

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ** имени А.Д. Крячкова»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 18 от 04.04.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Подготовка и сдача кандидатского экзамена по**  
**Истории и философии науки**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой      **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план                      2.1.11.\_2022\_Арх(ТИАРИИАН).plx

Направление подготовки        2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Профиль                            теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Форма обучения                    **очная**

Общая трудоемкость                **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану            36

    в том числе:

    аудиторные занятия                0

    самостоятельная работа            0

    экзамены                                36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18		УП	РП
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*канд. филос. наук, доцент, доцент каф. ГиСЭД, Сергеев С.К.*

Рецензент(ы):

*канд. ист. наук, доцент, Зав. кафедрой ГиСЭД, Романников О.Д.*

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка и сдача кандидатского экзамена по Истории и философии науки**

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия  
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2022 протокол № 18.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 28.03.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой О.Д. Романников

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Кандидатский экзамен по истории и философии науки направлен на проверку уровня знаний и компетенции в этой области. Цель экзамена - убедиться, что кандидат глубоко понимает историю и основные концепции философии науки, а также умеет анализировать, интерпретировать и критически оценивать текущие тенденции в этой области. Задачи экзамена включают в себя проверку знаний кандидата о философских основах науки, истории науки, современных проблем в науке, теории и методологии научного исследования, а также оценка способности кандидата к проведению аналитических исследований и написанию научных работ в области истории и философии науки.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	2.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Итоговая аттестация

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знать критерии, структуру научного знания, основные концепции развития научного знания, общие проблемы, основные философские концепции и критическую оценку содержания философии науки и философии техники
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области
3.2.2	Анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте и на современном этапе
3.2.3	Применять основные концепции философии науки в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения
3.2.4	Применять научное знание как основание оценки современных научных достижений в области теории и истории архитектуры, а также междисциплинарных областях
3.2.5	Применять основные концепции философии науки и техники в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования
3.2.6	Применять методологическую критику результатов комплексных исследований для формирования навыков самостоятельного проведения комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
3.2.7	Использовать знание по истории науки для решения задач собственного профессионального развития
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Обладать способностью планировать и решать задачи собственного профессионального развития на экспертном уровне

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Подготовка и сдача экзамена кандидатского экзамена по Истории и философии науки /Экзамен/	2	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – кандидатский экзамен - проводится в виде ответов на вопросы из билета.

Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» за кандидатский экзамен выставляется на основании уровня сформированности компетенций.

Шкала оценивания:

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Комплекс вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Примерный перечень вопросов для собеседования:

Вопросы из категории 1:

- 1 Понятие "наука". Проблема генезиса научного знания. Этапы развития науки.
- 2 Классическая наука. Критерии научного знания.
- 3 Научная "картина мира". Принципы формирования научной картины мира.
- 4 Классическая, неоклассическая, постнеклассическая научная "картина мира".
- 5 Объект и предмет научного знания. Научная "картина мира" как онтология.
- 6 Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровень научного знания.
- 7 Научное знание как сложная саморазвивающаяся система. Проблема развития научного знания (Т.Кун, И.Лакатос).
- 8 Позитивистская традиция в философии науки. Принцип верификации.
- 9 Постпозитивистская критика неопозитивизма. Принцип фальсификации.
- 10 Предмет философии техники. "Техническое" и "не техническое".
- 11 Практически-преобразующая (предметно-орудийная) деятельность, техническая и инженерная деятельность.
- 12 Научное и техническое знание.
- 13 Проблема сущности техники.
- 14 Этика ученого и социальная ответственность проектировщика.
- 15 Технический оптимизм и технический пессимизм: апология и критика техники.
- 16 Системные исследования и системное проектирование. Особенности системотехнического и социотехнического проектирования.
- 17 Научно-технический прогресс, его критерии.

Вопросы из категории 2:

По тематике научного исследования аспиранта.

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Кандидатский экзамен принимается комиссией в соответствии с Положением о об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НГУАДИ

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ВАЛЬЯНО Михаил Васильевич.	История и философия науки: учеб. пособие	М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012
Л1.2		ИСТОРИЯ и философия науки (Философия науки): учеб. пособие	М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012
Л1.3	Фокина З. Т.	История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017
Л1.4	Брянник Н. В.	История и философия науки: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014
Л1.5	Хаджаров М. Х.	История и философия науки: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		СОВРЕМЕННАЯ философия науки: Хрестоматия	М.: Наука, 1994
Л2.2		КЛАССИЧЕСКАЯ философия науки: Хрестоматия	М., Ростов н/Д.: Издат.центр "МарТ", 2007
Л2.3	ИВИН Александр Архипович.	Современная философия науки	М.: Высш. шк., 2005
Л2.4	Беляев Г. Г., Котляр Н. П.	История и философия науки: Курс лекций	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Подготовка и сдача кандидатского экзамена по Истории и философии науки" - Режим доступа по паролю - <a href="http://portal.nsuada.ru/course">http://portal.nsuada.ru/course</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ		
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ		

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к экзамену по истории и философии науки должна быть основана на систематическом и усердном изучении теории и практики в данной области, а также на проработке основных концепций, терминов и идей.