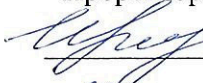


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крычкова»**  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ  
Протокол №13 от 29.11.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОиМД  
 И.В. Рязанцева  
«29» ноября 2021 г.

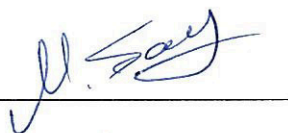
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Форма обучения: *очная*

Новосибирск 2021

Программу составил(и):  
канд. техн. наук Таубе М.В.



Рецензент(ы)  
д-р техн. наук, профессор Бекк Н.В.



Рабочая программа дисциплины  
Информационное обеспечение профессиональной деятельности  
Разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего  
профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ  
Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 658).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Промышленный дизайн

Протокол от 22.11. 2021 г. № 4

Зав.кафедрой  Н.В. Бекк

Согласовано:

Начальник УРО  Н.С. Кузнецова

Заведующий НТБ  Н.А. Патрушева

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2.1. Обязательные издания .....	7
3.2.3. Дополнительные источники .....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01- ОК 04, ОК 09	использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины по семестрам	4 семестр
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, час</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Лекции, час.	26
Лабораторные занятия, час.	20
Самостоятельная работа, час.	20
Форма промежуточной аттестации	Экзамен*

\*в объеме образовательной программы учебной дисциплины запланировано 6 часов на проведение экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2.
	Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров	2	
<b>Тема 2. Технические средства информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2.
	Архитектура персонального компьютера	6	
	Программное обеспечение информационных технологий Файл. Файловая система.		
<b>Тема 3. Приёмы обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ОК 01-04, ОК 09, ПК 1.3
	Обработка текстовой информации	6	
	Процессоры электронных таблиц		
	Редакторы обработки графической информации. Электронные презентации		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	20	
	Лабораторное занятие № 1. Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа.	1	
	Лабораторное занятие № 2. Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов.	1	
	Лабораторное занятие № 3. Создание формул, ссылок, буквицы.	1	
	Лабораторное занятие № 4. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel.	1	
	Лабораторное занятие № 5. Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков.	2	
Лабораторное занятие № 6. Решение задач с помощью MS Excel.	2		
Лабораторное занятие № 7. Создание структур и заполнение базы данных.	4		

	Лабораторное занятие № 8. Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных.	2	
	Лабораторное № 9. Построение чертежей, схем в MS Paint.	2	
	Лабораторное занятие № 10. Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator	2	
	Лабораторное занятие № 11. Создание коллажа в Adobe Photoshop.	2	
	Лабораторное занятие № 12. Создание линейной презентации в MS PowerPoint. Создание интерактивной презентации	2	
<b>Тема 4. Создание и преобразование информационных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-04, ОК 09, ПК 2.2.
	1. Компьютерные сети	6	
	2. Глобальная компьютерная сеть.		
<b>Тема 5. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2.
	1. Информационная безопасность	6	
	2. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата на тему «Компьютер для дизайнера», Заполнение таблицы на тему «Сравнительная характеристики операционных систем», Подготовка реферата на тему «Системы автоматизированного проектирования»	<b>20</b>	
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен.</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория (Компьютерный класс), для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая специальным оборудованием: комплект учебной мебели (столы, стулья), технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер, телевизор), персональные компьютеры (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ, 3D-принтеры.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое специальным оборудованием: комплект учебной мебели (столы, стулья), техническими средствами: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУАДИ.

Список программного обеспечения, установленного в компьютерных классах НГУАДИ:

1. Windows 7 – операционная система (государственные контракты №16-15 от 07.08.2015, №41-15/44 от 28.12.2015, №Н-160617 от 15.06.2016);
2. Windows 10 – операционная система (государственные контракты №16-15 от 07.08.2015, №41-15/44 от 28.12.2015, №Н-160617 от 15.06.2016);
3. LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО);
5. PowerPoint Viewer (свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (договор №2021.55485 от 23.04.2021);
6. 7-Zip x64 (свободно распространяемое ПО);
7. CorelDraw (Coreldraw 2021 Сублицензионный договор № 001-223/55 от 26 августа 2021);
8. AutoCAD (бесплатная версия для учебного использования);
9. Adobe Photoshop (Сублицензионный договор № ПО20/3917 от 23 декабря 2020, Сублицензионный договор № ПО21/4016 от 28 июня 2021);
10. Rhinoceros (контракт № 35-15/44 от 21.12.2015);
11. Fusion360 (бесплатная версия для учебного использования);
12. 3ds MAX (бесплатная версия для учебного использования).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Обязательные издания

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94301.html>

2. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76992.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html>

2. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-1363-4, 978-5-4497-1401-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111182.html>

В образовательном учреждении функционирует «Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ» <https://portal.nsuada.ru>, которая обеспечивает доступ к необходимым учебно-методическим материалам и обязательным компонентам образовательных программ, а также обеспечивает формирование портфолио обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ развивается и пополняется необходимыми методическими материалами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета (100 % охвата WiFi территории учебного корпуса и общежития), так и вне ее.

Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронно-информационным ресурсам:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) НГУАДИ - полнотекстовая база учебных, научных и методических электронных изданий собственной генерации. ЭБС активно пополняется изданиями авторов из числа НПР НГУАДИ.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний. ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 50 000 экз.) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами;

3. «Научно-электронная библиотека eLIBRARY» – [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru) – это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн. научных публикаций и 14 патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4500 журналов находятся в открытом доступе.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - [www.nэб.рф](http://www.nэб.рф) - объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей;

5. ЭБС Юрайт раздела "Легендарные книги"- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - в котором содержатся сокровища мировой художественной литературы, классические научные труды по философии, истории, педагогике и психологии, а также книги, которые в силу давности издания, ограниченности тиражей или по иным причинам стали малодоступными;

6. Портал «POLPRED» – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) – архив важных публикаций. База данных с рубрикатом: 110 отраслей и подотраслей / 8 федеральных округов РФ / 250 стран, территорий и регионов / 600 источников / 170000 материалов в Главном, в т.ч. 90000 авторских статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / поиск sphinxsearch.



Машинный перевод всего сайта на десятки языков. Недвижимость, строительство в РФ и за рубежом – самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование» – [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

Согласно заключенным лицензионным соглашениям с Российским фондом фундаментальных исследований, НГУАДИ предоставлен доступ к информационным наукометрическим базам данных и полнотекстовым научным ресурсам издательств Springer Nature и Elsevier. РФФИ предоставил НГУАДИ доступ к информационным наукометрическим базам данных и полнотекстовым научным ресурсам издательства Springer Nature, полнотекстовым научным ресурсам издательства Elsevier – электронным коллекциям журналов «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», размещенных на платформе Science Direct. Доступ к базам данных осуществляется с компьютеров университета. Электронные ресурсы библиотеки круглосуточно обеспечивают документами и информацией, выраженными в цифровой форме, образовательную и научную деятельность обучающихся и преподавателей университета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;</p> <p>виды автоматизированных информационных технологий;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>обучающийся использует знания о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ; видах автоматизированных информационных технологий;</p> <p>об основных понятиях автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;</p> <p>об основных этапах решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в практической деятельности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся применяет в практической деятельности изученные прикладные программные средства; средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	--	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Вопросы для текущего контроля

1. Каково понятие архитектуры ЭВМ?
2. По каким техническим характеристикам осуществляются оценка и выбор ЭВМ?
3. Какова связь областей применения ЭВМ и их структур?
4. Каковы основные тенденции развития ЭВМ?
5. Охарактеризуйте понятие машинного парка.
6. Каковы основные принципы построения ЭВМ?
7. Поясните место и роль программного обеспечения ЭВМ.
8. Что представляет собой класс персональных ЭВМ?
9. Назначение и отличительные особенности построения сетевых компьютеров.
10. Что такое компьютер?
11. Какие принципы заложены в основу работы компьютера?
12. Какие основные блоки входят в состав компьютера?
13. Что называется, архитектурой компьютера?
14. В чем смысл модульного принципа организации современного ПК?
15. Что такое магистраль?
16. Какова функция процессора при работе компьютера?
17. Что такое микропроцессор?
18. Определите понятие тактовой частоты процессора.
19. Что такое разрядность процессора?
20. От чего зависит объем информации, перерабатываемой процессором за единицу времени?
21. Назовите основные характеристики процессора.
22. Что характеризует быстродействие компьютера?
23. Какие устройства содержит процессор?
24. Какие типы компьютерной памяти вы знаете?

### *ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА:*

#### **Вариант 1**

№ Вопрос Ответ

1 Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:

- а) реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;
- б) формирование единого информационного пространства;
- в) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной

информации для общества и государства;

г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.

2 Термин “информатизация общества” обозначает:

а) целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий;

б) увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе;

в) массовое использование компьютеров в жизни общества;

г) введение изучения информатики во все учебные заведения страны.

3 Причиной перевода информационных ресурсов человечества на электронные носители является:

а) необоснованная политика правительств наиболее развитых стран;

б.) объективная потребность в увеличении скорости обработки информации, рост стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;

в) погоня за сверхприбылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий;

г) политика производителей компьютеров с целью подавления конкурентов.

4 Термин “развитие информационных процессов” означает:

а) уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;

б) увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;

в) увеличение информационных ресурсов страны;

г) увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека.

5 Современную организацию ЭВМ предложил:

а) джон фон нейман;

б) джордж буль;

в) н.и.вавилон;

г) норберт винер.

