

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
(НГУАДИ)

РПД одобрена
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУАДИ
_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ПРОЕКТ"
Актуальные аспекты региональной архитектуры,
градостроительства и дизайна
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дизайна архитектурной среды**
Учебный план **07.03.03_2020_ДАС_4.plx**
Направление подготовки **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**
Профиль **архитектурно-дизайнерское проектирование**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **32**
самостоятельная работа **40**
экзамены **36**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **9**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. арх., профессор кафедры ДАС, Арбатский В.П.; канд. арх., доцент, Зав. кафедрой ДАС, Гамалей А.А.

Рецензент(ы):

канд. арх., доцент кафедры Архитектуры, Ганжа С.Д.; канд. арх., Зав. кафедрой ГиЛА, Ерохин Г.П.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные аспекты региональной архитектуры, градостроительства и дизайна

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510)

составлена на основании учебного плана:

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дизайна архитектурной среды

Протокол от 26.11.2019 г. № 6

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой канд. арх., доцент, Гамалей А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель - Ознакомление обучающихся с региональной спецификой эколого-градостроительных проблем, методами их оценки, системного анализа и архитектурно-градостроительной интерпретации на примере городских и сельских поселений Сибири, в первую очередь на примере крупнейшего города региона - Новосибирска и его агломерации.
1.2	Задачи - выявление актуальных социально-значимых региональных архитектурно-градостроительных и средовых проблем, в том числе инновационного (концептуального) характера;
1.3	-определение направлений (векторов) дальнейшего эволюционного развития архитектурно-градостроительной среды, в том числе в контексте разработки (корректировки) документации стратегического территориального планирования;
1.4	-знакомство с примерами решения архитектурно-градостроительных проблем сибирских городских и сельских поселений на уровне проектов генеральных планов, проектов планировок территорий;
1.5	-ознакомление и изучение достижений мировой культуры, архитектуры и градостроительства, а также возможностей их интерпритации и учета в региональных условиях Сибири

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы инженерной геодезии
2.1.2	Проектирование (начальный уровень)
2.1.3	Типология форм архитектурной среды
2.1.4	История архитектуры и градостроительства
2.1.5	Эклектика. Русский стиль, Модерн в отечественной архитектуре
2.1.6	Учебная практика. Ознакомительная практика
2.1.7	Концептуальный проект
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
Знать:	
Уровень 1	Основы анализа современного этапа развития архитектурной среды города
Уровень 2	Основы комплексной оценки современного этапа развития архитектурной среды города
Уровень 3	Принципы выявления актуальных аспектов развития и формирования архитектурной среды города, основы типологии архитектурной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-2.1.1 Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, функционально-технологические,
3.1.2	эргономические и экономические требования.
3.1.3	ОПК-2.1.2 Основные виды требований к различным типам зданий, включая эстетические требования.
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Особенности региональной архитектуры и градостроительства					
1.1	Вводная лекция /Лек/	9	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Э1	

1.2	Особенности формирования региональной системы социально-экономических и градостроительных факторов /Лек/	9	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1	
1.3	Природно-климатические факторы в градостроительстве /Лек/	9	4	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.4	Особенности современного исторического этапа регионального градостроительства /Пр/	9	2	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.5	Архитектурно-художественные аспекты в градостроительстве /Пр/	9	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.6	Создание региональной нормативно-регламентной базы /Пр/	9	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.7	Углубленное изучение тем лекций в литературе /Ср/	9	12	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
	Раздел 2. Генеральный план г.Новосибирска в контексте регионального градостроительства					
2.1	Роль и значение генерального плана города в системе стратегического территориального планирования /Лек/	9	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.2	Исторические этапы проектирования генплана г. Новосибирска /Лек/	9	2	ОПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.3	Положения генплана города Новосибирска о развитии функционально-планировочной структуры /Лек/	9	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.4	Развитие транспортной инфраструктуры г. Новосибирска /Лек/	9	2	ОПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.5	Развитие системы общественных центров активности города /Пр/	9	2	ОПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.6	Формирование системы природно-ландшафтных и озелененных территорий города /Пр/	9	2	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.7	Перспективы создания региональной системы расселения на основе агломерационных процессов /Пр/	9	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.8	Углубленное изучение тем лекций в литературе /Ср/	9	8	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.9	Подготовка презентации по темам лекционного курса /Ср/	9	20	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
2.10	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	9	36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый

уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль №1:

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ по теоретическому курсу:

- Роль и значение стратегического территориального планирования, в том числе градостроительного планирования на современном этапе.
- Основные положения Генерального плана города Новосибирска на период до 2030 года.
- Положения Генерального плана Новосибирска о развитии транспортно-планировочной структуры города на перспективу.
- Положения Генерального плана Новосибирска о развитии системы общественных центров активности.
- Положения Генерального плана Новосибирска о развитии жилых комплексов различных типов, в том числе малоэтажного жилищного строительства.
- Положения Генерального плана Новосибирска о сохранении и развитии природно-ландшафтных комплексов в структуре города на современном этапе и в перспективе.

Текущий контроль №2:

Задания для оценки аналитико-графического задания (КЛАУЗУРЫ)

Задания первого уровня.

1. Провести анализ ситуации местоположения исследуемого объекта фрагмента средового дизайна в пространстве города Новосибирска.
2. Выявить существенные характеристики и параметры средового объекта.

Задания второго уровня.

1. Проанализировать существующие варианты предпроектных исследований других авторов, дать им критическую оценку.
2. На основе обобщений сформулировать соответственные подходы и основные положения дизайн-концепции.

