

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ имени А.Д. Крячкова»
 (НГУАДИ)

РПД одобрена
 Ученым советом НГУАДИ

протокол № 27 от 01.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор НГУАДИ

_____ Н.В. Багрова

" ____ " _____ 202_ г.

Производственная практика. Преддипломная практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Дизайна архитектурной среды**
 Учебный план 07.03.03_2020_ДАС_4.plx
 Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
 Профиль архитектурно-дизайнерское проектирование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 0
 самостоятельная работа 208

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Контроль самостоятельно й работы	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовк и	214	220	214	220
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	208	208	208	208
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

доцент, Ласкарис Пётр Викторович

Рецензент(ы):

Кандидат архитектуры, Доцент, Гамалей Александр Александрович

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510)

составлена на основании учебного плана:

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

утвержденного учёным советом вуза от 01.12.2022 протокол № 27.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дизайна архитектурной среды

Протокол от 26.11.2019 г. № 6

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой А.А. Гамалей

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Производственная практика. Преддипломная практика выполняется с целью закрепления теоретических знаний, приобретения практических навыков и опыта в создании конкурентоспособных проектов и самостоятельной работы в сфере архитектурно-дизайнерской и проектно-аналитической деятельности.
1.2	Задачами прохождения практики являются: сбор и работа с материалами для ВКР в рамках производственной практики; освоение правил организации проектных работ и технике безопасности; изучение и анализ технологического процесса подготовки и выпуска проектной квалификационной работы; практическое участие в разработке проектных решений.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Концептуальный проект	
2.1.2	Предпроектный и проектный анализ в дизайне архитектурной среды	
2.1.3	Предпроектный и проектный анализ в дизайне интерьера	
2.1.4	Проектирование (продвинутый уровень)	
2.1.5	Производственная практика. Проектно-технологическая практика	
2.1.6	Экономика архитектурно-строительных решений	
2.1.7	Проектирование (базовый уровень) часть 3	
2.1.8	Коммуникативный дизайн	
2.1.9	Проектирование (базовый уровень) часть 2	
2.1.10	Проектирование (базовый уровень) часть 1	
2.1.11	Предпроектный и проектный анализ в дизайне интерьера	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-1: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации****Знать:**

Уровень 1	Нормативы по разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 2	Основные стадии и состав чертежей архитектурно-дизайнерского раздела по дизайн-проекту архитектурной среды
Уровень 3	Основные способы предпроектного исследования по дизайну архитектурной среды

Уметь:

Уровень 1	Проводить предпроектные исследования с учетом многообразия факторов влияния, формирующих архитектурную среду
Уровень 2	Учитывать градостроительную ситуацию, особенности каркаса и ткани архитектурной среды при подготовке данных для разработки проектной документации
Уровень 3	Обрабатывать данные для разработки проектной документации

Владеть:

Уровень 1	Инструментариями и методиками предпроектного исследования дизайна архитектурной среды
Уровень 2	Методиками учета и влияния историко-культурного контекста при разработке дизайн-проекта архитектурной среды
Уровень 3	Языком архитектурно-художественной подачи дизайнерской идеи при разработке проектной документации

ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации**Знать:**

Уровень 1	основные функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические и другие основополагающие требования проектных программ.
Уровень 2	структуру и состав Российской нормативно- правовой базы в проектировании.
Уровень 3	состав и основные требования к выполнению и проверке проектной документации

Уметь:

Уровень 1	собирать необходимые технические условия для архитектурно-дизайнерского проектирования объектов, для создания функционально-эстетических образов и конструктивно-технических параметров.
Уровень 2	применять необходимые технические условия и требования нормативов и законодательства Российской Федерации для архитектурно-дизайнерского проектирования объектов, для создания функционально-эстетических образов и конструктивно-технических параметров.
Уровень 3	создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы

Владеть:

Уровень 1	знанием структуры и формы Российской нормативно-правовой базы.
Уровень 2	опытом создания проектов функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы
Уровень 3	навыками грамотного архитектурно-дизайнерского проектирования и проверки проектной документации.

