

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 18 от 04.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

**Подготовка и сдача кандидатского экзамена по
научной специальности Градостроительство,
планировка сельских населенных пунктов
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Градостроительства и ландшафтной архитектуры**
Учебный план 2.1.13._2022_Арх(ГПСНП).plx
Направление подготовки 2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
Профиль градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0
экзамены 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18		УП	РП
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд. архитектуры, заведующий кафедрой ГиЛА, доцент, Ерохин Г.П.

Рецензент(ы):

канд. архитектуры, декан факультета, доцент ГиЛА, Гашенко А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Подготовка и сдача кандидатского экзамена по научной специальности Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2022 протокол № 18.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Градостроительства и ландшафтной архитектуры

Протокол от 31.03.2022 г. № 12

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Г.П. Ерохин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель проведения кандидатского экзамена по специальности заключается в определении глубины и ширины знаний и компетенций кандидата в выбранной области науки. Комиссия проводит экзамен, чтобы убедиться, что кандидат обладает достаточными знаниями, умениями и квалификацией, чтобы успешно заниматься научными исследованиями в своей области.
1.2	Задачи проведения кандидатского экзамена могут варьироваться в зависимости от учебного заведения и специальности, но обычно включают:
1.3	Оценка знаний и понимания основных концепций, теорий и методологических подходов в своей области науки
1.4	Определение способности кандидата к критическому мышлению, анализу и синтезу информации и решению проблем в своей области
1.5	Определение способности кандидата к самостоятельной научной работе и исследованию
1.6	Оценка умения кандидата подтверждать свои результаты и выводы научными фактами и данными
1.7	Определение уровня квалификации кандидата и определение его готовности к работе в качестве научного исследователя в своей области науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основных концепций, теорий и методологических подходов в своей области науки
3.1.2	Теоретических и прикладных аспектов своей диссертации
3.2	Уметь:
3.2.1	Выделять основные идеи научных исследований и адаптировать их для решения конкретных задач
3.2.2	Анализировать критически и интерпретировать результаты научных исследований
3.3	Владеть:
3.3.1	Представление научных исследований как на конференциях, так и в форме публикации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Подготовка и сдача кандидатского экзамена по специальности /Экзамен/	5	36		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и

методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Круглый стол Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Собеседование Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Экзаменационный билет Комплекс вопросов. Средство контроля, организованное как вопросы разных категорий на темы изучаемых дисциплин, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенным разделам.

Категория 1

«Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов. Современная градостроительная деятельность»: Раздел 1.

Градостроительное планирование развития территорий Российской Федерации и территорий субъектов РФ. Расселение и районная планировка: Основополагающие градостроительные принципы на разных территориальных уровнях и уровнях управления; Роль и место в системе расселения современной России городских агломераций; Цели и задачи районной планировки в новых социально-экономических условиях; Задачи социально-экономического развития сельских; Виды, типы и формы расселения на современном этапе; Совершенствование инженерно-технической инфраструктуры; Охрана окружающей среды; Экономическая и социальная эффективность градостроительного планирования развития территорий и районной планировки; Раздел 2. Градостроительное планирование развития территорий городских и сельских поселений: Роль и значение в

новых социально-экономических условиях генерального плана; Цели и задачи регулирования использования городских и сельских поселений при осуществлении градостроительной деятельности; Архитектурно-планировочные проблемы реконструкции и развития городов и сельских поселений; Государственные градостроительные нормативы и правила, как часть системы нормативно-технических документов в строительстве; Назначение государственного градостроительного кадастра как государственной информационной системы сведений; Экономическая основа градостроительной деятельности; Раздел 3. Проблемы совершенствования инженерно-транспортных систем в современных условиях урбанизации: Современное

состояние и перспективы развития инженерно-транспортных систем в городах; Цели и задачи градостроительного решения улично-дорожной сети; Проблемы инженерной подготовки территорий под городскую застройку.

Категория 2

«Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов. Специальные разделы истории градостроительства, планировки сельских населенных пунктов»: Раздел 1. Истории градостроительства: История формирования и современное состояние системы расселения Сибири; Актуальные проблемы пространственной организации систем расселения Сибири; История формирования и актуальные проблемы пространственной организации систем расселения Сибири; Геополитика и градостроительная деятельность Российского государства в деле освоения восточных территорий (исторический опыт); Опыт градостроительного проектирования и строительства в районах нового промышленного освоения Сибири и Дальнего Востока; История расселения и освоения Сибири и Дальнего Востока; бщегородской центр как отражение исторического зарождения, последовательного; История развития центров крупных (крупнейших) городов Сибири; Раздел 2. В соответствии с темой научных исследований аспиранта.

«Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов. Специальные разделы теории градостроительства, планировки сельских населенных пунктов»: Раздел 1. Теория градостроительства: Перспективы развития систем расселения Сибири (прогнозирование и моделирование альтернатив); Стратегическое и территориальное планирование развития территорий; Современные тенденции и перспективы развития Новосибирской градостроительной системы (агломерации); Современные тенденции расселения на территории Сибири и Дальнего Востока (прогноз); Ландшафтный урбанизм–основа современного градостроительства (мировой и отечественный опыт); Некоторые направления перспективного формирования крупного сибирского города и его общественного центра; Современные проблемы центров крупных городов на примере формирования; Перспективы формирования крупного города и его общественного центра; Раздел 2. В соответствии с темой научных исследований аспиранта.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Кандидатский экзамен проводится в 5-м семестре. В процедуру экзамена входят ответы на теоретические вопросы, указанные в экзаменационном билете.

Кандидатский экзамен принимается комиссией, состав которой утверждается руководителем организации. Комиссия правомочна принимать экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3х специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова. Кандидатский экзамен принимается комиссией в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НГУАДИ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведев П. В., Федотов В. А.	Научные исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ТУМАНИК Г.Н.	Новосибирск. Неиспользованные возможности градостроительного формирования: Формирование элементов композиционно-пространственного и транспортно-коммуникационного каркасов города	, 2011
Л2.2	Вайтенс А. Г.	Советское градостроительство. 1917–1941. Книга первая	Москва: Прогресс-Традиция, 2018
Л2.3	Вайтенс А. Г.	Советское градостроительство. 1917–1941. Книга вторая	Москва: Прогресс-Традиция, 2018
Л2.4	КОЛПАКОВА Марина Ростиславовна., Туманик Г.Н.	Стратегия градостроительного развития сибирского города: учеб. пособие	Новосибирск: , 2019
Л2.5	Колпакова, М. Р., Туманик, Г. Н.	Стратегия градостроительного развития сибирского города: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019
Л2.6	Туманик Г.Н.	ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ развитие восточных регионов России: учеб. пособие	Новосибирск: , 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Подготовка и сдача кандидатского экзамена по научной специальности Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к кандидатскому экзамену по специальности должна быть основана на систематическом и усердном изучении теории и практики в данной области, а также на проработке основных концепций, терминов и идей.