

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"
Проектирование (продвинутый уровень)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**
Учебный план 07.03.01_2020_Арх_4.plx
Направление подготовки 07.03.01 Архитектура
Профиль архитектурное проектирование

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 270

Виды контроля в семестрах:
курсовые проекты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 16 2/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 90 | 90 | 90 | 90 |
| В том числе в форме практ.подготовк и | 360 | | 360 | |
| Итого ауд. | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Контактная работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Сам. работа | 270 | 270 | 270 | 270 |
| Итого | 360 | 360 | 360 | 360 |

Программу составил(и):

кандидат искусствоведения, доцент, Груздева Е.А.

Рецензент(ы):

Кандидат архитектуры, доцент, Федорова Л.Ф.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

07.03.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры

Протокол от 18.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Лихачев Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения курсового проектирования "Проектирование (продвинутый уровень)" по теме "Межмагистральная территория" является совершенствование навыков работы в формате профессиональных требований к проектной деятельности, анализ, исследование современных тенденций в проектной деятельности в РФ и зарубежных странах, алгоритм проектной разработки крупного градостроительного объекта (микрорайон или индустриальный парк). В составе градостроительного проекта разрабатывается архитектурно-планировочное решение крупного градостроительно значимого акцентного объекта - многофункционального комплекса. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Проектирование (базовый уровень) часть 3 |
| 2.1.2 | Экономика |
| 2.1.3 | Архитектурное законодательство и нормирование |
| 2.1.4 | Проектирование (базовый уровень) часть 2 |
| 2.1.5 | Проектирование (базовый уровень) часть 1 |
| 2.1.6 | Проектирование (начальный уровень) |
| 2.1.7 | Строительная механика |
| 2.1.8 | Элементы конструктивных систем |
| 2.1.9 | Иностранный язык |
| 2.1.10 | Сопротивление материалов |
| 2.1.11 | Теоретическая механика |
| 2.1.12 | Математика |
| 2.1.13 | Русский язык и культура речи |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Деловой английский язык |
| 2.2.2 | Концептуальный проект |
| 2.2.3 | Основы менеджмента |
| 2.2.4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.5 | Преддипломный проект объектов жилого назначения |
| 2.2.6 | Преддипломный проект объектов общественного назначения |
| 2.2.7 | Преддипломный проект объектов промышленного назначения |
| 2.2.8 | Производственная практика. Преддипломная практика |
| 2.2.9 | Преддипломный проект объектов общественного назначения |
| 2.2.10 | Преддипломный проект объектов промышленного назначения |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках проекта |
| Уровень 2 | методы и приемы определения целей и задач проектирования |
| Уровень 3 | приемы и методы выбора способов решения поставленных целей и задач проектирования, исходя из действующих правовых нормы, имеющихся ресурсов и ограничений |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять методы постановки целей и задач проектирования, исходя из действующих правовых нормы, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 2 | определять задачи в рамках поставленной цели проектирования, исходя из действующих правовых нормы, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | решать поставленные цели и задачи проектирования, исходя из действующих правовых нормы, имеющихся ресурсов и ограничений |

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| | |
|---------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выражать основные идеи проекта средствами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 2 | применять профессиональную терминологию архитектора на языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной формах при презентации идей проекта |
| Уровень 3 | выражать идеи проекта средствами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), используя профессиональные приемы и терминологию архитектора |

ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | знать основные требования к разработке и оформлению архитектурного раздела проектной документации для междомагистральной территории |
| Уровень 2 | знать нормативные, планировочные, конструктивные и т.д. задачи, решаемые при разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации для междомагистральной территории |
| Уровень 3 | знать методы решения функциональных, эстетических, конструктивных задач, с учетом современных нормативных и правовых требований, при разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации для междомагистральной территории |

| | |
|---------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | уметь собирать данные, касающиеся требований к разработке и оформлению архитектурного раздела проектной документации для междомагистральной территории |
| Уровень 2 | уметь применять знания, касающиеся требований к разработке и оформлению архитектурного раздела проектной документации для междомагистральной территории |
| Уровень 3 | уметь выдвигать новые решения при проектировании междомагистральной территории в соответствии с требованиями к разработке и оформлению архитектурного раздела проектной документации для междомагистральной территории |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеть навыками поиска данных, касающихся требований к разработке и оформлению архитектурного раздела проектной документации для междомагистральной территории |
| Уровень 2 | владеть основными знаниями касающиеся требований к разработке и оформлению архитектурного раздела проектной документации для междомагистральной территории |
| Уровень 3 | владеть методами генерирования новых решений при проектировании междомагистральной территории в соответствии с требованиями к разработке и оформлению архитектурного раздела проектной документации для междомагистральной территории |

ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | знать основные требования градостроительных, функциональных, конструктивных, композиционных, эстетических и т.д. аспектов при проектировании междомагистральной территории |
| Уровень 2 | градостроительные, функциональные, эстетические и т.д. задачи, решаемые при проектировании междомагистральной территории |
| Уровень 3 | методы решения градостроительных, функциональных, эстетических, композиционных задач, решаемых при проектировании междомагистральной территории |

| | |
|---------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | уметь собирать и анализировать данные, касающиеся объекта проектирования, исходя из предъявляемых градостроительных, функциональных, эстетических требований |
| Уровень 2 | уметь применять знания градостроительных, функциональных, эстетических, композиционных требований, предъявляемых к междомагистральной территории |
| Уровень 3 | выдвигать новые концептуальные решения при проектировании междомагистральной территории на основании проведенного анализа градостроительных, функциональных, композиционных, эстетических требований и особенностей территории |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными знаниями современных решений градостроительных, функциональных, композиционных, эстетических задач при проектировании междомагистральной территории |
| Уровень 2 | навыками получения и поиска данных, касающихся градостроительных, функциональных, композиционных, эстетических особенностей территории и объекта проектирования |
| Уровень 3 | методами и приемами концептуального проектирования междомагистральных территорий |

ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
|---------------|--|

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | Виды предпроектных исследований для разработки архитектурного раздела проектной документации междомагистральной территории |
| Уровень 2 | Методы предпроектных исследований для разработки архитектурного раздела проектной документации междомагистральной территории |
| Уровень 3 | Принципы подготовки исходных данных для исследования объекта проектирования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Проводить предпроектные исследования для разработки архитектурного раздела проектной документации междомагистральной территории |
| Уровень 2 | Анализировать данные предпроектных исследований для разработки архитектурного раздела проектной документации междомагистральной территории |
| Уровень 3 | Определять основные критерии для оптимальных проектных решений междомагистральной территории на основании предпроектных исследований и подготовленных данных |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами предпроектных исследований для разработки архитектурного раздела проектной документации междомагистральной территории |
| Уровень 2 | Навыками анализа данных предпроектных исследований для разработки архитектурного раздела проектной документации междомагистральной территории |
| Уровень 3 | Методами определения основных критериев для оптимальных проектных решений междомагистральной территории на основании предпроектных исследований и подготовленных данных |

ПК-5: Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Требования к разработке и оформлению градостроительного раздела проектной документации междомагистральной территории |
| Уровень 2 | Задачи, решаемые при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации междомагистральной территории |
| Уровень 3 | Методы решения задач, поставленных при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации междомагистральной территории |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | уметь собирать и анализировать данные при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации междомагистральной территории |
| Уровень 2 | уметь применять знания требований к разработке и оформлению градостроительного раздела проектной документации междомагистральной территории |
| Уровень 3 | выдвигать новые концептуальные решения при проектировании междомагистральной территории на основании проведенного анализа данных, касающихся разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками сбора и анализа данных при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации междомагистральной территории |
| Уровень 2 | знаниями требований к разработке и оформлению градостроительного раздела проектной документации междомагистральной |
| Уровень 3 | методами генерирования новых концептуальных решений при проектировании междомагистральной территории на основании проведенного анализа данных, касающихся разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | УК-2.1.1 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию. |
| 3.1.2 | УК-2.1.2 Требования действующих санитарных норм. |
| 3.1.3 | УК-2.1.3 Требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. |
| 3.1.4 | ПК-1.1.1 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. |

