

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 ученым советом НГУАДИ
 протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник УМУ
 _____ Н.С. Кузнецова
 " 18 " декабря 2018 г.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (МОДУЛЬ) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**

Учебный план 07.06.01_19_20_Арх(АЗСТКАД)_o.plx
 Направление подготовки 07.06.01
 Профиль архитектура зданий и сооружений, творческие концепции архитектурной деятельности

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **46 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 1656
 в том числе:
 аудиторные занятия 0
 самостоятельная работа 1592

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	21	16	22	16	15							
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
КСР	4	4	4	4	8	8	18	18	30	30	64	64
Контактная	4	4	4	4	8	8	18	18	30	30	64	64
Сам. работа	104	104	104	104	208	208	342	342	834	834	1592	1592
Итого	108	108	108	108	216	216	360	360	864	864	1656	1656

Программу составил(и):

канд. арх, Зав. каф. Архитектура, С.Д. Ганжа; докт. арх, профессор, Г.И. Пустоветов; канд. арх, доцент, Е.Н. Лихачев

Рецензент(ы):

канд. арх, Зав. каф. ГиЛА, Г.П. Ерохин 

Рабочая программа дисциплины

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №872)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры

Протокол от 19.11.2018 г. № 5

Срок действия программы: 2016-2023 уч.г.

Зав. кафедрой  С.Д. Ганжа

Согласовано:

Декан факультета  Т.С. Дудина

Заведующий НТБ  Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.
1.2	Научно-квалификационная работа должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б3.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Междисциплинарная научная деятельность
2.1.2	Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	
Уметь:	
Уровень 1	Системное применение методов исследования в процессе подготовки научно-квалификационной работы
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
Уметь:	
Уровень 1	Определять место своей научно-квалификационной работы в системе наук
ОПК-3: способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	
Уметь:	
Уровень 1	Применять программное обеспечение при работе над научно-квалификационной работой
ОПК-4: способностью создавать замысел, разрабатывать проект	
Уметь:	
Уровень 1	Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научно-квалификационной работы
Владеть:	
Уровень 1	Модифицировать научно-квалификационную работу в соответствии полученными научными результатами
ОПК-5: способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	
Уметь:	
Уровень 1	Создавать тексты разделов научно-квалификационной работы по специальности
ОПК-6: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	
Уметь:	
Уровень 1	Соблюдать требования современного законодательства в области авторского права
ОПК-7: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	
Уметь:	
Уровень 1	Аргументировано представлять новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты
ПК-1: способностью разрабатывать методы и способы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия труда, быта и отдыха всех слоев населения	
Уметь:	

Уровень 1	На основе собранного материала научно-квалификационной работы разрабатывать и применять научные методы
Владеть:	
Уровень 1	Разрабатывать способы создания среды обитания с ее компонентами
ПК-2: способностью разрабатывать и концептуально обосновывать процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты проектных решений	
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать процесс исследования архитектуры в процессе написания научно-квалификационной работы
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Уметь:	
Уровень 1	Решать задачи научно-квалификационной работы в области искусства и архитектуры
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Уметь:	
Уровень 1	Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе подготовки научно-квалификационной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.5 Решать практические задачи в профессиональных и междисциплинарных областях искусства и архитектуры
3.2.2	УК-6.3 Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы
3.2.3	ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры
3.2.4	ОПК-2.2 Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации
3.2.5	ОПК-3.2 Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования
3.2.6	ОПК-4.4 Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами
3.2.7	ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов
3.2.8	ОПК-6.2 Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права
3.2.9	ОПК-7.2 Аргументировано представлять результаты своего исследования, участвовать в дискуссии в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
3.2.10	ПК-1.3 На основе собранного материала научно-квалификационной работы разрабатывать и применять методы и способы создания здоровой среды обитания с ее компонентами (здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности и интерьером) на базе физико-технических принципов
3.2.11	ПК-2.2 Планировать и осуществлять научные исследования в области архитектуры, который включает функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений
3.3	Владеть:
3.3.1	ОПК-4.4 Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами
3.3.2	ПК-1.3 На основе собранного материала научно-квалификационной работы разрабатывать и применять методы и способы создания здоровой среды обитания с ее компонентами (здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности и интерьером) на базе физико-технических принципов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

