

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова**»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"**  
**Архитектурное законодательство и нормирование**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**  
Учебный план 07.03.01\_2019\_Арх\_5.plx  
Направление подготовки 07.03.01 Архитектура  
Профиль архитектурное проектирование

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*канд. архитектуры, зав. кафедрой Архитектуры, Ганжа Сергей Дмитриевич*

Рецензент(ы):

*к архитектуры, Зав. каф., Лихачев Евгений Николаевич*

Рабочая программа дисциплины

**Архитектурное законодательство и нормирование**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

07.03.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Архитектуры**

Протокол от 18.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Ганжа С.Д.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является понимание обучающимися места архитектурной деятельности в профессиональной проектной практике, базирующейся на знании законодательного и нормативного комплекса правовых актов, регулирующих на государственном и муниципальном уровнях градостроительную деятельность, взаимоотношения исполнительной власти с субъектами инвестиционной деятельности, взаимоотношения инвесторов с проектными организациями с целью градостроительного освоения территорий, взаимоотношений субъектов проектной деятельности (проектных организаций) с исполнительной властью всех уровней.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Малое общественное здание
2.1.2	Основы профессиональных цифровых коммуникаций
2.1.3	Основы теории градостроительства и районной планировки
2.1.4	Рисунок
2.1.5	Выставочный павильон
2.1.6	Живопись и архитектурная колористика
2.1.7	Жилая ячейка (мотель, кемпинг)
2.1.8	Автозаправочная станция
2.1.9	Теневой навес в общественном пространстве
2.1.10	Начертательная геометрия
2.1.11	Начертательная геометрия и черчение
2.1.12	Основы архитектурного проектирования
2.1.13	Учебная практика. Геодезическая практика
2.1.14	Учебная практика. Обмерная практика
2.1.15	Основы архитектурно-строительного черчения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Архитектурная экология
2.2.2	Пригородный коттеджный или сельский поселок с разработкой дома средней этажности
2.2.3	Межмагистральная территория (микрорайон, квартал, индустриальный парк) с разработкой доминантного объекта
2.2.4	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Концептуальный проект объектов жилого назначения
2.2.6	Концептуальный проект объектов общественного назначения
2.2.7	Концептуальный проект объектов промышленного назначения
2.2.8	Право
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	Производственная практика. Преддипломная практика
2.2.11	Конструкции реконструируемых зданий

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Требования антикоррупционного законодательства.
Уровень 2	Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять анализ содержания проектных задач
Уровень 2	Действовать с соблюдением правовых норм.

**ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Функционально-технологические требования к различным архитектурным объектам
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Участвовать в разработке архитектурных и объёмно-планировочных решений.
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Состав технико-экономических показателей проекта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Рассчитывать технико-экономические показатели
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Правила антикоррупционного поведения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-2.1.1 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию.
3.1.2	УК-2.1.2 Требования действующих санитарных норм.
3.1.3	УК-2.1.3 Требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
3.1.4	УК-2.1.4 Требования антикоррупционного законодательства.
3.1.5	ОПК-3.1.2 Функционально-технологические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
3.1.6	ОПК-3.1.3 Социальные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения), экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
3.1.7	УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта
3.1.8	УК-10.1.1 Правила антикоррупционного поведения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
3.2.2	УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм.
3.2.3	УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели
3.2.4	ОПК-3.2.1 Участвовать в разработке архитектурных и объёмно-планировочных решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	История становления и развития ограничений и регламентов в архитектуре и градостроительстве /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.2	Система правовых и законодательных актов в градостроительной деятельности /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1	
1.3	Система регламентирующих и нормативных документов в градостроительстве /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	
1.4	Градостроительный кодекс - основной закон в градостроительной деятельности /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1	
1.5	Регламенты противопожарной безопасности /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.6	Регламенты санитарной безопасности /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	
1.7	Регламенты экологической безопасности /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	

