

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 18 от 04.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Подготовка и сдача кандидатского экзамена по
Истории и философии науки
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 5.10.3._2022_Виды искусства.rlx

Направление подготовки 5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 0

экзамены 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | УП | РП |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

канд.филос.наук, доцент, доцент каф. ГиСЭД, Сергеев С.К.

Рецензент(ы):

канд.ист.наук, доцент, Зав.кафедрой ГиСЭД, Романников О.Д.

Рабочая программа дисциплины

Подготовка и сдача кандидатского экзамена по Истории и философии науки

разработана в соответствии с:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.10.3. Виды искусства (Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура. Техническая эстетика и дизайн)

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2022 протокол № 18.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 28.03.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой О.Д. Романников

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Кандидатский экзамен по истории и философии науки направлен на проверку уровня знаний и компетенции в этой области. Цель экзамена - убедиться, что кандидат глубоко понимает историю и основные концепции философии науки, а также умеет анализировать, интерпретировать и критически оценивать текущие тенденции в этой области. Задачи экзамена включают в себя проверку знаний кандидата о философских основах науки, истории науки, современных проблем в науке, теории и методологии научного исследования, а также оценка способности кандидата к проведению аналитических исследований и написанию научных работ в области истории и философии науки. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | 2.3 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История и философия науки |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Итоговая аттестация |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Знать критерии, структуру научного знания, основные концепции развития научного знания, общие проблемы, основные философские концепции и критическую оценку содержания философии науки и философии техники |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области |
| 3.2.2 | Анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте и на современном этапе |
| 3.2.3 | Применять основные концепции философии науки в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения |
| 3.2.4 | Применять научное знание как основание оценки современных научных достижений в области теории и истории архитектуры, а также междисциплинарных областях |
| 3.2.5 | Применять основные концепции философии науки и техники в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования |
| 3.2.6 | Применять методологическую критику результатов комплексных исследований для формирования навыков самостоятельного проведения комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения |
| 3.2.7 | Использовать знание по истории науки для решения задач собственного профессионального развития |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Обладать способностью планировать и решать задачи собственного профессионального развития на экспертном уровне |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Подготовка и сдача экзамена кандидатского экзамена по Истории и философии науки /Экзамен/ | 1 | 36 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|----------|-------------------|
| <p>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – кандидатский экзамен - проводится в виде ответов на вопросы из билета.</p> <p>Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» за кандидатский экзамен выставляется на основании уровня сформированности компетенций.</p> <p>Шкала оценивания:</p> <p>Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.</p> <p>Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.</p> <p>Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p> | | |
| <p>5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</p> | | |
| <p>Комплекс вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</p> <p>Примерный перечень вопросов для собеседования:</p> <p>Вопросы из категории 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие "наука". Проблема генезиса научного знания. Этапы развития науки. 2 Классическая наука. Критерии научного знания. 3 Научная "картина мира". Принципы формирования научной картины мира. 4 Классическая, неоклассическая, постнеклассическая научная "картина мира". 5 Объект и предмет научного знания. Научная "картина мира" как онтология. 6 Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровень научного знания. 7 Научное знание как сложная саморазвивающаяся система. Проблема развития научного знания (Т.Кун, И.Лакатос). 8 Позитивистская традиция в философии науки. Принцип верификации. 9 Постпозитивистская критика неопозитивизма. Принцип фальсификации. 10 Предмет философии техники. "Техническое" и "не техническое". 11 Практически-преобразующая (предметно-орудийная) деятельность, техническая и инженерная деятельность. 12 Научное и техническое знание. 13 Проблема сущности техники. 14 Этика ученого и социальная ответственность проектировщика. 15 Технический оптимизм и технический пессимизм: апология и критика техники. 16 Системные исследования и системное проектирование. Особенности системотехнического и социотехнического проектирования. 17 Научно-технический прогресс, его критерии. <p>Вопросы из категории 2:</p> <p>По тематике научного исследования аспиранта.</p> | | |
| <p>5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p> | | |
| <p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.</p> <p>Кандидатский экзамен принимается комиссией в соответствии с Положением о об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НГУАДИ</p> | | |
| <p>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> | | |
| <p>6.1. Рекомендуемая литература</p> | | |
| <p>6.1.1. Основная литература</p> | | |
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------|--|--|
| Л1.1 | ВАЛЬЯНО Михаил Васильевич. | История и философия науки: учеб. пособие | М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012 |
| Л1.2 | | ИСТОРИЯ и философия науки (Философия науки): учеб. пособие | М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012 |
| Л1.3 | Фокина З. Т. | История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017 |
| Л1.4 | Брянник Н. В. | История и философия науки: Учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 |
| Л1.5 | Хаджаров М. Х. | История и философия науки: Учебно-методическое пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------|---|--|
| Л2.1 | | СОВРЕМЕННАЯ философия науки: Хрестоматия | М.: Наука, 1994 |
| Л2.2 | | КЛАССИЧЕСКАЯ философия науки: Хрестоматия | М., Ростов н/Д.: Издат.центр "МарТ", 2007 |
| Л2.3 | ИВИН Александр Архипович. | Современная философия науки | М.: Высш. шк., 2005 |
| Л2.4 | Беляев Г. Г., Котляр Н. П. | История и философия науки: Курс лекций | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|--|---|--|--|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Подготовка и сдача кандидатского экзамена по Истории и философии науки" - Режим доступа по паролю - http://portal.nsuada.ru/course | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ | | |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ | | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к экзамену по истории и философии науки должна быть основана на систематическом и усердном изучении теории и практики в данной области, а также на проработке основных концепций, терминов и идей.