой функционирования современной российской государственной системы подготовки и аттестации профессиональных кадров высшей научной квалификации; методологией и методиками индивидуальной профессиональной научной деятельности в различных отраслях архитектуры, определяемой выполнением в форме диссертации на соискание ученой степени и защитой тематических научных исследований, а также подготовкой и опубликованием тематических авторских научно-исследовательских работ в форме научной монографии, научной статьи в рецензируемом периодическом научном издании, доклада на научно-общественном мероприятии (симпозиуме, конференции, семинаре и пр.);
1.4	формирование у обучающегося (аспиранта) основ общей профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности в сфере архитектуры;
1.5	развитие у обучающегося (аспиранта) способности самостоятельно и эффективно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональных областях, определяемых различными направлениями архитектуры, используя при этом современные методы исследования и инновационные информационно-коммуникационные технологии;
1.6	формирование у обучающегося (аспиранта) навыков самостоятельной деятельности в сфере профессиональной науки, соответствующей различным отраслям архитектуры и включающей в себя: выполнение в форме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук индивидуальных тематических научных исследований; подготовку и опубликование тематических авторских научно-исследовательских работ в форме научной монографии, научной статьи в рецензируемом периодическом научном издании, доклада на научно-общественном мероприятии (симпозиуме, конференции, семинаре и пр.).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика
2.1.3	Логико-методологические основы научного исследования
2.1.4	Методика подготовки научных публикаций
2.1.5	Научная речь
2.1.6	Современные педагогические технологии
2.1.7	Стратегия научных исследований
2.1.8	Междисциплинарная научная деятельность
2.1.9	Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знать теоретико-методологические основы профессиональной научной (научно-исследовательской, научно-организационной, научно-административной и пр.) деятельности в современных условиях, специфику профессиональной научной активности в различных отраслях архитектуры
<b>ПК-3: способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства</b>	
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	основами научно-методической деятельности при проведении исследований
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры
3.2	<b>Уметь:</b>
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Современная российская государственная система подготовки и аттестации кадров высшей квалификации</b>					
1.1	Введение. Научная отрасль современной России: концепция; стратегические ориентиры; структура; достижения; проблемы функционирования и развития. Фундаментальная и прикладная наука. Академическая наука. Наука в системе государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Состав и основные институты современной российской государственной системы подготовки и аттестации профессиональных кадров высшей научной квалификации /Ср/	5	1	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Современная российская государственная система квалификационных уровней представителей профессиональной науки. Ученые степени и ученые звания. Академические звания /Ср/	5	1	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Российский государственный институт аспирантуры: историческое развитие; современный статус; вероятные перспективные трансформации. Соискательство как завершённый опыт подготовки профессиональных кадров высшей научной квалификации. Докторантура /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Процесс государственной подготовки и аттестации профессиональных кадров высшей научной квалификации в современной России: действующие базовые нормативные документы; информационное сопровождение (комплекс официальных информационных ресурсов); специфика практической реализации. Действующая российская номенклатура отраслей науки и научных специальностей /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	<b>Раздел 2. Диссертационное исследование как основная квалификационная работа ученого в современной России</b>					

2.1	Концепция (идеология), система определений, норм и правил действующего Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 "О порядке присуждения ученых степеней". Действующее Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1139 "О порядке присвоения ученых званий /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.2	Диссертация на соискание ученой степени как особый вид профессиональной авторской научно-исследовательской работы. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук. Другие виды профессиональных авторских научно-исследовательских трудов: научная монография; научная статья; научный доклад; научная рецензия; научный отзыв /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.3	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Выбор направления и темы, формирование концепции диссертационной работы /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.4	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Разработка общей программы подготовки и защиты и графика поэтапного выполнения диссертационной работы /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.5	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Структура, методология и методики формирования общей научной характеристики диссертационной работы /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.6	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Разработка концепции (схемы) общей структуры и детального рабочего плана (плана-перспектива) диссертационной работы /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.7	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Методологические основы и методики формирования научной (научно-теоретической; источниковой) базы диссертационного исследования /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.8	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Методология и методики создания содержательной (теоретической; историко-аналитической; эмпирико-аналитической) основы диссертации (методология и методики осуществления научного исследования) /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