Задания третьего уровня.

1. На основе анализа и обобщения результатов первого и второго уровней определить и сформулировать авторскую дизайн-концепцию формирования и развития средового объекта.
2. Выполнить материалы визуализации.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова

Промежуточная аттестация – ответы на вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену

1. Роль и значение Генерального плана г. Новосибирска, как документа стратегического территориального планирования, специфика его разработки на современном этапе.
2. Исторические этапы разработки генпланов Новосибирска в XX веке.
3. Современные проблемы градостроительства. Возрастание роли стратегического планирования. Учет фундаментальных, макро-градостроительных факторов: историко-генетических, природно-ландшафтных, демографических, экологических, энергетических, информационных потоков, глобальных транспортных коридоров и др.
4. Основные положения генерального плана г. Новосибирска. Фундаментально-планировочная структура города.
5. Развитие транспортной инфраструктуры Новосибирска на период до 2030 года (положения генплана).
6. Реконструкция городских территорий. Система общественных центров Новосибирска (положения генплана).
7. Положения генплана о развитии жилых территорий Новосибирска (в т.ч. малоэтажное индивидуальное жилищное строительство).
8. Экологические проблемы Новосибирска (существующее положение и перспективы), их учет при разработке генплана города).
9. Система природно-ландшафтных и озелененных территорий Новосибирска (положения генплана).
10. Особенности сохранения историко-культурного наследия Новосибирска (положения генплана).
11. Значение плана «Большого Новосибирска» (1930-е годы) в развитии современной планировочной структуры города.
12. Исторические особенности формирования центрального ядра Новосибирска. Основные положения о планировании его развития в рамках генплана города.

13.	Природно-ландшафтные особенности местоположения Новосибирска, их учет в территориальном планировании.
14.	Особенности разработки генплана Новосибирска в 60-е годы XX столетия. Градообразующий профиль города в данный исторический период.
15.	Влияние демографической ситуации на современном этапе разработки генплана Новосибирска (2007г.).
16.	Преемственное развитие градостроительных идей предшествующих генпланов Новосибирска на современном этапе планирования
17.	Новосибирск как центр формирования агломерации (положения Генплана) в современных социально-экономических условиях.
18.	Особенности планирования, значение военного периода (1941-1945гг.) для последующих этапов градостроительного развития Новосибирска.
19.	Роль транссибирской железнодорожной магистрали в образовании и становлении Новосибирска. Влияние исторически сложившейся трассировки железных дорог на планировочную структуру города (положения генплана).
20.	Бассейн реки Оби, система ее притоков — малых рек, как градоформирующий фактор Новосибирска.
21.	Генеральный план Новосибирска как инструмент нормативного и правового регулирования градостроительства.
22.	Трансформация градообразующей базы Новосибирска на современном этапе (положения генплана, состояние, тенденции).
23.	Общественно-транспортные узлы, пешеходные улицы в системе центрального ядра Новосибирска (положения генплана).
24.	Потенциал и перспективы развития прибрежных территорий реки Оби, рекультивации малых рек (положения генплана).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шимко В.Т., Кудряшев Н.К.	АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ проектирование. Специфика средового творчества (предпосылки, методика, технологии): учеб. пособие для вузов	М.: Архитектура-С, 2016
Л1.2	Данилова, Э. В.	Постмодернизм: теория города: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021
Л1.3	Королева, С. В.	История стилей Западной Европы. Ренессанс: учебное пособие для бакалавров	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022
Л1.4	Васильева, А. А.	Средовые факторы в архитектуре: курс лекций	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	МИХАЙЛОВ Сергей Михайлович, Михайлова А.С.	Основы дизайна: учеб. для вузов	Казань: Дизайн-квартал, 2008
Л2.2	КОЛПАКОВА Марина Ростиславовна, Гончар А.А.	Ландшафтная архитектура Сибири: Учеб. пособие	Новосибирск: , 2004
Л2.3	ШИМКО Владимир Тихонович.	Архитектурно-дизайнерское проектирование: Основы теории	М.: Архитектура-С, 2004
Л2.4		АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ проектирование жилой среды (городская застройка): учеб. пособие	М.: Архитектура-С, 2010
Л2.5		АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ проектирование интерьера (проблемы и тенденции): учебник	М.: Архитектура-С, 2011
Л2.6	Воличенко О. В., Омуралиева Д. Д.	Творческие концепции новейшей архитектуры: монография	Саратов: Вузовское образование, 2020
Л2.7	Данилова Э. В.	Очерки урбанистической истории: Амстердам, Барселона, Берлин, Лондон, Париж: монография	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.8	Юрьева, А. В.	Феномен пространства в философско-архитектурном контексте: монография	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Актуальные аспекты региональной архитектуры, градостроительства и дизайна» - Режим доступа: https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1382		
----	---	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64.		
---------	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационная справочная система «Стройэксперт. Профессиональный вариант» - Режим доступа: только с компьютеров классов внутренней сети		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru/		
7.3.2.4	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru , свободный		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.		
-----	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углубленное усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путем решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине;

Экзамен

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы.

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, на основе экзаменационного билета. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории. Состав экзаменационных билетов определяется ежегодными заседаниями кафедры.

Обучающийся обязан прибыть на экзамен во время, в указанное время начала экзамена, имея с собой зачетную книжку, без которой проведение экзамена не разрешается. В процессе беседы по вопросам обучающемуся могут быть предложены письменные задания (логического и/или творческого характера).

В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи.