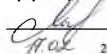


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОиМД



О.В. Морозова

2023 г.

ОП.09 Основы экономики архитектурного проектирования

рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Строительного производства**
Учебный план 07.02.01_2023_АрхСПО.plx
07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Квалификация **архитектор**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **108 часов**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

контактная работа **76**

самостоятельная работа **32**

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 6

другие формы контроля 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	26	26	20	20	46	46
Практические	18	18	12	12	30	30
Контактная работа	44	44	32	32	76	76
Сам. работа	20	20	12	12	32	32
Часы на контроль						
Итого					108	108

Разработчик(и):

ст.преподаватель, Раздобреева Е.Н.



Рецензент(ы):

к.т.н., профессор, зав. каф., Семикин П.В.



Рабочая программа дисциплины

Основы экономики архитектурного проектирования

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 г. № 692)

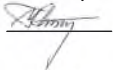
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учёного совета НГУАДИ, протокол № 30 от 17.02.2023.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 10.02.2023 № 7

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Заведующий кафедрой



П.В.Семикин

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО



Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ



Патрушева Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 2.1 Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребности;

ЛР 15. Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;
3.1.2	состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять этапы решения задач;
3.2.2	использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
3.2.3	составлять сводный график проектирования и согласования строительства;
3.2.4	использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
3.2.5	использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
3.2.6	пользоваться проектно-сметной документацией.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы	Личностные результаты
Раздел 1. Введение							
1.1	Тема 1.1. Введение Структура дисциплины. Предмет и методы. Связь с другими дисциплинами /Лек/	5	2	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
Раздел 2. Предмет и задачи экономики архитектурных решений							
2.1	Тема 2.1. Инвестиционный проект и его циклы. Последовательность реализации инвестиционного проекта. Функции Заказчика, Генпроектировщика и Генподрядчика (основных участников жизненного цикла проекта) в прединвестиционном и инвестиционных циклах. Этапы предпроектной и	5	2	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15

	проектной подготовки строительства. Основные требования при предпроектной и проектной подготовки строительства: экологические требования, градостроительное зонирование территорий поселений, особые режимы градостроительной деятельности. Порядок согласования предпроектной и проектной документации. /Лек/						
2.2	Тема 2.2. Предпроектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов. Этапы предпроектной подготовки. Градостроительное обоснование размещения объекта. Перечень документов, предоставляемых Заказчиком для подготовки исходно-разрешительной документации. Перечень организаций и их функции, проводящих согласование, подготовку заключений по материалам исходно-разрешительной документации. /Лек/	5	4	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
2.3	Подготовка исходно-разрешительной документации. Оформление Разрешения на строительство объекта. /Пр/	5	4	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
2.4	Тема 2.3. Проектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов/Лек/	5	2	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
Раздел 3. Экономические ресурсы проектных организаций							
3.1	Тема 3.1. Основные фонды (средства) в проектных организациях. Классификация основных фондов (средств). Оценка основных фондов (средств) Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов (средств). Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов (средств). /Лек/	5	4	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
3.2	«Решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений линейным способом и показателей эффективности использования основных фондов (средств)./Пр/	5	4	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
3.3	Тема 3.2. Оборотные средства проектной организации. Состав и источники образования оборотных средств. Определение потребности в оборотных	5	4	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15

	средствах организации. Показатели эффективности использования оборотных средств./Лек/						
3.4	«Решение ситуационных задач по определению потребности в оборотных средствах организации»/Пр/	5	4	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
3.5	Выполнение реферата на тему: «Определение показателей эффективности оборотных средств организации». Анализ использования оборотных средств за определенный период /СР/	5	10	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
3.6	Тема 3.3. Трудовые ресурсы проектных организаций. Сущность трудовых ресурсов. Мотивация труда. Формы и виды оплаты труда. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда./Лек/	5	2	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15

Раздел 4. Экономика проектных организаций

4.1	Тема 4.1. Себестоимость проектных работ. Состав затрат, включенных в себестоимость проектных работ. Учет фактических затрат на производство проектных работ. Формирование прибыли проектных организаций. /Лек/	5	2	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
4.2	Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы, базисно-индексным методом /Пр/	5	4	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
4.3	Тема 4.2. Определение стоимости проектных работ. Стоимость проектных работ. Структура затрат стоимости проектных работ. Определение стоимости проектных работ. Индексация стоимости проектных работ. /Лек/	5	2	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
4.4	Тема 4.3. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Виды сметной документации. Методы определения стоимости строительной продукции. Структура статей затрат сметной стоимости на строительную продукцию. Сметные нормативы по определению стоимости строительной продукции. Определение сметной стоимости строительства по единичным расценкам на строительно-монтажные работы и укрупненным сметным	5	2	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15

