

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова**»  
(НГУАДИ)

РПД одобрена  
Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГУАДИ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН "ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ" Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный план 07.03.03\_2020\_ДАС\_4.plx  
Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
Профиль архитектурно-дизайнерское проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40  
экзамены 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6		уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Канд. филос. наук, Доцент, Сергеев С.К.*

Рецензент(ы):

*Канд. истор. наук, Зав. кафедрой ГИСЭД, Романников О.Д.*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510)

составлена на основании учебного плана:

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол от 24.11.2022 г. № 4

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой канд. истор. наук, доцент, Романников О.Д.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области гуманитарного, социального и экономического цикла; знать предмет философии и специфику философского знания; знать основные отрасли философского знания (онтология, гносеология, аксиология; натурфилософия, социальная философия, философская антропология); знать содержание ряда основных философских категорий; знать содержание важнейших философско-мировоззренческих проблем (онтологическая проблема, гносеологическая проблема, проблема смысла жизни); знать основные философские принципы (принцип противоречия и непротиворечия, материализм и идеализм, монизм и дуализм, релятивизм, гностицизм и агностицизм, рационализм и сенсуализм); уметь пользоваться справочной литературой философско-методологического характера; уметь использовать логический метод обобщения и философский метод восхождения от абстрактного к конкретному; уметь использовать философский категориальный аппарат для формирования мировоззренческой позиции; уметь использовать философские принципы при обработке и анализе (оценке) данных в профессиональной и публичной сферах.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Культурология
2.1.3	Информатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История искусств
2.2.2	Основы научных исследований
2.2.3	Предпроектный и проектный анализ в дизайне архитектурной среды
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Основы менеджмента
2.2.6	Предпроектный и проектный анализ в дизайне интерьера
2.2.7	Предпроектный и проектный анализ в дизайне интерьера

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники.
Уровень 2	Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы работы с библиографическими источниками.
Уровень 3	Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

**Уметь:**

Уровень 1	Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками на пороговом уровне.
Уровень 2	Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками на базовом уровне.
Уровень 3	Проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками на продвинутом уровне.

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Уровень 1	Значение гуманитарных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы философских дисциплин на пороговом уровне.
Уровень 2	Значение гуманитарных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы философских дисциплин на базовом уровне.

Уровень 3	Значение гуманитарных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы философских дисциплин на продвинутом уровне.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе на пороговом уровне.
Уровень 2	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе на базовом уровне.
Уровень 3	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе на продвинутом уровне.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-1.1.2 Основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники.
3.1.2	УК-1.1.4 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
3.1.3	УК-5.1.2 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
3.1.4	УК-5.1.4 Основы философских дисциплин.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК -1.1.1 умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая культурологические и социологические.
3.2.2	УК УК-1.2.1 Проводить предпроектные исследования, включая культурологические и социологические.
3.2.3	УК-1.2.2 Проводить предпроектные исследования, включая исторические.
3.2.4	УК-1.2.3 Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
3.2.5	УК-5.2.3 Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
3.2.6	УК-5.2.5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Западноевропейская философская традиция: онтология и гносеология</b>					
1.1	Предмет философии /Лек/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.2	Основные характеристики философского знания /Лек/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.3	Структура философского знания /Лек/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.4	Этапы развития западноевропейской философии /Лек/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.5	Мировоззрение и его типы /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.6	Язык философии /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	

1.7	Древнегреческая философия: от мифа к философии /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
1.8	Древнегреческая философия: принципы онтологии и гносеологии /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
1.9	Подготовка к семинару, подготовка к выполнению контрольных заданий /Ср/	5	20	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1
<b>Раздел 2. Научное познание, общество и человек: философские проблемы</b>					
2.1	Природа (философия природы) /Лек/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.2	Общество (социальная философия) /Лек/	5	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.3	Человек (философская антропология) /Лек/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.4	Философский диалектический метод /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.5	Проблема истины: различие между фактами и нормами /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.6	Проблема смысла жизни /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.7	Проблема свободы /Пр/	5	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.8	Подготовка к экзамену, подготовка к выполнению контрольных заданий /Ср/	5	20	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.9	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	36	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольное задание №1

Терминологический диктант.

Цель - освоение источников информации философско-мировоззренческого характера, прежде всего философского словаря

(компетенция УК-1).

Пояснение. Задание выполняется во время аудиторного занятия (на лекции или семинаре). Преподаватель диктует философское понятие, после чего делается пауза для того, чтобы студент по памяти или самостоятельно дал дефиницию этого понятия. Обычно в течение 10-20 минут студентам предлагается определить 10-15 философских понятий.

