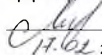


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова"
(НГУАДИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОиМД



О.В. Морозова

2023 г.

ОП.05 Типология зданий

рабочая программа дисциплины

Закреплена за	Архитектуры
Учебный план	07.02.01_2023_АрхСПО.rlx 07.02.01 АРХИТЕКТУРА
Квалификация	архитектор
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	72 часов
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
контактная работа	52
самостоятельная работа	20

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	40	40	40	40
Практические	12	12	12	12
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль				
Итого			72	72

Разработчик(и):
канд. арх., Зав.каф., Лихачев Е.Н.



Рецензент(ы):
канд. арх., доцент, Федорова Л.Ф.



Рабочая программа дисциплины
Типология зданий

Разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 г. № 692)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учёного совета НГУАДИ, протокол № 30 от 17.02.2023.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 08.02.2023 № 9
Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Заведующий кафедрой  _____ Е.Н. Лихачев

СОГЛАСОВАНО

Начальник УРО  _____ Кузнецова Н.С.

Заведующий НТБ  _____ Патрушева Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся знаний и умений в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:

ЛР 13. Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОПЦ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;
3.1.2	общие сведения об архитектурном проектировании;
3.1.3	особенности планировочных и объемно-пространственных решений;
3.1.4	основы функционального зонирования помещений;
3.1.5	нормы проектирования зданий;
3.1.6	особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять этапы решения задач;
3.2.2	пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Эл. ресурсы	Личностные результаты
Раздел 1. Введение.							
1.1	Общие понятия о зданиях и сооружениях /Лек/	2	2	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 10.	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	Э1, Э2, Э3	ЛР 13
Раздел 2. Графическое оформление чертежей и выполнение контуров деталей							
2.1	Тема 1.1. Типологическая классификация зданий Общие сведения. Определение типологии зданий. Классификация по функциональному назначению, по типам, по объемно-планировочным параметрам, по закономерностям формообразования. Требования, предъявляемые к зданиям. Технические требования. Противопожарные требования. Эстетические требования. Экономические требования. Требования к долговечности.	2	8	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 10.	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	Э1, Э2, Э3	ЛР 13

	Признаки и требования отнесения здания к тому или иному классу. Хозяйственное значение, разряд, мощность. Градостроительные требования. Концентрация материальных ценностей. Капитальность. Долговечность. Огнестойкость. Факторы моральной амортизации. Эксплуатационные требования. Деление на классы. Пожарно-техническая классификация. Предел огнестойкости. Пожарная опасность. Противопожарные преграды. Функциональная пожарная опасность. Капитальность зданий. /Лек/						
2.2	Тема 1.2. Типология гражданских зданий. Общие сведения о гражданских зданиях. Классификация гражданских зданий. Основные планировочные схемы гражданских зданий. Ячейковая схема. Коридорная. Анфиладная. Центрическая. Секционная. Зальная. Комбинированная. Подразделение помещений гражданских зданий по их роли в функциональном процессе. Показатели качества зданий. Общая оценка качества зданий. Обследование зданий. Функции помещений. Основные, вспомогательные, обслуживающие, коммуникационные, технические функции. /Лек/	2	8	ОК 02.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ОК 01.,ОК 10.	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2, Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13
Раздел 3. Жилые здания							
3.1	Тема 2.1. Типология жилых зданий. Общие сведения. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Общие принципы планировки квартир. Нормы проектирования жилых зданий. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий. Жилые дома усадебного типа. Одноквартирные усадебные дома. Двухквартирные усадебные дома. Блокированные жилые дома. Планировка приквартирных участков усадебных и блокированных домов. Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного типа. Жилые дома галерейного типа. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах.	2	8	ОК 02.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ОК 01.,ОК 10.	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2, Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13

	Общешития. Дома-интернаты для престарелых. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий /Лек/						
3 2	Тема 2.1. Типология жилых зданий. Чтение основных нормативных материалов и документов по архитектурному проектированию жилых зданий. Выполнение компоновочной схемы фасада малоэтажного жилого дома с учетом норм проектирования. Выполнение объемно-планировочной схемы жилого дома с учетом норм проектирования. Выполнение чертежа плана, разреза жилого здания с привязкой несущих, самонесущих ограждающих конструкций в карандаше на листе формата А4 с учетом норм проектирования. /Пр/	2	4	ОК 02.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ОК 01.,ОК 10.	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2, Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13
3. 3	Тема 2.1. Типология жилых зданий. Доработка компоновочной схемы фасада малоэтажного жилого дома. Доработка объемно-планировочной схемы жилого дома. Доработка чертежа плана, разреза здания с привязкой несущих, самонесущих ограждающих конструкций. /СР/	2	6	ОК 02.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ОК 01.,ОК 10.	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2, Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13
3. 4	Тема 2.2. Типология общественных зданий и сооружений. Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий. Общие планировочные элементы общественных зданий. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров в общественном здании. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров. Детские дошкольные учреждения. Общеобразовательные специализированные школы. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха. Поликлиники. Больницы.	2	8	ОК 02.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ОК 01.,ОК 10.	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2, Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13

	Санатории. Дома отдыха и пансионаты. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений. Выставки и музеи. Клубы. Кинотеатры. Театры. Цирки. Культовые сооружения. Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания. Здания и сооружения транспорта. Здания коммунального хозяйства. Большепролетные здания. /Лек/						
3.5	Тема 2.2. Типология общественных зданий и сооружений. Выполнение таблицы архитектурно-планировочного задания на проектирование (общие сведения на проектирование). Выполнение чертежа плана, разреза общественного здания с привязкой несущих, самонесущих ограждающих конструкций в карандаше на листе формата А4 с учетом норм проектирования. /Пр/	2	2	ПК 1.1.,ПК 1.2.,ОК 01.	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2, Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13
3.6	Тема 2.2. Типология общественных зданий и сооружений. Доработка таблицы архитектурно-планировочного задания на проектирование. Доработка объемно-планировочной схемы общественного здания. Доработка чертежа плана, разреза общественного здания с привязкой несущих, самонесущих ограждающих конструкций. /СР/	2	6	ОК 02.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ОК 01.,ОК 10.	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2, Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13
Раздел 4. Раздел 3. Типология производственных и сельскохозяйственных зданий и сооружений							
4.1	Тема 3.1. Типологическая структура производственных зданий и сооружений. Общие сведения о производственных зданиях и сооружениях. Классификация производственных зданий и сооружений. Типологическая характеристика одноэтажных производственных зданий. Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий. Классификация вспомогательных зданий и помещений производственных предприятий.	2	4	ОК 02.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ОК 01.,ОК 10.	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2, Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13

	Подразделение по назначению. Здания и помещения санитарно-бытового обслуживания. Здания административно-технического управления. Здания общественных организаций профессионально-технического обучения. Цеховые вспомогательные здания. Общезаводские здания. Бытовые помещения. Административно-контрольные здания. /Лек/						
4. 2	Тема 3.1. Типологическая структура производственных зданий и сооружений. Доработка объемно-планировочной схемы производственного здания. Доработка чертежа плана, разреза производственного здания с привязкой несущих, самонесущих ограждающих конструкций. /СР/	2	8	ОК 02.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ОК 01.,ОК 10.	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2, Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13
4. 3	Тема 3.2. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Классификация сельскохозяйственных зданий. Требования к сельскохозяйственным зданиям. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных сооружений /Лек/	2	2	ОК 02.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ОК 01.,ОК 10.	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2, Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13
4. 4	Тема 3.2. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Чтение основных нормативных материалов и документов по архитектурному проектированию сельскохозяйственных зданий и сооружений. Выполнение объемно-планировочной схемы сельскохозяйственного здания с учетом норм проектирования. /Лр/	2	4	ОК 02.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ОК 01.,ОК 10.	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2, Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13
4. 5	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет./ЗаО/	2	2	ОК 02.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ОК 01.,ОК 10.	Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2, Л2.3	Э1,Э2,Э3	ЛР 13

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ . ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Осваиваемые знания:

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- основы функционального зонирования помещений;
- нормы проектирования зданий;
- особенности зданий различного назначения;
- методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;
- основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.

Критерии оценки знаний:

- демонстрирует знания общих сведений об архитектурном проектировании;
- демонстрирует знания функционального зонирования помещений;
- демонстрирует знания объемно-планировочных решений зданий различного назначения;
- демонстрирует знания требований к архитектурному проектированию зданий различного назначения;
- демонстрирует знания методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;
- демонстрирует знания основ проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основ расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.

Методы оценки знаний:

- тестирование,
- устный опрос,
- самостоятельная работа,
- экспертная оценка по результатам наблюдения за выполнением практического задания.

Осваиваемые умения:

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;
- определять этапы решения задач.

Критерии оценки умений:

- обучающийся умеет применять основные нормативные материалы и документы по архитектурному проектированию;
- обучающийся определяет этапы решения задач.

Методы оценки умений:

- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программ высшего образования, программ магистратуры в ФГБОУ ВО НГАУДИ имени А.Д. Крячкова. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета) проводится на последнем занятии за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Критерии оценки знаний и умений.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка "удовлетворительно" - пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения задач.

