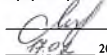


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОиМД



О.В. Морозова

2023 г.

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

рабочая программа дисциплины

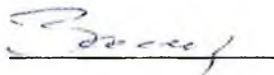
Закреплена за Учебный план	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин 07.02.01_2023_АрхСПО рlx 07.02.01 АРХИТЕКТУРА	
Квалификация	архитектор	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	36 часов	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: другие формы контроля 4
в том числе:		
контактная работа	26	
самостоятельная работа	10	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	14	14	14	14
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	10	10	10	10
Часы на контроль				
Итого			36	36

Разработчик(и):

канд.эк.наук, доцент, Заикин Н.Н.



Рецензент(ы):

к.и.н., доцент, Романников О.Д



Рабочая программа дисциплины

Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 г. № 692)

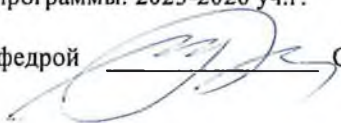
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учёного совета НГУАДИ, протокол № 30 от 17.02.2023.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 30.01.2023 № 6

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Заведующий кафедрой



О.Д. Романников

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО



Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ



Патрушева Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие общие компетенции:

- OK 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- ЛР 15 - проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и значение современного предпринимательства;
3.1.2	виды предпринимательской деятельности;
3.1.3	организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
3.1.4	факторы внешней и внутренней предпринимательской среды;
3.1.5	формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса;
3.1.6	виды и формы кредитования малого предпринимательства;
3.1.7	основы налогового регулирования предпринимательской деятельности;
3.1.8	структуру и содержание бизнес-плана;
3.1.9	основные механизмы защиты предпринимательской тайны;
3.1.10	понятие, виды и способы снижения предпринимательского риска;
3.1.11	финансовую систему Российской Федерации;
3.1.12	основные элементы банковской системы РФ;
3.1.13	формы мошенничества и способы минимизации рисков.
3.2	Уметь:
3.2.1	оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
3.2.2	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
3.2.3	анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа;
3.2.4	анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды;
3.2.5	разрабатывать собственную бизнес-идею.
3.2.6	распознавать финансовое мошенничество.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы	Личностные результаты
Раздел I. Сущность и классификация предпринимательской деятельности							
1.1	Тема 1.1 Сущность и классификация предпринимательстваВведение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины Понятие, сущность и признаки предпринимательской	4	1	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15

	деятельности. Функции предпринимательства. Основные этапы зарождения предпринимательства в России /Лек/						
1.2	Практическое занятие № 1. «Анализ видов предпринимательской деятельности». Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности./Пр/	4	3	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
1.3	Тема 1. 2. Предпринимательство как процесс. Предпринимательская среда. Предпринимательство как явление и процесс. Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда./Лек/	4	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
1.4	Практическое занятие № 2. «Анализ факторов внешней среды в конкретной ситуации»./Пр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
Раздел 2. Правовое регулирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности							
2.1	Тема 2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Этапы образования юридического лица. /Лек/	4	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
2.2	Тема 2.2. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей, юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. /Лек/	4	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
2.3	Тема 2.3. Юридическая ответственность предпринимателя. Основные виды ответственности предпринимателей: гражданско-правовая, административная, уголовная, налоговая ответственность предпринимателей. Дисциплинарная, материальная ответственность предпринимателей /Лек/	4	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
2.4	Тема 2.4. Государственная и муниципальная поддержка. Государственная и муниципальная поддержка бизнеса, её цели и задачи. Формы государственной поддержки	4	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15

	малого и среднего бизнеса /Лек/						
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Финансовое самообеспечение предпринимательской деятельности

