

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»**  
 (НГУАДИ)

РПД одобрена  
 ученым советом НГУАДИ

протокол № 45 от 18.12.2018

УТВЕРЖДАЮ  
 Начальник УМУ

 Н.С. Кузнецова

"18" декабря 2018 г.

## Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Основы архитектурного проектирования, история архитектуры и градостроительства**

Учебный план 50.06.01\_19\_20\_ИДПИА\_30.plx

Направление подготовки 50.06.01

Профиль изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 2

самостоятельная работа 28

экзамены 2

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
КСР	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на	2	2	2	2
Итого	36	36	36	36

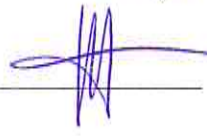
Программу составил(и):

доктор исторических наук, кандидат архитектуры, профессор, А.Г. Туманик



Рецензент(ы):

канд. арх., профессор, Заведующий кафедрой ОАПИИАУГ, Н.П. Журин



Рабочая программа дисциплины

**Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 50.06.01 50.06.01 Искусствоведение. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №909)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 50.06.01 Искусствоведение  
утвержденного учёным советом вуза от 18.12.2018 протокол № 45.

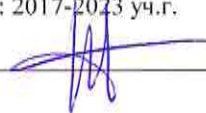
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Основы архитектурного проектирования, история архитектуры и градостроительства**

Протокол от 12.12.2018 г. № 5

Срок действия программы: 2017-2023 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.П. Журин



Согласовано:

Декан факультета \_\_\_\_\_



**Т.С. ДУДИНА**

Заведующий НТБ \_\_\_\_\_



Н.А.Патрушева

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) "Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации" являются:
1.2	закрепление у обучающегося (аспиранта) фундаментальных мировоззренческих установок профессионального ученого;
1.3	формирование у обучающегося (аспиранта) профессиональных знаний, связанных с: методологическими основами научной (научно-исследовательской, научно-организационной, научно-административной и пр.) деятельности в профессиональных сферах современной России; особенностями профессиональной научной активности в различных отраслях архитектуры; концепцией, целями, задачами, составом, основными нормативными документами, практикой функционирования современной российской государственной системы подготовки и аттестации профессиональных кадров высшей научной квалификации; методологией и методиками индивидуальной профессиональной научной деятельности в различных отраслях архитектуры, определяемой выполнением в форме диссертации на соискание ученой степени и защитой тематических научных исследований, а также подготовкой и опубликованием тематических авторских научно-исследовательских работ в форме научной монографии, научной статьи в рецензируемом периодическом научном издании, доклада на научно-общественном мероприятии (симпозиуме, конференции, семинаре и пр.);
1.4	формирование у обучающегося (аспиранта) основ общей профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности в сфере архитектуры;
1.5	развитие у обучающегося (аспиранта) способности самостоятельно и эффективно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональных областях, определяемых различными направлениями архитектуры, используя при этом современные методы исследования и инновационные информационно-коммуникационные технологии;
1.6	формирование у обучающегося (аспиранта) навыков самостоятельной деятельности в сфере профессиональной науки, соответствующей различным отраслям архитектуры и включающей в себя: выполнение в форме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук индивидуальных тематических научных исследований; подготовку и опубликование тематических авторских научно-исследовательских работ в форме научной монографии, научной статьи в рецензируемом периодическом научном издании, доклада на научно-общественном мероприятии (симпозиуме, конференции, семинаре и пр.).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика
2.1.3	Логико-методологические основы научного исследования
2.1.4	Методика подготовки научных публикаций
2.1.5	Научная речь
2.1.6	Современные педагогические технологии
2.1.7	Стратегия научных исследований
2.1.8	Междисциплинарная научная деятельность
2.1.9	Фандрайзинг и грантмейкинг в научной сфере
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знать теоретико-методологические основы профессиональной научной (научно-исследовательской, научно-организационной, научно-административной и пр.) деятельности в современных условиях, специфику профессиональной научной активности в различных отраслях архитектуры

**ПК-4: способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства**

**Владеть:**

Уровень 1 | основами научно-методической деятельности при проведении исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ПК-4.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Современная российская государственная система подготовки и аттестации кадров высшей квалификации</b>					
1.1	Введение. Научная отрасль современной России: концепция; стратегические ориентиры; структура; достижения; проблемы функционирования и развития. Фундаментальная и прикладная наука. Академическая наука. Наука в системе государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Состав и основные институты современной российской государственной системы подготовки и аттестации профессиональных кадров высшей научной квалификации /Ср/	5	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Современная российская государственная система квалификационных уровней представителей профессиональной науки. Ученые степени и ученые звания. Академические звания /Ср/	5	1	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.4	Российский государственный институт аспирантуры: историческое развитие; современный статус; вероятные перспективные трансформации. Соискательство как заверченный опыт подготовки профессиональных кадров высшей научной квалификации. Докторантура /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.5	Процесс государственной подготовки и аттестации профессиональных кадров высшей научной квалификации в современной России: действующие базовые нормативные документы; информационное сопровождение (комплекс официальных информационных ресурсов); специфика практической реализации. Действующая российская номенклатура отраслей науки и научных специальностей /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

