

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 ученым советом НГУАДИ
 протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник УМУ
 Н.С. Кузнецова
 "18" декабря 2018 г.

Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Компьютерных технологий и общетехнических дисциплин**
 Учебный план 07.06.01_19_20_Арх(АЗСТКАД)_о.plx
 Направление подготовки 07.06.01
 Профиль архитектура зданий и сооружений, творческие концепции архитектурной деятельности

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 32
 самостоятельная работа 36
 экзамены 2

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 1


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	34	34	34	34
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доктор культурологии, профессор, Паришукова Г.Б. 

Рецензент(ы):

док. арх., профессор, Пустоветов Г.И. 

Рабочая программа дисциплины

Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №872)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Компьютерных технологий и общетехнических дисциплин

Протокол от 30.11.2018 г. № 5

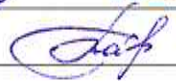
Срок действия программы: 2016-2023 уч.г.

Зав. кафедрой  Е.Е. Истратова

Согласовано:

Декан факультета 

Т.С. Дудина

Заведующий НТБ 

Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития инструментами фандрайзинга и грантмейкинга, а также уровня сформированности компетенции: УК-6, в части УК-6.1, УК-6.2 и ПК-3, в части ПК-3.2.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание, умения и навыки полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика подготовки научных публикаций
2.2.2	Научная речь
2.2.3	Современные педагогические технологии
2.2.4	Стратегия научных исследований
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика
2.2.6	Архитектурная бионика
2.2.7	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.8	Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации
2.2.9	Современные средства коммуникации и защиты интеллектуальной собственности
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

Уровень 1	Возможности грантовой деятельности в современной науке для решения задачи собственного профессионального и личностного развития
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Опытом планирования задач собственного профессионального и личностного развития
Уровень 2	Поиска грантов и спонсоров для решения задачи собственного профессионального и личностного развития
Уровень 3	Оформлять заявку на грант/конкурс как способ решения задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-3: способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства

Уметь:

Уровень 1	Планировать научно-методическую деятельность при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-6.1 Определять место научных исследований в международном научном пространстве, планировать их проведение и оценивать практическую значимость их результатов
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-3.2 Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-6.2 Продвигать собственные исследовательские проекты в условиях конкуренции в научном сообществе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Грантмейкинг и фандрайзинг					
1.1	Грантмейкинг и фандрайзинг /Лек/	1	20	УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1	
1.2	Научный менеджмент /Лек/	1	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1	
1.3	Деловое взаимодействие в науке /Ср/	1	6	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1	
1.4	Поиск грантов /Ср/	1	6	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1	
1.5	Выбор доноров /Ср/	1	6	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1	
1.6	Составление заявки /Ср/	1	6	УК-6 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	
1.7	Отчет по гранту /Ср/	1	6	УК-6 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1	
1.8	Ресурсы правительственных организаций /Ср/	1	6	УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере»

5.2. Темы письменных работ

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере»

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	АРТЕМЬЕВА Татьяна Владимировна., Тульчинский Г.Л.	Фандрейзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования: учеб. пособие	СПб.: Лань; Планета музыки, 2010
Л1.2	ТОПЧИЙ Ирина Владимировна.	Интеллектуальная собственность в архитектуре и архитектурном образовании в Российской Федерации: учеб. пособие	М.: URSS, 2016
Л1.3	Плотников А. Н.	Финансирование инновационной деятельности в строительстве: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		МЕНЕДЖМЕНТ в строительстве: учебник	М.: Юрайт, 2005
Л2.2	АВЕРЧЕНКОВ Владимир Иванович., Ваинмаер Е.Е.	Инновационный менеджмент: учеб. пособие	М.: Флинта, 2008
Л2.3	ТОПЧИЙ Дмитрий Владимирович.	Реконструкция и перепрофилирование производственных зданий	М.: АСВ, 2008

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	ЭТЕНКО Вячеслав Павлович.	Менеджмент в архитектуре. Основы методики управления архитектурным проектом	М.: URSS, 2009
Л2.5	Бойко А. И.	Спонсоринг: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004
Л2.6	Толстова И. Э., Калошина Т. Ю.	Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне: Монография	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере" - Режим доступа по паролю - http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=688		
----	---	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64		
---------	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/		
7.3.2.3	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru , свободный		
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека - Режим доступа: https://нэб.рф/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской		
-----	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>В процессе изучения дисциплины обучающийся решает для себя следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание природы грантмейкинга и фандрайзинга в процессе научного исследования и профессиональной деятельности; - создание общего представления об алгоритмах и базовых отечественных и мировых информационных грантовых ресурсах; - знакомство с конкретными документами грантов и конкурсных заявок в науке. <p>Образовательные технологии самостоятельной работы по дисциплине включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекционных материалов, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине; - подготовку к практическим занятиям(в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом; - предварительное ознакомление с темой занятий, в соответствии с учебно-тематическим планом, что позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях; - проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, выполнения заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине; - в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию грантовых документов конкретного конкурса; подготовку текстов заявок по конкретной теме; участие в разработке и оформлении научного проекта. 			
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

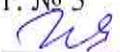
Форма обучения: очная

Составитель:

доктор культурологи, доцент



Паршукова Г.Б.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры КТиОТД
Протокол от 30.11.2018 г. № 5
Зав. кафедрой КТиОТД  Истратова Е.Е.

