

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 18 от 04.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ
 _____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

**Подготовка и сдача кандидатского экзамена по
 научной специальности Теория и история
 архитектуры, реставрация и реконструкция
 историко-культурного наследия
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Теории и истории архитектуры и градостроительства**

Учебный план 2.1.11._2022_Арх(ТИАРиРИАН).plx

Направление подготовки 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Профиль теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 0

экзамены 36

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд. архитектуры, заведующий кафедрой ТИАиГ, профессор, Журин Н.П.

Рецензент(ы):

канд. архитектуры, декан факультета, доцент ГиЛА, Гашенко А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Подготовка и сдача кандидатского экзамена по научной специальности Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-культурного наследия

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2022 протокол № 18.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории архитектуры и градостроительства

Протокол от 24.03.2022 г. № 5

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Журин Н.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель проведения кандидатского экзамена по специальности заключается в определении глубины и ширины знаний и компетенций кандидата в выбранной области науки. Комиссия проводит экзамен, чтобы убедиться, что кандидат обладает достаточными знаниями, умениями и квалификацией, чтобы успешно заниматься научными исследованиями в своей области.
1.2	Задачи проведения кандидатского экзамена могут варьироваться в зависимости от учебного заведения и специальности, но обычно включают:
1.3	Оценка знаний и понимания основных концепций, теорий и методологических подходов в своей области науки
1.4	Определение способности кандидата к критическому мышлению, анализу и синтезу информации и решению проблем в своей области
1.5	Определение способности кандидата к самостоятельной научной работе и исследованию
1.6	Оценка умения кандидата подтверждать свои результаты и выводы научными фактами и данными
1.7	Определение уровня квалификации кандидата и определение его готовности к работе в качестве научного исследователя в своей области науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-культурного наследия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основных концепций, теорий и методологических подходов в своей области науки
3.1.2	Теоретических и прикладных аспектов своей диссертации
3.2	Уметь:
3.2.1	Выделять основные идеи научных исследований и адаптировать их для решения конкретных задач
3.2.2	Анализировать критически и интерпретировать результаты научных исследований
3.3	Владеть:
3.3.1	Представление научных исследований как на конференциях, так и в форме публикации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Подготовка и сдача кандидатского экзамена по специальности /Экзамен/	5	36		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет

решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Круглый стол Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Собеседование Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Экзаменационный билет Комплекс вопросов. Средство контроля, организованное как вопросы разных категорий на темы изучаемых дисциплин, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенным разделам.

Категория 1

Раздел 1. Теория архитектуры: Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания; Фундаментальный и прикладной уровни теории архитектуры; Теоретическое знание и творческая практика органичность взаимосвязей между ними; Основные этапы становления и развития теории архитектуры; Современное состояние и основные тенденции развития; Теория композиции и ее основные составляющие; **Раздел 2. История архитектуры:** Происхождение зодчества; Архитектура Древнего мира; Архитектура Средних веков; Архитектура эпохи Возрождения; Классицизм как международный стиль; Архитектура Нового и Новейшего времени; Архитектура СССР и России XX века; **Раздел 3. Реставрация памятников архитектуры и реконструкция исторически сложившейся среды:** Становление и эволюция принципов реставрации памятников архитектуры; Аспекты ценности памятников архитектуры; Основные принципы приспособления памятников архитектуры к современному использованию; Цели, методы и проблемы исследования и реконструкции исторического города; Проект зон охраны, исторического города, его состав и содержание.

Категория 2

«Актуальные проблемы теории и истории архитектуры»: Раздел 1. Современные тенденции теории и истории архитектуры: Общеметодологические основания поля проблем композиции; Проблемы систематизации философских и всеобщих категорий естествознания, эстетики и архитектурно-художественной композиции; Идеализированный объект целостности решения проблем композиции; Имманентная самодостаточность предметной граничной области исследования; Проблемы целостности композиционных программ Архитектурно-Художественных школ и ВУЗов РФ; Целостность природы: её отражающих и интерпретационных систем (искусство и восприятие); Древнейшие истоки языка грамматики-гармонии архитектуры. Раздел 2. В соответствии с темой научных исследований аспиранта.

«Специальные разделы реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия»: Раздел 1. Опыт реализации творческих концепций и современных тенденций реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия: Спектр методов историко-архитектурного исследования. Метод как система, на примере социологического метода историко-архитектурного исследования; Классификация методов историко-архитектурного исследования; Возможности междисциплинарного взаимодействия; Исследовательская методология как часть проектной деятельности, историко-архитектурный аспект; Общие понятия об историческом городе и принципах его реконструкции; Основные проблемы реконструкции планировочной структуры исторического ядра городов и исторического центра; Внешний транспорт в структуре сибирского города конца XIX начала XX вв. Великий Сибирский железнодорожный путь как ведущий фактор развития сибирского города данной исторической эпохи; Зодчие Сибири - участники архитектурного процесса в области планировки и застройки сибирского города. Столичные, заграничные и местные архитектурно-строительные кадры. Специфика архитектурного образования и её влияние на архитектурно- строительную деятельность в Сибири; Народное городское зодчество в сибирском городе, его истоки, традиции. Массовое каменное и деревянное строительство в сибирском городе, как специфичная черта его художественного облика; Архивные, графические, фотоматериалы как основа изучения архитектуры сибирского города конца XIX - начала XX вв. Раздел 2. В соответствии с темой научных исследований аспиранта.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Кандидатский экзамен проводится в 5-м семестре. В процедуру экзамена входят ответы на теоретические вопросы, указанные в экзаменационном билете.

Кандидатский экзамен принимается комиссией, состав которой утверждается руководителем организации. Комиссия правомочна принимать экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3х специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Кандидатский экзамен принимается комиссией в соответствии с Положением о об организации текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НГУАДИ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведев П. В., Федотов В. А.	Научные исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017
Л1.2	Пещеров Г. И., Слоботчиков О. Н.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	БАЛАНДИН Сергей Николаевич.	История архитектуры русских земледельческих поселений в Сибири (XVII - нач.XX вв.): Учеб. пособие	Новосибирск: , 1984
Л2.2	БАЛАНДИН Сергей Николаевич.	История архитектуры русских земледельческих поселений в Сибири (XVII - нач.XX вв.): Учеб. пособие	Новосибирск: , 1984
Л2.3	ИКОННИКОВ Андрей Владимирович.	Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест: Учеб. для вузов по спец. "Архитектура и планировка сел. насел. мест"	М.: Высш. шк., 1982
Л2.4	Забалуева Т.Р.	Всеобщая история архитектуры и строительной техники. Часть 1. История архитектуры и строительной техники Древнего и античного мира: учебник	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л2.5	Грацевский В. В., Колосовская А. Н.	Классические архитектурные формы: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2008
Л2.6	Амиржанова А. Ш.	История искусств. Основные закономерности развития искусства Древнего мира и эпохи Средневековья: Учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017
Л2.7	Лапаева М. Г., Лапаев С. П.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л2.8	Груздев В. М.	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л2.9	Забалуева Т. Р.	Всеобщая история архитектуры и строительной техники. Часть 1. История архитектуры и строительной техники Древнего и античного мира: учебник	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Подготовка и сдача кандидатского экзамена по научной специальности Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-культурного наследия» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

7.2	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к кандидатскому экзамену по специальности должна быть основана на систематическом и усердном изучении теории и практики в данной области, а также на проработке основных концепций, терминов и идей.