

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 18 от 04.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

**Подготовка и сдача кандидатского экзамена по
научной специальности Архитектура зданий и
сооружений. Творческие концепции архитектурной
деятельности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Архитектуры | |
| Учебный план | 2.1.12._2022_Арх(АЗСТКАД).plx | |
| Направление подготовки | 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. творческие концепции архитектурной деятельности | |
| Профиль | архитектура зданий и сооружений. творческие концепции архитектурной деятельности | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 1 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 36 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 5 |
| аудиторные занятия | 0 | |
| самостоятельная работа | 0 | |
| экзамены | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | УП | РП |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

канд. архитектуры, заведующий кафедрой Арх., доцент, Лихачев Е.Н.

Рецензент(ы):

канд. архитектуры, декан факультета, доцент ГиЛА, Гашенко А.Е.

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка и сдача кандидатского экзамена по научной специальности Архитектура зданий и сооружений.
Творческие концепции архитектурной деятельности**

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2022 протокол № 18.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры

Протокол от 25.02.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Е.Н. Лихачев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель проведения кандидатского экзамена по специальности заключается в определении глубины и ширины знаний и компетенций кандидата в выбранной области науки. Комиссия проводит экзамен, чтобы убедиться, что кандидат обладает достаточными знаниями, умениями и квалификацией, чтобы успешно заниматься научными исследованиями в своей области. |
| 1.2 | Задачи проведения кандидатского экзамена могут варьироваться в зависимости от учебного заведения и специальности, но обычно включают: |
| 1.3 | Оценка знаний и понимания основных концепций, теорий и методологических подходов в своей области науки |
| 1.4 | Определение способности кандидата к критическому мышлению, анализу и синтезу информации и решению проблем в своей области |
| 1.5 | Определение способности кандидата к самостоятельной научной работе и исследованию |
| 1.6 | Оценка умения кандидата подтверждать свои результаты и выводы научными фактами и данными |
| 1.7 | Определение уровня квалификации кандидата и определение его готовности к работе в качестве научного исследователя в своей области науки. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | 2.3 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Итоговая аттестация |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Основных концепций, теорий и методологических подходов в своей области науки |
| 3.1.2 | Теоретических и прикладных аспектов своей диссертации |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Выделять основные идеи научных исследований и адаптировать их для решения конкретных задач |
| 3.2.2 | Анализировать критически и интерпретировать результаты научных исследований |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Представление научных исследований как на конференциях, так и в форме публикации |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Подготовка и сдача кандидатского экзамена по специальности /Экзамен/ | 5 | 36 | | Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

| | |
|---|---|
| Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении | |
| 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | |
| Круглый стол | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. |
| Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. |
| Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |
| Экзаменационный билет | Комплекс вопросов. Средство контроля, организованное как вопросы разных категорий на темы изучаемых дисциплин, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенным разделам. |
| Категория 1 | «Современная теория архитектурной деятельности»: Раздел 1. Архитектура жилища и общественных зданий: Архитектура жилища: Основы формирования жилища; Методика проектирования жилища; Типы жилых зданий; Композиционные приемы жилой застройки; Квартира и ее элементы; Архитектура общественных зданий: Социальные основы формирования общественных зданий; Основные типы (типологические группы) общественных зданий и сооружений; Художественный образ в архитектуре общественных зданий; Основные нормы конструкций и инженерного оборудования зданий. Раздел 2. Архитектура промышленных предприятий, зданий и сооружений: Генеральный план промышленного предприятия; Производственные здания; Интерьер промышленных зданий; Инженерные сооружения промышленных предприятий; Особенности реконструкции и реорганизации промышленных предприятий в современных условиях; Памятники промышленной архитектуры; Раздел 3. Архитектура сельскохозяйственных комплексов, зданий и сооружений: Структура селитебной зоны сельского поселения и типы зданий; Архитектура жилых домов сельских поселений; Типология объектов социальной инфраструктуры; Архитектурное формирование производственной зоны сельского поселения и типы производственных зданий; Классификация предприятий; Перспективные типы предприятий, зданий и сооружений агропромышленного комплекса; Раздел 4. Технические основы проектирования зданий и сооружений: Технические основы проектирования; Планировочные приемы и конструкции зданий; Стандартизация, типизация и унификация в строительстве; Современное и перспективное инженерное оборудование зданий. |
| Категория 2 | «Актуальные проблемы архитектуры зданий и сооружений»: Раздел 1. Современные тенденции в архитектуре; Раздел 2. В соответствии с темой научных исследований аспиранта. «Специальные разделы творческих концепций архитектурной деятельности»: Раздел 1. Опыт реализации творческих концепций и современных тенденций в архитектурной деятельности; Раздел 2. В соответствии с темой научных исследований аспиранта. |
| 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| Кандидатский экзамен проводится в 5-м семестре. В процедуру экзамена входят ответы на теоретические вопросы, указанные в экзаменационном билете. | |
| Кандидатский экзамен принимается комиссией, состав которой утверждается руководителем организации. Комиссия правомочна принимать экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3х специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук. | |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова. | |
| Кандидатский экзамен принимается комиссией в соответствии с Положением о об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НГУАДИ | |
| | |
| | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Подготовка и сдача кандидатского экзамена по научной специальности Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru |
|----|---|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|--|--|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64 |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к кандидатскому экзамену по специальности должна быть основана на систематическом и усердном изучении теории и практики в данной области, а также на проработке основных концепций, терминов и идей.