3.1	Тема 3.1. Формирование имущественной основы предпринимательства. Понятие и классификация имущества предпринимателя. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. /Лек/	4	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
3.2	Тема 3.2. Основы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Система налогов и сборов РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса. Налоговое регулирование. Практическое занятие № 4. Основы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Система налогов и сборов РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса. Тестирование (выполнение заданий теста №1) /Лр/	4	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
3.3	Тема 3.3. Организация и развитие собственного дела. Предпринимательская идея - основа бизнеса. Источники бизнес-идей. Анализ предпринимательских идей. Этапы организации бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана. /Лек/	4	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
3.4	Тема 3.4. Предпринимательский риск. Понятие и виды предпринимательского риска. Факторы риска. Потери от риска. Управление риском. Способы снижения риска. Предпринимательская тайна. Игра: «Разработка и презентация бизнес-идеи». Тестирование (выполнение заданий теста №2) /Лр/	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
3.5	Подготовка и написание реферата по одной из тем: Мой будущий бизнес; Бизнес в современном мире. Конкуренция и предпринимательская среда./СР/	4	5	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15

Раздел 4. Основы финансовой грамотности.

4.1	Тема 4.1. Финансовая система РФ. Финансовая система РФ. Финансовые функции современного государства. Создание финансовой системы	4	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
-----	--	---	---	---	---------------------------------	----------	-------

	нового поколения - ответ на вызовы глобализирующегося мира. /Лек/						
4.2	Практическое занятие № 6. Современная финансовая система и финансовая политика./Пр/	4	1	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
4.3	Тема 4.2.Пенсионное обеспечение. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Виды пенсий. /Лек/	4	1	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
4.4	Практическое занятие № 7. Пенсионный фонд РФ, его функции, формирование и использование./Пр/	4	1	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
4.5	Тема 4.3. Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. /Лек/	4	1	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
4.6	Практическое занятие № 8 «Личное финансовое планирование»./Пр/	4	1	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
4.7	Тема 4.4. Банковская система РФ. Сущность и структура банковской системы РФ. Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Банковские депозиты. Депозитный договор. Управление рисками по депозиту. /Лек/	4	1	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
4.8	Практическое занятие № 9. Кредиты, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитный договор./Пр/	4	1	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
4.9	Тема 4.5. Финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков. Наказания за финансовое мошенничество. Как себя обезопасить от финансовых махинаций. /Лек/	4	1	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15
4.10	Подготовка и написание реферата по одной из тем: Банковские депозиты. Депозитный договор. Управление рисками по депозиту. Финансовая подушка безопасности. Этапы построения личного финансового плана. Развитие негосударственных пенсионных фондов в России; Основные направления по совершенствованию пенсионного обеспечения в России;	4	5	OK 01.,OK 02.,OK 03.,OK 04.,OK 05.,OK 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15

	Зарубежный опыт организации пенсионного фонда./СР/						
4.11	Практическое занятие № 10. Промежуточная аттестация. Контрольная работа (итоговое тестирование) /Лр/	4	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 11.	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л2.1, Л2.2,Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ : ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Осваиваемые знания:

- сущность и значение современного предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- факторы внешней и внутренней предпринимательской среды;
- формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства;
- основы налогового регулирования предпринимательской деятельности;
- структуру и содержание бизнес-плана;
- основные механизмы защиты предпринимательской тайны;
- понятие, виды и способы снижения предпринимательского риска;
- финансовую систему Российской Федерации;
- основные элементы банковской системы РФ;
- формы мошенничества и способы минимизации рисков.

Критери оценки знаний:

- понимает сущность и значение современного предпринимательства;
- знает виды предпринимательской деятельности;
- ориентируется в организационно-правовых формах предпринимательской деятельности;
- факторы внешней и внутренней предпринимательской среды;
- имеет представление о формах государственной поддержки малого и среднего бизнеса, видах и формах кредитования малого предпринимательства и об основах налогового регулирования предпринимательской деятельности;
- знает структуру и содержание бизнес-плана;
- осазнает основные механизмы защиты предпринимательской тайны;
- разбирается в видах и способах снижения предпринимательского риска;
- демонстрирует знание финансовой системы Российской Федерации и основных элементов банковской системы РФ;
- различает формы мошенничества и знает способы минимизации рисков.

Методы оценки знаний:

- подготовка рефератов, докладов;
- практические занятия;
- деловые игры;
- «мозговой штурм».