| | |
|------------|--|
| 3.1.5 | ПК-2.1.1 Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации. |
| 3.1.6 | ПК-3.1.1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. |
| 3.1.7 | ПК-5.1.1 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | УК-2.2.1 Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. |
| 3.2.2 | УК-2.2.2 Действовать с соблюдением правовых норм. |
| 3.2.3 | УК-4.2.1 Участвовать в написании пояснительных записок к проектам. |
| 3.2.4 | УК-4.2.2 Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. |
| 3.2.5 | УК-4.2.3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. |
| 3.2.6 | ПК-1.2.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства. |
| 3.2.7 | ПК-1.2.2 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. |
| 3.2.8 | ПК-1.2.3 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации. |
| 3.2.9 | ПК-1.2.4 Проводить расчет технико-экономических показателей. |
| 3.2.10 | ПК-1.2.5 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| 3.2.11 | ПК-2.2.1 Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| 3.2.12 | ПК-3.2.1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. |
| 3.2.13 | ПК-5.2.1 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | ПК-1.3.1 Навыками разработки архитектурных и объемно-планировочных решений; оформлением презентации проектной документации на этапах согласования; оформлением рабочей документации по архитектурному разделу проекта. |
| 3.3.2 | ПК-2.3.1. Навыками обоснования творческого выбора архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; навыками творческой разработки архитектурные и объемно-планировочные решения концептуального архитектурного проекта. |
| 3.3.3 | ПК-3.3.1 Способностью планировать сбор, обработку и документальное оформление дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; навыками подготовки исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий. |
| 3.3.4 | ПК-5.3.1 Навыками поиска, сбора, обработки информации, организации хранения собранной информации, оформления и комплектации градостроительной документации согласно установленным требованиям; разработки презентационных материалов на электронных, бумажных носителях. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Архитектурное проектирование крупного общественного объекта (межмагистральной территории) | | | | | |
| 1.1 | Изучение задания на проектирование /Ср/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | |
| 1.2 | Подготовка аналитических материалов по аналогам /Ср/ | 8 | 30 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | |
| 1.3 | Корректировка задания на проектирование по результатам изучения аналогов /Пр/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 1.4 | Разработка функциональной модели объекта /Пр/ | 8 | 12 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.4 Э1 | |
| 1.5 | Разработка приема интеграции функциональной модели в градостроительную ткань места размещения /Пр/ | 8 | 12 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 | |
| 1.6 | Разработка вариантов /Ср/ | 8 | 30 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 | |
| 1.7 | Разработка функционально-планировочного решения,этажности,конструктива. /Пр/ | 8 | 8 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.5 Э1 | |
| 1.8 | Подготовка эскизных решений /Ср/ | 8 | 30 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 | |
| 1.9 | Подготовка выбранного варианта для оформления экспозиции. /Пр/ | 8 | 6 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л1.1Л2.2 Э1 | |
| 1.10 | Подготовка экспозиции,презентации к защите /Ср/ | 8 | 40 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 | |
| | Раздел 2. Разработка градостроительной ситуации в районе строительства объекта | | | | | |
| 2.1 | Аналитическая проработка территории /Пр/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.4 Э1 | |
| 2.2 | Аналитическая проработка территории /Ср/ | 8 | 10 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 | |
| 2.3 | Варианты транспортно-пешеходных коммуникаций на территории /Пр/ | 8 | 8 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.4 Э1 | |
| 2.4 | Варианты транспортно-пешеходных коммуникаций на территории /Ср/ | 8 | 24 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.4 Э1 | |
| 2.5 | Функционально- пространственное зонирование территории /Пр/ | 8 | 8 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 | |
| 2.6 | Функционально- пространственное зонирование территории /Ср/ | 8 | 24 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 2.7 | Моделирование объемно-пространственных вариантов объекта /Пр/ | 8 | 12 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.4 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|-------------------------------------|----------------------|--|
| 2.8 | Моделирование объемно-пространственных вариантов объекта /Ср/ | 8 | 24 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.4 Э1 | |
| 2.9 | Формирование функционально-пространственно решения объекта /Пр/ | 8 | 12 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 2.10 | Формирование функционально-пространственно решения объекта /Ср/ | 8 | 24 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 2.11 | Компоновка иллюстративного материала /Пр/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | |
| 2.12 | Изготовление иллюстративного материала и подготовка к защите /Ср/ | 8 | 30 | ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ПК-5 | Л2.2 Л2.4 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Реферат

Реферат готовится индивидуально каждым обучающимся по общей по теме «Межмагистральная территория (микрорайон, квартал, индустриальный парк) с разработкой доминантного объекта». Реферат содержит анализ источников по теме, анализ аналогов, соответствующих теме проекта, корректировку задания на проектирование в соответствии с изученным материалом.