Раздел 1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертаций)						
1.1	Работа над написанием фрагментов (глав) научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	2	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Работа над написанием фрагментов (глав) научно-квалификационной работы (диссертации), Завершение работы над фрагментами (главами) научно-квалификационной работы (диссертаций) /Ср/	3	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Работа над написанием фрагментов (глав) научно-квалификационной работы (диссертации), Завершение работы над фрагментами (главами) научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	4	204	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.4	Завершение работы над фрагментами (главами) научно-квалификационной работы (диссертации), Подготовка Автореферата, научного доклада, графической экспозиции, презентации /Ср/	5	338	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.5	Завершение работы над авторефератом, научным докладом, графической экспозицией, презентацией, Работа по замечаниям рецензентов /Ср/	6	830	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.6	Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	2	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.7	Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	

1.8	Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.9	Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	5	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.10	Написание отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) /Ср/	6	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение к рабочей программе модуля "Научные исследования (модуль)"

5.2. Темы письменных работ

См. приложение к рабочей программе модуля "Научные исследования (модуль)"

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение к рабочей программе модуля "Научные исследования (модуль)"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пещеров Г. И., Слоботчиков О. Н.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Медведев П. В., Федотов В. А.	Научные исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017
Л2.2	Лапаева М. Г., Лапаев С. П.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по Подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) - Режим доступа по паролю - http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=693 .
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64, ArchiCAD, Revit, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7.3.2.3	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru , свободный
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека - Режим доступа: https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура научно-квалификационной работы (диссертации)
 Общие требования, предъявляемые к диссертации:
 – целостность текста, ориентированного на решение конкретной научной задачи;
 – постановка научной проблемы, обоснование ее значимости для соответствующей научной дисциплины;
 – нахождение оптимальной методологии – совокупности используемых методов для решения обозначенной проблемы;
 – применение данной методологии к решению поставленной задачи, завершающееся написанием основного текста диссертации;
 – наличие выводов, кратко излагающих содержание конкретных результатов исследования;
 – наличие научного аппарата диссертации – системы фиксации источников (списки, ссылки, указания, упоминания, комментарии). Стиль диссертации должен соответствовать нормам научной речи и отражать речевые особенности данного научного направления.
 Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:
 а) титульный лист;
 б) оглавление;
 в) текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя
 -введение,
 -основную часть,
 -заключение,
 -список литературы (а также – при необходимости - список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).
 Введение к научно-квалификационной работе включает в себя обоснование актуальности темы; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.
 Основная часть текста научно-квалификационной работы (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно-квалификационной работы (диссертации); а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.). В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.
 В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.
 Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
 Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет. Объем научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями ВАК должен составлять 150-200 страниц. Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.
 Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.
3.2. Организация подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
 Диссертационные научные труды представляют собой специально подготовленные сочинения, отражающие результаты научного исследования и представленные на публичное обсуждение. В работе должны быть отражены исходные предпосылки и ход научного исследования, полученные результаты. Проводится анализ на основе правомерного использования методов познания. Диссертант упорядочивает накопленные факты, доказывает научную ценность и практическую значимость тех или иных положений, опираясь при этом на научный инструментарий, с учетом общезначимых норм и критериев.
 Главные критерии, которым должны отвечать диссертации, представленные на соискание ученой степени кандидата наук:
 – Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для соответствующей отрасли знаний, изложены научно обоснованные разработки, имеющие значение для общества. Аспирант представляет диссертацию в виде специально подготовленной рукописи.
 – Диссертация должна быть написана самостоятельно, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых аспирантом для публичной защиты, свидетельствовать о личном вкладе в науку. В диссертации, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретическое значение, – рекомендации по использованию научных выводов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе модуля