6 Под термином «поколения ЭВМ» понимают:

а) все счетные машины;

б) все типы и модели эвм, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;

в) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;

г) модели эвм, созданные одним и тем же человеком.

7 Назначение процессора в персональном компьютере:

а) обрабатывать одну программу в данный момент времени;

б) управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия;

в) осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали;

г) руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.

8 Адаптер – это:

а) программа, необходимая для подключения к компьютеру устройств ввода-вывода;

б) специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного устройства к магистрали;

в) программа, переводящая языки программирования в машинные коды;

г) кабель, состоящий из множества проводов

9 Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) – это память, в которой:

а) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;

- б) хранится информация, присутствие, которой постоянно необходимо в компьютере;
  - в) хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет;
  - г) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.
- 10 МОДЕМ – это устройство:
- а) для хранения информации;
  - б) для обработки информации в данный момент времени;
  - в) для передачи информации по телефонным каналам связи;
  - г) для вывода информации на печать.
- 11 Периферийные устройства
- а) хранение информации;
  - б) обработку информации;

## Вариант 2

№ Вопрос Ответ

1 Информационный объем сообщения «binary digit» равен:

- а) 14 байт; б) 96 бит; в) 88 бит; г) 11 байт.

2 Информационные технологии это:

- а) сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов;
- б) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определенных (технических) средств;
- в) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества;
- г) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ.

3 Свойством алгоритма является ...

- а) результативность;
- б) цикличность;
- в) возможность изменения выполняют функцию.
- г) ввод и выдачу информации;
- г) управление работой ЭВМ по заданной программе.

12 Во время исполнения прикладная программа хранится...

- а) в видеопамяти; б) в процессоре; в) в оперативной памяти; г) на жестком диске.

13 Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...

- а) прикладного программного обеспечения;
- б) системного программного обеспечения;
- в) системы управления базами данных;
- г) систем программирования.

14 Имя раскрытого объекта в ОС Windows отображает...

- а) строка меню;
- б) панель инструментов;
- в) строка заголовка;
- г) адресная строка.

15 Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Укажите расширение файла, определяющее его тип.

- а) PROBA.BMP
- б) BMP
- в) DOC\PROBA.BMP
- г) C:\DOC\PROBA.BMP последовательности выполнения команд;
- г) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке.

4 После выполнения фрагмента программы  $a=9$   $b=7$   $a=b+4$  значения переменных  $a$  и  $b$  равны:

а)  $a=9$   $b=11$ ; б)  $a=11$   $b=7$ ; в)  $a=11$   $b=9$ ; г)  $a=11$   $b=4$ .

5 Блок-схема – это:

- а) монтажная плата для ПК;
- б) функциональная схема ЭВМ;
- в) схема размещения блоков на плате;
- г) графическое написание алгоритма;

6 К основным типам алгоритмов относятся:

- а) вспомогательные, основные, структурированные;
- б) линейные, разветвляющиеся, циклические;
- в) простые, сложные, комбинированные;
- г) вычислительные, диалоговые, управляющие.

7 Программой- архиватором называют

- а) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
- б) программу резервного копирования файлов;
- в) интерпретатор;
- г) транслятор.

8 В текстовом процессоре MS Word основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

- а) поля, ориентация;
- б) гарнитура, размер, начертание;
- в) выравнивание, отступ, интервал;
- г) шрифт, выравнивание.

9 В MS Word абзац – это:

- а) произвольная последовательность слов между двумя точками;
- б) произвольная последовательность символов, ограниченная с обоих концов маркером конца абзаца (непечатаемые символы) ;
- в) произвольная последовательность символов между левой и правой границы строки;
- г) произвольная последовательность символов, начинающаяся с отступом первой строки.

10 При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- а) не изменяются;
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

11 При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- а) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- б) преобразуются в зависимости от длины формулы;
- в) не изменяются;
- г) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

12 Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- а)  $C3+4*D4$
- б)  $C3=C1+2*C2$
- в)  $A5B5+23$
- г)  $=A2*A3-A4$

13 При копировании формулы из ячейки C2 в ячейку C3 будет получена формула:

- а)  $=A\$1* \$A\$2+ \$B\$2$ ;
- б)  $=A\$1*A3+B3$ ;
- в)  $=A\$2*A3+B3$ ;
- г)  $=B\$2*A3+B4$ .

14 Ввод последовательностей чисел или дат в столбец или строку, путем перетаскивания указателя мыши вдоль столбца или строки осуществляется с помощью команды:

- а) автозаполнение;

- б) автодополнение;
- в) автофильтр;
- г) сортировка.

15 Для поиска данных или записей в списках электронных таблиц используются Пользовательские фильтры, которые

- а) любые записи;
- б) записи, не удовлетворяющие заданным требованиям;
- в) только записи, соответствующие определенным условиям, а записи, не удовлетворяющие заданным требованиям, отображают на экране: процессор скрывает;
- г) числовые данные.