2.9	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Методологические основы и методики формирования комплекса текстовых, документально-графических компонентов диссертационного исследования. Действующие правила оформления материалов диссертационной работы; специфика оформления диссертации на соискание ученой степени в области архитектуры /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.10	Формы и порядок научной апробации основных положений, результатов и выводов диссертационного исследования. Обязательные этапы и мероприятия научно-организационной подготовки к процедуре публичной защиты диссертационной работы /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.11	Публичная защита диссертационного исследования на заседании специализированного (диссертационного) совета. Подготовка аттестационного дела соискателя ученой степени. Возможные дополнительные установленные процедуры и мероприятия, предваряющие официальное присуждение ученой степени. Значение (потенциал) ученой степени как квалификационного статуса профессионального ученого в современной России /Ср/	5	6	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации»

### 5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации»

### 5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации»

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	РЕЗНИК Семен Давылович.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2012
Л1.2	Пещеров Г. И., Слоботчиков О. Н.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	КУЗИН Феликс Алексеевич.	Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров	М.: Ось-89, 2008
Л2.2	РАЙЗБЕРГ Борис Абрамович.	Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей)	М.: ИНФРА-М, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	РЕЗНИК Семен Давыдович.	Как защитить свою диссертацию: практ. пособие	М.: ИНФРА-М, 2015
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭОР НГУАДИ по практике «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» - <a href="http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=670">http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=670</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека - Режим доступа: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Текущий контроль по дисциплине проводится в форме оценивания результатов знаний, полученных на лекционных занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация в пятом семестре проводится в форме зачета. Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале «зачтено», «не зачтено».</p> <p>Условием допуска к зачету является удовлетворительная работа аспиранта в течении семестра, выражающаяся в активной работе на лекционных занятиях. В состав промежуточной аттестации выходит выполнение двух курсовых работ. Оценка «зачтено», «не зачтено» выставляется на основе уровня сформированности компетенции</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,  
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»  
(НГУАДИ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации**

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

**Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и  
аттестации кадров высшей квалификации**

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции  
архитектурной деятельности

Форма обучения: очная

Составитель:

доктор исторических наук, кандидат архитектуры, профессор

Туманик А.Г.



Рассмотрен и рекомендован

для использования в учебном процессе

на заседании кафедры ОАПИИиГ

Протокол от 12.12.2018 г. № 5

Зав. кафедрой ОАПИИиГ



Журин Н.П.



### 1.1 Общая характеристика содержания промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения.

Таблица 1.1

Коды компетенций, Индикаторов	Компетенции и индикаторы, формируемые в рамках дисциплины	Формы аттестации, семестр 1	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Статья	Собеседование
<b>ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры</b>			
ОПК-1.2	Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры	+	+
<b>ПК-3 способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства</b>			
ПК-3.1	Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства		

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1.2

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
	Лекции
<b>ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры</b>	
1. Знать теоретико-методологические основы профессиональной научной (научно-исследовательской, научно-организационной, научно-административной и пр.) деятельности в современных условиях, специфику профессиональной научной активности в различных отраслях архитектуры	+
<b>ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства</b>	
2. основами научно-методической деятельности при проведении исследований	+

Основной задачей промежуточной аттестации по дисциплине «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины, а также уровня сформированности компетенций: ОПК-1, в части ОПК-1.2., ПК -3 в части ПК-3.1

### 1.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине** «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» .

**Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – зачет** - проводится в виде собеседования

## **2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.**

### **2.1 Перечень оценочных средств**

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

### **2.2 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации**

Тематика вопросов при проведении собеседования определяется содержанием лекционных занятий

### 3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 3.1

коды компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности, индикаторы компетенции	Не сформирован, неудовлетворительно (0-30 баллов)	Пороговый уровень, удовлетворительно (31-50 балл)	Базовый уровень, хорошо (51-81 балл)	Продвинутый уровень, отлично (81-100 баллов)
ОПК-1	Собеседование	ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры	Демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины
ПК-3	Собеседование	ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства	Задание выполнено в объеме, недостаточном для раскрытия темы исследования.	Задание выполнено в неполном объеме, тема исследования раскрыта частично и требует значительной доработки.	Задание выполнено в полном объеме, но тема раскрыта не полностью и требует доработки	Задание выполнено в полном объеме, с высоким качеством графического исполнения, тема раскрыта полностью.

#### **4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине**

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» ставится аспиранту, освоившему компетенцию на уровне, не ниже порогового.