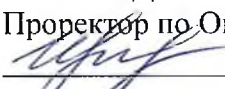


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крячкова»**  
 (НГУАДИ им. А.Д.Крячкова)

РПД одобрена  
 Ученым советом НГУАДИ  
 протокол № 10 от 18.10.2021

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по ОиМД  
  
 И.В. Рязанцева  
 " 18 " октября 2021 г.

## Современная музейная деятельность (модуль)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Монументально-декоративного искусства**  
 Учебный план 51.04.04\_2022\_MagМузеология.plx  
 Направление подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия  
 Профиль цифровые и визуальные технологии в музее

Квалификация **Магистр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 120  
 самостоятельная работа 168  
 экзамены 36

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	64	64	64	64
Практически е	56	56	56	56
Итого ауд.	120	120	120	120
Контактная работа	120	120	120	120
Сам. работа	168	168	168	168
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Шаповалов А.В.; канд.искусствоведения, Доцент кафедры МДИ, Прохорова Т.В.; канд.искусствоведения, Доцент, зав.кафедрой КД, Нечаев М.Г.; к.и.н., доцент, Запорожченко А.В.

Рецензент(ы):

доктор искусствоведения, Профессор кафедры МДИ, Панина Н.Л.; канд.искусствоведения, Зав.кафедрой МДИ, Шавшина И.П.

Рабочая программа дисциплины

**Современная музейная деятельность (модуль)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1186)

составлена на основании учебного плана:

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия  
утвержденного учёным советом вуза от 18.10.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Монументально-декоративного искусства**

Протокол от 04.10.2021 г. № 02

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  И.П. Шавшина

Согласовано:

Декан факультета

**Е.Л. Соболева**

Заведующий НТБ

Н.А. Патрушева

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Формирование у обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия углубленных знаний о современных тенденциях в проектировании музейной деятельности.
1.2	Цель освоения дисциплины "Современные методы учета, хранения и изучения музейных коллекций" - ознакомление обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия с современными технологиями управления музейными коллекциями и исследованиями новейших тенденций в музейной деятельности.
1.3	Цель освоения дисциплины "Виртуальные музеи" - оценка актуальности проблемы «виртуализации» музея в современном мире, ознакомление с многообразием сегодняшних цифровых реализаций, их конкуренции с традиционным музеем.
1.4	Цель освоения дисциплины "Современная культура и методы ее изучения" - ознакомление обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия с современными исследованиями в области культурологии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Визуальная экология
2.2.2	Зачет по модулю "Практики современного искусства (модуль)"
2.2.3	Методология исследовательской деятельности и академическая культура
2.2.4	Наука и современное искусство (модуль)
2.2.5	Научно-исследовательский семинар "Актуальные направления исследований в музейной сфере"
2.2.6	Научные методы изучения искусства
2.2.7	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Современный выставочный процесс и кураторские проекты
2.2.9	Специфика визуальных медийных искусств
2.2.10	Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы
2.2.11	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.12	Цифровое культурное наследие
2.2.13	Цифровые и визуальные технологии в музейной деятельности (модуль)
2.2.14	Экзамен по модулю "Наука и современное искусство (модуль)"
2.2.15	Зачет по модулю "Цифровые и визуальные технологии в музейной деятельности"
2.2.16	Интеллектуальная собственность
2.2.17	Интернет маркетинг
2.2.18	Кросс-культурный менеджмент
2.2.19	Музейная коммуникация
2.2.20	Стратегии представления музеев в виртуальном пространстве
2.2.21	Технологии компьютерных реконструкций
2.2.22	Трудовое законодательство и охрана труда
2.2.23	Управление в музейной деятельности (модуль)
2.2.24	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.25	Педагогические технологии (модуль)
2.2.26	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.27	Технологии обучения и методики преподавания
2.2.28	Экзамен по модулю "Педагогические технологии"
2.2.29	Экзамен по модулю "Управление в музейной деятельности"

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

Уровень 1	знать современные методы изучения, учета и хранения музейных коллекций
-----------	--

