


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ
Протокол №13 от 29.11.2021

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД
 И.В. Рязанцева
«29» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Форма обучения: *очная*

Программу составил(и):
канд. техн. наук Таубе М.В.



Рецензент(ы)
д-р техн. наук, профессор Бекк Н.В.



Рабочая программа дисциплины
Экологические основы природопользования
Разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 658).


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Промышленный дизайн

Протокол от 22.11. 2021 г. № 4

Зав.кафедрой  Н.В. Бекк

Согласовано:

Начальник УРО  Н.С. Кузнецова

Заведующий НТБ  Н.А. Патрушева

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	8
3.2.1. Обязательные издания	8
3.2.2. Дополнительные источники	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.4.	анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины по семестрам	6 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины, час.	36
в том числе:	
Лекции, час.	14
Практические занятия, час.	4
Семинары, час.	8
Самостоятельная работа, час.	10
Форма промежуточной аттестации	Защита реферата*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы природопользования.		4	
Тема 1.1. Общая экология.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07
	Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России.	1	
	В том числе семинары	2	
	Семинар № 1. Основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	2	
Самостоятельная работа. Выполнение контрольной работы №1.	1		
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды.		17	
Тема 2.1. Экологические кризисы.	Содержание учебного материала	5	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.4.
	Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятие № 1. Юридическая ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду.	2	
Самостоятельная работа. Выполнение контрольной работы №2.	3		
Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.4.
	Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	

Техногенное воздействие на водные ресурсы.	Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды. Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. Состояние водных ресурсов России	2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.4.
Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.4.
	Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия № 2. Определение основных групп отходов. Отходы в работе дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов	2	
Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.4.
	Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека	1	
Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.4.
	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов	1	
	Самостоятельная работа. Выполнение контрольной работы №3.	2	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		13	
Тема 3.1. Экологическое законодательство Российской Федерации.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07, ОК 09
	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	
	Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	
	В том числе семинары	4	
	Семинар № 4. Решение экологических ситуаций	4	
Тема 3.2. Международное сотрудничество	Содержание учебного материала	5	ОК 1- ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране окружающей среды.	1	

области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Самостоятельная работа. Выполнение контрольной работы №4. Подготовка доклада и рефератов по выбранной теме.	4	
Раздел 4. Публичная защита рефератов по теме курса.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе семинары	2	
	Семинар №4. Доклад по теме подготовленного реферата. Публичная защита реферата. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.	2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая специальным оборудованием: комплект учебной мебели (столы, стулья, меловая доска), техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование (компьютер, стационарный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое специальным оборудованием: комплект учебной мебели (столы, стулья), техническими средствами: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУАДИ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные издания

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77009.html>

2. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103157>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экологические основы природопользования. Часть 1 : курс лекций / составители Т. В. Баранова, Е. П. Киселёв. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 103 с. — ISBN 978-5-85094-478-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22253.html>

В образовательном учреждении функционирует «Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ» <https://portal.nsuada.ru>, которая обеспечивает доступ к необходимым учебно-методическим материалам и обязательным компонентам образовательных программ, а также обеспечивает формирование портфолио обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ развивается и пополняется необходимыми методическими материалами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета (100 % охвата WiFi территории учебного корпуса и общежития), так и вне ее.

Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронно-информационным ресурсам:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) НГУАДИ - полнотекстовая база учебных, научных и методических электронных изданий собственной генерации. ЭБС активно пополняется изданиями авторов из числа НПР НГУАДИ.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний. ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 50 000 экз.) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами;

3. «Научно-электронная библиотека eLIBRARY» – www.eLIBRARY.ru – это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн. научных публикаций и 14 патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4500 журналов находятся в открытом доступе.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - www.нэб.рф - объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей;

5. ЭБС Юрайт раздела "Легендарные книги"- www.biblio-online.ru - в котором содержатся сокровища мировой художественной литературы, классические научные труды по философии, истории, педагогике и психологии, а также книги, которые в силу давности издания, ограниченности тиражей или по иным причинам стали малодоступными;

6. Портал «POLPRED» – www.polpred.com – архив важных публикаций. База данных с рубрикатом: 110 отраслей и подотраслей / 8 федеральных округов РФ / 250 стран, территорий и регионов / 600 источников / 170000 материалов в Главном, в т.ч. 90000 авторских статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / поиск sphinxsearch. Машинный перевод всего сайта на десятки языков. Недвижимость, строительство в РФ и за рубежом – самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru.

