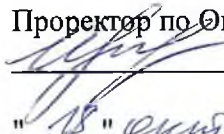


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крячкова»
 (НГУАДИ им. А.Д.Крячкова)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ
 протокол № 10 от 18.10.2021

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОмД

 И.В. Рязанцева
 "18" октября 2021 г.

Музеефикация археологических памятников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Монументально-декоративного искусства**
 Учебный план 51.03.04_2022_Музеология_1.rlx
 Направление подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
 Профиль выставочная деятельность

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 44
 самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| | 15 5/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.ист.наук, доцент, Запорожченко А.В.



Рецензент(ы):

кандидат искусствоведения, Зав.кафедрой МДИ, Шавшина И.П.



Рабочая программа дисциплины

Музеефикация археологических памятников

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1180)

составлена на основании учебного плана:

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
утвержденного учёным советом вуза от 18.10.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Монументально-декоративного искусства

Протокол от 04.10.2021 г. № 02

Срок действия программы: 2022, 2026 уч.г.

Зав. кафедрой  И.П. Шавшина

Согласовано:

Декан факультета



Е.Л. Соболева

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия представлений о музеефикации археологических памятников как специфической форме музейной деятельности, требующей комплексного подхода |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Объекты подводного культурного наследия |
| 2.2.2 | Объекты природного наследия |
| 2.2.3 | Атрибуция и методика изучения произведений искусства |
| 2.2.4 | Консервация и реставрация в музейной практике |
| 2.2.5 | Система описания памятников изобразительного искусства |
| 2.2.6 | Система описания предметов декоративно-прикладного искусства |
| 2.2.7 | Учет, хранение и комплектование музейных предметов |
| 2.2.8 | Атрибуция и методика изучения музейных предметов |
| 2.2.9 | Учебная практика. Музейно-ознакомительная практика |
| 2.2.10 | Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| 2.2.11 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| ПК-4: Способен выполнять все виды работ, связанных с учетом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | исторические аспекты проводимых ранее археологических раскопок и открытий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | представлять в профессиональной практике данные об археологических памятниках |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | ПК-4.1.6 Современные практики сохранения и освоения наследия |
| 3.1.2 | ПК-4.1.7 Современные концепции сохранения и освоения культурного и природного наследия |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | ПК-4.2.5 Определять оптимальную методику музеефикации объекта наследия |
| 3.2.2 | ПК-4.2.6 Выявлять объекты музейного значения в среде бытования |
| 3.3 | Владеть: |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|---|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Музеефикация археологических памятников России | | | | | |
| 1.1 | История музеефикации археологических памятников в России /Лек/ | 1 | 10 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 | |
| 1.2 | Практические занятия по пройденному материалу /Пр/ | 1 | 7 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Э1 | |

| Раздел 2. Музеефикация зарубежных археологических памятников | | | | | | |
|---|---|---|----|------|--------------------------|--|
| 2.1 | История музеефикации археологических памятников за рубежом /Лек/ | 1 | 6 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6 Э1 | |
| 2.2 | Музеефикация памятников в условиях современного города /Лек/ | 1 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1 | |
| 2.3 | Нормативные акты в сфере музеефикации археологических памятников /Лек/ | 1 | 6 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1 | |
| 2.4 | Новации в музеефикации археологических памятников /Лек/ | 1 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.8 Э1 | |
| 2.5 | Практические занятия по пройденному материалу /Пр/ | 1 | 7 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1 | |
| 2.6 | Изучение литературы по дисциплине. Подготовка к практическим занятиям и контрольным работам. Подготовка к зачету /Ср/ | 1 | 64 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплин "Музеефикация археологических памятников"

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплин "Музеефикация археологических памятников"

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплин "Музеефикация археологических памятников"

