

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
 (НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОиМД



О.В. Морозова

2023 г.

ОП.06 Архитектурное материаловедение

рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Строительного производства**
 Учебный план 07.02.01_2023_АрхСПО.plx
 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Квалификация **архитектор**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **72 часов**

Часов по учебному плану **72**
 в том числе:

 контактная работа **44**
 самостоятельная работа **22**
 часов на контроль **6**

Виды контроля в семестрах:
 другие формы контроля 1
 экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	8	8	22	22
Практические	14	14	8	8	22	22
Контактная работа	28	28	16	16	44	44
Сам. работа	12	12	10	10	22	22
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого					72	72

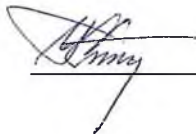
Разработчик(и):

д.т.н., Профессор, Бернацкий А.Ф.



Рецензент(ы):

к.т.н., Профессор, Семикин П.В.



Рабочая программа дисциплины
Архитектурное материаловедение

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 г. № 692)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учёного совета НГУАДИ, протокол № 30 от 17.02.2023.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 10.02.2023 № 7

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Заведующий кафедрой



П.В. Семикин

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО



Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ



Патрушева Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать:

3.1.1 методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;

3.1.2 эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;

3.1.3

3.1.4 основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

3.2 Уметь:

3.2.1 определять этапы решения задач;

3.2.2 определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;

3.2.3

3.2.4 выбирать экологически чистые материалы при проектировании.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы	Личностные результаты
Раздел 1. Введение							
1.1	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы./Лек/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
Раздел 2. Классификация строительных материалов и изделий							
2.1	Тема 2.1 Понятие физических свойств: масса, пористость, плотность, гигроскопичность, влажность, водопроницаемость, водопоглощение,	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10

	морозостойкость, теплопроводимость, теплоёмкость, огнеупорность. Значение показателей физических свойств при использовании материалов в строительстве./Лек/						
2.2	Определение средней плотности образца правильной геометрической формы. Определение средней плотности образца неправильной геометрической формы./Пр/	1	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Э1, Э2, Э3	ЛР 10
2.3	Проработка конспектов занятий. Составить таблицу «Незатрагивающие методы определения прочности стеновых материалов» /СР/	1	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Э1, Э2, Э3	ЛР 10
2.4	Тема 2.2 Понятие химической стойкости материалов. Значение показателей химической стойкости. Химическая и коррозионная стойкость строительных материалов. Эстетические требования к материалам. Методы определения эстетических характеристик./Лек/	1	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Э1, Э2, Э3	ЛР 10
2.5	Составление каталогов. Изучение основных понятий и терминов./Пр/	1	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Э1, Э2, Э3	ЛР 10

Раздел 3. Природные строительные материалы

3.1	Тема 3.1. Строительные материалы из древесины. Строение и виды древесины. Свойства и показатели качества древесины. Породы применяемые в строительстве. Изделия из древесины и область их применения./Лек/	1	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Э1, Э2, Э3	ЛР 10
3.2	Тема 3.2. Природные каменные материалы. Классификация горных пород. Свойства. Материалы и изделия из природного камня, область применения их в строительстве./Лек/	1	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Э1, Э2, Э3	ЛР 10
3.3	Изучение требований к качеству каменных материалов./Пр/	1	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Э1, Э2, Э3	ЛР 10

Раздел 4. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением

4.1	Тема 4.1. Керамические материалы. Металлические материалы и изделия. Основы производства керамических изделий. Общие сведения о металлах и сплавах. Классификация металлов, строение, свойства./Лек/	1	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Э1, Э2, Э3	ЛР 10
4.2	Тема 4.2. Стекло. Изделия из стекла. Характеристика сырьевых материалов, основы технологии	1	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Э1, Э2, Э3	ЛР 10

	производства строительных материалов из стекла, каменные и шлаковые расплавы. Свойства стекла, его виды. Листовое стекло./Лек/			1.1.,ПК 1.2.			
4.3	Реферат на тему: Современные строительные материалы из минеральных расплавов./СР/	1	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
4.4	Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением. Итоговая оценка за семестр/Пр/	1	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10

Раздел 5. Минеральные вяжущие вещества и строительные материалы на их основе

5.1	Тема 5.1. Воздушные вяжущие вещества. Гидравлические вяжущие. Воздушная известь: сырьё, понятие о производстве, гашение извести. Виды и сорта. Требования к качеству. Гидравлическая известь, её свойства и применение./Лек/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
5.2	Производство и разновидности воздушной извести. Гидравлическая известь и романцемент. Определение скорости гашения извести/Пр/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
5.3	Тема 5.2. Бетоны. Железобетон. Строительные растворы.Основные сведения о бетоне. Классификация бетонов. Разновидности бетонов. Материалы для приготовления бетона. Важнейшие свойства бетонной смеси. Состав железобетона, использование в строительстве. Классификация растворов. Требования к заполнителю. Свойства растворяющих смесей./Лек/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
5.4	Определение марок бетона и железобетона/Пр/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
5.5	Проработка конспектов занятий Решение задач по подбору состава/СР/	2	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
5.6	Тема 5.3. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих. Материалы и изделия автоклавного твердения на основе извести кремнеземистого компонента: силикатный кирпич, силикатные бетоны./Лек/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
5.7	Классификация, виды, свойства минеральных вяжущих вещества. Воздушные, гидравлические минеральные вяжущие вещества; автоклавного твердения. Определение свойств гипсовых вяжущих/Пр/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10

Раздел 6. Материалы специального назначения

6.1	Тема 6.1. Теплоизоляционные и звукоизоляционные материалы. Основные сведения. Классификация, свойства. Тепло- и звукоизоляционные материалы и изделия из органических материалов./Лек/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
6.2	Требования к теплоизоляционным и звукоизоляционным материалам./Пр/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
6.3	Тема 6.2. Строительные материалы и изделия на основе полимеров. Составные части пластмасс: полимеры, пластификаторы, стабилизаторы, наполнители./Лек/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
6.4	Изучение номенклатуры строительных материалов на основе полимеров./Пр/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10

Раздел 7. Применение строительных материалов и изделий

7.1	Тема 7.1. Применение строительных материалов и изделий для несущих и ограждающих конструкций. Требования к строительным материалам и изделиям для несущих и ограждающих конструкций. Особенности применения./Лек/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
7.2	Основы выбора и применения материалов в современной архитектурно-строительной практике. Опыт применения материалов для несущих и ограждающих конструкций./Пр/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
7.3	Тема 7.2. Применение строительных материалов и изделий для наружной и внутренней отделки. Требования к материалам, изделиям для наружной и внутренней отделки зданий и сооружений./Лек/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
7.4	Составление каталогов виды отделочных материалов для фасадов зданий и сооружений./Пр/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
7.5	Реферат «Влияние климатических факторов на долговечность строительных материалов»./СР/	2	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
7.6	Тема 7.3. Применение строительных материалов и изделий в ландшафтной архитектуре./Лек/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
7.7	Подбор состава материалов для выполнения конкретного объекта. Итоговое занятие. Подготовка к экзамену./Пр/	2	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10
7.8	Промежуточная аттестация: Подготовка и сдача экзамена./Эк/	2	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.1.,ПК 1.2.	Л1.1,Л2.1, Л2.2	Э1,Э2,Э3	ЛР 10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Осваиваемые знания:

- основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.
- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;
- методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Критерии оценки знаний:

- демонстрирует знания эксплуатационно-технических и эстетических свойств материалов;
- демонстрирует знания номенклатуры и рациональных областей применения материалов и изделий;
- способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Методы оценки знаний:

- оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы;
- оценка результатов выполнения практических работ;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- оценка результатов выполнения реферативных работ.

Осваиваемые умения:

- определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильная оценка возможности их использования для конкретных условий;
- выбор экологически чистых материалов при проектировании.

Критерии оценки умений:

- применяет необходимые материалы при выполнении практических работ, классифицирует, определяет свойства и область их применения в архитектуре.

Методы оценки умений:

- оценка результатов выполнения практической работы;
- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Критерии оценки знаний и умений.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка "удовлетворительно" - пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения задач.

Оценка "хорошо". Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Оценка "отлично" готовность решать задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Оценочные средства

Текущий контроль успеваемости.

В форме рефератов по темам:

1. Современные строительные материалы из минеральных расплавов
2. Влияние климатических факторов на долговечность строительных материалов

В форме контрольных работ.