Научные исследования (модуль)

Направление подготовки: 07.06.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Форма обучения: очная

Код	Наименование дисциплины	З.е.	Семестр
БЗ.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	74	12345
БЗ.В.01.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	46	23456

Составители:

канд. арх., доцент

докт. арх., профессор

канд. арх., доцент


С.Д. Ганжа
Г.И. Пустоветов
Е.Н. Лихачев

Рассмотрен и рекомендован

для использования в учебном процессе

на заседании кафедры Архитектуры

Протокол от 19.11.2018 г. № 5

Зав. кафедрой Архитектуры

 С.Д. Ганжа

	архитектуры на основе методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры						
ОПК-1.2	Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры		+	+	+	+	+
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-2.2	Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов						
ОПК-3.2	Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект						
ОПК-4.3	Создавать концепцию и разрабатывать замысел и структуру целостного научного исследования на основе сформированной методологии в области архитектуры	+	+	+	+	+	+
ОПК-4.4	Проводить		+	+	+	+	+

	критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами							+	+
ОПК-5	Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций								
ОПК-5.2	Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов.	+	+	+	+	+			+
ОПК-6	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав								
ОПК-6.1	Разрабатывать новые методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав и защиты интеллектуальной собственности	+	+	+	+	+			+
ОПК-6.2	Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права		+	+	+	+			+
ОПК-7	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры								
ОПК-7.1	Знать специфику и	+	+	+	+	+			+

	методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью							
ОПК-7.2	Аргументировано представлять результаты своего исследования, участвовать в дискуссии в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		+	+	+	+		+
ПК-1	Способность разрабатывать методы и способы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения							
ПК-1.1	Определять и предлагать современные способы создания жилых, промышленных и общественных зданий и сооружений	+	+	+	+	+		+
ПК-1.3	На основе собранного материала научно-квалификационной работы разрабатывать и применять методы и способы создания здоровой среды обитания с ее компонентами (здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности и интерьером) на базе физико-технических принципов		+	+	+	+		+
ПК-2	Способность разрабатывать и концептуально обосновывать процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений.							
ПК-2.2	Планировать и осуществлять научные исследования в области архитектуры,	+	+	+	+	+		+

которые включают функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений						
---	--	--	--	--	--	--

1.2 Требования к результатам освоения модуля

Таблица 1.2

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
	Самостоятельная работа
УК-1.4 Генерировать и реализовывать новые идеи в процессе научно-исследовательской деятельности	
В процессе научно-исследовательской деятельности генерировать и реализовывать новые идеи	+
УК-1.5 Решать практические задачи в профессиональных и междисциплинарных областях искусства и архитектуры	
Решать задачи научно-квалификационной работы в области искусства и архитектуры	+
УК-5.1 Представлять результаты научных исследований в соответствии с этическими нормами, принятыми в профессиональной деятельности	
Соответствовать этическим нормам при представлении результатов научно-исследовательской деятельности	+
УК-6.3 Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы	
Реализовывать задачи профессионального развития в процессе научно-исследовательской деятельности	+
ОПК-1.1 Синтезировать новые идеи в области архитектуры на основе методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	
На основе методологии исследований синтезировать новые идеи	+
ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры	
Системное применение методов исследования в процессе подготовки научно-квалификационной работы	+
ОПК-2.2 Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации	
Вести научно-исследовательскую деятельность в системе наук с помощью современных систем классификации информации	+
Определять место своей научно-квалификационной работы в	+