Согласно заключенным лицензионным соглашениям с Российским фондом фундаментальных исследований, НГУАДИ предоставлен доступ к информационным наукометрическим базам данных и полнотекстовым научным ресурсам издательств Springer Nature и Elsevier. РФФИ предоставил НГУАДИ доступ к информационным наукометрическим базам данных и полнотекстовым научным ресурсам издательства Springer Nature, полнотекстовым научным ресурсам издательства Elsevier – электронным коллекциям журналов «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», размещенных на платформе Science Direct. Доступ к базам данных осуществляется с компьютеров университета. Электронные ресурсы библиотеки круглосуточно обеспечивают документами и информацией, выраженными в цифровой форме, образовательную и научную деятельность обучающихся и преподавателей университета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>обучающийся владеет общими понятиями охраны окружающей среды; знает принципы рационального природопользования; применяет информацию о современном состоянии окружающей среды России и планеты в докладах, презентациях; знает природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации, использует эти знания в практической работе; владеет информацией о воздействии негативных экологических факторов на человека, показывает эти знания во время докладов, тестирования; знания об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; основных группах отходов, их источниках и масштабах образования правильно использует в докладах, практических работах; об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды обнаруживает во время тестирования, устных ответов.</p>	<p>Самостоятельная работа Защита реферата Выполнение контрольных работ Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационных задач</p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф, определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контрольная работа №1

1. Дайте определение понятию «природа» - как объекте воздействия и среде обитания человека.
2. Раскройте основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере.
3. Приведите примеры, которые бы подтвердили значение природы в вашей жизни.
4. Ответьте на вопрос:
«Что называют антропогенным фактором?».

Контрольная работа №2

1. Ответьте на вопросы:
Что такое мониторинг?
Что такое окружающая человека среда?
2. Дайте определение «природные ресурсы».
3. Перечислите основные загрязнители атмосферы, характерные для большого города.

Контрольная работа №3

1. Сформулируйте цели создания ООПТ и выполняемые ими функции.
2. Перечислите задачи, выполняемые государственными природными заповедниками.
3. Какие задачи выполняют национальные парки и памятники природы?
4. Раскройте содержание хозяйственного устройства и режима охраны заказников, охраны памятников природы.
5. Перечислите природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы.
6. Дайте определение понятий: «водные ресурсы», «мониторинг водных объектов».
7. Тест:
 1. Водные ресурсы - это:
 - а) все внутренние воды страны;
 - б) воды суши, которые можно использовать для удовлетворения потребностей человека и хозяйственных нужд;
 - в) подземные воды страны;
 - г) поверхностные внутренние воды;
 - д) все внутренние воды страны, а также воды морей и океанов.
 2. Наиболее богаты водными ресурсами:
 - а) европейская часть России;
 - б) Урал;
 - в) азиатская часть России;
 - г) юг Западной Сибири.
 3. Расположите в порядке убывания площади озера России:
 - а) Ханка;
 - б) Онежское;
 - в) Ладожское;
 - г) Байкал;
 - д) Телецкое;
 - е) Таймыр.
 4. Укажите крупнейшее в мире озеро по объему заключенной в нем пресной воды:
 - а) Ладожское;
 - б) Титикака;
 - в) Онтарио;
 - г) Байкал;
 - д) Танганьика;
 - е) Каспийское море-озеро.
 5. Озеро, по которому в годы Великой Отечественной войны была проложена «Дорога жизни» для помощи осажденному Ленинграду:

- а) Онежское;
 - б) Чудское;
 - в) Ладожское;
 - г) Белоозеро.
6. Озера России - центры древних славян:
- а) Неро;
 - б) Эльтон;
 - в) Плещеево;
 - г) Чудское;
 - д) Телецкое;
 - е) Белоозеро.
7. Крупное высокогорное озеро России, обладающее значительными рекреационными ресурсами:
- а) Валдайское;
 - б) Баскунчак;
 - в) Телецкое;
 - г) Байкал.
8. Наиболее заболоченные территории России:
- а) Мещера;
 - б) Карелия;
 - в) Западная Сибирь;
 - г) Ставрополье.

Ответы:

Контрольная работа №4

1. Составьте примерную хронологическую таблицу, показывающую формы воздействия человека на окружающую природу в разные периоды развития цивилизации.
2. Объясните, какое значение имеют для человечества недра и как оно их использует
3. Укажите и перечислите основные пути загрязнения почвы и способы ликвидации последствий загрязнения.
4. Перечислите органы управления РФ в области охраны окружающей среды общей и специальной компетенции.
5. Раскройте функции Организации Объединенных Наций и её подразделений ЮНЕСКО, ЮНЕП и МСПО в деле охраны природы.
6. Назовите источники и основные направления расходования экологических фондов.