Записи, сделанные студентом во время терминологического диктанта, сдаются преподавателю для проверки и оценки.

Контрольное задание №2 (вариативное, может быть предложено вместо эссе)

В течение семестра в процессе самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой по теме каждого семинара необходимо сформулировать несколько вопросов, включающих: 1) краткое описание предпосылок вопроса в свободной, связной форме; 2) формулировку вопроса в грамматической форме вопросительного предложения.

Цель – освоение источников информации философско-мировоззренческого характера, (компетенция УК-1), углубленное освоение учебного материала (компетенция УК-5), углубление знания основ философии, использование основ философии для формирования собственной мировоззренческой позиции.

Требования к оформлению. Вопросы формулируются в отдельной тетради, записываются "от руки" разборчивым почерком. На семинарском занятии тетрадь подается на просмотр и подпись преподавателю, ведущему семинар. Следовательно, как результат самостоятельной работы по теме каждого (очередного) семинара вопросы формулируются и записываются в тетради к дню очередного семинара, предусмотренного расписанием занятий.

Выполнение данного контрольного задания в сжатые сроки (в конце семестра) допускается только по согласованию с преподавателем при наличии уважительной причины неритмичной самостоятельной работы в семестре.

В конце семестра (на последнем семинаре) тетрадь с выполненным контрольным заданием сдается преподавателю и после проверки преподавателем остается в фонде выполненных студенческих работ на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин НГУАДИ.

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Готовясь к нему, обучающийся повторяет изученный материал, восполняет пробелы, приводит свои знания в систематизированный вид, получает более глубокое представление о содержании курса. Вследствие этого подготовка к экзамену сама оказывается важной формой учебной работы.

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, на основе экзаменационного билета, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Экзамен проводится в фиксированные сроки и специально назначенной аудитории.

Обучающийся обязан прибыть на экзамен вовремя, в указанное время начала экзамена.

В аудитории целесообразно одновременное нахождение 5-6 человек. Обучающиеся не должны иметь с собой сумки, книги, тетради, сотовые телефоны, которые нужно отложить на время экзамена.

Обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки, поясняется процедура и сроки проведения пересдачи

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов А. А., Горелова Т. А.	Философия: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2015
Л1.2	Колесникова И. В.	Философия: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л1.3	Ратников, В. П., Островский, Э. В.	Философия: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	СЕРГЕЕВ Сергей Корнельевич.	Западноевропейская философия: Философско-исторические основы конструктивного мышления: Учеб. пособие для вузов	Новосибирск: , 2006
Л2.2	ГУРЕВИЧ Павел Семенович.	Философия: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л2.3	Коновалова Н. П.	Философия: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Ямпольская Д. Ю., Болотова У. В.	Философия: Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016
Л2.5	Сабиров В. Ш., Соина О. С.	Хрестоматия по философии. Книга 1. История философии. Часть 1. Античная философия: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2008
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине "Философия". Режим доступа [ <a href="https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1010">https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1010</a> ]		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Перечень программного обеспечения		
7.3.1.2	Windows 7 – операционная система, LibreOffice, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10, 7-Zip x64		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.3	Elibrary.ru: научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.
7.2	Для самостоятельной работы:
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности обучающегося, который осуществляется во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является углублённое усвоение учебного материала, развитие способностей, творческой активности, проявление индивидуального интереса к изучению отдельных тем и вопросов дисциплины. В процессе самостоятельной работы у обучающегося могут возникнуть вопросы, уяснить которые необходимо, используя индивидуальные консультации с преподавателем, указанные в РПД источники литературы и другие материалы.

Образовательные технологии самостоятельной работы включают в себя:

- проработку рекомендуемой литературы по темам программы; доработку конспектов лекций, работу с учебно-методическими материалами по дисциплине;
- подготовку к занятиям семинарского типа – к семинарам, практическим занятиям, практикумам, лабораторным работам, и иным аналогичным занятиям, и (или) групповым консультациям, и (или) индивидуальную работу (в том числе индивидуальные консультации), к каждому занятию обучающийся готовится в соответствии с учебно-тематическим планом;
- предварительное ознакомление с темой занятий лекционного типа (лекцией и иными учебными занятиями, предусматривающими преимущественную передачу учебной информации), в соответствии с учебно-тематическим планом, позволяет лучше усвоить материал будущего занятия, разобраться в проблемных вопросах, активно работать на занятиях;
- проведение обучающимся самоконтроля усвоения тем дисциплины путём решения тестов, задач, заданий и упражнений, ответов на контрольные вопросы, содержащихся в оценочных и методических материалах по дисциплине.