системе наук	
ОПК-3.2 Применять и совершенствовать программное обеспечение для решения профессиональных задач в области архитектуры, в т.ч. поиска и обмена информацией, а также для совершенствования способов применения исследовательского оборудования	
В процессе научно-исследовательской деятельности владеть методами поиска и обмена информацией	+
В процессе научно-исследовательской деятельности совершенствовать способы применения исследовательского оборудования	+
Применять программное обеспечение при работе над научно-квалификационной работой	+
ОПК-4.3 Создавать концепцию и разрабатывать замысел и структуру целостного научного исследования на основе сформированной методологии в области архитектуры	
Формировать методологию научно-исследовательской деятельности	+
ОПК-4.4 Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научного исследования, при необходимости модифицируя его в соответствии полученными результатами	
Проводить критическое самоисследование с целью совершенствования научно-квалификационной работы	+
Модифицировать научно-квалификационную работу в соответствии полученными научными результатами	+
ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов.	
В процессе научно-исследовательской деятельности пользоваться профессиональным языком архитектуры	+
Создавать тексты разделов научно-квалификационной работы по специальности	+
ОПК-6.1 Разрабатывать новые методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав и защиты интеллектуальной собственности	
Разрабатывать новые методы исследования	+
ОПК-6.2 Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права	
Соблюдать требования современного законодательства в области авторского права	+
ОПК-7.1 Знать специфику и методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью	
Знать методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью	+
ОПК-7.2 Аргументировано представлять результаты своего исследования, участвовать в дискуссии в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
Аргументировано представлять новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты	+
ПК-1.1 Определять и предлагать современные способы создания жилых, промышленных и общественных зданий и сооружений	
Применять современные способы создания жилых,	+

промышленных и общественных зданий и сооружений	
ПК-1.3 На основе собранного материала научно-квалификационной работы разрабатывать и применять методы и способы создания здоровой среды обитания с ее компонентами (здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности и интерьером) на базе физико-технических принципов	
На основе собранного материала научно-квалификационной работы разрабатывать и применять научные методы	+
Разрабатывать способы создания среды обитания с ее компонентами	+
ПК-2.2 Планировать и осуществлять научные исследования в области архитектуры, которые включают функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений	
Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры	+
Владеть аспектами проектирования, комплексными подходами, аспектами осуществления проектных решений	+
Разрабатывать процесс исследования архитектуры в процессе написания научно-квалификационной работы	+

Промежуточная аттестация по модулю «Научные исследования (модуль)» представляет собой комплексный контроль результатов освоения соответствующих видов деятельности, входящих в состав модуля «Научные исследования (модуль)» (таблица 1.3).

Таблица 1.3

Научные исследования	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		+	+	+	+	+

1.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по модулю

Дифференцированный зачет проводится в виде защиты индивидуального плана научных исследований на заседаниях соответствующей кафедры и межкафедральной аттестационной комиссии.

На заседании кафедры по итогам каждого семестра аспирант озвучивает результаты своей научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы на кафедре. Присутствующие на заседании члены кафедры заслушивают отчет аспиранта (выступление - 10 минут), знакомятся с индивидуальным планом научных исследований; проводится обсуждение. После дискуссии корректируется оценка, выставленная ранее научным руководителем.

На заседании межкафедральной аттестационной комиссии заслушивают отчет аспиранта, презентацию (выступление - 10 минут), аспирант отвечает на уточняющие вопросы, утверждается или корректируется оценка по результатам отчета, принимается решение о целесообразности дальнейшего обучения или отчисления аспиранта.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по модулю

2.1 Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации, представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Индивидуальный план научных исследований аспиранта	Стратегический документ, который разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, рассматривается на кафедре и утверждается советом по науке НГУАДИ.	Структура Индивидуального плана научных исследований
2.	Выступление	Устное выступление - отчет о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы.	Требования к структуре и содержанию выступления.
3	Презентация	Целевая подборка работ аспиранта, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одном или нескольких видах деятельности.	Структура презентации