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия****Знать:**

Уровень 1	профессиональные термины, понятия и как они переводятся на иностранный язык
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	применять профессиональные термины и понятия и переводить их на иностранный язык в выставочной практике
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками использования профессиональных терминов и понятий и их перевода на иностранный язык в выставочной практике
-----------	---

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

Уровень 1	основные методологические подходы к изучению культуры
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	определять культурологические особенности эмпирических материалов при проведении исследований
-----------	---

**ОПК-1: Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;****Знать:**

Уровень 1	методологию проведения прикладных культурологических исследований в области музеологии
-----------	--

Уровень 2	основы проведения культурологических исследований
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	проводить прикладные культурологические исследования в профессиональной деятельности
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проведения прикладных культурологических исследований в профессиональной деятельности
-----------	--

**ПК-2: Способен использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач****Знать:**

Уровень 1	о современных тенденциях проектирования в музейной деятельности
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	применять в профессиональной практике проектный опыт современных музеев
-----------	---

Уровень 2	использовать в профессиональной практике современные способы изучения, учета и хранения музейных коллекций
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения в профессиональной практике проектного опыта современных музеев
-----------	---

**ПК-4: Способен организовывать традиционные и инновационные форм работы с музейной аудиторией****Знать:**

Уровень 1	методы организации работы с музейной аудиторией
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	применять на практике современные технологии работы с музейной аудиторией
-----------	---

**ПК-3: Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	способы хранения и учета изучаемых музейных коллекций с применением современных информационно-коммуникационных технологий
-----------	---

Уровень 2	основные тенденции в переходе музея в виртуальное пространство
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	применять в профессиональной практике современные информационно-коммуникационные технологии для учета, хранения и изучения музейных коллекций
-----------	---

Уровень 2	разрабатывать музейные проекты с учетом современных тенденций и развитием цифровых технологий
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки музейных проектов с учетом современных тенденций и развитием цифровых технологий
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-2.1.1 Методологию и методику проектного менеджмента
3.1.2	УК-4.1.2 Профессиональную музейную терминологию для организации диалогов и обсуждения вопросов профессиональной тематики
3.1.3	УК-5.1.1 Методологические подходы к изучению объектов культуры
3.1.4	УК-5.1.2 Теорию и технологии межкультурного взаимодействия
3.1.5	ОПК-1.1.2 Методы проведения прикладного научного исследования в профессиональной области
3.1.6	ПК-2.1.1 Современную методологию гуманитарного знания
3.1.7	ПК-3.1.2 Современные методы накопления, обработки передачи, поиска и использования информации о культурном и природном наследии
3.1.8	ПК-3.1.3 Историю, состояние и современные тенденции развития
3.1.9	ПК-3.1.4 Профессиональные термины, понятия, категории, концепции и теории
3.1.10	ПК-4.1.2 Методы работы с музейной аудиторией
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-4.2.2 Создавать логичные, связные устные и письменные высказывания информативного характера на профессиональную тему (оформление презентаций, эссе, аннотации, статьи, рецензии, доклады)
3.2.2	УК-5.2.1 Определять характерные черты различных культурных традиций на конкретном эмпирическом материале
3.2.3	ОПК-1.2.1 Организовывать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере
3.2.4	ПК-2.2.1 Использовать углублённые специализированные знания для решения профессиональных задач
3.2.5	ПК-2.2.2 Применять приемы и методы работы с персоналом, методики оценки качества и результативности труда персонала
3.2.6	ПК-3.2.1 Вести результативный поиск информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
3.2.7	ПК-3.2.5 Применять методы и процедуры научного, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности
3.2.8	ПК-4.2.1 Определять оптимальные формы культурно-образовательной деятельности музея для работы с разными типами аудитории
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-4.3.2 Навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере
3.3.2	ОПК-1.3.2 Методологией социокультурного проектирования для обеспечения различных сфер профессиональных коммуникаций
3.3.3	ПК-2.3.1 Навыками управления коллективом и организации его работы
3.3.4	ПК-3.3.4 Навыками формулирования и аргументированного представления собственной профессиональной позиции в сфере профессиональной коммуникации в т.ч. с использованием современных цифровых технологий и средств коммуникаций

