

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 ученым советом НГУАДИ
 протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник УМУ
 _____ Н.С. Кузнецова
 "18" декабря 2018 г.

Научная речь

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебный план	07.06.01_19_20_Арх(АЗСТКАД)_o.plx
Направление подготовки	07.06.01
Профиль	архитектура зданий и сооружений, творческие концепции архитектурной деятельности
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	34
самостоятельная работа	36
экзамены	2
	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	21		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная	34	34	34	34
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.п.н, доцент, Колесникова Н.И.



Рецензент(ы):



Рабочая программа дисциплины

Научная речь

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №872)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 14.12.2018 г. № 5

Срок действия программы: 2016-2023 уч.г.

Зав. кафедрой  О.Д. Романников

Согласовано:

Декан факультета



Т.С. Дудина

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Научная речь» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины, а также уровня сформированности компетенции: ОПК-5, в части ОПК-5.2, ПК-3, в части ПК-3.1.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Междисциплинарная научная деятельность
2.1.2	Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика
2.2.3	Архитектурная бионика
2.2.4	Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации
2.2.5	Современные средства коммуникации и защиты интеллектуальной собственности
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

Знать:

Уровень 1	Знает категорию оценочности в научном архитектурном дискурсе, методы выделения главного и второстепенного
Уровень 2	Знает межжанровую модель научного текста, речевые клише, обеспечивающие функционирование межжанровой модели

Уметь:

Уровень 1	Владеет навыками формирования и оценивания научных работ с соблюдением языковых и стилистических норм научного поведения и требования некатегоричности, написания отзывов и рецензий о научных работах и рекомендации по их доработке и совершенствованию
-----------	---

ПК-3: способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства

Владеть:

Уровень 1	Владеет языковыми и стилистическими нормами научного поведения при проведении исследований в области архитектуры и искусства
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов
3.2	Уметь:
3.2.1	ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

Раздел 1. Научная речь						
1.1	Стили современного русского литературного языка /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	История возникновения научного стиля в России /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Основные черты научного стиля /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.4	Подстилы и подязыки /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Особенности языка архитектуры /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.6	Терминология как одна из главных черт языка науки. Общенаучные, межнаучные, узкоотраслевые (архитектурные) термины /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.7	Способы изложения в научном стиле (описание, повествование, рассуждение) /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.8	Типы сверхабзацев в тексте-рассуждении. Композиционное построение разделов /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.9	Межжанровая модель научного текста /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.10	Композиционно-смысловая структура научного текста (два плана научного текста). Требования к заглавию научного текста /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.11	Основные свойства научного текста /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.12	Основные текстовые категории /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.13	Категория оценочности в архитектурном дискурсе /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.14	Отличительные особенности аннотации и реферата /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.15	Жанры реферата. Реферат-таблица. Реферат-фрагмент первоисточника. Реферат телеграфного стиля. Обзорные реферат /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.16	Модель автореферата /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.17	Общие требования к публичному выступлению /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
Раздел 2. Методика подготовки научных публикаций						
2.1	Написание фрагмента научной работы /Ср/	2	18	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
2.2	Выполнение итогового теста /Ср/	2	18	ОПК-5 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Научная речь»

5.2. Темы письменных работ

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Научная речь»

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Научная речь»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пешеров Г. И., Слоботчиков О. Н.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Буре Н.А., Быстрых М.В., Волкова Л.Б., Кирейцева А.Н., Химик В.В.	Основы русской научной речи: учебное пособие	Ай Пи Эр Медиа, 2012
Л2.2	Крылова М. Н.	Русский язык и культура речи: Практикум	Зерноград: Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Научная речь" - Режим доступа по паролю - http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=668		

6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/		
7.3.2.3	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru , свободный		
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека - Режим доступа: https://нэб.рф/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Правила аттестации по дисциплине.</p> <p>Текущий контроль по дисциплине проводится в форме оценивания теста и письменной работы, выполненных аспирантом. Положительные оценки теста и письменной работы являются допуском до зачета.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценка «удовлетворительно» и выше означает успешное прохождение промежуточной аттестации.</p>			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

Научная речь

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Форма обучения: очная

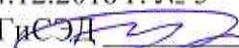
Составитель:

доктор пед. наук, профессор

 Колесникова Н.И.

