


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 ученым советом НГУАДИ

протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник УМУ

 Н.С. Кузнецова
 "18" декабря 2018 г.

История и философия науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
Учебный план	07.06.01_19_20_Арх(АЗСТКАД)_o.plx	
Направление подготовки	07.06.01	
Профиль	архитектура зданий и сооружений, творческие концепции архитектурной деятельности	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	70	
экзамены	2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на	2	2	2	2
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд.ф.наук, доцент, Сергеев С.К.



Рецензент(ы):

канд.ист.наук, доцент, Зав.кафедрой ГиСЭД, Романников О.Д.



Рабочая программа дисциплины

История и философия науки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №872)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 14.12.2018 г. № 5

Срок действия программы: 2019-2022 уч.г.

Зав. кафедрой  О.Д. Романников

Согласовано:

Декан факультета



Т.С. Дудина

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Программой-минимум кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» «Общие проблемы философии науки» Институтом философии РАН при участии ведущих специалистов из МГУ им. М.В.Ломоносова, СПбГУ и ряда других университетов. (Программа одобрена экспертным советом по философии, социологии и культурологии Высшей аттестационной комиссии); Программой-минимум кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» «Философия техники и технических наук» разработана Институтом философии РАН при участии ведущих специалистов из МГУ им. М.В.Ломоносова, СПбГУ, ИИЕиТ и ряда других университетов. (Программа одобрена экспертным советом по философии, социологии и культурологии Высшей аттестационной комиссии), а также уровня сформированности компетенции: УК-2, в части УК-2.1, УК-2.2 и УК-2.3.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание, умения и навыки полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

Уровень 1	Знать критерии, структуру научного знания, основные концепции развития научного знания, общие проблемы, основные философские концепции и критическую оценку содержания философии науки и философии техники
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Применять научное знание как основание оценки современных научных достижений в области теории и истории архитектуры, а также междисциплинарных областях
Уровень 2	Применять основные концепции философии науки и техники в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования
Уровень 3	Применять методологическую критику результатов комплексных исследований для формирования навыков самостоятельного проведения комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения

Владеть:

Уровень 1	Использовать знание по истории науки для решения задач собственного профессионального развития
Уровень 2	Обладать способностью планировать и решать задачи собственного профессионального развития на экспертном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1 Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-2.2 Анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте и на современном этапе
3.2.2	УК-2.1 Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-2.3 Применять основные концепции философии науки в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие проблемы философии науки					
1.1	Предмет и основные концепции философии науки /Лек/	2	8	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Наука в культуре современной цивилизации /Лек/	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Возникновение науки и основные стадии ее эволюции /Лек/	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Структура научного знания /Лек/	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Структура научного знания /Пр/	2	8	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.6	Динамика науки как процесс порождения нового знания /Лек/	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.7	Динамика науки как процесс порождения нового знания /Пр/	2	12	УК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.8	Научные традиции и научные революции /Лек/	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.9	Научные традиции и научные революции /Пр/	2	8	УК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.10	Особенности современного этапа развития науки /Лек/	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.11	Наука как социальный институт /Пр/	2	8	УК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
1.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	16	УК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел 2. Философские проблемы техники					
2.1	Философия техники и методология технических наук /Лек/	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.2	Техника как предмет исследования естествознания /Лек/	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.3	Естественные и технические науки /Лек/	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.4	Особенности неклассических технических дисциплин /Лек/	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
2.5	Социальная оценка техники как прикладная философия техники /Лек/	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
2.6	Самостоятельная работа с теоретическим материалом /Ср/	2	16	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
	Раздел 3. История технических наук					
3.1	Техника и наука как составляющие цивилизационного процесса /Ср/	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	
3.2	Смена социокультурных ориентиров развития техники и науки в Новое время /Ср/	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1	

3.3	Становление и развитие технических наук и инженерного сообщества (вторая пол. 19 - 20 вв.) /Ср/	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1
3.4	Подготовка и оформление реферата по разделу "История науки" /Ср/	2	18	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
3.5	Подготовка с сдаче кандидатского экзамена /Ср/	2	8	УК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
3.6	Сдача кандидатского экзамена /Экзамен/	2	2	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

5.2. Темы письменных работ

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ВАЛЬЯНО Михаил Васильевич.	История и философия науки: учеб. пособие	М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012
Л1.2	, Бряник Н. В.	История и философия науки: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014
Л1.3	Халджаров М. Х.	История и философия науки: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		КЛАССИЧЕСКАЯ философия науки: Хрестоматия	М., Ростов н/Д.: Издат.центр "МарТ", 2007
Л2.2	Беляев Г. Г., Котляр Н. П.	История и философия науки: Курс лекций	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014
Л2.3	Фокина З. Т.	История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 ЭОР НГУАДИ по дисциплине "История и философия науки" - Режим доступа по паролю - <http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=660>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

7.3.2.2 Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

7.3.2.3 Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: <https://diss.rsl.ru,> свободный

7.3.2.4 Национальная электронная библиотека - Режим доступа: <https://нэб.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине «История и философия науки» осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности участия в обсуждении проблем, изученных на лекциях и в рамках самостоятельной работы. А также оценивается качество подготовленного реферата. По результатам освоения дисциплины обучающийся представляет реферат по истории и философии науки, специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направленности подготовки. Реферат оценивается преподавателем дисциплины «История и философия науки» и научным руководителем аспиранта. Подготовка реферата является необходимым условием для допуска к экзамену, который сдается по программе кандидатского минимума.

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей программному минимуму, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки». Кандидатский экзамен принимается комиссией.

Условием допуска к кандидатскому экзамену является удовлетворительная работа аспиранта, выражающаяся в активной работе на практических занятиях, подготовке реферата.

Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» за кандидатский экзамен означают успешное прохождение промежуточной аттестации и выставляется на основе уровня сформированности компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

История и философия науки

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура

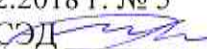
Направленность (профиль): Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Форма обучения: очная

Составитель:

канд. филос. н., доцент

 С.К. Сергеев

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ГиСЭД
Протокол от 14.12.2018 г. № 5
Зав. кафедрой ГиСЭД  О.Д. Романников

1.1 Общая характеристика содержания промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «История и философия науки» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения.

Таблица 1.1

Коды компетенций, индикаторов	Компетенции и индикаторы, формируемые в рамках дисциплины	Формы аттестации		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
			Реферат	Кандидатский экзамен
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			
УК-2.1	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области	+	+	+
УК-2.2	Анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте и на современном этапе		+	+
УК-2.3	Применять основные концепции философии науки в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения		+	+

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1.2

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий		
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
УК-2.1 Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области			
1. Знать критерии, структуру научного знания, основные концепции развития научного знания, общие проблемы, основные философские концепции и критическую оценку содержания философии науки и философии техники	+	+	+

2. Применять научное знание как основание оценки современных научных достижений в области теории и истории архитектуры, а также междисциплинарных областях	+	+	+
УК-2.2 Анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте и на современном этапе			
3. Применять основные концепции философии науки и техники в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования		+	+
4. Применять методологическую критику результатов комплексных исследований для формирования навыков самостоятельного проведения комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения		+	+
УК-2.3 Применять основные концепции философии науки в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения			
5. Использовать знание по истории науки для решения задач собственного профессионального развития			+
6. Обладать способностью планировать и решать задачи собственного профессионального развития на экспертном уровне			+

Основной задачей промежуточной аттестации по дисциплине «История и философия науки» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины, а также уровня сформированности компетенции: УК-2, в части УК-2.1, УК-2.2 и УК-2.3.

1.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – кандидатский экзамен - проводится в виде ответов на вопросы из билета.

Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» за кандидатский экзамен выставляется на основании уровня сформированности компетенций.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств аттестации по дисциплине

2.1 Перечень оценочных средств

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой	Темы рефератов

		проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
2	Экзаменационный билет	Комплексе вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Список теоретических вопросов

1.2 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации.

1.2.1 Требования к структуре и содержанию реферата

По курсу «История и философия науки» аспирант формирует реферат. Реферат создается в течение всего периода освоения учебной дисциплины. Завершается его формирование вместе с окончанием изучения дисциплины и выполнением всех требований, необходимых для ее успешного освоения.

Реферат дает краткую характеристику всей научно-образовательной деятельности аспиранта по учебной дисциплине в течение периода ее изучения, что позволяет сформировать полную картину о достижениях аспиранта по освоению дисциплины.

Реферат является основанием для сдачи кандидатского экзамена по учебной дисциплине.

2.1.2 Структура реферата

Реферат структурирован по содержанию научного исследования.

Требования к оформлению реферата содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2.1.3 Форма и перечень вопросов экзаменационного билета

Таблица 2.2

Новосибирский государственный университет	
Кандидатский экзамен	

наименование образовательной программы	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №	
1	Вопрос из категории 1
2	Вопрос из категории 2
Составитель	
_____	И.О.Фамилия
	(подпись)
Ответственный за образовательную программу	
_____	И.О.Фамилия
	(подпись)
« »	20 г.

2.1.4 Примерный перечень вопросов для собеседования:

Вопросы из категории 1:

- 1 Понятие "наука". Проблема генезиса научного знания. Этапы развития науки.
- 2 Классическая наука. Критерии научного знания.

- 3 Научная "картина мира". Принципы формирования научной картины мира.
 - 4 Классическая, неоклассическая, постнеклассическая научная "картина мира".
 - 5 Объект и предмет научного знания. Научная "картина мира" как онтология.
 - 6 Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровень научного знания.
 - 7 Научное знание как сложная саморазвивающаяся система. Проблема развития научного знания (Т.Кун, И.Лакатос).
 - 8 Позитивистская традиция в философии науки. Принцип верификации.
 - 9 Постпозитивистская критика неопозитивизма. Принцип фальсификации.
 - 10 Предмет философии техники. "Техническое" и "не техническое".
 - 11 Практически-преобразующая (предметно-орудийная) деятельность, техническая и инженерная деятельность.
 - 12 Научное и техническое знание.
 - 13 Проблема сущности техники.
 - 14 Этика ученого и социальная ответственность проектировщика.
 - 15 Технический оптимизм и технический пессимизм: апология и критика техники.
 - 16 Системные исследования и системное проектирование. Особенности системотехнического и социотехнического проектирования.
 - 17 Научно-технический прогресс, его критерии.
- Вопросы из категории 2:
По тематике научного исследования аспиранта.

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 3.1

коды компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности, индикаторы компетенции	Не сформирован, неудовлетворительно (0-30 баллов)	Пороговый уровень, удовлетворительно (31-50 балл)	Базовый уровень, хорошо (51-81 балл)	Продвинутый уровень, отлично (81-100 баллов)
УК-2	Реферат, Экзаменационный билет	УК-2.1 Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области УК-2.2 Анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте и на современном этапе УК-2.3 Применять основные концепции философии науки в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения	демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины (не знает или незначительно знает методологического инструмента для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения)	демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины (с существенными ошибками знает методологического инструмента для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения)	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины (с недостатками знает методологического инструмента для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения)	демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины (без затруднений знает понятийный аппарат и владеет методологическим инструментом для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения)

4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты освоения дисциплины оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Таблица 4.1

Соответствие оценочных систем	
5-балльная	100-балльная
неудовлетворительно	0-30
удовлетворительно	31-50
хорошо	51-80
отлично	81-100