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Современные тенденции музейного проектирования</b>					
1.1	лекционные занятия /Лек/	1	16	ПК-2 ОПК-1 ПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.10 Л2.14 Э1	
1.2	практические занятия /Пр/	1	14	ПК-2 ОПК-1 ПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.21 Э1	
1.3	самостоятельная работа по дисциплине /Ср/	1	42	ПК-2 ОПК-1 ПК-4	Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.10 Л2.28 Э1	
	<b>Раздел 2. Современные методы учета, хранения и изучения музейных коллекций</b>					
2.1	лекционные занятия /Лек/	1	16	ПК-3 ПК-2 УК-2	Л1.4 Л1.8Л2.4 Л2.15 Э1	

2.2	практические занятия /Пр/	1	14	ПК-3 ПК-2 УК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.4 Л2.15 Э2
2.3	самостоятельная работа по дисциплине /Ср/	1	42	ПК-3 ПК-2 УК-2	Л1.3 Л1.8Л2.4 Л2.15 Л2.21 Э2
<b>Раздел 3. Виртуальные музеи</b>					
3.1	лекционные занятия /Лек/	1	16	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.6Л2.2 Л2.9 Л2.13 Л2.20 Э3
3.2	практические занятия /Пр/	1	14	ПК-3 УК-4	Л1.5 Л1.6Л2.20 Л2.21 Л2.25 Э3
3.3	самостоятельная работа по дисциплине /Ср/	1	42	ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.13 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.25 Э3
<b>Раздел 4. Современная культура и методы ее изучения</b>					
4.1	лекционные занятия /Лек/	1	16	УК-5 ОПК-1	Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.12 Л2.24 Э4
4.2	практические занятия /Пр/	1	14	УК-5 ОПК-1	Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.12 Л2.27 Э4
4.3	самостоятельная работа по дисциплине /Ср/	1	42	УК-5 ОПК-1	Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.11 Л2.16 Л2.22 Л2.23 Л2.26 Л2.27 Э4

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Современная музейная деятельность"

### 5.2. Темы письменных работ

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Современная музейная деятельность"

