

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»  
 (НГУАДИ)

РПД одобрена  
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 18 от 04.04.2022

УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор НГУАДИ

\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## История и философия науки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 2.1.12.\_2022\_Арх(АЗСТКАД).plx

Направление подготовки 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. творческие концепции архитектурной деятельности

Профиль архитектура зданий и сооружений. творческие концепции архитектурной деятельности

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	1	2	1	2		
Неделя	18	18				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические			18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа			36	36	36	36
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

*канд.филос.наук, доцент, доцент каф. ГиСЭД, Сергеев С.К.*

Рецензент(ы):

*канд.ист.наук, доцент, Зав.кафедрой ГиСЭД, Романников О.Д.*

Рабочая программа дисциплины

**История и философия науки**

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности  
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2022 протокол № 18.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 28.03.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой О.Д. Романников

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является установление соответствия знаний аспиранта требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Программой-минимум кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	2.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка и сдача кандидатского экзамена по Истории и философии науки
2.2.2	Итоговая аттестация

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте и на современном этапе
3.2.2	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Применять основные концепции философии науки в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие проблемы философии науки</b>					
1.1	Предмет и основные концепции философии науки /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.2	Наука в культуре современной цивилизации /Лек/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1	
1.3	Возникновение науки и основные стадии ее эволюции /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.4	Структура научного знания /Лек/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
1.5	Динамика науки как процесс порождения нового знания /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1	
1.6	Научные традиции и научные революции /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
1.7	Особенности современного этапа развития науки /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1	
1.8	Наука как социальный институт /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1	

	<b>Раздел 2. Философские проблемы техники</b>				
2.1	Философия техники и методология технических наук /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.2	Техника как предмет исследования естествознания /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.3	Естественные и технические науки /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.4	Особенности неклассических технических дисциплин /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.5	Социальная оценка техники как прикладная философия техники /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
	<b>Раздел 3. История технических наук</b>				
3.1	Подготовка к занятиям /Пр/	2	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
3.2	Философские проблемы техники /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
3.3	Техника и наука как составляющие цивилизационного процесса /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
3.4	Смена социокультурных ориентиров развития техники и науки в Новое время /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
3.5	Становление и развитие технических наук и инженерного сообщества (вторая пол. 19 - 20 вв.) /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
3.6	Подготовка и оформление реферата по разделу "История науки" /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
3.7	Подготовка с сдаче кандидатского экзамена /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Критери и шкалы оценивания представлены в рабочей программе дисциплины (модуля) "Подготовка и сдача кандидатского экзамена по Истории и философии науки"

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в рабочей программе дисциплины (модуля) "Подготовка и сдача кандидатского экзамена по Истории и философии науки"

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в рабочей программе дисциплины (модуля) "Подготовка и сдача кандидатского экзамена по Истории и философии науки"

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	ВАЛЬЯНО Михаил Васильевич.	История и философия науки: учеб. пособие	М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012
Л1.2		ИСТОРИЯ и философия науки (Философия науки): учеб. пособие	М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012
Л1.3	Брянник Н. В.	История и философия науки: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		КЛАССИЧЕСКАЯ философия науки: Хрестоматия	М., Ростов н/Д.: Издат.центр "МарТ", 2007
Л2.2	Беляев Г. Г., Котляр Н. П.	История и философия науки: Курс лекций	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014
Л2.3	Фокина З. Т.	История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017
Л2.4	Хаджаров М. Х.	История и философия науки: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "История и философия науки" - Режим доступа по паролю - <a href="http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=660">http://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=660</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Текущий контроль по дисциплине «История и философия науки» осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности участия в обсуждении проблем, изученных на лекциях и в рамках самостоятельной работы. А также оценивается качество подготовленного реферата. По результатам освоения дисциплины обучающийся представляет реферат по истории и философии науки, специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направленности подготовки. Реферат оценивается преподавателем дисциплины «История и философия науки» и научным руководителем аспиранта. Подготовка реферата является необходимым условием для допуска к экзамену, который сдается по программе кандидатского минимума.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей программе-минимум, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки». Кандидатский экзамен принимается комиссией.</p> <p>Условием допуска к кандидатскому экзамену является удовлетворительная работа аспиранта, выражающаяся в активной работе на практических занятиях, подготовке реферата.</p> <p>Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» за кандидатский экзамен означают успешное прохождение промежуточной аттестации и выставляется на основе уровня сформированности компетенций.</p>	