

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 18 от 04.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ
 _____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-культурного наследия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и истории архитектуры и градостроительства**
 Учебный план 2.1.11._2022_Арх(ТИАРИИАН).plx
 Направление подготовки 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
 Профиль теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 22
 самостоятельная работа 122

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18	18	18	18		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18			18	18
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	4	4	22	22
Контактная работа	18	18	4	4	22	22
Сам. работа	54	54	68	68	122	122
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

канд. архитектуры, заведующий кафедрой ТИАиГ, профессор, Журин Н.П.

Рецензент(ы):

канд. архитектуры, декан факультета, доцент ГиЛА, Гашенко А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-культурного наследия

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2022 протокол № 18.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории архитектуры и градостроительства

Протокол от 24.03.2022 г. № 5

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Журин Н.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины "Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-культурного наследия" являются формирование у аспирантов компетенций, необходимых научным и научно-педагогическим кадрам высшей квалификации в области Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-культурного наследия;
1.2	Углубленное изучение теоретических и методологических основ профессиональной научной деятельности;
1.3	Формирование у аспирантов представлений об основных этапах развития, направлениях и выдающихся представителях профессиональной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка и сдача кандидатского экзамена по научной специальности Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-культурного наследия
2.2.2	Итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Новые актуальные архитектурные объекты
3.1.2	Основы и методы системного анализа
3.1.3	Основные подходы к теоретическому моделированию
3.1.4	Методы научного обоснования процессов в развитии современной архитектуры
3.1.5	Методы архитектурного, градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного проектирования
3.1.6	Основные методологические подходы к научным исследованиям в области архитектуры зданий и сооружений
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Социально-культурные, экологические, экономические и функциональные аспекты исторического развития мирового и российского градостроительства, архитектуры, средового дизайна, ландшафтного искусства, в том числе в сфере профессионального градостроительного, архитектурного, реставрационного образования. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.2	Этнокультурные, региональные, планировочные, функциональные и средовые аспекты формирования и развития исторических городов, поселений, объектов ландшафтного искусства в России и других странах. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	

1.3	Технические закономерности, конструктивные и планировочные особенности в историческом и современном архитектурно-строительном искусстве России и других стран с древнейших времен до нашего времени. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.4	Особенности формирования архитектурной образности, формообразования и стилеобразования исторической и современной архитектуры России и других стран. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.5	Закономерности и пространственно-композиционные особенности формирования и развития исторических и современных рукотворных ландшафтов в России и других странах. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.6	Исторические традиции, преемственность и новаторство в градостроительстве, архитектуре, средовом дизайне, ландшафтном искусстве России и других стран. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.7	История формирования и современное градостроительное, архитектурное, архитектурно-дизайнерское и ландшафтное творчество ведущих зодчих, международных и национальных архитектурных школ, творческих организаций и авторских мастерских. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.8	Роль и место российского градостроительства, архитектуры, средового дизайна и ландшафтного искусства в мировом архитектурном и градостроительном процессе. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.9	Системы градостроительной и архитектурной охраны историкокультурного наследия в России и других странах. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.10	Проблемы сохранения историкокультурного наследия на основе международного и российского законодательства. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.11	Историческая и современная практика охраны и реставрации архитектурного наследия и реконструкции исторической среды. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.12	Анализ опыта и развитие методов реставрации, капитального ремонта, проблемы воссоздания памятников архитектуры и облика исторических зданий и сооружений, ансамблей и комплексов. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.13	Анализ опыта и развитие методов реставрации и реконструкции исторической городской и рукотворной природно-ландшафтной среды. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.14	Мировой и отечественный опыт законодательного регулирования градостроительной, архитектурной, дизайнерской и ландшафтной деятельности. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	

1.15	Самостоятельное изучение научного материала по темам и разделам дисциплины /Ср/	4	52		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
1.16	По всем темам и разделам дисциплины /Зачёт/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
	Раздел 2.				
2.1	Семинарских занятия по дисциплине отражают совокупность проблемной ситуации выделенной научной специальности /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1
2.2	Самостоятельное изучение научного материала по темам и разделам дисциплины /Ср/	5	68		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Критери и шкалы оценивания представлены в рабочей программе дисциплины (модуля) "Подготовка и сдача кандидатского экзамена по научной специальности Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-культурного наследия"

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в рабочей программе дисциплины (модуля) "Подготовка и сдача кандидатского экзамена по научной специальности Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-культурного наследия"

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в рабочей программе дисциплины (модуля) "Подготовка и сдача кандидатского экзамена по научной специальности Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-культурного наследия"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведев П. В., Федотов В. А.	Научные исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017
Л1.2	Пещеров Г. И., Слоботчиков О. Н.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	БАЛАНДИН Сергей Николаевич.	История архитектуры русских земледельческих поселений в Сибири (XVII - нач. XX вв.): Учеб. пособие	Новосибирск: , 1984
Л2.2	ИКОННИКОВ Андрей Владимирович.	Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест: Учеб. для вузов по спец. "Архитектура и планировка сел. насел. мест"	М.: Высш. шк., 1982
Л2.3	Трацевский В. В., Колосовская А. Н.	Классические архитектурные формы: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2008

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Амиржанова А. Ш.	История искусств. Основные закономерности развития искусства Древнего мира и эпохи Средневековья: Учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017
Л2.5	Лапаева М. Г., Лапаев С. П.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л2.6	Груздев В. М.	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017
Л2.7	Забалуева Т. Р.	Всеобщая история архитектуры и строительной техники. Часть 1. История архитектуры и строительной техники Древнего и античного мира: учебник	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-культурного наследия» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru		
----	---	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
---------	---	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ		
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания для обучающихся представлены в ЛНА НГУАДИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации научных исследований обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; - об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. 			
--	--	--	--