

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крячкова»
 (НГУАДИ им. А.Д.Крячкова)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 10 от 18.10.2021

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОиМД

И.В. Рязанцева

И.В. Рязанцева
 "18" октября 2021 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ (МОДУЛЬ)

Нормативно-правовая база образовательной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 51.04.04_2022_MagМузеология.plx

Направление подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль цифровые и визуальные технологии в музее

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**


Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	22	


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент кафедры ГиСЭД, А.А. Гребенкина 

Рецензент(ы):

кандидат исторических наук, зав. кафедрой ГиСЭД, О.Д. Романников 

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовая база образовательной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1186)

составлена на основании учебного плана:


51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
утвержденного учёным советом вуза от 18.10.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 27.09.2021 г. № 02

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  кандидат исторических наук, доцент О.Д. Романников

Согласовано:

Декан факультета



Е.Л. Соболева

Заведующий НТБ



Н.А.Патрушева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у магистрантов представления об образовательном праве как фундаментальной составляющей образования, определение круга первичных знаний в области нормативно-правового обеспечения жизнедеятельности образовательных систем различных типов и видов, форм
1.2	собственности, обеспечивая научную и практическую подготовку магистрантов к дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;	
Знать:	
Уровень 1	Требования законодательства Российской Федерации в сфере образования
Уметь:	
Уровень 1	Использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности при разработке образовательных программ
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки образовательных программ, с учетом нормативно-правовой базы профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-2.1.1 Теорию и методологию педагогики
3.1.2	ОПК-2.1.2 Профессиональные компетенции специалиста в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия
3.2	Уметь:
3.2.1	ОПК-2.2.1 Планировать и организовывать педагогический процесс в образовательной организации
3.2.2	ОПК-2.2.2 Осуществлять профессиональную диагностику кадров в музеях и учреждениях музейного типа
3.2.3	ОПК-2.2.3 Применять педагогические технологии в сфере профессионального образования
3.3	Владеть:
3.3.1	ОПК-2.3.1 Педагогическими технологиями в сфере профессионального образования
3.3.2	ОПК-2.3.2 Технологией разработки целевых программ повышения квалификации музейных кадров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Образование в современном обществе. Законодательство регулирующее отношения в области образования на территории РФ /Лек/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.2	Конституционные основы правового регулирования образования /Лек/	4	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности высшего образования. Аспекты современной государственной культурной политики. /Лек/	4	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	

1.4	Написание письменной работы по выданной преподавателем теме. /Ср/	4	22	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
-----	---	---	----	-------	--------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Педагогические технологии»

5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Педагогические технологии»

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Педагогические технологии»

5.4. Перечень видов оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе модуля «Педагогические технологии»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иналкаева К. С., Эльмурзаев И. Я.	Конституционное право Российской Федерации: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018
Л1.2	Нестерова, Н. М.	Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сизганова Е. Ю.	Нормативно-правовое обеспечение образования: Учебное пособие	Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011
Л2.2	Маилян С. С.	Правоведение: Учебник для студентов вузов неюридического профиля	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.3	Носков, М. В.	Эволюция образования в условиях информатизации: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019
Л2.4	Гиенко, Л. Н.	Реализация компетентностной модели образования средствами социально-педагогической деятельности: учебное пособие	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2016
Л2.5	Головинова, Ю. В.	Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие	Барнаул: Изд-во «Петров», 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Нормативно-правовая база образовательной деятельности» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1864
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://vwww.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д. КРЯЧКОВА**»
(НГУАДИ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе модуля

Педагогические технологии

Учебный план: 51.04.04_2022_MagМузеология.

Направление подготовки (специальность): 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Перечень дисциплин, входящих в модуль:

Код	Наименование дисциплины	Семестр
Б1.О.04.01	Технологии обучения и методики преподавания	4
Б1.О.04.02	Нормативно-правовая база образовательной деятельности	4
Б1.О.04.03(К)	Экзамен по модулю "Педагогические технологии"	4

1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю

Таблица 1

Код компетенций	Оценочные средства	Не сформирован 0-30 баллов (неудовлетворительно)	Пороговый уровень 31-50 балл (удовлетворительно)	Базовый уровень 51-81 балл (хорошо)	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
УК-5 ОПК-2 ПК-4	Контрольная работа Вопросы к экзамену	Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

2.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Технологии обучения и методики преподавания» - Контрольная работа

Контрольная работа:

Написать проект авторского культурно-образовательного курса в области музеологии. Объем и тематика обсуждается с преподавателем.

Вопросы для самоконтроля к экзамену:

1. Современные педагогической теории и методики для педагогических задач
2. Перспективные методы обучения на основе информационно-коммуникационных технологий
3. Особенности социально-педагогического взаимодействия в процессе общения в творческой, научной, производственной и художественной жизни
4. Инновационные формы обучения с помощью компьютерной техники
5. Психолого-педагогические методики преподавания в области музеологии.

2.2 Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Нормативно-правовая база образовательной деятельности» - Контрольная работа

Вопросы для контрольной работы:

1. Образование в современном обществе.
2. Законодательство регулирующие отношения в области образования на территории РФ
3. Конституционные основы правового регулирования образования
4. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности высшего образования.
5. Аспекты современной государственной культурной политики.

Промежуточная аттестация по модулю – Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Современные педагогической теории и методики для педагогических задач
2. Перспективные методы обучения на основе информационно-коммуникационных технологий
3. Особенности социально-педагогического взаимодействия в процессе общения в творческой, научной, производственной и художественной жизни
4. Инновационные формы обучения с помощью компьютерной техники
5. Психолого-педагогические методики преподавания в области музеологии.
6. Образование в современном обществе.
7. Законодательство регулирующие отношения в области образования на территории РФ.
8. Конституционные основы правового регулирования образования
9. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности высшего образования.
10. Аспекты современной государственной культурной политики.
11. Особенности образовательного процесса в музейной деятельности
12. Формы и виды образовательных программ в музеологии

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Контрольная работа считается *не выполненной*, студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы, ответил на вопросы с существенными ошибками или не ответил на вопросы, оценка : «неудовлетворительно».

Работа считается выполненной на *пороговом уровне*, если все задания практической работы выполнены с существенными замечаниями, студент ответил на все вопросы с замечаниями, оценка : «удовлетворительно».

Работа считается выполненной на *базовом уровне*, если выполнены все задания практической работы с незначительными замечаниями, студент ответил на все вопросы с замечаниями, оценка: «хорошо».

Работа считается выполненной на *продвинутом* уровне, если достигнуты все поставленные цели практической работы , студент четко и без ошибок ответил на все вопросы, оценка : «отлично».

Промежуточная аттестация по модулю – Экзамен

Экзамен

Экзамен является заключительным этапом освоения модуля. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании дисциплин модуля. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы. Билеты на устный экзамен формируются из вопросов к экзамену по дисциплинам модулям и состоят из 2 вопросов и формируются заведующим кафедры.