	нормативам определения сметной стоимости. Индексация сметной стоимости. /Лек/						
4.5	Составить затраты на проектные работы, включенных в себестоимость определенного вида проектных работ. Решение задач по определению стоимости проектных работ по общей стоимости строительства Определить сметную стоимость в текущем уровне цен, если стоимость материалов по отпускным ценам 62450 руб. нормативы: накладных расходов 110%, сметной прибыли 75% /СР/	5	10	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
4.6	Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы на отдельные виды работ. Итоговая оценка за семестр./Пр/	5	2	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15

Раздел 5. Организация и проведение маркетинговых исследований

5.1	Тема 5.1. Маркетинг и управление проектом. Задачи маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации. Этапы принятия решений: сбор информации, выработка решений, маркетинг-план, реализация маркетинг - плана, контроль и анализ, регулирование. Компоненты маркетинга: продукт, рынок, продвижение и продажи, цена Стратегия и тактика маркетинга на проектные работы. Объекты маркетинговых исследований: рынок жилья, нежилых помещений и других строительных объектов, согласно концепции застройки территории, а также земельных участков; рынок инвесторов и инвестиций, рынок строительных подрядов Сегменты спроса: месторасположение, инфраструктура, психографические показатели (рейтинг района: элитный, центр, старая застройка и т.д.), демографические, платежеспособность, технические и функциональные параметры объектов маркетинговых исследований /Лек/	6	2	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
5.2	Тема 5.2. Организация, подготовка и проведение маркетинговых исследований предпроектной и проектной документации. Основные варианты организации маркетинга. Исходные данные	6	4	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15

	для проведения маркетинга. Состав выявленных и анализируемых в процессе исследования параметров по исследуемой территории. Оценка параметров, являющихся сравнительными преимуществами выбранного варианта использования территории: стоимость проекта, ожидаемый доход от реализации проекта, социальный эффект, градостроительное значение, возможность дальнейшего развития территории, возможность привлечения внебюджетных источников финансирования, экология и др. Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории. /Лек/						
5.3	Тема 5.3. Определение коммерческой эффективности застройки территории. Основы архитектурной деятельности в условиях рыночных отношений. Основные понятия, участники инвестиционного процесса. Оценка параметров инвестиционного проекта по использованию территории по предпочтениям участников градостроительного проекта: муниципальные органы, заказчики (застройщики), подрядчики, потребители. Оценка потенциальных инвесторов. Оценка возможных подрядчиков. /Лек/	6	4	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
5.4	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Капитальные вложения, свойства, структура, источники инвестиций./Пр/	6	4	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
5.5	Порядок организации работ по реставрации объектов недвижимости. Порядок организации контроля над проведением строительных работ. Самовольное строительство./СР/	6	12	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
Раздел 6. Прибыль и рентабельность проектных организаций							
6.1	Тема 6.1. Прибыль и рентабельность проектных организаций /Лек/	6	4	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
Раздел 7. Экономика архитектурно-проектных решений							
7.1	Тема 7.1. Экономическое обоснование проектных решений. Экономическое обоснование проектных решений. Методы расчета. Критерии оценки.	6	4	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15

	Определение эксплуатационных затрат при оценке проектных решений. /Лек/						
7.2	Система технико-экономических показателей оценки проектов. /Пр/	6	4	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
7.3	Тема 7.2 Экономические основы градостроительного проектирования. Задачи и методы экономического обоснования и оценки градостроительных проектов Экономические обоснования при выборе территории для города. Экономическое обоснование при решении градостроительных задач/Лек/	6	2	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
7.4	Технико-экономическая оценка градостроительных проектов. /Пр/	6	2	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15
7.5	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный зачет)/ЗаО/	6	2	ОК 01.,ПК 1.1.,ОК 11.,ПК 2.1.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13, ЛР 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ . ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Осваиваемые знания:

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.

Критерии оценки знаний:

- демонстрирует знания состава и порядка разработки и утверждения проектно-сметной документации.

Методы оценки знаний:

- оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы;
- оценка результатов выполнения практических работ;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- оценка результатов выполнения реферативных работ.

Осваиваемые умения:

- определять этапы решения задач;
- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования – согласования строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией.

Критерии оценки умений:

- рассчитывает технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ;
- составляет сводный график проектирования – согласования строительства;
- использует в профессиональной деятельности информацию о рынке архитектурных услуг;
- в процессе проектирования использует данные исходно-разрешительной документации
- ориентируется в проектно-сметной документации

Методы оценки умений:

- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

Критерии оценки знаний и умений.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка "удовлетворительно" - пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения задач.

Оценка "хорошо". Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Оценка "отлично" готовность решить задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Оценочные средства

Текущий контроль успеваемости.

В форме реферата по теме:

1. Определение показателей эффективности оборотных средств организации

В форме контрольных работ.