Темы контрольных работ:

1. Основные свойства материалов
2. Природный камень и материалы на его основе
3. Минеральные вяжущие вещества

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Примерные вопросы для контроля:

1. Бетоны. Классификация бетонов. Применение бетона различных видов.
2. Материалы для тяжелого бетона. Технические требования к заполнителям для тяжелого бетона. Стандартный метод оценки зернового состава. Требования к воде затворения. Выбор вида и марки вяжущего.
3. Бетонная смесь. Технические свойства бетонных смесей. Методы определения удобоукладываемости бетонных смесей. Факторы, влияющие на удобоукладываемость бетонной смеси.
4. Закон прочности бетона (формулы и графики). Физический смысл закона прочности бетона.
5. Понятие о классах и марках тяжелого бетона. Стандартные классы тяжелого бетона по прочности. Базовые формы и размеры образцов. Методы определения.
6. Последовательность расчета начального состава тяжелого бетона. Лабораторный и рабочий составы.
7. Влияние производственных факторов на качество бетона (приготовление и уплотнение бетонной смеси, условия твердения бетона).
8. Уход за твердеющим бетоном монолитных конструкций. Способы ускорения твердения бетона в конструкциях. Влияние температуры на твердение бетона.
9. Понятие о железобетоне. Сущность железобетона как строительного материала. Достоинства и недостатки железобетона. Области применения железобетона. Совместная работа бетона с арматурой. Способы изготовления железобетонных конструкций (сборные, монолитные, сборно-монолитные). Эффективность применения железобетонных конструкций.
10. Особенности древесины как строительного материала. Основные породы древесины, применение в строительстве.
11. Макро- и микростроение древесины. Влияние особенностей микроструктуры на свойства древесины. Виды влаги, содержащейся в древесине. Равновесная и стандартная влажность, предел гигроскопичности. Влияние влажности на эксплуатационные свойства древесины.
12. Физико-механические свойства древесины. Стандартные методы испытаний.
13. Пороки древесины. Влияние наличия пороков древесины на её эксплуатационные свойства.
14. Причины и механизмы гнилостного разрушения древесины. Методы защиты древесины от гниения. Защита древесины от биологического повреждения. Защита древесины от возгорания.
15. Материалы и изделия из древесины.
16. Премущества и недостатки керамики как строительного материала. Классификация керамических материалов.
17. Состав и свойства глин как сырья для строительной керамики. Химический, минеральный, граулометрический состав глины. Добавки к глинам (отошающие, пластифицирующие, плавни, поробразующие и др.).
18. Принципы производства строительной керамики. Сухой, жесткий, пластический, шликерный способы формования. Процессы, происходящие при обжиге сырьевой смеси.
19. Стеновые керамические материалы. Классификация. Показатели качества, технические требования. Маркировка.
20. Классификация неорганических вяжущих веществ по условиям применения. Разновидности, особенности свойств и области применения.
21. Полимерные строительные материалы (пластмассы). Сырьевые материалы. Компоненты пластмасс. Назначение основных компонентов пластмасс.
22. Особенности свойств полимерных строительных материалов.
23. Понятие полимера, олигомера, мономера. Полимеры: классификация и строение. Термопластичные и терморезистивные полимеры, основные представители, свойства и области применения.
24. Важнейшие полимерные конструкционные строительные материалы: виды, основные свойства, области применения.
25. Материалы отделочные, для полов из пластмасс. Состав, строение, свойства, долговечность. Кровельные и гидроизоляционные полимерные материалы.
26. Теплоизоляционные материалы. Классификация по виду исходного сырья, структуре, форме, содержанию связующего вещества, горючести, теплопроводности. Области применения. Техно-экономическая эффективность применения. Марки теплоизоляционных материалов.
27. Теплоизоляционные материалы. Особенности строения и свойств. Технологические приемы получения высокопористой структуры. Факторы, влияющие на теплопроводность теплоизоляционных материалов. Особенности процессов теплопереноса через строительные материалы.
28. Основные свойства теплоизоляционных материалов, марки по средней плотности.
29. Теплоизоляционные материалы для изоляции строительных конструкций. Виды, свойства, технико-экономическая эффективность применения.
30. Теплоизоляционные материалы и изделия для изоляции промышленного оборудования и трубопроводов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение реализации программы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Плошкин Всеволод Викторович	Материаловедение	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Рыбьев Игорь	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы;
- работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к практическим занятиям, практикумам. К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, студент повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы.

Экзамен проводится в устной форме, на основе экзаменационного билета. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.

Студент обязан прибыть на экзамен во время, указанное как время начала экзамена, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение экзамена не разрешается.

В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Студенты не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.