2.2 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

2.2.1 Требования к структуре и содержанию презентации

Таблица 2.2

Виды отчетных материалов	Виды деятельности	Ссылки на результаты обучения
Отчет о научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6
Тезисы и тексты докладов конференций	Научно-исследовательская деятельность	ПК-1, ПК-2
Тексты опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ	Научно-исследовательская деятельность	ПК-1, ПК-2
Перечень опубликованных (принятых к публикации) работ	Научно-исследовательская деятельность	ПК-1, ПК-2
Сертификаты участника конференций	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5, ОПК-7
Работа над написанием научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6
Тексты диссертации, подготовленные в соответствии с требованиями	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ПК-1, ПК-2

Министерства образования и науки РФ		
Автореферат, научный доклад и графическая экспозиция, презентация.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-5, ОПК-7

2.2.2 Требования к структуре и содержанию отчета о научно-исследовательской деятельности

Все этапы научно-исследовательской деятельности в течение семестра фиксируются аспирантом в отчете за семестр. Отчет содержит описание проделанной работы, оценку возникших затруднений или успехов.

К отчету необходимо подготовить презентацию для сопровождения выступления, в которой следует отразить основные моменты отчета для изложения их на заседании соответствующей кафедры и межкафедральной аттестационной комиссии. Необходимо предоставить документы: индивидуальный план научных исследований.

2.2.3 Требования к структуре и содержанию перечня опубликованных (принятых к публикации) работ

Опубликованные работы оформляются в соответствии с требованиями формы № 16 ВАК оформления научных и учебно-методических работ.

2.2.4 Требования к структуре и содержанию сертификата участника конференций

Сертификат участника конференции должен содержать указание на уровень конференции (региональная, всероссийская, международная). Если сертификаты не выдавали, то можно вложить программу конференции, в которую включено выступление аспиранта. Также желательна ссылка на сайт конференции, где это можно посмотреть.

2.2.5 Требования к структуре и содержанию текстов опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ

Из приложенных текстов опубликованных работ должны быть понятны выходные данные журнала и номера страниц, на которых опубликованы работа. Если работа принята к печати, то имеет смысл вложить скриншот, подтверждающий принятие публикации к изданию.

2.2.6 Требования к структуре и содержанию тезисов и текстов докладов конференций

Тезисы и тексты докладов конференции должны содержать название конференции, даты ее проведения, название проводившей организации, указание на уровень конференции (региональная, всероссийская, международная). Возможна ссылка на сайт конференции, подтверждающий представленную информацию.

2.2.7 Требования к структуре и содержанию выступления

Выступление предполагает десятиминутный устный отчет о научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, аспирант знакомит членов кафедры и межкафедральной аттестационной комиссии со своим индивидуальным планом научных исследований, отвечает на вопросы. Выступление необходимо сопроводить презентацией, в которой следует отразить основные моменты отчета.

3 Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по модулю

Таблица П1.3

Шифр компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности	Не сформирован неудовлетворительно (0-30 баллов)	Пороговый уровень удовлетворительно (31-50 балл)	Базовый уровень хорошо (51-81 балл)	Продвинутый уровень отлично (81-100 баллов)
УК-1	Отчет о научной исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1.4 Генерировать и реализовывать новые идеи в процессе научной исследовательской деятельности УК-1.5 Решать практические задачи в профессиональных и междисциплинарных областях искусства и архитектуры	Аспирант испытывает видимые затруднения в планировании научного исследования.	Аспирант допускает существенные ошибки в планировании научного исследования.	Аспирант знает особенности научных исследований на уровне научных подходов.	Аспирант демонстрирует углубленные знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов и школ.
УК-5	Отчет о научной исследовательской деятельности	УК-5.1 Представлять результаты научных исследований в соответствии с этическими нормами, принятыми в профессиональной деятельности	Аспирант испытывает видимые затруднения в планировании научного исследования.	Аспирант допускает существенные ошибки в планировании научного исследования.	Аспирант знает особенности научных исследований на уровне научных подходов.	Аспирант демонстрирует углубленные знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов и школ.
УК-6	Отчет о научной исследовательской деятельности Работа надписанием	УК-6.3 Ставить и решать задачи профессионального развития в процессе научно-	Аспирант испытывает видимые затруднения при объяснении	Аспирант испытывает затруднения при объяснении собственных действий	Аспирант способен объяснить собственные действия при осуществлении	Аспирант уверенно и аргументированно объясняет собственные действия при осуществлении

