

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 18 от 04.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

История и философия науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 2.1.11._2022_Арх(ТИАРИИАН).plx

Направление подготовки 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Профиль теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Неделя | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 36 | 36 | 18 | 18 | 54 | 54 |
| Практические | | | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Сам. работа | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

канд.филос.наук, доцент, доцент каф. ГиСЭД, Сергеев С.К.

Рецензент(ы):

канд.ист.наук, доцент, Зав.кафедрой ГиСЭД, Романников О.Д.

Рабочая программа дисциплины

История и философия науки

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2022 протокол № 18.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 28.03.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой О.Д. Романников

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Программой-минимум кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки». |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | 2.1 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка и сдача кандидатского экзамена по Истории и философии науки |
| 2.2.2 | Итоговая аттестация |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте и на современном этапе |
| 3.2.2 | Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Применять основные концепции философии науки в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|
| | Раздел 1. Общие проблемы философии науки | | | | | |
| 1.1 | Предмет и основные концепции философии науки /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 1.2 | Наука в культуре современной цивилизации /Лек/ | 1 | 8 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1 | |
| 1.3 | Возникновение науки и основные стадии ее эволюции /Лек/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 1.4 | Структура научного знания /Лек/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 | |
| 1.5 | Динамика науки как процесс порождения нового знания /Лек/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 | |
| 1.6 | Научные традиции и научные революции /Лек/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 | |
| 1.7 | Особенности современного этапа развития науки /Лек/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1 | |
| 1.8 | Наука как социальный институт /Лек/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|--|--|
| | Раздел 2. Философские проблемы техники | | | | |
| 2.1 | Философия техники и методология технических наук /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| 2.2 | Техника как предмет исследования естествознания /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| 2.3 | Естественные и технические науки /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| 2.4 | Особенности неклассических технических дисциплин /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| 2.5 | Социальная оценка техники как прикладная философия техники /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| | Раздел 3. История технических наук | | | | |
| 3.1 | Подготовка к занятиям /Пр/ | 2 | 18 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| 3.2 | Философские проблемы техники /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| 3.3 | Техника и наука как составляющие цивилизационного процесса /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| 3.4 | Смена социокультурных ориентиров развития техники и науки в Новое время /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| 3.5 | Становление и развитие технических наук и инженерного сообщества (вторая пол. 19 - 20 вв.) /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| 3.6 | Подготовка и оформление реферата по разделу "История науки" /Ср/ | 2 | 16 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 |
| 3.7 | Подготовка с сдаче кандидатского экзамена /Ср/ | 2 | 20 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Критери и шкалы оценивания представлены в рабочей программе дисциплины (модуля) "Подготовка и сдача кандидатского экзамена по Истории и философии науки"

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в рабочей программе дисциплины (модуля) "Подготовка и сдача кандидатского экзамена по Истории и философии науки"

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в рабочей программе дисциплины (модуля) "Подготовка и сдача кандидатского экзамена по Истории и философии науки"

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|--|--|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | ВАЛЬЯНО Михаил Васильевич. | История и философия науки: учеб. пособие | М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012 |
| Л1.2 | | ИСТОРИЯ и философия науки (Философия науки): учеб. пособие | М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012 |
| Л1.3 | Брянник Н. В. | История и философия науки: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | | КЛАССИЧЕСКАЯ философия науки: Хрестоматия | М., Ростов н/Д.: Издат.центр "МарТ", 2007 |
| Л2.2 | Беляев Г. Г., Котляр Н. П. | История и философия науки: Курс лекций | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014 |
| Л2.3 | Фокина З. Т. | История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017 |
| Л2.4 | Хаджаров М. Х. | История и философия науки: Учебно-методическое пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине "История и философия науки" - Режим доступа по паролю - http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=660 | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| <p>Текущий контроль по дисциплине «История и философия науки» осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности участия в обсуждении проблем, изученных на лекциях и в рамках самостоятельной работы. А также оценивается качество подготовленного реферата. По результатам освоения дисциплины обучающийся представляет реферат по истории и философии науки, специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направленности подготовки. Реферат оценивается преподавателем дисциплины «История и философия науки» и научным руководителем аспиранта. Подготовка реферата является необходимым условием для допуска к экзамену, который сдается по программе кандидатского минимума.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей программ-минимум, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки». Кандидатский экзамен принимается комиссией.</p> <p>Условием допуска к кандидатскому экзамену является удовлетворительная работа аспиранта, выражающаяся в активной работе на практических занятиях, подготовке реферата.</p> <p>Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» за кандидатский экзамен означают успешное прохождение промежуточной аттестации и выставляется на основе уровня сформированности компетенций.</p> | |