1.1 Общая характеристика содержания промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения.

Таблица 1.1

Коды компетенций, Индикаторы	Результаты обучения	Формы аттестации, семестр 5	
		Заявка на грант	Собеседование
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			
УК-6.1	Определять место научных исследований в международном научном пространстве, планировать их проведение и оценивать практическую значимость их результатов	+	+
УК-6.2	Продвигать собственные исследовательские проекты в условиях конкуренции в научном сообществе	+	
ПК-3 способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства			
ПК-3.2	Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства	+	+

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1.2

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий	
	Лекции	Самостоятельная работа
УК-5.1 Определять место научных исследований в международном научном пространстве, планировать их проведение и оценивать практическую значимость их результатов		
1. Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства.	+	+
2. Опытном планирования задач собственного профессионального и личностного развития	+	+
УК-6.2 Продвигать собственные исследовательские проекты в условиях конкуренции в научном сообществе		
3. Поиска грантов и спонсоров для решения задачи собственного		+

профессионального и личностного развития		
4. Оформлять заявку на грант/конкурс как способ решения задачи собственного профессионального и личностного развития	+	+
ПК-3.2 Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства		
5. Планировать научно-методическую деятельность при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства	+	+

Основной задачей промежуточной аттестации по дисциплине «Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины, а также уровня сформированности компетенций: УК-6 в части УК-6.1; УК-6.2 и ПК-3 в части ПК-3.2.

1.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде собеседования и отчета по гранту. На собеседование выносятся содержание всех разделов дисциплины. Допуском до аттестации являются выполненные кейс-задачи и контрольные работы.

Тематика вопросов для собеседования при проведении зачета определяется содержанием занятий и заявкой на грант по теме научного исследования. В процессе сдачи зачета аспиранту разрешается пользоваться пакетом документов для подачи заявки на грант.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

2.1 Перечень оценочных средств

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по гранту	В составе заявки на грант размещаются материалы пакета документов в соответствии с направленностью обучения.	Структура заявки на грант
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2.2 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

2.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс-задача 1: Подготовка материалов для дискуссии

Кейс-задача 2: Составить ментальную карту НИР по теме диссертации

Кейс-задача 3: Составить список социальных сетей для научных работников (профессиональных в области архитектуры и искусства)

Кейс-задача 4: Создать блокнот закладок ресурсов отечественных и зарубежных научных грантов

Кейс-задача 5: Создать блокнот закладок ресурсов отечественных и зарубежных грантов на обучение и стажировки

Контрольная работа 1: Составить заявку на грант (заполнить формы)

Контрольная работа 2: Составить план повышения квалификации (переподготовки) по темам (разделам) диссертации

Контрольная работа 3: Сформировать аннотированный список правительственных организаций (отечественных и зарубежных) поддерживающих молодых ученых

2.2.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины обучающийся решает для себя следующие задачи:

- понимание природы грантмейкинга и фандрайзинга в процессе научного исследования и профессиональной деятельности;
 - создание общего представления об алгоритмах и базовых отечественных и мировых информационных грантовых ресурсах;
 - знакомство с конкретными документами грантов и конкурсных заявок в науке.
- Образовательные технологии самостоятельной работы по дисциплине включают:
- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекционных материалов, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
 - подготовку к практическим занятиям (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
 - предварительное ознакомление с темой занятий, в соответствии с учебно-тематическим планом, что позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
 - проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, выполнения заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;
 - в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию грантовых документов конкретного конкурса; подготовку текстов заявок по конкретной теме; участие в разработке и оформлении научного проекта.

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 3.1

коды компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности, индикаторы компетенции	Не сформирован, неудовлетворительно (0-30 баллов)	Пороговый уровень, удовлетворительно (31-50 балл)	Базовый уровень, хорошо (51-81 балл)	Продвинутый уровень, отлично (81-100 баллов)
УК-6	Отчет по гранту	УК-6.2 Продвигать собственные исследовательские проекты в условиях конкуренции в научном сообществе	Заявка на грант не выполнена или выполнена в объеме, недостаточном для раскрытия темы исследования.	Заявка на грант выполнена в неполном объеме, тема исследования раскрыта частично и требует значительной доработки.	Заявка на грант представлена в полном объеме, но тема раскрыта не полностью и требует незначительной доработки	Заявка на грант выполнена в полном объеме, с высоким качеством графического исполнения, тема раскрыта полностью.
	Собеседование	УК-6.1 Определять место научных исследований в международном научном сообществе, планировать их проведение и оценивать практическую значимость их результатов	Демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины
ПК-3	Отчет по гранту	ПК-3.2 Способность использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских задач в области архитектуры и искусства	Заявка на грант не выполнена или выполнена в объеме, недостаточном для раскрытия темы исследования.	Заявка на грант выполнена в неполном объеме, тема исследования раскрыта частично и требует значительной доработки.	Заявка на грант представлена в полном объеме, но тема раскрыта не полностью и требует незначительной доработки	Заявка на грант выполнена в полном объеме, с высоким качеством графического исполнения, тема раскрыта полностью.

4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» ставится аспиранту, освоившему компетенцию на уровне, не ниже порогового.