### 5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Современная музейная деятельность"

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

См. приложение 1 к рабочей программе модуля "Современная музейная деятельность"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кириллова Н. Б.	Аудиовизуальные искусства и экранные формы творчества: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013
Л1.2	Садохин А. П.	Мировая культура и искусство: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.3	Стровский Л. Е.	Основы выставочно-ярмарочной деятельности: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.4	Андреева И. В.	Технологии выставочной деятельности: Учебное пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Кулемзин, А. М.	Историко-культурное наследие и общество. Теория и методика охраны памятников: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «проектно-инновационная деятельность в сфере культурно-познавательного туризма»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018
Л1.6	Катунин, Г. П.	Основы мультимедийных технологий: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.7	Букина, Е. Я.	Культурология: теория и история культуры: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.8	Посохина, М. В.	История искусства: русское искусство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017
Л1.9	Арсланов, В. Г.	Русская культура XX века: tertium datur	Москва: Академический проект, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	СОКОЛОВА Марина Валентиновна.	Мировая культура и искусство: Учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2006
Л2.2	МЕДВЕДЕВ А.	Цифровое искусство - искусство цифр?: [О выст., посвящ. истории видеоарта и развитию интерактив. электрон. искусства Media Art Fest]	,
Л2.3	ГОНСАЛЕС Е.	Выставки: особенности жанра: [Архит. выставки: Подборка материалов]	,
Л2.4	ИЛЬБИНА Татьяна Валериановна.	История искусств. Отечественное искусство: учеб. для вузов	М.: Высш. шк., 2007
Л2.5	ХУДЯКОВ К.	Цифровые технологии в искусстве: [Из творч. опыта моск. художника и дизайнера К.В. Худякова]	,
Л2.6	МИГУНОВ А., Ерохин С.	Цифровая скульптура: Статья	,
Л2.7	КУКУШКИНА В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2016
Л2.8	ВИЛЬЧЕС-НОГЕРОЛ А.	Русский авангард и мультимедиа: Статья	,
Л2.9	КОКОРИНА Елена Валерьевна., Танкеев А.С.	Теоретические концепции и научно-проектные предложения формирования современных музейных комплексов: учеб. пособие	Воронеж: , 2015
Л2.10	Алгазина Н. В., Козлова Л. Н.	Проектирование. Выставочное пространство: монография	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012
Л2.11	Зуев С. Э.	Музей и новые технологии. На пути к музею XXI века	Москва: Прогресс-Традиция, 1999
Л2.12	Миненко Г. Н.	Методология исследований культуры: Учебно-методический комплекс по специальности 031401 «Культурология», специализации «Художественная культура», квалификации «Культуролог»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012
Л2.13	Агеева Т. В.	Визуальные искусства в современном художественном и информационном пространстве: сборник научных статей	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016
Л2.14	Майстровская М. Т.	Музей как объект культуры. XX век. Искусство экспозиционного ансамбля	Москва: Прогресс-Традиция, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.15	Глушкова П. В., Кимеева Т. И.	История культуры народов Сибири в музейных коллекциях: Учебное пособие по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017
Л2.16	Бондаренко С. В.	Культурология, культура и искусство в современном российском социуме. Часть 2: Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Культурология в социальном измерении» (Кемерово, 16-17 февраля 2007 г.)	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008
Л2.17	Ли М. Г.	Мультимедийные технологии. Часть 2. Мультимедиа в презентационной деятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 510306 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Информационно-аналитическая деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014
Л2.18	Гулик В. Л.	История и теория аудиовизуальных искусств. Часть 2. Эстетика и история фотографии: Учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.02 (071500.62) «Народная художественная культура», профиль «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015
Л2.19	СМОЛИН А.А.	Создание виртуального музея дизайна в процессе обучения студентов	,
Л2.20	Марченко И. О.	Мультимедиа технологии: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017
Л2.21	Глушкова, П. В.	Основные направления музейной деятельности: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «культурный туризм и экскурсионный туризм»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019
Л2.22	Лукьянова, М. В., Майборода, Т. А.	Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019
Л2.23		Наука. Искусство. Культура	, 2020
Л2.24	Тарутнина, Е. И.	Культурология: учебно-методическое пособие	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020
Л2.25	КОПЕНКИНА О.	Мультимедийная картина в галереях Нью-Йорка: Enjoy!	,
Л2.26	МАХОВ Н.	Культурология художественного образа в XX веке	,
Л2.27	Адаменко Ю. И.	Культура и искусство: Поиски и открытия. Сборник научных статей	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015
Л2.28	КОКОРИНА Е.В.	Концептуальный подход в организации музейного пространства [Электронный ресурс]	,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Современные тенденции музейного проектирования» - <a href="https://portal.nsuada.ru/">https://portal.nsuada.ru/</a>
Э2	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Современные методы учета, хранения и изучения музейных коллекций» - <a href="https://portal.nsuada.ru/">https://portal.nsuada.ru/</a>
Э3	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Виртуальные музеи» - Режим доступа: <a href="https://portal.nsuada.ru/">https://portal.nsuada.ru/</a>
Э4	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Современная культура и методы ее изучения» - <a href="https://portal.nsuada.ru/">https://portal.nsuada.ru/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>



### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических занятиях и подготовка по основным темам дисциплины. Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям работам;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- выполнения контрольной работы;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ,  
ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д. КРЯЧКОВА**»  
(НГУАДИ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе модуля  
**Современная музейная деятельность**

Учебный план: 51.04.04\_2022\_МагМузеология.

Направление подготовки (специальность): 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

**Перечень дисциплин, входящих в модуль:**

<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>
Б1.О.01.01	Современные тенденции музейного проектирования	1
Б1.О.01.02	Современные методы учета, хранения и изучения музейных коллекций	1
Б1.О.01.03	Виртуальные музеи	1
Б1.О.01.04	Современная культура и методы ее изучения	1
Б1.О.01.05(К)	<i>Экзамен по модулю "Современная музейная деятельность"</i>	1

1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю

Таблица 1

Код компетенций	Оценочные средства	Не сформирован (неудовлетворительно) 0-30 баллов	Пороговый уровень (удовлетворительно) 31-50 балл	Базовый уровень (хорошо) 51-81 балл	Продвинутый уровень 81-100 баллов (отлично)
УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Контрольная работа Вопросы к экзамену	Компетенция не сформирована. У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**2.1 Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Современные тенденции музейного проектирования» - Контрольная работа**