Осваиваемые умения:

- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа;
- анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды;
- разрабатывать собственную бизнес-идею.
- распознавать финансовое мошенничество.

Критери оценки умений:

- применяет в практической деятельности экономическими категори;
- способен применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- различает виды и типы финансового мошенничества.
- формулирует и аргументирует анализ о видах предпринимательской деятельности и факторах предпринимательской среды;
- способен разработать собственную бизнес-идею.

Методы оценки умений:

- экспертная оценка по результатам на блюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

Критерии оценки знаний и умений.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка "удовлетворительно" - пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения задач.

Оценка "хорошо". Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Оценка "отлично" готовность решать задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Оценочные средства

Текущий контроль успеваемости

В форме рефератов и презентаций по темам:

1. Мой будущий бизнес;
2. Бизнес в современном мире;
3. Конкуренция и предпринимательская среда;
4. Банковские депозиты;
5. Депозитный договор;
6. Управление рисками по депозиту;
7. Финансовая подушка безопасности;
8. Этапы построения личного финансового плана;
9. Развитие негосударственных пенсионных фондов в России;
10. Основные направления по совершенствованию пенсионного обеспечения в России;
11. Зарубежный опыт организации пенсионного фонда.

В форме тестов:

Тест по разделу 1. Основы финансовой грамотности.

Работа проводится в течение 45 минут.

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором некоторые слова пропущены. Выбери из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова даны в именительном падеже.

- риски
- сбережения
- грамотность
- благополучие
- безопасность

Финансовая _____ способствует принятию правильных решений, минимизирует _____ и тем самым способна повысить финансовую _____ населения. Она помогает нам мыслить более рационально, планировать своё будущее. Её нельзя недооценивать, ведь от неё зависит _____ человека. Именно финансовая грамотность учит нас, как правильно копить, приумножать, Создавать свои _____.

2. Обязательный платёж в пользу государства называется:

- а) процент
- б) дань
- в) налог
- г) рента

3. Определите, какие виды товара можно вернуть в магазин, а какие - нельзя, в соответствии со статьёй №25 Закона "О защите прав потребителей"

- а) Комнатное растение, которое у вас вызвало аллергию.
- б) Сапоги, в которых вы обнаружили заводской брак, через три месяца носки.
- в) Одноразовую посуду.
- г) Кольцо с топазом, которое не подошло по размеру.
- д) Крем для рук.

Можно вернуть: _____ Нельзя вернуть: _____

4. Финансовая "подушка безопасности" - это заранее накопленная и помещённая в безопасное место (например в банк) сумма денежных средств, которых будет достаточно для того, чтобы вести свой привычный образ жизни при наступлении финансового кризиса

- а) Верно
- б) Неверно

5. Подберите пару: изображение древней монеты и её название

1. Золотая монета Древнего мира.
2. Золотая древнегреческая монета с изображением двуликого Януса.
3. Серебряник Киевской Руси
4. Монета Древней Грузии.

Ответ: 1 ___; 2 ___; 3 ___; 4 ___.

6. Ваши родители решили взять краткосрочный кредит в банке в размере 40000 рублей. сроком на 4 месяца. Годовая

ставка по кредиту равна 18% в год. Какую сумму они обязаны вернуть банку.

7. Из предложенных слов и фраз составьте известные пословицы и поговорки: 1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____.

1. Уговор а) ума не купишь.
2. Денег наживёшь б) платежом красен.
3. на деньги в) - без нужды проживёшь.
4. Долг г) дороже денег.

8. Страхование - это: ____.

- а) деятельность предприятий по продвижению товаров на рынок;
 - б) направление государственной экономической политики;
 - в) элемент производственных отношений, связанный с возмещением материальных потерь в процессе общественного производства;
 - г) операции с ценными бумагами, осуществляемые Центральным банком и коммерческими банками на открытом рынке.
9. К какому понятию относится данное определение: «Предполагаемое событие, обладающее признаками вероятности и случайности, на случай наступления, которого проводится страхование»?

- а) к понятию «страховой случай»;
- б) к понятию «страховой интерес»;
- в) к понятию «страховой риск»;
- г) к понятию «страховой полис».