	научно-квалификационная работа (диссертация)	исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы	формулирования задач и выбора средств на различных этапах планирования собственной научно-исследовательской деятельности	действий, способствующих выбору средств на различных этапах планирования научно-исследовательской деятельности	осуществлений выбора средств на различных этапах планирования научно-исследовательской деятельности	выбора средств на различных этапах планирования научно-исследовательской деятельности
ОПК-1	Отчет о научно-исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1.1 Синтезировать новые идеи в области архитектуры на основе методологии теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры	Испытывает видимые затруднения в планировании методики научного исследования, использовании адекватных задачам методов	Демонстрирует общие знания методологии научно-исследовательской деятельности в выбранной сфере исследований, испытывает затруднения в планировании методики научного исследования, использовании адекватных задачам методов	Демонстрирует общие знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов, способен спланировать адекватную задачу научного исследования	Демонстрирует углубленные знания методологии и методов научных исследований, знает особенности исследования на уровне научных подходов и школ, способен спланировать адекватную задачу научного исследования
ОПК-2	Отчет о научно-исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы	ОПК-2.2 Определять место своего научного исследования в системе наук с помощью современных систем классификации информации	Аспирант допускает грубые ошибки при анализе и характеристике объектов выбранной области	Аспирант допускает существенные ошибки при анализе и характеристике объектов выбранной области	Аспирант формулирует обоснованные, аргументированные суждения при анализе и характеристике объектов	Аспирант формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения при анализе и характеристике объектов выбранной области

	(диссертации)	исследования	области исследования	выбранной области исследования	области исследования
ОПК-3	Отчет о научной исследовательской деятельности Работа над написанием научно-квалификационной работы (диссертации)	Аспирант не применяет адекватного задания исследования инструментария программного обеспечения	Аспирант с трудом выбирает и применяет адекватный заданиям исследования инструментарий программного обеспечения	Выбор и применение адекватного заданиям исследования инструментария программного обеспечения вызывает незначительные затруднения	Аспирант выбирает и применяет адекватный заданиям исследования инструментарий программного обеспечения
ОПК-4	Отчет о научной исследовательской деятельности Работа над написанием научно-квалификационной работы (диссертации)	Не демонстрирует общие знания методологии научно-исследовательской деятельности, допускает грубые ошибки в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования.	Допускает существенные ошибки по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений, в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования	Формулирует обоснованные, аргументированные суждения по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений, в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования	Аспирант формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения по содержанию, закономерностям и логике развития рассматриваемых явлений, в аналитических обобщениях и выводах на основе проведенного исследования

		модифицируя его в соответствии полученными результатами					
ОПК -5	Сертификаты участника конференций Автореферат, научный доклад и графическая экспозиция, презентация.	ОПК-5.2 Создавать тексты по специальности, относящиеся к различным подстилям научного стиля, пользоваться профессиональным языком архитектуры, широко востребованными жанрами архитектурных текстов.	Аспирант не способен профессионально излагать результаты своих исследований	Аспирант с трудом профессионально излагает результаты своих исследований	Аспирант способен профессионально излагать результаты своих исследований	Аспирант профессионально излагает результаты своих исследований	
ОПК-6	Отчет о научной исследовательской деятельности Работа надписанием научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-6.1 Разрабатывать новые методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав и защиты интеллектуальной собственности ОПК-6.2 Осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры в соответствии с требованиями	Аспирант не учитывает результаты исследований, принятых в России и мире.	Аспирант слабо учитывает результаты исследований, принятых в России и мире.	Аспирант способен спланировать адекватную задачу научного исследования.	Аспирант способен спланировать адекватную задачу научного исследования.	