Оценка "хорошо". Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Оценка "отлично" готовность решать задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2. Оценочные средства

Пример тестовых заданий:

1. По функциональному назначению здания подразделяются на...
 - жилые, промышленные, сельскохозяйственные
 - жилые, общественные, производственные
 - гражданские, промышленные, сельскохозяйственные
 - общественные, жилые, сельскохозяйственные
2. Требования, предъявляемые к зданиям, включающие степень долговечности и огнестойкости, называются ...
 - экономические
 - технические
 - эстетические
 - противопожарные
3. Здания, сооружения жилищного фонда, социально-культурного, коммунально-бытового назначения относятся к ...
 - объектам производственного назначения
 - линейным объектам
 - объектам непроизводственного назначения
 - некапитальным объектам
4. Павильоны, киоски, остановочно-торговые модули относятся к ...
 - объектам мелкой розничной торговли
 - объектам обслуживания
 - объектам сервисно-коммунального обслуживания

- объектам рекреационно-развлекательного назначения

5. Графическая часть проектной документации содержит ...

- ссылки на нормативные и технические документы
- сведения об объекте капитального строительства
- экономические и технические расчеты
- схемы, чертежи, планы, отражающие принятые технические и объемно-планировочные решения

6. Уникальные объекты характеризуются ...

- высотой 120 м
- пролетами более 80 м
- наличием консоли более 20 м
- заглублением подземной части более чем на 20 м

7. Проектная документация, не затрагивающая конструктивных и иных характеристик надежности и безопасности объектов капитального строительства, называется ...

- индивидуальная
- модифицированная типовая
- типовая

- повторно применяемая

8. Жилое здание должно обладать следующими характеристиками ...

- иметь почтовый номер
- меньше половины общей площади здания должно предназначаться для жилья
- земельный участок, на котором располагается здание, может не иметь определенных границ
- может не иметь вспомогательных строений и элементов благоустройства

9. Группа капитальности, к которой относятся жилые здания каменные обыкновенные, с толщиной кладки в 1,5-2,5 кирпича и сроком службы до 125 лет – это ...

- I
- II
- III
- IV

10. По характеру застройки жилые дома с комплексом обслуживающих учреждений для удовлетворения культурно-бытовых потребностей населения относятся к категории...

- с развитым обслуживанием
- гостиничного типа
- с элементами первичного хозяйственно-бытового обслуживания
- с приквартирными участками

11. Согласно нормативам, на семью из двух человек должно приходиться...

- 33 кв.м общей площади
- не менее 18 кв.м общей площади
- 42 кв.м общей площади
- 56 кв.м общей площади

12. В жилых домах нормативы площади должны быть не менее...

- жилая комната – 15 кв.м, спальня – 10 кв.м, кухня – 6 кв.м
- жилая комната – 16 кв.м, спальня – 8 кв.м, кухня – 7 кв.м
- жилая комната – 12 кв.м, спальня – 10 кв.м, кухня – 7 кв.м
- жилая комната – 12 кв.м, спальня – 8 кв.м, кухня – 6 кв.м

13. Структурной ячейкой квартирного жилого дома является ...

- комната
- номер
- квартира
- палата

14. Этаж, используемый для размещения технических помещений и хозяйственных нужд, называется...

- цокольный
- мансардный
- наземный
- подвальный

15. Ячейка, состоящая из нескольких квартир, расположенных вокруг лестницы...

- блок
- секция
- галерея
- квартира

16. Частично ограниченная ориентация секций по сторонам света называется...

- широтная
- универсальная
- меридиональная
- двусторонняя

17. Четырехквартирная секция с трех-, двухкомнатными и двумя однокомнатными квартирами в плане имеет ...

- шифр 1-2-3-3
- шифр 2-3-2-1
- шифр 3-3-2-1-1
- шифр 3-2-1-1

18. Многосекционные жилые дома имеют следующую характеристику...

- позволяют улучшить инсоляцию и обеспечивают сквозное проветривание квартир
- обогащают застройку территории, играют роль акцентов
- обладают этажностью до 16 этажей
- обладают этажностью 9-25 этажей

19. Коридоры, имеющие освещение с двух сторон, могут иметь протяженность до ...

- 20 м
- 40 м
- 30 м
- 60 м

20. К недостаткам жилых домов коридорного типа относится...

- односторонняя ориентация квартир
- сквозное проветривание квартир
- высокая эффективность использования лифтов
- большая изолированность квартир

Вопросы для оценки знаний по пройденному материалу:

1. Предприятия и учреждения обслуживания на территории микрорайона и их радиусы обслуживания
2. При какой отметки верха этажа общественных зданий необходимо предусмотреть лифты.
3. Классификация жилых зданий с учетом их назначения, конструктивного и объемно-планировочного решения.
4. При проектировании каких объемов применяются большепролетные конструкции.
5. Шумоизолирующие жилые дома их расположение секций, квартир
6. Спортивные сооружения. Классификация сооружений.
7. Здания предприятий бытового обслуживания.
8. Приведите 5 примеров офисных зданий
9. Функциональные требования к планировочного открытого 9 спортивного сооружения, помещений, разделки и зрительных трибун.
10. Какие имеются функциональные группы в функционально-планировочной структуре. 11. Торговые центры, формирование.
12. Функциональные группы помещений магазинов, связь между ними и людской и грузовой потоки.
13. Современная застройка в историческом центре города. Требования и приемы.
14. Дайте определение понятиям эвакуационные пути и требования к ним. Эвакуационные пути и требования к ним, эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Какие типы лестничных клеток вы знаете?
15. Кафе и рестораны функциональное зонирование.
16. Предприятия и учреждения на территории микрорайона. Секционные дома. Виды секций с точки зрения инсоляции, их применение.
17. Типы предприятия торговли.
18. Типы предприятий общественного питания. Типы предприятий бытового обслуживания.
19. Блокированный дом, чем он отличается от садобного. Специфика применения.
20. Укажите размеры сквозных проездов в зданиях, предназначенных для проездов пожарных машин.
21. Какие имеются функциональные группы помещений в функционально-планировочной структуре ДСУ?
22. Чем отличаются цокольный этаж от подвального?
23. Какие смежные дисциплины оказывают воздействие на архитектурное проектирование.
24. Какие возможные композиционные схемы офисных зданий и офисных пространств внутри здания
25. Универмаг. Функциональные требования, композиционные возможности. Конструктивные особенности.

Вопросы к зачету.

1. Какие существуют проблемы проектирования производственных зданий?
2. Что такое функциональное зонирование? Приведите примеры.
3. Какие виды композиции используются при решении проектов?
4. Что такое доминанта в пространственной композиции? Приведите примеры.
5. Назовите примеры влияния технологического процесса на формирование промышленных зданий.
6. Назовите основные типы классификации жилища.
7. Назовите основные типы классификации жилища.
8. Что такое демография и как она используется при проектировании жилища?

9. Что такое основные климатические зоны и как они влияют на проектирование?
10. Какие основные композиционные приёмы используются при проектировании жилища? Приведите примеры.
11. Назовите основные функциональные зоны жилища и определите их взаимосвязь.
12. Определите взаимосвязь между назначением проектируемого здания и его образной характеристикой.
13. Что такое доминанта в пространственной композиции? Приведите примеры.
14. Какие виды композиции используются при решении проектов?
15. Назовите основные группы помещений общественных зданий.
16. Какие виды зданий для воспитания и образования вы знаете?
17. Назовите основные помещений для зданий образования и воспитания (ДДУ, школа, ВУЗ).
18. Какие виды зданий для торговли и бытового обслуживания вы знаете?
19. Определите связь в развитии зданий торговли и общественного питания в зависимости от социального прогресса.
20. Назовите основные типы клубных зданий.
21. Основные принципы решения зрительного зала.
22. Нормы проектирования группы зданий зрелищного типа.
23. Назовите основные принципы проектирования внутреннего пространства театра.
24. Какие характерные особенности существуют для зданий здравоохранения?
25. Какие типы зданий и сооружений для спорта вы знаете?
26. Назовите основные типы зданий органов управления и их градостроительное расположение
27. Выявить связь внутреннего пространства с объёмно-планировочной структурой здания для транспорта и его образной характеристикой.
28. Какие здания для транспорта вы знаете?
29. Объясните взаимосвязь архитектуры и строительной техники.
30. Назовите основные конструктивные схемы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение реализации программы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
6.1.1. Основная литература				
ЛП.1	Ларионова Кира Олеговна, Савина Надежда Владимировна	Архитектура зданий и строительные конструкции	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.2	Опарин Сергей Геннадиевич, Леонтьев Александр Анатольевич	Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

ЛП.1	Немцева, Я. А.	Типология зданий и сооружений	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020	ЭБС
ЛП.2	Таран, В. В., Тимошко, А. А.	Основы технологии возведения зданий	Саратов: Профобразование, 2022	ЭБС
ЛП.3	Ананьин Михаил Юрьевич, Мальцева Ирина Николаевна	Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

6.2. Электронные информационные ресурсы

1	Электронно-библиотечная система "Юрайт" – Режим доступа: https://urait.ru/
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронная образовательная среда НГУАДИ (ЭИОС) - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и

мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При посещении лекционных занятий рекомендуется вести конспект.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется на основе материалов, представленных по дисциплине "Типология знаний" в ЭИОС НГУАДИ. Рекомендуется также обратиться к учебной литературе, приведенной в рабочей программе дисциплины "Типология знаний".

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы;
- работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к практическим занятиям, практикумам. К каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине.

Зачёт с оценкой (дифференцированный зачет) является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к зачету с оценкой сама оказывается важной формой учебной работы.

Зачет с оценкой проводится преподавателем в форме тестирования и в фиксированные сроки.

Обучающийся обязан прибыть на зачет вовремя, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение зачета не разрешается.

Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время зачета. Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.