Вопросы для контрольной работы:

1. Место и роль художественной концепции в музейном проектировании
2. Образно-сюжетный метод в проектировании музейной экспозиции
3. Основные компоненты современной экспозиции
4. Роль света в экспозиции
5. Роль куратора в современном музее
6. Разработка сценарного плана экспозиции и его развитие в ходе работы над проектом
7. "Доступная среда" и адаптация экспозиции для лиц с инвалидностью
8. Цветовое и световое оформление экспозиций в различных типах музеев
9. Дизайн как средство проектирования современной музейной экспозиции
10. Формирование бюджета экспозиции

**2.2 Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Современные методы учета, хранения и изучения музейных коллекций» - Контрольная работа**

Вопросы для контрольной работы:

1. Формирование музейного собрания и его комплексное развитие: основные направления и общие проблемы музеев
2. Музейное комплектование: история и современное состояние
3. Современная практическая деятельность музеев: анализ действующих технологий и стратегий мировых музеев
4. Современные технологий: виртуальные, открытые, сетевые коллекции и др.
5. Британская программа «Коллекции «2030»
6. Современные методы учета музейных коллекций в России
7. Зарубежные системы хранения и учета музейных ценностей

**2.3 Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Виртуальные музеи» - Контрольная работа**

Вопросы для контрольной работы:

1. Информационное общество (Тоффлер, Белл).
2. Современные теории и концепции информационного общества (Кастельс, Курцвайль, NBIC теория).
3. Виртуализация как часть научно-технического, технологического прогресса и его продвижения.
4. Программно-аппаратные возможности и мультимедийная продукция.
5. Компьютерная графика. Оцифровка 2D /3D мерных объектов.
6. Звук, видео, анимация.
7. Создание сценария и издание мультимедийного продукта.
8. Музейные сайты, принципы проектирования и конструирования.
9. Современное цифровое культурное наследие.

10. 3D - технологии, архитектурные реконструкции, объемные арт-объекты
11. Конкурсы виртуальных решений и достижений. Лучшие реализации и проекты.
12. Технологический и психологический подходы к внедрению мультимедиа в сферу искусства и музея.
13. Современные тенденции и идеальные перспективы виртуального музея.
14. Дематериализация культуры и искусства и внедрение цифровой среды.
15. Роль и место «виртуального музея» в культуре материального общества и человека
16. Мультимедийные программы и их адаптация под музейные цели.
17. Первые мультимедийные продукты в музейной сфере.
18. Музейные сайты: принципы проектирования и конструирования. Зарубежные и отечественные достижения.
19. Современные обзоры музейных залов, виртуальные экскурсии, коллекции шедевров.
20. Виртуальный филиал Русского музея.

#### **2.4 Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Современная культура и методы ее изучения» - Контрольная работа**

Вопросы для контрольной работы:

1. Противоречия современной культуры
2. Методы исследования современной культуры: антропологический, аксиологический, деятельностный, семиотический, психоаналитический и т.д.
3. Герменевтика как метод изучения культуры
4. Современные социокультурные практики
5. Деконструкция как современная парадигма.
6. Музей в культуре потребления.
7. «Вещь» в современной культуре.
8. Диалектика материального и нематериального в культурном наследии.
9. Образы «Другого» в современной культуре
10. Современные практики самоидентификации
11. Культура памяти в контексте информатизации современности.
12. Статус искусства в современной культуре.
13. Место идеи прогресса в современной культуре.
14. Визуальная и цифровая культура
15. Идея и практика глобализации: история и современность.
16. Реклама как форма современной коммуникации
17. Феноменологические основания анализа культуры
18. Информационная культура. Культура XXI века
19. Массовый индустриально-коммерческий характер современной культуры

#### **Промежуточная аттестация по модулю - экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Место и роль художественной концепции в музейном проектировании
2. Образно-сюжетный метод в проектировании музейной экспозиции
3. Основные компоненты современной экспозиции
4. Роль света в экспозиции
5. Роль куратора в современном музее
6. Разработка сценарного плана экспозиции и его развитие в ходе работы над проектом