Критерии оценки:

- 1. оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент:
- оценивает состояние рационального использования природных ресурсов и охраны природы, раскрывая содержание вопроса;
 - определяет юридическую ответственность организаций с учетом степени загрязнения окружающей среды;
 - раскрывает составляющие понятия «охрана окружающей среды»;
 - определяет возможные причины экологического загрязнения;
 - демонстрирует знания структуры биосферы, экосистемы;
 - обоснованно выбирает профессиональную и методическую литературу при выполнении заданий; грамотно сформулировали ответы на вопросы, разъяснили высказанные определения и понятия;
 - эффективно выполнил задания и объективно оценивает их качество.
- оценка «хорошо»** - если студент:
- показал знание учебного материала;
 - усвоил основные экологические и природные ресурсные понятия по теме контрольной работы;

- допустил незначительные неточности в задании, имея неполное понимание их объяснения.

- **оценка «удовлетворительно»** - если студент:

- в целом освоил материал по теме контрольной работы;

- затрудняется или допустил ошибки при определении экологических, и природоохранных понятий;

- допускает пробелы в знании программного материала;

- не полно выполнил задания.

- **оценка «неудовлетворительно»** - если студент:

- имеет существенные пробелы в знаниях основных экологических и природоохранных понятий;

- полностью не раскрыл содержание вопросов по теме контрольной работы;

- неправильно выполнил задания.

Темы рефератов для итоговой аттестации по дисциплине:

1. Государственное управление в области охраны окружающей среды.

2. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

3. Нормирование в области охраны окружающей среды.

4. Особо охраняемые территории и объекты.

5. Ответственность в экологическом праве.

6. Охрана атмосферного воздуха.

7. Охрана и рациональное использование вод.

8. Охрана и рациональное использование животного мира.

9. Охрана и рациональное использование земель.

10. Охрана и рациональное использование лесов.

11. Охрана и рациональное использование недр.

12. Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

13. Права граждан в области охраны окружающей среды.

14. Право природопользования.

15. Экологический контроль.

16. Экогеологические катастрофы в истории Земли.

17. Глобальные экогеологические проблемы современного мира.

18. Экополитика и особенности природоохранного законодательства индустриально развитых стран.

19. Минерально-сырьевые и энергетические проблемы на пороге XXI века.

20. Экологически опасные факторы развития мегаполисов.

21. Состояние окружающей природной среды РФ.

22. Глобальный экологический кризис и основные пути его преодоления.

23. Биосфера, ее специфика и роль человека в динамике биосферных процессов.

24. Роль и значение учения В.И. Вернадского об эволюции биосферы.

25. Проблемы эволюции общества и природы в условиях глобального экологического кризиса.

26. Глобальная программа устойчивого развития. Роль экологических факторов в ее формировании.

27. Социальная экология как научная основа преодоления экологического кризиса.

28. Особенности экономического развития в условиях экологического кризиса (на примере нескольких стран).

29. Проблема изменения климата и его влияние на дальнейшее развитие жизни на земле.

30. Экологическая культура как основа бережного отношения к природе в настоящем и будущем.

31. Космос и экологические проблемы его освоения.

32. Роль политических, правовых и экономических регуляторов в решении

экологических проблем на международном уровне (на примере 1-2 западных стран).

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- проанализировал передовой профессиональный опыт в учебно-методической литературе;
- обосновывает выбор профессиональной и методической литературы при выполнении практических заданий;
- проектирует способы решения практических профессиональных задач с использованием средств ИКТ;
- раскрыл составляющие понятия «охрана окружающей среды»;
- определил возможные причины экологического загрязнения;
- продемонстрировал знания структуры биосферы, экосистемы;
- содержание работы соответствует выбранной теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- проанализировал передовой профессиональный опыт в учебно-методической литературе;
- указал профессиональную и методическую литературу при выполнении практических заданий;
- раскрыл способы решения практических профессиональных задач с использованием средств ИКТ;
- раскрыл составляющие понятия «охрана окружающей среды»;
- определил возможные причины экологического загрязнения;
- продемонстрировали знания структуры биосферы, экосистемы;
- теме соответствует содержание работы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлена библиография по теме работы.

оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- работа не в полной мере соответствует теме;
- исследуемая экологическая проблема (исследование в области охраны природы) в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы по использованию природных ресурсов и охране ОС, а также материалы исследований и опыт передового профессионального уровня;
- теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- тема работы не соответствует содержанию;

- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- допущены пробелы в знании правовых основ природопользования и охраны ОС;
- исследуемая проблема не достаточно обоснована, нет четкого анализа и иллюстрации;
- предложения автора четко не сформулированы.