ПК-3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта.**Знать:**

Уровень 1	различные средства и факторы условий и методов проектирования
Уровень 2	различные средства в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта.
Уровень 3	традиции в оформлении и компоновке архитектурно-дизайнерского концептуального проекта.

Уметь:

Уровень 1	согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке архитектурно-дизайнерского концептуального проекта.
Уровень 2	использовать различные средства в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта.
Уровень 3	разрабатывать и компоновать архитектурно-дизайнерский концептуальный проект.

Владеть:

Уровень 1	разнообразными формами, знаниями и навыками при разработке архитектурно-дизайнерского концептуального проекта.
Уровень 2	различными средствами в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта.
Уровень 3	опытом разработки и компоновки архитектурно-дизайнерского концептуальной проекта.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**Знать:**

Уровень 1	Состав технико-экономических показателей проекта
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Рассчитывать технико-экономические показатели
-----------	---

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-1.1.1 Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.
3.1.2	ПК-1.1.2 Пространственный и градостроительный анализ территории.
3.1.3	ПК-1.1.3 Принципы устойчивого развития территорий.
3.1.4	ПК-1.1.4 Принципы и основные методы демографии и экономики.
3.1.5	ПК-1.1.5 Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ.
3.1.6	ПК-1.1.6 Виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании.
3.1.7	ПК-1.1.7 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.

3.1.8	ПК-2.1.1 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.
3.1.9	УК-9.1.1 Принципы экономической эффективности в архитектурной деятельности.
3.1.10	УК-9.1.2 Состав технико-экономических показателей проекта.
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-1.2.1 Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.
3.2.2	ПК-1.2.2 Использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений , необходимых для разработки градостроительной документации.
3.2.3	ПК-1.2.3 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации .
3.2.4	ПК-1.2.4 Осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
3.2.5	ПК-1.2.5 Использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
3.2.6	ПК-2.2.1 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства.
3.2.7	ПК-2.2.2 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
3.2.8	ПК-2.2.3 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации.
3.2.9	ПК-2.2.4 Проводить расчет технико-экономических показателей.
3.2.10	ПК-2.2.5 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
3.2.11	ПК-3.2.1 Участвовать в выборе оптимальных методов и средств решения ландшафтных задач организации территории (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения).
3.2.12	УК-9.2.1 Применять принципы экономической целесообразности в проектных решениях.
3.2.13	УК-9.2.2 Рассчитывать технико-экономические показатели.
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК-1.3.1 Навыками поиска, сбора данных для разработки градостроительной документации; способностью предоставить руководству отчет о выполненном задании.
3.3.2	ПК-2.3.1 Навыками разработки архитектурных и объемно-планировочных решений; оформлением презентации проектной документации на этапах согласования; оформлением рабочей документации по архитектурному разделу проекта.
3.3.3	ПК-3.3.1. Навыками обоснования творческого выбора проектных решений в контексте заданного концептуального ландшафтного проекта; навыками творческой разработки архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального ландшафтного проекта.

4. ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Способ (ы) проведения практики:

4.2 Форма проведения практики:

нет

4.3 Вид и тип практики:

4.4 Форма (ы) отчетности по практике:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап					

1.1	Получение индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с темой ВКР, индивидуальных графиков. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности /Ср/	10	2	ПК-2 ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 2. Проектный этап						
2.1	Выполнение индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с темой ВКР. Подготовка графической части выпускной квалификационной работы /Ср/	10	0	ПК-2 ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 3. Завершающий этап						
3.1	Подготовка итогового отчета о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику обучающегося: макет подачи ВКР /Ср/	10	200	ПК-2 ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	Консультация по формированию и оформлению отчета по практике, подготовка комплекта документации к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику /Ср/	10	6	ПК-2 ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.3	Контроль самостоятельной работы /КСР/	10	0	ПК-2 ПК-1 ПК-3 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.4	По всем темам и разделам практики /ЗачётСОц/	10	0			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Описание критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция не сформирована (неудовлетворительно, 0-30 баллов): У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Пороговый уровень (удовлетворительно, 31-50 баллов): Компетенция сформирована на пороговом уровне. Пороговый уровень даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.

Базовый уровень (хорошо, 51-80 баллов): Компетенция сформирована на базовом уровне. Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.