10. Страховщик - это...

- а) посредник на бирже;
- б) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы;
- в) специализированная организация, проводящая операции страхования;
- г) организация, занимающаяся продажей недвижимости.

11. Страхователь - это ..

- а) специализированная организация, проводящая страхование;
- б) владелец акций какого-либо предприятия;
- в) частное лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью;
- г) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы.

12. Деньжные средства, которые члены семьи получают от посторонних лиц или организаций и могут использовать для оплаты собственных расходов – это:

- а) Бюджет семьи;
- б) Зарботная плата;
- в) Семейные доходы;
- г) Прибыль.

13. Структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени – это:

- а) Бюджет семьи;
- б) Зарботная плата;
- в) Семейные доходы;
- г) Личный финансовый план.

14. Все финансовые поступления в бюджет семьи – это:

- а) Номинальные доходы;
- б) Реальные доходы;
- в) Расходы;
- г) Личный финансовый план.

15. Количество товаров и услуг, которые семья может приобрести на номинальные доходы – это:

- а) Номинальные доходы;
- б) Реальные доходы;
- в) Расходы;
- г) Личный финансовый план.

16. Размер ресурсов (денежных средств), использованных за определенный период – это:

- а) Номинальные доходы;
- б) Реальные доходы;
- в) Расходы;
- г) Личный финансовый план.

17. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты – это:

- а) Рента;
- б) Дивиденды;
- в) Процентный доход;
- г) Зарботная плата.

18. Инструмент, который позволяет разработать стратегию достижения финансовых целей человека с максимально эффективным использованием имеющихся на сегодня финансовых инструментов, исходя из его финансового состояния – это:

- а) Личный финансовый план;
- б) Бюджет семьи;
- в) Инвестиционный план;
- г) Моделирование покупательского потребления.

19. Сумма выплаты за ненадлежащее исполнение обязательств – это:

- а) Пеня;
- б) Штраф;
- в) Доплата;
- г) Наценка.

20. Определенный процент, начисляемый за просрочку платежа – это:

- а) Пеня;
- б) Штраф;
- в) Доплата;
- г) Наценка.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: За каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

- «5» - от 91% до 100% правильных ответов
- «4» - от 81% до 90% правильных ответов
- «3» - от 61% до 80% правильных ответов
- «2» - от 0% до 60% правильных ответов

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа (итоговое тестирование), согласно учебному плану проводится в 4 семестре на последнем занятии по дисциплине в письменной форме (тестирование), содержит задания на понятийный аппарат, тесты и задачи. До сдачи зачета допускаются студенты, защитившие не менее 100 % практических работ. Каждый вариант письменного задания включает в себя: тесты, задачу и задание на понятийный аппарат. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Примерные задания на промежуточную аттестацию:

Контрольная работа (итоговое тестирование) составлена для двух вариантов:

ВАРИАНТ 1.

Задание 1. Выберите единственный правильный ответ.

1. Налоговой базой по земельному налогу является:

- а) рыночная стоимость земельного участка;
- б) договорная стоимость земельного участка;
- в) кадастровая стоимость земельного участка;
- г) инвентаризационная стоимость земельного участка

2. Период, в течение которого владелец карты может выполнять покупки по кредитной карте без начисления процента за пользование заемными средствами, называется:

- а) расчетный б) нормативный в) льготный г) балансовый

3. Что не относится к обязательным расходам?

- а) выплаты по кредиту за автомобиль б) покупка нового костюма ко дню рождения
- в) квартирная плата г) уплата налогов

4. Что относится к непредвиденным расходам?

- а) оплата коммунальных счетов б) подарок на день рождения другу
- в) покупка лекарств г) внесение средств на счет кредитной карты

4. Что НЕ относится к доходам?

- а) сбережения в банке б) помощь родителей, детей
- в) подарки г) социальное пособие

5. Что такое ПИФ?

