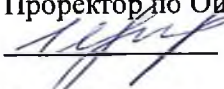


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крячкова»
 (НГУАДИ им. А.Д.Крячкова)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ
 протокол № 10 от 18.10.2021

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОмД

 И.В. Рязанцева
 " 18 " октября 2021 г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
 Учебный план 51.03.04_2022_Музеология_1.plx
 Направление подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
 Профиль выставочная деятельность

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**


Часов по учебному плану **108**
 в том числе:
 аудиторные занятия **44**
 самостоятельная работа **64**

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 2

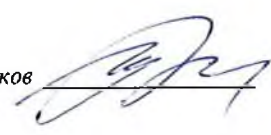
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор культурологии, Профессор кафедры ГиСЭД, Паришкова Г.Б. 

Рецензент(ы):

кандидат ист. наук, зав.кафедрой ГИСЭД, О.Д. Романников 

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1180)

составлена на основании учебного плана:

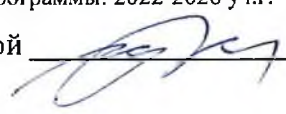
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
утвержденного учёным советом вуза от 18.10.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 27.09.2021 г. № 02

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  к.ист.н., доцент, Романников О.Д.

Согласовано:

Декан факультета  **Е.Л. Соболева**

Заведующий НТБ  Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарного, социального и экономического цикла

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История музеев мира
2.2.2	Учебная практика. Музейно-ознакомительная практика
2.2.3	Вспомогательные исторические дисциплины в музейной практике: геральдика и нумизматика
2.2.4	Вспомогательные исторические дисциплины в музейной практике: палеография
2.2.5	История музейного дела в России
2.2.6	Мировая выставочная практика
2.2.7	Философия
2.2.8	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.9	Этнология
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.12	Культурология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	Основные социологические теории, генезис современной социологии. Социально-культурные, демографические, психологические основы в процессе профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Планировать применение методов сбора социологической информации, включая: наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование в своей профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения социологических исследований в своей профессиональной деятельности
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	Социально-исторические, философский и этические основы процесса межкультурного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Определять межкультурные различия в процессе профессиональной деятельности
Уровень 2	Реализовать принципы межкультурного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности на основе социально-исторических, философских и этических контекстов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1.1 Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни
3.1.2	УК-5.1.3 Причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
3.2	Уметь:

3.2.1	УК-1.2.2 Выработать стратегию действий при решении конкретных художественных, научно-исследовательских и проектных задач
3.2.2	УК-5.2.3 Учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-1.3.1 Методами критического анализа при решении проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни
3.3.2	УК-1.3.5 Навыком выбора стратегии действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Развитие социологии					
1.1	Введение. Социологические исследования в науке /Лек/	2	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.2	Критический анализ в современной науке /Пр/	2	1	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.3	Современные социологические теории /Лек/	2	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
	Раздел 2. Раздел II. Методика социологического исследования					
2.1	Социальные проблемы как основание социологического исследования /Лек/	2	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.2	Социальные проблемы современного градостроительства /Пр/	2	1	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.3	Методика социологического исследования /Лек/	2	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.4	Обработка статистических данных /Пр/	2	1	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.5	Количественные социологические исследования /Лек/	2	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.6	Опросные методы исследования, генеральная совокупность, выборочная совокупность /Пр/	2	1	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.7	Особенности качественных социологических исследований /Лек/	2	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.8	Фокус-группы, глубинные интервью и др. качественные социологические исследования /Пр/	2	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.9	Визуальные исследования в социологии /Лек/	2	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.10	План и программа исследования /Пр/	2	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.11	Программа социологического исследования /Лек/	2	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.12	Компьютерные инструменты социологического исследования /Пр/	2	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	

2.13	Подготовка к контрольной работе и семинарским занятиям. Написание реферата /Ср/	2	64	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1
------	---	---	----	-----------	-----------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Социология»

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Социология»

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Социология»

5.4. Перечень видов оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Социология»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Андреев И. В.	Социология: Учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017
Л1.2	Московская, Н. Л.	Развитие критического мышления на основе чтения текстов: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019
Л1.3	Чуркина, Н. А.	Социология и право: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	ДУМНОВА Эльнара Михайловна.	Социология: учеб. пособие	Новосибирск: , 2015
Л2.2	Батулин В. К.	Социология: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.3	Зеленков М. Ю.	Социология. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.4	Барсукова, Т. И.	Институциональная социология: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Социология» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы
Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное

время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- предварительное ознакомление с темой лекции в соответствии с учебно-тематическим планом позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- подготовку к практическим занятиям, групповым консультациям и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации). К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом, проводит самоконтроль усвоения тем дисциплины путем ответов на контрольные вопросы, а на практических занятиях отрабатывает умение анализировать суть исторических событий и вести дискуссии на основе сформированного собственного мнения;
- в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию материалов теме НИР, написание совместно с научным руководителем тезисов, статей. Принимает участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; выполнении научно-исследовательских проектов и грантов; участие в конкурсах молодых ученых и т.д.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом. Контрольная работа представлена в виде письменного задания, охватывающих весь учебный материал дисциплины.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д.КРЯЧКОВА»
(НГУАДИ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«Социология»

Учебный план: 51.03.04_2022_Музеология_1.

Направление подготовки (специальность): 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1

Код Компетенций	Оценочные средства	Не сформирован (0-30 баллов (неудовлетворительно))	Пороговый уровень (31-50 баллов (удовлетворительно))	Базовый уровень (51-81 балл (хорошо))	Продвинутый уровень (81-100 баллов (отлично))
УК-1 УК-5	Контрольная работа Реферат	Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости – Контрольная работа

Пример контрольной работы:

Составить план социологического исследования по профилю направления подготовки.

Текущий контроль успеваемости – Реферат

Темы рефератов, требования к объему, структуре и оформлению определяются преподавателем на первом занятии.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний по отдельной теме, разделу или дисциплине в целом. Контрольная работа представлена в виде письменного задания, охватывающих весь учебный материал дисциплины. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем и размещается в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – это письменная работа на определенную заданную (научную) тему, написанная на основе анализа нескольких научных источников.

Реферат состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка используемых источников. Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями и указаниями преподавателя. Во введении приводится значимость или обосновывается актуальность выбранной темы, ставится цель и определяются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы реферата. Задачи – это «пошаговое» раскрытие цели. Основная часть реферата состоит из глав с параграфами или самостоятельных разделов. Названия глав или разделов должны соответствовать формулировкам задач, приведенных во введении. Каждая глава или раздел заканчивается кратким выводом. В заключении приводятся обобщающие выводы по теме реферата. Список используемых источников составляется в алфавитном порядке

по фамилиям авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. В конце списка указываются адреса сайтов интернет-источников.

Реферат выполняется в объеме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Реферат представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачет с оценкой проводится преподавателем в фиксированные сроки и в аудитории. При проведении зачета с оценкой обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по темам и разделам дисциплины. Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняем процедуру и сроки проведения повторной промежуточной аттестации.