Продвинутый уровень (отлично, 81-100 баллов): Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Продвинутый уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

Отчет о прохождении практики.

Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику. Электронную версию отчета, размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru)

В отчет по практике входят:

Макет подачи проекта по теме ВКР

Подготовить весь необходимый графический материал, отражающий концептуальные, архитектурно-планировочные и конструктивные решения по теме проекта по теме ВКР, который будет включен в макет подачи проекта по теме ВКР.

Скомпоновать и оформить макет подачи проекта по теме ВКР в соответствии с требованиями к оформлению макета подачи (см. раздел Порядок оформления преддипломной практики).

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчет о прохождении практики.

Подготовить текстовую и графическую часть отчета о прохождении практики соответствующую программе практики, индивидуальному заданию на практику. Электронную версию отчета, размещаемую в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru)

В отчет по практике входят:

Макет подачи проекта по теме ВКР

Подготовить весь необходимый графический материал, отражающий концептуальные, архитектурно-планировочные и конструктивные решения по теме проекта по теме ВКР, который будет включен в макет подачи проекта по теме ВКР.

Скомпоновать и оформить макет подачи проекта по теме ВКР в соответствии с требованиями к оформлению макета подачи (см. раздел Порядок оформления преддипломной практики).

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования НГУАДИ имени А.Д. Крячкова.

Зачёт с оценкой – это форма итогового контроля, указанная в учебном плане, которая предусматривает оценивание освоения обучающимся материалов учебной дисциплины на основании результатов обучения в семестре.

Руководитель практики от Университета на кафедре проверяет на соответствие оформленный графический отчет с пояснительной запиской о прохождении практики в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику.

Руководителем преддипломной практикой обучающегося является руководитель дипломного проекта (выпускной квалификационной работы).

Заключительным этапом преддипломной практики является согласование макета подачи и пояснительной записки с руководителем практики

Руководитель преддипломной практикой проверяет соответствие макета подачи требованиям оформления макета подачи ВКР, согласует состав, компоновку и колористическое решение графического материала, представляемого в макете подачи. Проверяет и согласует содержание пояснительной записки.

При аттестации отчета по практике, руководитель практики от Университета на кафедре пишет отзыв о прохождении практики на каждого обучающегося, с оценкой компетенций, освоенных им в ходе прохождения практики

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ проектирование. Генерирование проектной идеи. Основы методологии: учеб. пособие для вузов	М.: Архитектура-С, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ проектирование интерьера (проблемы и тенденции): учебник	М.: Архитектура-С, 2011
Л2.2	Зинюк О. В.	Современный дизайн. Методы исследования: монография	Москва: Московский гуманитарный университет, 2011

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гамалей А.А., сост.	МЕТОДИЧЕСКИЕ указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды	Новосибирск: , 2018

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭОР НГУАДИ по дисциплине «Производственная практика. Преддипломная практика» - https://portal.nsuada.ru/course/view.php?id=1379		
----	--	--	--

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 10 – операционная система, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, PowerPoint Viewer, Kaspersky Endpoint Security 107-Zip x64, ArchiCAD, Revit, 3ds MAX, Adobe Photoshop, CorelDrawe		
---------	--	--	--

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационная справочная система «Стройэксперт. Профессиональный вариант» - Режим доступа: только с компьютеров классов внутренней сети		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/		

7.3.2.3	Elibrary.ru: научная электронная библиотека– Режим доступа: https://elibrary.ru/
7.3.2.4	Российская государственная библиотека: электронная библиотека диссертаций – Режим доступа: https://diss.rsl.ru , свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	Учебная аудитория, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами (в комплекте) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ
-----	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

1. Выполнять регламент и распорядок установленный для дипломного проектирования.
2. Выполнять оределённые указания и функции возложенные руководителем дипломного проекта, планировать и координировать свою проектную деятельность.
3. Положение о практике обучающихся, размещенное на официальном сайте НГУАДИ.
4. Графики практики разработанные в соответствии с учебным планом, размещенные на официальном сайте НГУАДИ и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) НГУАДИ (portal.nsuada.ru); РПД.