- а) пакет ценных бумаг; б) инвестиция в недвижимость;
- в) долевое инвестирование с целью получения дохода г) нет верного ответа

6. Фишинг – это:

- а) способ (технология) взаимодействия клиента с банком без посещения банковского офиса, на основе распоряжений, которые клиент передает при помощи интернета, мобильной связи и т.д;

- б) метод, при помощи которого банк может удостовериться, что получаемые им распоряжения отданы самим клиентом банка, а не кем-то ещё;

- в) создание ложного сайта банка, после ввода логина и пароля на котором данными клиента завладевают мошенники;

- г) способ совершения оплаты путём простого касания кассового устройства тем или иным средством платежа.

7. Кто является страховщиком?

- а) государственный орган контроля;
- б) физическое лицо, принимающее страховые взносы;
- в) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации для осуществления страховой деятельности г) нет верного ответа

8. Основная цель страхования состоит

- а) в формировании финансовых средств; б) в перераспределении денег;
- в) в обеспечении страховой защиты интересов страхователей г) в получении дохода.

9. Акция - это:

- а) долговая ценная бумага б) долевая ценная бумага
- в) производная ценная бумага г) ордерная ценная бумага

Задание 2. Решите задачу

Задача 1. Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 8,4% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год. Ответ записывается с решением.

ВАРИАНТ 2.

Задания 1: выберите единственный правильный ответ

1. Эмитентом акции может быть:

- а) государство; б) общество с ограниченной ответственностью
в) индивидуальное частное предприятие; г) акционерное общество

2. Выплата дохода по облигациям в России может производиться в виде:

- а) дисконта; б) купонных платежей; в) индексации; г) все перечисленное

3. Эмитентом облигаций может выступать:

- а) физическое лицо (человек); б) любая организация;
в) коммерческая организация; г) кто пожелает.

4. В соответствии с законодательством РФ эмиссия эмиссионных ценных бумаг - это:

- а) выпуск ценных бумаг;
б) отчуждение ценных бумаг эмитентом их первым владельцам;
в) установленная законом последовательность действий эмитента по размещению ценных бумаг;
г) нет правильного ответа.

5. Доход по акции называется:

- а) процент; б) прибыль; в) дивиденд; г) выручка.

6. Процент по облигаций может выплачиваться:

- а) в сроки, установленные эмитентом; б) в сроки, установленные государством;
в) в сроки, установленные инвестором;
г) в сроки, установленные покупателем облигации

7. На вторичном рынке ценных бумаг преобладают:

- а) эмиссионные операции; б) инвестиционные операции;
в) спекулятивные операции; г) кредитные операции.

8. Что является объектом личного страхования?

- а) медицинское страхование, страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней; б) страхование финансовых рисков;
в) страхование имущества
г) нет верного ответа

9. В какой форме должен быть заключен договор страхования?

- а) устной;
б) письменной;
в) на усмотрение сторон;
г) нет смысла заключения страхового договора.

10. Что является материальным выражением цены страховой услуги?

- а) страховая сумма;
б) страховой взнос;
в) страховая премия

Задание 2. Решите задачу

Задача 1. Вкладчик размещает 100000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает размещение денежных средств на вклад под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму получит вкладчик через год? Ответ записывается с решением.

Ключи к тестам:

Вариант 1

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	б	в	а	в	в	в	в	б

Задание 2.

Задача решается по формуле вычисления сложного процента. Ответ: 1087311.

Ключи к тестам:

Вариант 2

Задание 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	г	в	а	в	в	в	а	б	в

Задание 2

Задача решается по формуле вычисления сложного процента. Ответ: 110034.

Основы предпринимательской деятельности

Тест 1.