	<b>Раздел 2. Диссертационное исследование как основная квалификационная работа ученого в современной России</b>					
2.1	Концепция (идеология), система определений, норм и правил действующего Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 "О порядке присуждения ученых степеней". Действующее Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1139 "О порядке присвоения ученых званий /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.2	Диссертация на соискание ученой степени как особый вид профессиональной авторской научно-исследовательской работы. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук. Другие виды профессиональных авторских научно-исследовательских трудов: научная монография; научная статья; научный доклад; научная рецензия; научный отзыв /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.3	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Выбор направления и темы, формирование концепции диссертационной работы /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.4	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Разработка общей программы подготовки и защиты и графика поэтапного выполнения диссертационной работы /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.5	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Структура, методология и методики формирования общей научной характеристики диссертационной работы /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.6	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Разработка концепции (схемы) общей структуры и детального рабочего плана (плана-проспекта) диссертационной работы /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.7	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук. Методологические основы и методики формирования научной (научно-теоретической; источниковой) базы диссертационного исследования /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.8	Диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата наук . Методология и методики создания содержательной (теоретической; историко-аналитической; эмпирико-аналитической) основы диссертации (методология и методики осуществления научного исследования) /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

2.9	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Методологические основы и методики формирования комплекса текстовых, документально-графических компонентов диссертационного исследования. Действующие правила оформления материалов диссертационной работы; специфика оформления диссертации на соискание ученой степени в области архитектуры /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.10	Формы и порядок научной апробации основных положений, результатов и выводов диссертационного исследования. Обязательные этапы и мероприятия научно-организационной подготовки к процедуре публичной защиты диссертационной работы /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.11	Публичная защита диссертационного исследования на заседании специализированного (диссертационного) совета. Подготовка аттестационного дела соискателя ученой степени. Возможные дополнительные установленные процедуры и мероприятия, предваряющие официальное присуждение ученой степени. Значение (потенциал) ученой степени как квалификационного статуса профессионального ученого в современной России /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации»

### 5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации»

### 5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации»

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	РЕЗНИК Семен Давыдович.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2012
Л1.2	Пещеров Г. И., Слоботчиков О. Н.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	КУЗИН Феликс Алексеевич.	Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров	М.: Ось-89, 2008
Л2.2	РАЙЗБЕРГ Борис Абрамович.	Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей)	М.: ИНФРА-М, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	РЕЗНИК Семен Давыдович.	Как защитить свою диссертацию: практ. пособие	М.: ИНФРА-М, 2015
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭОР НГУАДИ по практике «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» - <a href="http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=670">http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=670</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека - Режим доступа: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Текущий контроль по дисциплине проводится в форме оценивания результатов знаний, полученных на лекционных занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация в пятом семестре проводится в форме зачета. Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале «зачтено», «не зачтено».</p> <p>Условием допуска к зачету является удовлетворительная работа аспиранта в течении семестра, выражающаяся в активной работе на лекционных занятиях. В состав промежуточной аттестации выходит выполнение двух курсовых работ. Оценка «зачтено», «не зачтено» выставляется на основе уровня сформированности компетенции</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,  
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ»  
(НГУАДИ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации**

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

**Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и  
аттестации кадров высшей квалификации**

Направление подготовки: 50.06.01 Искусствоведение

Направленность (профиль): Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и  
архитектура

Форма обучения: заочная

Составитель:

доктор исторических наук, кандидат архитектуры, профессор

Туманик А.Г..



Рассмотрен и рекомендован  
для использования в учебном процессе  
на заседании кафедры ОАПИИиГ

Протокол от 12.12.2018 г. № 5

Зав. кафедрой ОАПИИиГ

 Журин Н.П.



### 1.1 Общая характеристика содержания промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» проводится по завершению освоения дисциплины в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения.

Таблица 1.1

Коды компетенций, Индикаторов	Компетенции и индикаторы, формируемые в рамках дисциплины	Формы аттестации, семестр 1	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Статья	Собеседование
<b>ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры</b>			
ОПК-1.2	Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры	+	+
<b>ПК-4 способностью использовать основы научно-методической деятельности при решении научно-исследовательских и (или) педагогических задач в области архитектуры и искусства</b>			
ПК-4.1	Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства		

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1.2

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
	Лекции
<b>ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры</b>	
1. Знать теоретико-методологические основы профессиональной научной (научно-исследовательской, научно-организационной, научно-административной и пр.) деятельности в современных условиях, специфику профессиональной научной активности в различных отраслях архитектуры	+
<b>ПК-4.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства</b>	
2. основами научно-методической деятельности при проведении исследований	+

Основной задачей промежуточной аттестации по дисциплине «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины, а также уровня сформированности компетенций: ОПК-1, в части ОПК-1.2., ПК -3 в части ПК-4.1

### 1.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине** «Диссертационное исследование в современной российской системе подготовки и аттестации кадров высшей квалификации» .

**Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – зачет** - проводится в виде собеседования

## **2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.**

### **2.1 Перечень оценочных средств**

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

### **2.2 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации**

Тематика вопросов при проведении собеседования определяется содержанием лекционных занятий

### 3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 3.1

коды компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности, индикаторы компетенции	Не сформирован, неудовлетворительно (0-30 баллов)	Пороговый уровень, удовлетворительно (31-50 балл)	Базовый уровень, хорошо (51-81 балл)	Продвинутый уровень, отлично (81-100 баллов)
ОПК-1	Собеседование	ОПК-1.2 Демонстрировать системное применение методов исследования в области искусства и архитектуры	Демонстрирует незначительные знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует общие знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины	Демонстрирует углубленные знания предметной области учебной дисциплины
ПК-4	Собеседование	ПК-4.1 Владеет основами научно-методической деятельности при проведении исследований в области архитектуры и искусства	Задание выполнено в объеме, недостаточном для раскрытия темы исследования.	Задание выполнено в неполном объеме, тема исследования раскрыта частично и требует значительной доработки.	Задание выполнено в полном объеме, но тема раскрыта не полностью и требует незначительной доработки	Задание выполнено в полном объеме, с высоким качеством графического исполнения, тема раскрыта полностью.

#### **4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине**

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» ставится аспиранту, освоившему компетенцию на уровне, не ниже порогового.