1.8	Отраслевые СНиПы, ГОСТы, Своды правил /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	
1.9	Регламенты по регулированию отношений заказчика и проектировщика /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1	
1.10	Нормативная база по организации проектной деятельности /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1	
1.11	Экспертиза предшествующих проектов в рамках курса /Пр/	6	8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	
1.12	Объект проектного исследования в границах федерального законодательства /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1	
1.13	Объект проектного исследования в границах регионального законодательства /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1	
1.14	Объект проектного исследования в границах регламента о противопожарной безопасности /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1	
1.15	Объект проектного исследования в границах СанПиН /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1	
1.16	Объект проектного исследования в границах полномочий главного архитектора проекта /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1	

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Работа «Экспертиза проекта общественного здания на предмет противопожарной безопасности»: Заданием предусматривается проведение экспертизы проекта «Малое общественное здание» на предмет соответствия принятых решений требованиям действующего законодательства и нормативных документов в области противопожарной безопасности в строительстве.

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – работа для оценки знаний и/или умений (по отдельной теме, разделу, дисциплине в целом).

Контрольные работы могут быть представлены в различных вариантах: тест, конспект по отдельному вопросу, терминологический диктант и тп.

Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её

<p>выполнением. Как правило, контрольная работа выполняется письменно на практическом занятии и прикрепляется в личном кабинете обучающегося (ЭИОС).</p> <p>Зачёт с оценкой</p> <p>Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения по дисциплинам модуля.</p> <p>Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.</p> <p>Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре. Зачёт с оценкой проводится в счёт аудиторного времени по зафиксированным в контрольных точках итогам графических и самостоятельных творческих работ (оценка графических работ в семестре для фиксации контрольных точек проводится в форме аудиторных просмотров преподавателями).</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хлистун Ю. В.	Нормирование в строительстве: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л1.2	Ганжа С.Д., авт.-сост.	ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО и архитектура: регламенты, ограничения, запреты: учеб. пособие	Новосибирск: , 2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	НЕСТЕРЕНКО Евгений Степанович.	Нормативы и расчетные методы в градостроительном проектировании населенных мест Западной Сибири: учеб. пособие	Новосибирск: , 2010
Л2.2		Градостроительный кодекс Российской Федерации	Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016
Л2.3		Федеральный закон о техническом регулировании	Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012
Л2.4	Хлистун Ю. В.	Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015
Л2.5	Хлистун Ю. В.	Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Архитектурно-градостроительное законодательство и нормирование» - <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1224">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1224</a>
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64
7.3.1.2	Компьютерные класс и проекты:
7.3.1.3	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, AutoCAD, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw, Adobe Illustrator, Adobe InDesign.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.2	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для всех:
7.2	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.3	Компьютерные класс и проекты:
7.4	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

7.5	Для самостоятельной работы:
7.6	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
7.7	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс "Архитектурно-градостроительное законодательство и нормирование." является информацией о системе нормативно-правового регулирования в РФ в сфере градостроительства и архитектуры. Информационный поток организован от общего к частному: территориальное планирование РФ-местные правила землепользования и застройки. В этом диапазоне рассматриваются все разделы, необходимые для полноценного представления студентами всей структуры. Каждая лекция посвящена отдельной теме, являющейся составной частью тематического блока. Для закрепления теоретического материала проводится экзамент по защите контрольной работы "Экспертиза проекта малого промышленного здания по нормам противопожарной безопасности.

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;
- в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию материалов теме НИР, аннотацию научных работ по конкретным темам; изучение дополнительной литературы, электронных материалов; написание тезисов, статей (индивидуально и совместно с преподавателями), подготовку докладов, сообщений; аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме; подготовку аналитической записки по конкретной ситуации; участие в разработке и оформлении научного проекта; участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; участие в конференциях; выполнение научно-исследовательских проектов и грантов; участие в конкурсах молодых ученых и т.д.
- в рамках научного исследования аспиранта выполняет научно-исследовательскую деятельность которая включает в себя: формулировку теоретических задач, разработку методологии научного исследования сбор и проведение различных видов анализа материала, оценку достоверности источников, аннотирование научной литературы, написание и публикацию научных трудов, участие с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, участие в выполнении научных грантов, подготовку и написание научных обзоров, а также написание отчетов по результатам научных исследований.