Творческое задание

Клаузура №1

Выполняется два эскизных варианта функциональной модели объекта проектирования. В состав каждого варианта входит планировочная организация участка с экспликацией и условными обозначениями.

Клаузура №2

Выполняется два эскизных варианта объемно-планировочной модели объекта проектирования с проработкой территории и функциональным зонированием на основании проработанного анализа. В состав каждого варианта входит планировочная организация участка с экспликацией и условными обозначениями, функциональное зонирование в виде горизонтальных и вертикальных сечений объекта, образное решение объекта.

Защита курсового проекта

Задание готовится индивидуально, каждым обучающимся по общей теме «Межмагистральная территория (микрорайон, квартал, индустриальный парк) с разработкой доминантного объекта».

Состав курсового проекта

Лист подачи формата 600x1600: название проекта, генеральный план разрабатываемого участка межмагистральной территории с экспликацией и условными обозначениями, схема функционального зонирования, транспортно-пешеходная схема, схема озеленения и благоустройства, ТЭП, развертки, сечения, 2 визуализации

Альбом чертежей доминантного объекта: планировочная организация участка, планы всех этажей, характерные разрезы, фасады, визуализации объекта.

Реферат

Реферат по теме курсового проекта «Межмагистральная территория (микрорайон, квартал, индустриальный парк) с

разработкой доминантного объекта» выполняется самостоятельно в течении двух недель параллельно с разработкой курсового проекта.

Реферат сдается на третьей неделе графика курсового проектирования.

Обучающийся сдает реферат в электронном виде путем размещения на портале НГУАДИ (portal.nsuada.ru)

Творческое задание

Клаузура №1 выполняется на втором занятии графика курсового проекта в течении 4 академических часов. По истечении 4х часов обучающийся обязан сдать выполненную работу. В случае не выполнения задания в указанный срок, обучающийся может сдать выполненную работу на третьем занятии с понижением оценки.

Клаузура №2

Клаузура №2 выполняется на седьмой неделе графика курсового проекта в течении 4 академических часов. По истечении 4х часов обучающийся обязан сдать выполненную работу. В случае не выполнения задания в указанный срок, обучающийся может сдать выполненную работу на третьем занятии с понижением оценки.

Защита курсового проекта

Защита курсового проекта выполняется по графику курсового проектирования.

Защита курсового проекта проходит в присутствии комиссии. В состав комиссии входят сотрудники кафедры Архитектуры.

Обучающийся устно представляет свой курсовой проект (Лист подачи и альбом чертежей) в течении 5 минут, после чего члены комиссии задают вопросы по выполненной работе.

Оценки курсовых проектов проставляются после процедуры защиты всех обучающихся.

Обучающиеся, не сдавшие курсовой проект в первый срок, сдают его в дополнительный срок, устанавливаемый деканатом и кафедрой