Рассмотрен и рекомендован
для использования в учебном процессе
на заседании кафедры ГиСЭД

Протокол от 14.12.2018 г. № 5

Зав. кафедрой ГиСЭД  Романников О.Д.

1.1 Общая характеристика содержания промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научная речь» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения.

Таблица 1.1

Коды компетенций, Индикаторы	Результаты обучения	Формы аттестации, семестр 2	
		Письменные работы (проекты)	Собеседование
ОПК-5 способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций			
ОПК-5.2	Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов	+	+
ПК-3 способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства			
ПК-3.1	Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства		

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1.2

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий	
	Лекции	Самостоятельная работа
ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов		
1. Знает категорию оценочности в научном архитектурном дискурсе, методы выделения главного и второстепенного.	+	
2. Знает межжанровую модель научного текста, речевые клише, обеспечивающие функционирование межжанровой модели.	+	+
3. Владеет навыками формирования и оценивания научных работ с соблюдением языковых и стилистических норм научного поведения и требования некатегоричности, написания отзывов и рецензий о научных работах и рекомендации по их доработке и совершенствованию.	+	+
ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства		
4. Владеет языковыми и стилистическими нормами научного поведения при проведении исследований в области архитектуры и искусства	+	+

Основной задачей промежуточной аттестации по дисциплине «Научная речь» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины, а также уровня сформированности компетенций: ОПК-5 в части ОПК-5.2 и ПК-3 в части ПК-3.1.

1.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме оценивания теста (система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося) и письменной работы (средство контроля, позволяющее оценить способность аспиранта к обобщению полученных знаний, и применению их относительно тематики своего исследования), выполненных аспирантом. Положительные оценки теста и письменной работы являются допуском до зачета.

Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – дифференцированный зачет - проводится в виде собеседования.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

2.1 Перечень оценочных средств

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2.2 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

2.1.1 Структура письменной работы

Требования к оформлению и тематика письменной работы содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины <http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=668>.

2.1.2 Тестовые задания

Тестовые задания содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины <http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=668>, выполняются он-лайн.

2.1.3 Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. Стили современного русского литературного языка.
2. История возникновения научного стиля в России.
3. Основные черты научного стили.
4. Деление научного стили на подстили и подъязыки.
5. Особенности языка архитектуры.

6. Терминология как одна из главных черт языка науки. Общенаучные, межнаучные, узкоотраслевые (архитектурные) термины.
 7. Способы изложения в научном стиле (описание, повествование, рассуждение).
 8. Типы свехабзацев в тексте-рассуждении. Композиционное построение разделов.
 9. Композиционно-смысловая структура научного текста (два плана научного текста).
- Требования к заглавию научного текста.
10. Основные свойства научного текста.
 11. Основные текстовые категории.

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 3.1

коды компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности, индикаторы компетенции	Не сформирован, неудовлетворительно (0-30 баллов)	Пороговый уровень, удовлетворительно (31-50 балл)	Базовый уровень, хорошо (51-81 балл)	Продвинутый уровень, отлично (81-100 баллов)
ОПК-5	Собеседование	ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов	Демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины
ПК-3	Собеседование	ПК-3.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства	не знает или незначительно знает способы профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	с существенными ошибками знает способы профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций и презентаций	с незначительными недостатками знает способы профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций и презентаций	без затруднений знает понятийный аппарат и владеет способами профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций и презентаций

4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты освоения дисциплины оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Таблица 4.1

Соответствие оценочных систем	
5-балльная	100-балльная
неудовлетворительно	0-30
удовлетворительно	31-50
хорошо	51-80
отлично	81-100