


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д.Крычкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ
Протокол №13 от 29.11.2021

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОиМД

 И.В. Рязанцева
«29» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения: *очная*

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент Сергеев С.К.



Рецензент(ы)

к.и.н., доцент Романников О.Д.



Рабочая программа дисциплины

Основы философии

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 658).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 24.09.2021 г. № 2

Зав.кафедрой



О.Д. Романников

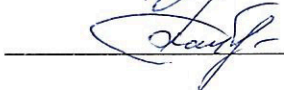
Согласовано:

Начальник УРО



Н.С. Кузнецова

Заведующий НТБ



Н.А. Патрушева

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	9
3.2.1. Обязательные издания	9
3.2.2. Дополнительные источники	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01- ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 07	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; формулировать представление об истине и смысле жизни; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины по семестрам	2 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины, час.	48
в том числе:	
Лекции, час.	22
Практические занятия, час.	4
Семинары, час.	8
Самостоятельная работа, час.	14
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		14	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Философия античности.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 07
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
Тема 1.2. Философия Возрождения и Нового и времени.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - ОК 07
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания	4	
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		
	Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие № 2. Философские взгляды славянофилов и западников. Проверочное тестирование № 1.	2		
Тема 1.3. Современная философия.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 07
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	3	
	В том числе семинары	1	
	Семинар № 1. Философия бессознательного.	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		32	
Тема 2.1. Методы	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 07
	1. Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое	3	

философии и ее строение.	время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.		
	В том числе семинары	1	
	Семинар № 2. Строение философии и ее основные направления. Проверочное тестирование № 2.	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 07
	1.Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	3	
	В том числе семинары	1	
	Семинар № 3. Методология научного познания. Ступени познания.	1	
Тема 2.3. Происхождение и сущность человека.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 07
	1.Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.	3	
	2. Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное.		
	В том числе семинары	1	
Семинар № 4. Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга. Проверочное тестирование № 3.	1		
Тема 2.4. Этика и социальная Философия.	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - ОК 07
	1.Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	В том числе семинарских занятий	1	
	Семинар № 5. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	
Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала	17	ОК 1 - ОК 07
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	
	В том числе семинары	1	

	Семинар № 6. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Проверочное тестирование № 4.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: Человек в информационно - техническом мире. Современная наука и философия о проблеме происхождения человека. Фундаментальные характеристики человека (на выбор). Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления. Кем Вы себя считаете: агностиком, скептиком, оптимистом, рационалистом...?	14	
Раздел 3. Публичное выступление по темам курса.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 07
	В том числе семинары Семинар 7. Публичное выступление и защита реферата по выбранной теме. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.	2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая специальным оборудованием: комплект учебной мебели (столы, стулья, меловая доска), техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование (компьютер, стационарный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое специальным оборудованием: комплект учебной мебели (столы, стулья), техническими средствами: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУАДИ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные издания

1. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87892.html>

2. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87893.html>

3. Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77007.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы философии : курс лекций / составители А. И. Сафонова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56022.html>

2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>

В образовательном учреждении функционирует «Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ» <https://portal.nsuada.ru>, которая обеспечивает доступ к необходимым учебно-методическим материалам и обязательным компонентам образовательных программ, а также обеспечивает формирование портфолио обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ развивается и пополняется необходимыми методическими материалами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими

средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета (100 % охвата WiFi территории учебного корпуса и общежития), так и вне ее. Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронно-информационным ресурсам:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) НГУАДИ - полнотекстовая база учебных, научных и методических электронных изданий собственной генерации. ЭБС активно пополняется изданиями авторов из числа НПП НГУАДИ.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний. ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 50 000 экз.) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами;

3. «Научно-электронная библиотека eLIBRARY» – www.eLIBRARY.ru – это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн. научных публикаций и 14 патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4500 журналов находятся в открытом доступе.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - www.нэб.рф - объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей;

5. ЭБС Юрайт раздела "Легендарные книги"- www.biblio-online.ru - в котором содержатся сокровища мировой художественной литературы, классические научные труды по философии, истории, педагогике и психологии, а также книги, которые в силу давности издания, ограниченности тиражей или по иным причинам стали малодоступными;

6. Портал «POLPRED» – www.polpred.com – архив важных публикаций. База данных с рубрикатом: 110 отраслей и подотраслей / 8 федеральных округов РФ / 250 стран, территорий и регионов / 600 источников / 170000 материалов в Главном, в т.ч. 90000 авторских статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / поиск sphinxsearch. Машинный перевод всего сайта на десятки языков. Недвижимость, строительство в РФ и за рубежом – самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru.