7. "Доступная среда" и адаптация экспозиции для лиц с инвалидностью
8. Цветовое и световое оформление экспозиций в различных типах музеев
9. Дизайн как средство проектирования современной музейной экспозиции
10. Формирование бюджета экспозиции
11. Формирование музейного собрания и его комплексное развитие: основные направления и общие проблемы музеев
12. Музейное комплектование: история и современное состояние
13. Современная практическая деятельность музеев: анализ действующих технологий и стратегий мировых музеев
14. Современные технологии: виртуальные, открытые, сетевые коллекции и др.
15. Британская программа «Коллекции «2030»
16. Современные методы учета музейных коллекций в России
17. Зарубежные системы хранения и учета музейных ценностей
18. Информационное общество (Тоффлер, Белл).
19. Современные теории и концепции информационного общества (Кастельс, Курцвайль, NBIC теория).
20. Виртуализация как часть научно-технического, технологического прогресса и его продвижения.
21. Программно-аппаратные возможности и мультимедийная продукция.
22. Компьютерная графика. Оцифровка 2D /3D мерных объектов.
23. Звук, видео, анимация.
24. Создание сценария и издание мультимедийного продукта.
25. Музейные сайты, принципы проектирования и конструирования.
26. Современное цифровое культурное наследие.
27. 3D - технологии, архитектурные реконструкции, объемные арт-объекты
28. Конкурсы виртуальных решений и достижений. Лучшие реализации и проекты.
29. Технологический и психологический подходы к внедрению мультимедиа в сферу искусства и музея.
30. Современные тенденции и идеальные перспективы виртуального музея.
31. Дематериализация культуры и искусства и внедрение цифровой среды.
32. Роль и место «виртуального музея» в культуре материального общества и человека
33. Мультимедийные программы и их адаптация под музейные цели.
34. Первые мультимедийные продукты в музейной сфере.
35. Музейные сайты: принципы проектирования и конструирования. Зарубежные и отечественные достижения.
36. Современные обзоры музейных залов, виртуальные экскурсии, коллекции шедевров.
37. Виртуальный филиал Русского музея.
38. Противоречия современной культуры
39. Методы исследования современной культуры: антропологический, аксиологический, деятельностный, семиотический, психоаналитический и т.д.
40. Герменевтика как метод изучения культуры
41. Современные социокультурные практики
42. Деконструкция как современная парадигма.
43. Музей в культуре потребления.
44. «Вещь» в современной культуре.
45. Диалектика материального и нематериального в культурном наследии.
46. Образы «Другого» в современной культуре
47. Современные практики самоидентификации
48. Культура памяти в контексте информатизации современности.
49. Статус искусства в современной культуре.

50. Место идеи прогресса в современной культуре.
51. Визуальная и цифровая культура
52. Идея и практика глобализации: история и современность.
53. Реклама как форма современной коммуникации
54. Феноменологические основания анализа культуры
55. Информационная культура. Культура XXI века
56. Массовый индустриально-коммерческий характер современной культуры

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

**Контрольная работа** считается *не выполненной*, студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы, ответил на вопросы с существенными ошибками или не ответил на вопросы, оценка : «неудовлетворительно».

Работа считается выполненной на *пороговом уровне*, если все задания практической работы выполнены с существенными замечаниями, студент ответил на все вопросы с замечаниями, оценка : «удовлетворительно».

Работа считается выполненной на *базовом уровне*, если выполнены все задания практической работы с незначительными замечаниями, студент ответил на все вопросы с замечаниями, оценка: «хорошо».

Работа считается выполненной на *продвинутом* уровне, если достигнуты все поставленные цели практической работы , студент четко и без ошибок ответил на все вопросы, оценка : «отлично».

**Промежуточная аттестация по модулю - экзамен**

**Экзамен**

Экзамен является заключительным этапом освоения модуля. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании дисциплин модуля. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы. Билеты на устный экзамен формируются из вопросов к экзамену по дисциплинам модулям и состоят из 2-3 вопросов и формируются заведующим кафедры.