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Курсовой проект является самостоятельной работой обучающегося, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая - технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями, формулируемыми преподавателем перед её выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Подробная информация расположена в соответствующем курсе дисциплины в ЭИОС НГУАДИ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|--|------------------------------|
| Л1.1 | Богатова, Т. В., Гулак, Л. И. | Планировка городской территории: учебное пособие | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------|---|---|
| Л2.1 | Савенкова И. Н. | Генеральный план микрорайона (расчет микрорайона): методические указания к выполнению курсового проекта для студентов 5-го курса специальности 270114 «Проектирование зданий» | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012 |
| Л2.2 | Адигамова З. С., Лихненко Е. В. | Проектирование гражданских зданий: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008 |
| Л2.3 | Заборщикова Н. П. | Инженерное благоустройство микрорайона: метод. указания | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------|---|---|
| Л2.4 | Потаев Г. А. | Планировка населенных мест: Учебное пособие | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015 |
| Л2.5 | Скрябин П. В., Вайтенс А. Г. | Проект застройки микрорайона: метод. указания | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---------------------|
| Л3.1 | Ерохин Г.П., сост. | МИКРОРАЙОН: метод. указания и программа-задание к курсовому проекту для студентов направлений подготовки 07.03.01 "Архитектура", 07.03.03 "Дизайн архит. среды", 07.03.04 "Градостроительство" | Новосибирск: , 2018 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|---|--|--|
| Э1 | ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Проектирование (продвинутый уровень)» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=2081 | | |
|----|---|--|--|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 7.3.1.1 | Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64 | | |
| 7.3.1.2 | Компьютерные класс и проекты: | | |
| 7.3.1.3 | Windows 10 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64, AutoCAD, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDraw, Adobe Illustrator, Adobe InDesign. | | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ | | |
| 7.3.2.2 | Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | | |
| 7.3.2.3 | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 7.1 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ | | |
| 7.2 | Компьютерные класс и проекты: | | |
| 7.3 | Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ | | |
| 7.4 | Для самостоятельной работы: | | |
| 7.5 | Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ | | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектирование крупного градостроительно значимого объекта в рамках проекта "Межмагистральная территория" или "Индустриальный парк" основано на глубокой проработке и анализе всех параметров профессиональной деятельности архитектора при решении подобных задач. Необходимы знания принципов градостроительной организации территории крупных городов, с учетом особенностей их исторического развития, современных принципов регулирования градостроительной деятельностью, современных строительных материалов и технологий строительства, социологии и культуры общества. Знания тенденций в решении подобных задач в мировой практике.

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации преподавателя.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом,

позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;

- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;
- в рамках научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет подбор и систематизацию материалов теме НИР, аннотацию научных работ по конкретным темам; изучение дополнительной литературы, электронных материалов; написание тезисов, статей (индивидуально и совместно с преподавателями), подготовку докладов, сообщений; аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме; подготовку аналитической записки по конкретной ситуации; участие в разработке и оформлении научного проекта; участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; участие в конференциях; выполнение научно-исследовательских проектов и грантов; участие в конкурсах молодых ученых и т.д.

- в рамках научного исследования выполняет научно-исследовательскую деятельность которая включает в себя: формулировку теоретических задач, разработку методологии научного исследования сбор и проведение различных видов анализа материала, оценку достоверности источников, аннотирование научной литературы, написание и публикацию научных трудов, участие с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, участие в выполнении научных грантов, подготовку и написание научных обзоров, а также написание отчетов по результатам научных исследований.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Реферат – это письменная работа на определенную научную тему, написанная на основе анализа нескольких научных источников.

Реферат состоит из титульного листа, введения, основной части, заключения и списка используемых источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями и указаниями преподавателя.

Во введении приводится значимость или обосновывается актуальность выбранной темы, ставится цель и определяются задачи ее выполнения. Цель по смыслу должна совпадать с названием выбранной темы реферата. Задачи – это «пошаговое» раскрытие цели.

Основная часть реферата состоит из глав с параграфами или самостоятельных разделов. Названия глав или разделов должны соответствовать формулировкам задач, приведенных во введении. Каждая глава или раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении приводятся обобщающие выводы по теме реферата.

Список используемых источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан. В конце списка указываются адреса сайтов интернет-источников.

Реферат выполняется в объеме, согласованном с преподавателем, на листах формата А4 с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля (размер шрифта). Реферат представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).

Методические рекомендации по выполнению эссе

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект является самостоятельной научной работой студента, служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков. Его обязательная составляющая технический проект по заданной теме. Он всегда связан с направлением подготовки обучающегося. Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений. Курсовой проект включает в себя аналитическую и графическую часть.

Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями формулируемыми преподавателем перед ее выполнением. Представляется на проверку преподавателю в распечатанном виде и/или прикрепляется в личный кабинет обучающегося (ЭИОС).