Согласно заключенным лицензионным соглашениям с Российским фондом фундаментальных исследований, НГУАДИ предоставлен доступ к информационным наукометрическим базам данных и полнотекстовым научным ресурсам издательств Springer Nature и Elsevier. РФФИ предоставил НГУАДИ доступ к информационным наукометрическим базам данных и полнотекстовым научным ресурсам издательства Springer Nature, полнотекстовым научным ресурсам издательства Elsevier – электронным коллекциям журналов «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», размещенных на платформе Science Direct. Электронные ресурсы библиотеки круглосуточно обеспечивают документами и информацией, выраженными в цифровой форме, образовательную и научную деятельность обучающихся и преподавателей университета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; имеет гражданскую позицию; выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор; осуществляет анализ и коррекцию ошибок; работает в группе, представляет свою и общую позицию группы</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; критически анализировать источники информации, систематизировать полученные</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; формулирует представление об истине и смысле жизни;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

знания, формулировать доводы и доказательства; формулировать представление об истине и смысле жизни; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	
---	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проверочное тестирование № 1 Тема: «История философии»

Задание 1.

1) *Философия на русский язык переводится как:*

А) любовь ко Вселенной; Б) любовь к природе; В) любовь к человеку; Г) любовь к мудрости.

2) *Чем является Античность для эпохи Возрождения:*

А) авторитетом; Б) судьей; В) ничем

3) *Натурфилософия - это:*

А) философия культуры; Б) философия этики; В) философия природы; Г) философия бытия.

4) *Кто разработал и сформулировал три закона диалектики:*

А) Маркс; Б) Бэкон; В) Гегель; Г) Декарт.

5) *Кто первым из философов выделил бытие как категорию:*

А) Платон; Б) Кант; В) Парменид; Г) Аристотель.

6) *Школа Конфуция существовала:*

А) в Древней Греции; Б) в Древнем Китае; В) в древней Индии;

7) *Природа и человек рассматриваются как творение Бога, эта проблема решается:*

А) в космоцентризме; Б) в теоцентризме; В) в антропоцентризме.

8) *Исторически первый тип мировоззрения:*

А) религиозный; Б) философский; В) мифологический.

Задание 2. Заполните таблицу

Показатели \ Период	Философия античности	Философия средневековья	Философия эпохи Возрождения
Время существования			
Основные черты философии			
Основные философские течения			
Наиболее яркие представители			

Проверочное тестирование № 2 Тема: «Русская философия»

1. *Ключевой проблемой русской философии в XIX веке является поиск...*

- 1) путей развития России
- 2) методов познания
- 3) законов диалектики
- 4) направлений научного прогресса

2. *Предметом спора между славянофилами и западниками является проблема...*

- 1) судеб России
- 2) соотношения бытия и сознания
- 3) соотношения веры и мифа
- 4) методов познания

3. *Идея всеединства лежит в основе философии...*

- 1) В. Соловьева
- 2) П. Чаадаева

- 3) В. Ленина
- 4) К.Маркса
4. *В. Вернадский, К. Циолковский, А. Чижевский являются представителями...*
 - 1) русского космизма
 - 2) славянофильства
 - 3) марксизма
 - 4) западничества
5. *Русская религиозная философия ориентирует человека на ...*
 - 1) нравственное совершенствование
 - 2) изменение внешних условий
 - 3) достижение успеха
 - 4) уход в нирвану
6. *Идею непротивления злу насиллием утверждал в своей философии...*
 - 1) Л. Толстой
 - 2) В. Соловьев
 - 3) Н. Бердяев
 - 4) В. Вернадский
7. *В основе русской религиозной философии лежит...*
 - 1) православие
 - 2) буддизм
 - 3) протестантизм
 - 4) иудаизм
8. *Человек как «устроитель и организатор Вселенной» выступает в философии...*
 - 1) русского космизма
 - 2) славянофильства
 - 3) западничества
 - 4) евразийства
9. *Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа были выдвинуты...*
 - 1) славянофилами
 - 2) западниками
 - 3) марксистами
 - 4) космистами
10. *Наиболее важным признаком русского православного человека славянофилы считали...*
 - 1) соборность
 - 2) прагматизм
 - 3) атеизм
 - 4) гениальность
11. *Для русской философии первой половины XIX века характерно противостояние...*
 - 1) западничества и славянофильства
 - 2) либерализма и консерватизма
 - 3) эмпиризма и рационализма
 - 4) материализма и идеализма
12. *Поиск путей развития России - ключевая проблема русской философии _____ века.*
 - 1) XIX
 - 2) IV
 - 3) VI
 - 4) III
13. *Проблема судеб России является предметом спора между...*
 - 1) славянофилами и западниками;
 - 2) материалистами и идеалистами;
 - 3) верой и разумом;

- 4) объективными и субъективными идеалистами.
14. В основе философии В. Соловьева лежит идея ...
- 1) все единства;
 - 2) Божественного проведения;
 - 3) фатализма;
 - 4) марксизма.

Проверочное тестирование № 3 Тема: «Проблема личности в философии»

1. Человек – это

- А).....индивид с присущей ему генетической программой,
- Б)...субъект познания, трудовой деятельности, общения, управления,
- В)...животное, способное изготавливать орудия труда,
- Г)...биопсихосоциальное существо, способное мыслить, говорить и трудиться,
- Д)...общественное животное, способное мыслить.

2. Личность – это

- А)....зрелый человек;
- Б)...человеческий индивид как продукт общественного развития, субъект труда, познания и общества;
- В)....сознательный исторический деятель,
- Г)....человеческий индивид со всей совокупностью взаимосвязанных биологических, социальных и психологических качеств;...человек, обладающий совокупностью социальных качеств, обеспечивающих его гражданскую активность, способность справляться с окружающей средой, иметь в обществе права и обязанности.

3. Сознание – это

- А)....свойство человеческого мозга отражать объективную реальность в логических и чувственных образах;
- Б)...свойство мозга целенаправленно, избирательно и оценочно отражать объективную реальность в логических и чувственных образах;
- В)....свойство мозга формировать понятия;
- Г)....свойство мозга формировать суждения и выводить умозаключения;
- Д)....свойство мозга отражать объективную реальность;

4. Перечислите все известные вам причины отчуждения личности от общества:

- А) Государственная собственность;
- Б) Тоталитарная система власти;
- В) Частная собственность,
- Г) Низкий уровень культуры;
- Д) Религиозное сознание;
- Е) Распространение «массовой» культуры;
- Ж) Неразвитость материального производства;
- З) Общественная собственность;
- И) Национализм;

5. С каким определением понятия «свобода» вы согласны? Свобода – это:

- А)....полная независимость от обстоятельств;
- Б).... осознанная и практически освоенная необходимость;
- В)....деятельность, опирающаяся на разум и волю;
- Г)....способность субъекта принимать решения со знанием дела.

Проверочное тестирование № 4

Тема: «Общество и исторический процесс»

1. Установите, кто из философов является автором данных моделей общества:

- Общество – это совокупность индивидов, связанных необходимостью удовлетворения «социальных инстинктов»;

- Общество – это совокупность индивидов, связанных общественным договором;
- Общество – это совокупность индивидов, связанных общественными отношениями;
- Общество – это совокупность индивидов, связанных необходимостью играть определенную социальную роль

1. Аристотель 2. Гоббс; 3. Руссо; 4. Маркс; 5. Гегель; 6. Платон; 7. Декарт; 8. Поппер 9. Мертон; 10. Парсонс

2. Какой критерий является основанием для формационного подхода к общественному развитию

А) Географический и экономический (месторасположение и уровень развития производства);

- Б) Уровень развития науки и техники;
- В) Уровень развития производительных сил;
- Г) Способ производства материальных благ;
- Д) Тип культуры;
- Ж) Рыночные отношения.

3. Какие факторы в развитии общества являются определяющими?

- А) Народные массы;
- Б) Выдающиеся личности;
- В) Экономические законы;
- Г) Объективные законы общественного развития;
- Д) Национальные проблемы.

4. Какое определение понятия «цивилизация» наиболее его раскрывает? Цивилизация – это.....

- А).....способ бытия данной общности;
- Б)....мера развития материальной культуры;
- В).....ступень развития человечества;
- Г)...мировое сообщество государств и народов;
- Д)...разумно организованное общество во всей его целостности;
- Ж) деградация культуры, ее закат;

5. Составьте схему «Общественное сознание» используя термины:

Уровни сознания, эстетические взгляды; формы сознания, этические взгляды, теоретический, общественная психология, политические взгляды, идеология, религиозные взгляды, обыденный, правовые взгляды;

6. Назовите функции общественного сознания

- А) 4.
- Б) 5
- В) .__.

Подготовка рефератов по темам:

Человек в информационно - техническом мире,

Современная наука и философия о проблеме происхождения человека.

Фундаментальные характеристики человека (на выбор).

Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления.

Кем Вы себя считаете: агностиком, скептиком, оптимистом, рационалистом...?