1. Каковы признаки предприятия

- а) рентабельность
б) самостоятельность
в) все ответы верны
2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам
а) общества, товарищества, производственный кооператив
б) товарищества, общества, потребительский кооператив
в) все ответы верны
3. Основным источником формирования имущества организации является:
а) уставный капитал
б) доходы будущих периодов
в) резервный капитал
4. Виды материальной ответственности работника:
а) полная и неполная
б) ограниченная и неограниченная
в) все ответы верны
5. Организация труда – это?
а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства
6. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
а) специальность
б) профессия
в) все ответы верны
7. Штатное расписание – это
а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
б) документ, подтверждающий списание средств
в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия
8. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
а) учредительный договор
б) устав
в) бизнес-план
9. Предприниматель – это?
а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
в) юридическое лицо
10. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:
а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
в) все ответы верны
11. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:
а) достиг 13-летнего возраста
б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности
12. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:
а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
б) паспорт
в) документ об образовании
13. Гражданская правоспособность – это?
а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
в) способность отвечать за свои действия
14. Устав – это?
а) нормативно-правовой акт
б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
в) учредительный договор
15. Ликвидация юридического лица – это?
а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
в) закрытие предприятия
16. На какие категории подразделяются работники?
а) сезонные
б) постоянные

в) временные

г) все ответы верны

17. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?

а) штраф до 300.000 рублей

б) административные работы

в) все ответы верны

18. Какие виды социальной помощи вы знаете?

а) субсидия

б) пенсия

в) все ответы верны

19. Кто занимается предпринимательской деятельностью?

а) юридическое лицо

б) физическое лицо

в) все ответы верны

20. Раскройте участников налоговых отношений

а) налогоплательщики

б) налоговые агенты

в) все ответы верны

21. Учредительный договор – это?

а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие

б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности

в) все ответы верны

22. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:

а) реорганизация

б) структуризация

в) реструктуризация

23. Деятельность юридического лица регламентируется:

а) Трудовым кодексом РФ

б) Гражданским кодексом РФ

в) Административно-процессуальным кодексом РФ

24. Какие виды риска вы знаете?

а) коммерческий

б) страховой

в) все ответы верны

25. Что из перечисленного является задачами организации труда?

а) экономические задачи

б) психофизиологические задачи

в) социальные задачи

г) все ответы верны

26. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?

а) списочная численность

б) явочная численность

в) среднесписочная численность

г) все ответы верны

27. Субъектами предпринимательской деятельности являются:

а) граждане

б) юридические и физические лица

в) народ

28. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:

а) только смерть индивидуального предпринимателя

б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя

в) все ответы верны

29. Юридическое лицо – это?

а) Организация, имеющая собственное название

б) гражданин, имеющий статус юридического лица

в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация

30. Реорганизация – это?

а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами

б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам

в) соединение нескольких организаций в одну

31. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда

а) производительность труда

б) оплата труда

в) нормирование труда

32. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?

- а) специальность
- б) профессия
- в) профессионально-квалифицированная структура кадров

33. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ

в) все ответы верны

34. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц

- а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
- б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
- в) нет правильного ответа

35. Какие виды налогов вы знаете?

- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные

в) все отрасли верны

Тест 2

1. По сфере возникновения риски подразделяются:

- а) внешние
- б) внутренние
- в) специальные
- г) личные

2. Незбежный элемент принятия хозяйственного решения

- а) случайность
- б) риск
- в) ситуация

3. Чистый доход от реализации продукции

- а) убыток
- б) прибыль
- в) выручка

4. Величина характеризующая эффективность предпринимательской деятельности

- а) убыток
- б) внутренний риск
- в) доходность

5. Прямой денежный ущерб это:

- а) экономические потери
- б) налоговые потери
- в) финансовые потери

6. Одной из основных функций риска является:

- А) компенсирующая;
- Б) аналитическая;
- В) защитная;
- Г) распределительная.

7. Риск, связанный с опасностью потерь в размере ожидаемой при-были предприятия – это:

- А) критический;
- Б) допустимый;
- В) постоянный;
- Г) катастрофический.

8. Определение возможных видов риска и факторов, влияющих на уровень риска - это главная задача:

- А) качественного анализа;
- Б) количественного анализа;
- В) комплексного анализа;
- Г) экономического анализа.

9. Уклонение от мероприятия, связанного с риском:

- А) его удержание;
- Б) принятие без финансирования;
- В) избежание риска;
- Г) его компенсация.