ОПК-7	Сертификаты участника конференций Автореферат, научный доклад и графическая экспозиция, презентация.	современного законодательства в области авторского права	ОПК-7.1 Знать специфику и методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью	ОПК-7.2 Аргументировано представлять результаты своего исследования, участвовать в дискуссии в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Аспирант не учитывает методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью	Аспирант слабо учитывает методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью	Аспирант способен учитывать методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью	Аспирант учитывает методы работы творческих коллективов и людей, занимающихся интеллектуальной деятельностью
--------------	--	--	---	--	---	--	---	--

ПК-1	Тезисы и тексты докладов конференций Тексты опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ Перечень опубликованных (принятых к публикации) работ Тексты диссертации, подготовленные в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ	ПК-1.1 Определять и предлагать современные способы создания жилых, промышленных и общественных зданий и сооружений ПК-1.3 На основе собранного материала научно-квалификационной работы разрабатывать и применять методы и способы создания здоровой среды обитания с ее компонентами (здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности и интерьером) на базе физико-технических принципов	Аспирант допускает грубые ошибки в понимании закономерностей развития выбранной области науки	Аспирант допускает существенные ошибки по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений	Аспирант формулирует обоснованные, аргументированные суждения по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений	Аспирант формулирует самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения по содержанию, закономерностям и логике развития рассматриваемых явлений
------	---	---	---	--	---	---

ПК-2	<p>Тезисы и тексты докладов конференций</p> <p>Тексты опубликованных и подготовленных (принятых к публикации) работ</p> <p>Перечень опубликованных (принятых к публикации) работ</p> <p>Тексты диссертации, подготовленные в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ</p>	<p>ПК-2.2 Планировать и осуществлять научные исследования в области архитектуры, которые включают функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений на основе комплексных подходов, охватывающих функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений</p>	<p>Аспирант допускает грубые ошибки, не владеет системой знаний о современных представлениях выбранной области науки</p>	<p>Аспирант допускает существенные ошибки по содержанию и взаимосвязи рассматриваемых явлений</p>	<p>Аспирант формулирует обобщенные, аргументированные суждения и взаимосвязи рассматриваемых явлений</p>	<p>Аспирант формулирует самостоятельные, обобщенные, аргументированные суждения по содержанию рассматриваемых явлений</p>
------	--	--	--	---	--	---

4 Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации

Результаты по модулю «Научные исследования (модуль)» определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в каждом семестре (с первого по шестой). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенций проходит по мере усложнения требований в каждом семестре.

В первом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать в отчете сформулированную и обоснованную вводную часть научно-квалификационной работы (диссертации).

Во втором семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать работу над написанием первой главы, желательно статью в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, выступление на научной конференции.

В третьем семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать наличие завершенной первой главы

В четвертом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать работу над написанием второй главы.

В пятом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать наличие завершенной второй главы, желательно две статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, выступление на научной конференции.

В шестом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать работу над написанием третьей главы, желательно две статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ, выступление на научной конференции.

В седьмом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать наличие завершенной третьей главы, работу над подготовкой автореферата, доклада и графической экспозиции, презентации.

В восьмом семестре для получения положительной оценки аспирант должен продемонстрировать завершённые автореферат, доклад, графическую экспозицию, презентацию и работу над замечаниями, полученными от рецензентов.

По результатам семестровых оценок по промежуточной аттестации выставляется итоговая среднематематическая оценка по Научно-исследовательской деятельности и Подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты освоения по модулю «Научные исследования (модуль)» оцениваются Научно-исследовательской деятельности и Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Таблица 4.1

Соответствие оценочных систем	
5-балльная	100-балльная
неудовлетворительно	0-30
удовлетворительно	31-50
хорошо	51-80
отлично	81-100