

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 18 от 04.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Искусств**
 Учебный план 5.10.1._2022_ТиИКИ.plx
 Направление подготовки 5.10.1. Теория и история культуры, искусства
 Профиль теория и история культуры, искусства

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 0
 самостоятельная работа 0
 экзамены 216

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18		18		18		18		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	216	216
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	216	216

Программу составил(и):

канд.искусствоведения, Заведующий кафедрой Иск., доцент, Шавшина И.П.

Рецензент(ы):

д-р искусствования, профессор, Панина Н.Л.

Рабочая программа практики

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.10.1. Теория и история культуры, искусства

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2022 протокол № 18.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Искусств

Протокол от 28.02.2022 г. № 7

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой И.П. Шавшина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Формирование у аспиранта профессиональных знаний и умений по исследованиям в области профессиональной научной деятельности.
1.2	Подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	1.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, творческие способности, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;
3.1.2	принципы критического анализа современных научных достижений.
3.1.3	основные этапы выполнения научно-исследовательских тем;
3.1.4	методы оформления и разработки научных исследований, основные направления развития научных исследований;
3.1.5	демонстрировать знание основных фактов, процессов и явлений, протекающих в социально-культурной сфере;
3.1.6	лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации;
3.1.7	грамматические правила и конструкции необходимые для
3.1.8	осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований;
3.1.9	стилистические особенности построения научных текстов;
3.1.10	правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
3.1.11	требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.
3.2	Уметь:
3.2.1	критически оценивать современные научные достижения;
3.2.2	критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
3.2.3	избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских задач;
3.2.4	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
3.2.5	критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
3.2.6	осуществлять основные этапы выполнения научно-исследовательской темы, том числе на иностранных языках;
3.2.7	применять основы экономических знаний, понимать причины и последствия экономических действий в социально-культурной области;
3.2.8	критически осмысливать факты и разные точки зрения;
3.2.9	оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
3.2.10	использовать этикетные формы научно-профессионального общения;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
3.3.2	основные методы научно-исследовательской деятельности;
3.3.3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
3.3.4	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;
3.3.5	навыками генерирования новых идей при решении исследовательских задач.
3.3.6	основными методами научного познания, том числе на
3.3.7	иностранном языке;
3.3.8	пониманием действия основных экономических механизмов в исследовательской деятельности;
3.3.9	обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки сообщения;
3.3.10	написания заявок на участие в научных конференциях и на получение грантов в международные научные фонды;

3.3.11	использования презентационных технологий для представления информации
--------	---

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:

выездная
стационарная

выездная
стационарная

4.2 Форма проведения практики:

дискретно по видам и периодам проведения практик

4.3 Вид и тип практики:

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

Индивидуальный план научной деятельности аспиранта

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования					
1.1	Обсуждение на межкафедральной аттестации основных результатов научного исследования за 1 семестр /ЗачётСОц/	1	36		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.2	Обсуждение на кафедре основных результатов научного исследования за 2 семестр. Обсуждение на межкафедральной аттестации основных результатов научного исследования за 2 семестр /ЗачётСОц/	2	36		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.3	Обсуждение на кафедре основных результатов научного исследования за 3 семестр. Обсуждение на межкафедральной аттестации основных результатов научного исследования за 3 семестр /ЗачётСОц/	3	36		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.4	Обсуждение на кафедре основных результатов научного исследования за 4 семестр. Обсуждение на межкафедральной аттестации основных результатов научного исследования за 4 семестр /ЗачётСОц/	4	36		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.5	Обсуждение на кафедре основных результатов научного исследования за 5 семестр. Обсуждение на межкафедральной аттестации основных результатов научного исследования за 5 семестр /ЗачётСОц/	5	36		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.6	Обсуждение на кафедре основных результатов научного исследования (предварительный просмотр готовности диссертации, приложений, автореферата, демонстрационной части). Обсуждение на кафедре основных результатов научного исследования (допуск к итоговой аттестации. Обсуждение на межкафедральной аттестации основных результатов научного исследования (допуск к итоговой аттестации) /ЗачётСОц/	6	36		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	
Критерии аттестации обучающихся за 1-ый год обучения:	
1.	Обоснование выбранной темы научной работы (научная новизна, актуальность, практическая значимость, объект и предмет исследования)
2.	Структура (оглавление) работы
3.	Основная часть научного исследования (80-100% готовность 1-ой главы)
4.	Подготовка и публикации не менее одной статьи РИНЦ
5.	Подготовка к публикации не менее одной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК
6.	Выступление на научной конференции (не менее 1 конференции)
Критерии аттестации обучающихся за 2-ой год обучения:	
1.	Основная часть научного исследования (готовность 1-й главы – 100%; 2-й главы – 100%, 3-й главы – 80-100%)
2.	Подготовка и публикация не менее 2-х статей РИНЦ
3.	Подготовка и публикация не менее 2-х научных статей по теме исследования в издании, входящем в список ВАК
4.	Выступление на научной конференции (не менее 2-х)
Критерии аттестации обучающихся за 3-ой год обучения (за весь период обучения):	
1.	Основная часть научного исследования (готовность 1-й главы – 100%; 2-й главы – 100%, 3-й главы – 100%)
2.	Введение, заключение, положения, выносимые на защиту (100%)
3.	Автореферат
4.	Публикация не менее 4-х статей РИНЦ
5.	Публикации не менее 3-х научных статей по теме исследования в издании, входящем в список ВАК
6.	Выступление на научной конференции (не менее 4-х)
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
В соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.	
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
В соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Анисимов Е. Г.	Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2014
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Либроком, 2010
Л2.2	Синченко Г. Ч.	Логика диссертации: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2006
Л2.3	Аманн А.	Вопросы искусствovedения, философии, культурологии, истории и лингвистики: Материалы I Международной научно-практической конференции (30 ноября 2015 г.): сборник научных трудов	Москва: Перо, Центр научной мысли, 2015
Л2.4	Шило А. В.	Искусствovedение - искусствознание - искусствовидение: монография	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические указания для обучающихся представлены в ЛНА НГУАДИ:

- об организации научных исследований обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.