10. Механизм уменьшения риска финансовых потерь – это:

- А) лимитирование;
- Б) хеджирование;
- В) страхование;
- Г) диверсификация.

11. Риск является:

- А) объективно неизбежным элементом любого хозяйственного решения;

- Б) характерной чертой рыночного хозяйства;
 В) повседневным результатом предпринимательской деятельности; Г) обязательным элементом рыночной экономики.
12. Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам:
 А) их профилактика;
 Б) компенсация возможных потерь;
 В) полный отказ от рискованных ситуаций;
 Г) оценка рисков.
13. Финансовая среда, оказывающая влияние на конъюнктуру рынка:
 1) макросреда
 2) микросреда
 3) финансовая среда предпринимательства
14. По сфере возникновения риски подразделяют:
 1) внешние
 2) внутренние
 3) специальные
 4) личные
15. Величина, характеризующая эффективность предпринимательской деятельности:
 1) убыток
 2) внутренний риск
 3) доходность
16. Приёмы, используемые для минимизации рисков:
 1) диверсификация
 2) страхование
 3) кредитование
 4) все ответы верны
17. Данные риски связаны с потерями при реализации ценных бумаг из-за изменений их качества и потребительской стоимости:
 1) инвестиционные
 2) биржевые
 3) валютные
 4) риски ликвидности
18. О каком виде неопределённости идёт речь, когда она близка к 0:
 1) полная неопределённость
 2) неполная определённость
 3) частичная неопределённость
19. Возникают в результате недополучения денег из предусмотренных источников, при невозврате долгов:
 1) трудовые потери
 2) финансовые потери
 3) потеря времени
 4) материальные потери

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение реализации программы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Чалдаева Лариса Алексеевна, Ахмедов Фахраддин НасраддинОглы	Финансы	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Чеберко Евгений Федорович	Предпринимательская деятельность	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Кузьмина Евгения Евгеньевна	Предпринимательская деятельность	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Чеберко Евгений Федорович	Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Морозов Геннадий Борисович	Предпринимательская деятельность	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.3	Лопарева Альфия	Бизнес-планирование	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

	Мухамедовна		
6.2. Электронные информационные ресурсы			
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
2	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/		
3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/		

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 7 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При посещении лекционных занятий рекомендуется вести конспект.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется на основе материалов, представленных по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности" в ЭИОС НГУАДИ. Рекомендуется также обратиться к учебной литературе, приведенной в рабочей программе дисциплины "Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности". В процессе обсуждения тематических вопросов на практических занятиях студент должен быть готов:

- формулировать вопросы по теме занятия, которые возникли у него в процессе подготовки.
- отвечать на конкретные вопросы, задаваемые преподавателем по теме текущего занятия.
- дать развернутый ответ на вопрос, зафиксированный в плане текущего занятия.

При подготовке к занятиям рекомендуется сформулировать возникающие в ходе подготовки вопросы в письменном виде.

Реферат – это письменная работа на определённую тему, написанная на основе анализа нескольких источников литературы.

Реферат состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями и указаниями преподавателя.

Во введении приводится значимость или обосновывается актуальность выбранной темы, ставится цель и определяются задачи её выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы реферата. Задачи – это «пошаговое» раскрытие цели.

Основная часть реферата состоит из глав с параграфами или самостоятельных разделов.

Названия глав или разделов должны соответствовать формулировкам задач, приведённых во введении. Каждая глава или раздел заканчивается кратким выводом. В заключении приводятся обобщающие выводы по теме реферата.

Список используемых источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. В конце списка указываются адреса сайтов интернет-источников.

Реферат выполняется в объёме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Реферат представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося ЭИОС).

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы;
- работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к практическим занятиям, практикумам. К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом). Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по

отдельному вопросу, терминологически диктант и тп. Работа выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Как правило, работа выполняется письменно на практическом занятии или в личном кабинете обучающегося (ЗИОС).

Контрольная работа. Готовясь к ней, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к контрольной работе с оценкой сама оказывается важной формой учебной работы.

Итоговая контрольная работа проводится на последнем практическом занятии в семестре.