Темы контрольных работ:

1. Составление локальных смет
2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве

Промежуточная аттестация:зачет с оценкой (дифференцированный зачет) в форме устного опроса по билетам

Примерные вопросы к экзамену:

1. Дайте определение строительству.
2. Назовите основную роль строительной отрасли.
3. Дайте определение инвестиционному проекту.
4. Назовите три этапа инвестиционной деятельности в строительстве.
5. Сущность инвестора.
6. Дайте определение предпроектной подготовки нового строительства.
7. Что определяется на первом этапе проектной подготовки?
8. С чего начинается второй этап проектной подготовки?
9. Что происходит на 3 этапе проектной подготовки?
10. В зависимости от сложности объекта проектная документация может разрабатываться в каких этапах?
11. На первом этапе инвестиционной предпроектной подготовки определяются?
12. Что представляет заказчик в местные органы исполнительной власти после разработки первого этапа?
13. Какие стадии различают при проектировании?
14. Что такое сетевая модель?
15. Какие различают модели по характеру временных оценок?
16. По степени охвата сети подразделяются на?
17. Характеристика основных средств?
18. Дайте определение амортизации основных средств.
19. Назовите два вида износа основных средств
20. Назовите методы определения амортизации
21. Что понимают под оборотными средствами?
22. Что определяет норма оборотных средств?
23. Что относится к собственным оборотным средствам?
24. Что такое нормирование труда?
25. Назовите методы нормирования труда
26. Что такое производительность труда?
27. Дайте определение себестоимости
28. Какие факторы влияют на величину себестоимости продукции?
29. Что понимают под стоимостью строительства?
30. На какие части делится сметная стоимость?
31. Что вы понимаете под ценой?
32. Чем являются локальные сметы?
33. Назовите виды сметной документации
34. Дайте определение сметной прибыли
35. Дайте определение маркетинга
36. Назовите задачи маркетинга
37. Назовите способы маркетинговых исследований
38. Перечислите этапы проведения маркетинговых исследований
39. Как собираются первичные данные?
40. Дайте определение вторичным источникам?
41. Что включает в себя эффективность проекта

42. Дайте определение прибыли
 43. Каковы источники получения прибыли?
 44. Назовите основные факторы роста прибыли
 45. Дайте определение понятию рентабельности
 46. Назовите основные показатели рентабельности
 47. Предприятие как основное звено рыночной экономики.
 48. Понятие основных средств.
 49. Производственные и непроизводственные основные фонды.
 50. Активные и пассивные основные фонды.
 51. Понятие цены. Функция цены.
 52. Понятие цены. Классификация цены
 53. Функции прибыли.
 54. Виды прибыли.
 55. Источники формирования прибыли.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение реализации программы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Аникина, Е. А.	Микроэкономика. Экономика предприятия (организации)	Саратов: Профобразование, 2021	ЭБС
Л1.2	Гумба Хута Мсуратович, Карпенко Альбина Александровна	Экономика строительства	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Шимко Петр Дмитриевич	Экономика организации	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
Л12.1	Харисова, Р. Р., Клещева, О. А.	Экономика отрасли (строительство)	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022	ЭБС
Л12.2	Коршунов Владимир Владимирович	Экономика организации	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л12.3	Барышникова Наталья Анатольевна, Матеуш Татьяна Анатольевна	Экономика организации	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

6.2. Электронные информационные ресурсы

1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky, Endpoint Security 10, 7-Zip x64

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При посещения лекционных занятий рекомендуется вести конспект.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется на основе материалов, представленных по дисциплине "Основы

экономики архитектурного проектирования" в ЭИОС НГУАДИ. Рекомендуется также обратиться к учебной литературе, приведенной в рабочей программе дисциплины "Основы экономики архитектурного проектирования". В процессе обсуждения тематических вопросов на практических занятиях студент должен быть готов:

- формулировать вопросы по теме занятия, которые возникли у него в процессе подготовки.
- отвечать на конкретные вопросы, задаваемые преподавателем по теме текущего занятия.
- дать развернутый ответ на вопрос, зафиксированный в плане текущего занятия.

При подготовке к занятиям рекомендуется сформулировать возникающие в ходе подготовки вопросы в письменном виде.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ:

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом). Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп. Работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, работа выполняется письменно на практическом занятии или в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).

Готовясь к ней, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к контрольной работе с оценкой сама оказывается важной формой учебной работы.

Реферат

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. Один из видов самостоятельной работы, это написание рефератов.

Написание реферата – это объёмный вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Реферат является самостоятельной научной работой, содержащей обзор состояния сферы предполагаемого исследования. Тема реферата выбирается студентом из программы или же студент может предложить свою, заранее ее согласовав с преподавателем.

Требования к оформлению реферата: Объем реферата 15–20 стр. (включая список литературы и приложения).

Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (объем 1–2 стр.);
- основная часть 1–3 главы (обзор исследований по данной проблематике, результаты исследований автора по указанной теме, возможные направления дальнейших исследований);
- заключение (1–2 стр.);
- список используемой литературы.

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы;
- работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к практическим занятиям, практикумам. К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине.

Зачёт с оценкой (дифференцированный зачет) является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету с оценкой сама оказывается важной формой учебной работы.

Зачет с оценкой проводится преподавателем в форме устного опроса по билетам и в фиксированные сроки.

Обучающийся обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета не разрешается.

Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время зачета. Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.