5.4. Перечень видов оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплин "Музеефикация археологических памятников"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Л1.1 | Бармина Н. И. | Археология базилик: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 |
| Л1.2 | Кудрявцев А. А., Кудрявцев Е. А. | Археология: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л2.1 | КОЧЕРГИН В.В. | Монументальная обсерватория эпохи верхнего палеолита в Западной Сибири за двадцать тысяч лет до Стоунхенджа: Статья | , |
| Л2.2 | ВЕКСЛЕР А.Г. | Архитектурно-археологическое наследие Москвы. Исследования и музеефикация: Статья | , |
| Л2.3 | Каулен М. Е. | Музеефикация историко-культурного наследия России | Москва: Этерна, 2012 |
| Л2.4 | Лушникова А. В. | Музееведение/музеология: Конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500 «Музейное дело и охрана памятников» и направлению «Музеология и охрана культурного и природного наследия» | Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010 |
| Л2.5 | Винокуров Н. И. | Древний мир: история и археология: Труды 1-й и 2-й Всероссийской научной конференции «Дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков имени профессора В. Ф. Семенова Московский педагогический государственный университет (8 декабря 2012 г.) (6 декабря 2014 г.) | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------|---|---|
| Л2.6 | Черных Е. Н., Лебедева Е. Ю. | Каргалы. Том I. Геолого-географические характеристики. История открытий, эксплуатации и исследований. Археологические памятники: Монография | Москва: Институт Археологии РАН, 2002 |
| Л2.7 | Головченко, Н. Н. | Древние и средневековые памятники археологии России: учебно-методическое пособие | Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019 |
| Л2.8 | ЕРМОЛИАЕВА Е.И., Майничева А.Ю. | Опыт применения технологий BIM в изучении, воссоздании и музеефикации зданий и сооружений в России [Электронный ресурс] | , |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Музеефикация археологических памятников» - https://portal.nsuada.ru/ |
|----|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64 |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| <p>Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы</p> <p>Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических занятиях и подготовка по основным темам дисциплины. Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повторения лекционного материала; • подготовки к практическим занятиям работам; • изучения учебно-методической и научной литературы; • решения задач, выданных на практических занятиях; • выполнения контрольной работы; • проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов. | |
|---|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д.КРЯЧКОВА»
(НГУАДИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«Музеефикация археологических памятников»

Учебный план: 51.03.04_2022_Музеология_1.

Направление подготовки (специальность): 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1

| Код Компетенций | Оценочные средства | Не сформирован (0-30 баллов (неудовлетворительно)) | Пороговый уровень (31-50 балл (удовлетворительно)) | Базовый уровень (51-81 балл (хорошо)) | Продвинутый уровень (81-100 баллов (отлично)) |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| ПК-4 | Контрольная работа в виде теста Контрольная работа в виде доклада | Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. | Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач | Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методам | Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неопределенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа в виде доклада

Доклад подготавливается обучающимся по одной из тем/разделов дисциплины по согласованию с преподавателем. Требования к объему и содержанию доклада устанавливаются преподавателем дисциплины на одном из первых занятий.

Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа в виде теста

Примерные вопросы теста:

1. Императорская археологическая комиссия была основана в (1859г., 1832г., 1899г., 1850г., 1861г.)
2. Первым руководителем систематических раскопок в Великом Новгороде стал (В.Л.Янин, В.А. Городцов, А.В. Чернецов, А.В. Арциховский)
3. Определите, какая фамилия соответствует объекту исследования (Ингстад–Л'Анс-о-Медоуз, М. Саутуола–Ласко, Г.О. Лейярд–Плато Гиза, Говард Гиз–Ниневия)
4. Главное открытие, сделанное Захи Хавасом, это ... (пирамида Сехемхета, гробница Пуаби, ворота Иштар, комплекс строителей пирамид на плато Гиза, дворец Маляя)
5. 13. Первым исследователем Кносского дворца был (М. Калокеринос, З. Хавас, А.Эванс, Г. Шлиман, Р. Покок)
6. 14. В какой период производились «Великие раскопки» Акрополя? (1920-е гг., 1885–1890 гг., 1835–1839 гг., 1895–1900 гг., 1930-е гг.)
7. 15. Кому приписывалась гробница, исследованная Г. Шлиманом в Микенах? (Патроклу, Агамемнону, Гераклу, Одиссею, Хрису)
8. Корабль «Васа» был поднят со дна гавани в... (Портленде, Гамбурге, Упсале, Хельсинки, Стокгольме)
17. Древнейшая кириллическая надпись в России была найдена (на городище Старая Рязань, в Гнездово, в Херсонесе Таврическом, Нижнем Новгороде, в Великом Новгороде).
9. Кто стал организатором планомерных раскопок и основателем музея в Херсонесе?
10. Наибольшее количество кладов древнерусской эпохи было обнаружено (в Старой Рязани, в Гнездовском курганном могильнике, в Великом Новгороде, на танаисском городище, Москве)
11. Кто является одним из основателей архитектурной археологии? (Р. Кольдевей, Г. Шлиман, Л. Вулли, М. Уиллер, А. Эванс)
12. Первым исследователем, изучавшим пещеру Альтамира был? (М. Саутуола, Р.Поккок, А.Маюри, Э. Эрас)
13. Открытие древнейших в мире городских укреплений связано с именем... (К.Кеньон, Р. Кольдевей, Г.О. Лейярда, Л. Вулли)
14. Стоунхендж относится к... (кромлеху, дольмену, менгиру, памятнику комплексного типа)
15. Представители какой страны стали первыми исследователями памятников Древнего Египта? (Британской империи, Франции, Османской империи, Пруссии, Италии)

16. Кто выделил три типа древнеегипетских пирамид? (Р.Покок, Р.Кольдевей, Дж.Бельцони, Г.О. Лейярд, Л. Вулли)
17. Когда была обнаружена первая берестяная грамота? (1951г., 1969г., 1900г., 1929г., 1977г.)
18. Древнейшим городом с каменными укреплениями является... (Иерихон, Вавилон, Ниневия, Ур, Микены)
19. Кардинальные изменения в проведении раскопок Помпей связаны с именем (Р. Дж.Алькубьерре, Д. Фонтана, П. ла Вега, Дж. Фиорелли, А. Маюри)
20. Почему Мохенджо-Даро прекратил свое существование? (город был уничтожен нашествием индоариев, в результате извержения вулкана, вследствие изменения русла р. Инд, из-за эпидемии чумы)
21. В каком году начались исследования Хараппы? (1922г.,1936г.,1945г.,1921г.,1917 г.)
22. Что такое «программа Дж. Маршалла»?
23. Теория о финно-угорских и древнерусских городищах как языческих религиозных центрах принадлежит (В.Н. Татищеву, З.Я. Доленге-Ходаковскому, В.Л. Янину, А.С. Уварову, В.А. Городцову)
24. Первым исследователем Мохенджо-Даро стал (Э. Эрас, Р.Д. Банерджи, М.Уиллер, Дж. Маршалл, Б. Грозный)
25. Остатки палеолитического жилища из костей мамонта находятся в (Воронежской области, Ростовской области, Республике Крым, Новгородской области, Смоленской области)
26. Городище Танаис это - ?
27. Какие новации были применены Дж. Фиорелли при исследованиях отложений пепла в Помпеях (оставление *in situ* не очень ценных находок, создание плана проведения экскурсий, создание чертежей раскопанных зданий и сооружений, заполнение пустот в вулканической массе гипсом для выявления возможных объектов, использование траншей для изучения улиц города)
28. Какие инновационные разработки используются в современной музеефикации археологических памятников?
29. Назовите основные нормативно-правовые акты относящиеся к музеефикации археологических памятников.

Промежуточная аттестация – Зачет

Зачет выставляется по результатам текущего контроля успеваемости – контрольной работы в виде теста

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Промежуточная аттестация – Зачет

Зачет

Зачет является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету сама оказывается важной формой учебной работы. Зачет проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи зачета.